

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Каргасокский дом детского творчества»
636700, с. Каргасок, ул. Голещихина, 4, Томская область
Телефон: (253) 2-17-09 факс:(253) 2-70-35
E-mail ddt@kargasok.tomsknet.ru:

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Каргасокский ДДТ»
_____/Ф.И.О./
«__» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
интегрированная программа естественнонаучной направленности
« Хочу всё знать»

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации: 1 год

Программа предназначена для работы с одарёнными детьми

Автор-составитель:
Никешкина Марианна
Викторовна
педагог
дополнительного
образования

Керб Нина
Александровна
педагог
дополнительного
образования

Каргасок 2024г

Информационная карта образовательной программы

I. Наименование программы	© Дополнительная общеразвивающая образовательная программа естественнонаучной направленности
II. Направленность	Естественнонаучная
III. Сведения об авторе (составителе)	
1. ФИО	Никешкина Марианна Викторовна
2. Год рождения	1973г
3. Образование	Среднее профессиональное
4. Место работы	МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
5. Должность	Педагог дополнительного образования
6. Квалификационная категория	Первая квалификационная категория
7. Электронный адрес, контактный телефон	89138510108 M.V.Nikeshkina@gmail.com
IV. Сведения о педагогах и иных специалистах, реализующих программу	
1. ФИО	Керб Нина Александровна
2. Год рождения	1970г
3. Образование	Высшее
4. Место работы	МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
5. Должность	Педагог дополнительного образования
6. Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
7. Электронный адрес, контактный телефон	89138164171 Nin.kerb@yandex.ru
V. Сведения о программе	
1. Нормативная база	<p>УСТАВ МБОУ ДО «Каргасокский Дом детского творчества».</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинговой деятельности МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ».</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительных общеразвивающих программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ».</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017).</p> <p>Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р.</p>
2. Объем и срок освоения программы	144 часа, 1 год
3. Форма обучения	традиционная
4. Возраст обучающихся	7-16 лет
5. Особые категории обучающихся	Программа разработана для одарённых детей
6. Статус программы	
7. Цель программы	Всестороннее развитие личности ребенка средствами эколого-краеведческой, исследовательской и трудовой деятельности
8. Учебные курсы/ дисциплины/разделы (в соответствии с учебным планом)	Блок экологии Наш край Природные условия и ресурсы края

	Практические природоохранные акции Оформление творческих отчетов Блок краеведения История края Культура края Макетирование Оформление творческих отчетов
9. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: индивидуальная; групповая. Формы проведения занятий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебные теоретические (беседа, лекция) ✓ учебные практические (походы, экскурсии, защита творческих проектов); ✓ занятие - практика (подготовка творческих отчетов, защита проектов, выездные конкурсы и фестивали, конференции). При проведении занятий используются формы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрационная, когда учащиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров. ✓ фронтальная, когда учащиеся синхронно работают под управлением педагога; ✓ самостоятельная, когда учащиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий. ✓ защита проекта. Тип занятий – комбинированный. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть, это является особенностью данной программы.
10. Формы мониторинга результативности	Входная диагностика (опрос, наблюдение); Промежуточная аттестация (опрос, викторина, экологический поход); Итоговая аттестация (викторина, защита проектов, оформление творческих отчетов)
11. Дата утверждения и последней корректировки	2024г
12. Рецензенты	

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой комплекс занятий, запланированных для группы детей, занимающимся по основным программам, в двух объединениях Дома детского творчества. Работа запланирована творческим объединением коллективов «Сталкер» и «Резьба по дереву».

Программа апробирована и совершенствуется в течение 13 лет в МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества».

Актуальность данной программы продиктована острой необходимостью воспитания цельной, жизнеспособной, творческой и нравственно здоровой личности, защиты и развития ее духовности. Программа призвана способствовать систематизации и расширению представления детей о природных объектах и явлениях, связях между ними, о многообразии и единстве окружающего мира, а так же способствовать формированию неразрывности взаимосвязей в природе и определению места человека в окружающем мире.

Туристское направление подразумевает частое пребывание в природной среде, поэтому детям необходимо прививать навыки экологически грамотного поведения. А деревообработка подразумевает использование «даров природы», поэтому важная задача не только в том, чтобы обучить детей пользоваться ими, но и научить охранять и беречь то, что нас окружает.

Педагогическая целесообразность программы:

Работа объединением предоставляет возможность более разнообразной деятельности детей и более качественному формированию знаний, умений, навыков при подготовке и участии в конкурсах, акциях экологического и краеведческого направлений. Кроме того, интеграция двух **различных** направлений даёт возможность: для детей не желающих заниматься прикладным творчеством – освоить элементарные навыки работы руками и, напротив, для детей, не занимающихся спортом – в ненавязчивой форме привить интерес к активному образу жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

- интегративность;
- индивидуальная работа;
- этнографическая направленность;
- практическая исследовательская деятельность;
- получение практических навыков;

Интеграция предметов - одно из направлений активных поисков новых педагогических решений, способствующих развитию творческого потенциала обучающихся. Это эффективная форма работы при освоении комплексной проблемы, требующей знаний **из разных** сфер деятельности.

Новизна программы состоит в том, что программа построена на трёх важнейших принципах: краеведческом, экологическом и практическом. Ведущим принципом является краеведческий. Он позволяет строить занятия объединения на основе окружающей ребёнка природы. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения школьников к биосфере, ее целостного восприятия. Для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры программа практика ориентирована.

Программа предполагает полное соединение и неотделимость в ней природоохранной и исследовательской составляющих.

Специфика данных занятий состоит в том, что они проводятся педагогами двух объединений. Подготовка занятия идет совместно, заранее определяется объем и глубина раскрытия материала, последовательность его изучения.

Адресат программы Программа рассчитана на 1 год обучения детей и подростков в возрасте с 7 до 15 лет.

Дети принимаются без специального отбора (при наличии медицинского допуска).

Программа рассчитана на любой социальный статус детей, имеющих различные интеллектуальные, физические, творческие способности, но в основном ориентирована на **одарённых** детей, которые желают получить объём знаний, умений, навыков выходящий за рамки общих программ.

Оптимальная наполняемость группы – не более 8 человек.

Цель программы - всестороннее развитие личности ребенка средствами эколого-краеведческой, исследовательской и трудовой деятельности

Задачи:

Образовательные:

- расширение знаний по географии, биологии, экологии, ОБЖ, технологии, полученных в средней школе;
- расширение знаний по истории родного края;

- обучение навыкам работы с ручным инструментом

Развивающие:

- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся;
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием

Воспитательные:

- воспитание патриотизма посредством занятия краеведением;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране, воспроизведению;
- воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения;
- формирование умения видеть красоту окружающего мира;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Образовательные:

- знание животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края;
- приобретение навыков работы с ручным инструментом
- умение представлять результаты своей деятельности с использованием компьютерных средств и технологий.

2. Развивающие:

- создание экологических троп;
- пропаганда эколого-краеведческих знаний;

3. Воспитательные:

- позитивное общение с окружающими.
- умение работать в команде.
- иметь представление о системах социальных норм и ценностей.
- выполнять правила бережного отношения к животному и растительному миру России;

Программа построена на принципах:

- коллективной и индивидуальной работы
- междисциплинарной интеграции
- импровизационности

Программа эффективно реализует многоцелевую направленность:

- развивает навыки познавательной и научно – исследовательской деятельности
- воспитывает чувство патриотизма и прививает любовь к малой Родине
- обеспечивает приобретение социального опыта в процессе подготовки и участия в научно – практических конференциях, экскурсиях.
- развивает трудовые навыки и умения, пространственное воображение.

Условия реализации программы

Программа «Хочу всё знать» реализуется на базе МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества».

Теоретические занятия сопровождаются иллюстративным и пояснительным материалом, использованием современных технологий, игровых методик. Преподаватель воспитывает у обучающихся умения и навыки самостоятельной деятельности. При изучении тем, связанных с краеведением и экологией, большую пользу оказывает посещение музеев, экскурсии по посёлку, его окрестностям, походы выходного дня.

Программа состоит из двух взаимосвязанных блоков. Возраст обучающихся 7-16 лет.

Режим занятий регламентируется расписанием.

1 занятие 4 часа в неделю.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Формы организации образовательного процесса:	Методы работы, используемые в реализации данной программы:
Занятие (вводное, практическое; по систематизации и обобщению знаний; по контролю ЗУН). Коллективные дела. Выставки, конкурсы, соревнования и конференции различного уровня Проектная деятельность. Походы и экскурсии.	<i>Словесные:</i> Рассказ. Объяснение. Беседа. <i>Наглядные:</i> Демонстрация видео, фото материалов (INTERNET – источники, из личного архива педагогов), готовых изделий. Просмотр фотоматериалов <i>Практические:</i> Упражнения. Показ.

Основными формами мониторинга реализации программы и динамики формирования знаний, умений и навыков, развития творческого потенциала воспитанников служат: входная диагностика, промежуточная, итоговая аттестации, выставки, совместное обсуждение работ, наблюдение, викторины, творческие отчёты. (приложение №1, №2, №3)

Методическое обеспечение

Информационное обеспечение: видеозаписи; дидактический материал (плакаты, фотографии, наглядные пособия); учебная литература (книги, методические пособия, журналы, статьи); доступ к специализированным интернет-сайтам;

Для практических занятий.

1. ножи-косяки, резакы разной формы;
2. стамески прямые и полукруглые, стамески уголки;
3. напильники, рашпили;
4. молоток, киянка;
5. гвозди, саморезы;
6. ножовки, рубанки, топор;
7. сверла;
8. стол-верстак;
9. древесина различной твердости;
10. струбцины, тиски;
11. клей для древесины;
12. наждачная бумага;
13. калька, картон, бумага для рисования;
14. карандаши разной твердости;
15. набор отверток;
16. проволока медная, стальная;
17. компьютер, принтер, фотоаппарат;

Для теоретических занятий.

Оборудованный кабинет (компьютер, принтер для цветной печати, фотоаппарат, проектор), литература. Инструкции по технике безопасности.

Воспитательная работа.

Программа «Хочу всё знать!» построена на трёх важнейших принципах: краеведческом, экологическом и практическом. Ведущим принципом является краеведческий. Он позволяет строить занятия объединения на основе окружающей ребёнка природы. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения школьников к биосфере, ее целостного восприятия. Для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры программа практика ориентирована.

Программа предполагает полное соединение и неотделимость в ней природоохранной и исследовательской составляющих. На сегодняшний день очень актуален вопрос воспитания ребенка, не просто познающего природу, а юного исследователя, способного увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний. Формирование нравственного отношения к природе связано и с воспитанием у подрастающего поколения любви к своей «малой родине»: дому, в котором родился и сделал первые шаги, посёлку.

Цель: формирование гуманной, социально активной личности. Обеспечение личной включенности каждого учащегося объединения в опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность на основе изучения культуры и природы Каргасокского района.

Задачи:

- способствовать воспитанию чувства любви к природе родного края, ответственности за ее сохранение;
- формировать нравственные ориентиры человека культурного общества;
- способствовать воспитанию ценностных ориентиров: трудолюбия, воли и настойчивости в достижении целей;
- способствовать формированию стремления транслировать экологические знания и участвовать в практических делах по сохранению и защите окружающей среды;
- формировать навыки индивидуальной и коллективной работы в достижении общей цели;
- способствовать созданию коллектива, который становится развивающей обогащающей средой, где каждый – личность, а все вместе – участники творческих проектов: исследовательских, экологических, социально культурных.

Ожидаемые результаты:

- позитивное общение с окружающими.
- умение работать в команде.
- иметь представление о системах социальных норм и ценностей.
- выполнять правила бережного отношения к животному и растительному миру России;

Контроль эффективности воспитательной работы проходит в форме педагогического наблюдения.

Календарный план воспитательной работы

		Форма работы	Дата	Кол-во
--	--	--------------	------	--------

			проведения	участников
«Воспитание на учебном занятии»				
1.	Практические природоохранные акции.	Изготовление кормушек, скворечников, синичников, бельчатников. Викторины. Экскурсии. Экологические походы выходного дня. посадка деревьев, экспериментальное выращивание саженцев хвойных деревьев из семян.	В течение учебного года	8
2.	История и культура края.	Встречи с мастерами с, целью приобретения знаний и опыта, накопленных людьми. Быт и традиции местных народов. Беседа «Интересные страницы родного края». Легенды и были родного края.	В течение учебного года.	8
3.				
«Воспитание в детском объединении»				
4.	Экскурсия в музей «Народов Севера», в Парабельский краеведческий музей, праздник «Легенды Севера».		Март, август.	8
5.	Участие в тематических конкурсах. «Томская география», «Наследники традиций», «Сохраним мир птиц!», «Самый лучший праздник». «Помним о войне» и др.		В течение учебного года.	8
«Ключевые культурно-образовательные события»				
6.	Участие в общих мероприятиях ДДТ		В течение учебного года.	
7.				

	«Взаимодействие с родителями»			
8.	Индивидуальные беседы		Сентябрь - май	
9.	Организация совместного Новогоднего похода «В гостях у сказки»		декабрь	
10.	Организация совместного экологического похода.		Декабрь, февраль, март.	
11.				
	«Наставничество и тьюторство»			
	«Профессиональное самоопределение»			
12.				
13.				
14.				

Учебный план

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	Всего	Методы диагностики
1	Вводное занятие	2	2	4	Опрос, наблюдение
2	Блок экологии				
2.1 .	Наш край	4	6	10	наблюдение
2.2	Природные условия и ресурсы края	2	10	12	наблюдение
2.3	Практические природоохранные акции	6	62	68	наблюдение
2.4	Оформление творческих отчетов	2	10	12	Совместное обсуждение

3	Блок краеведения				
3.1	История края	4	6	10	наблюдение
3.2	Культура края	2	4	6	наблюдение
3.3	Макетирование	2	10	12	наблюдение
3.4	Оформление творческих отчетов	2	6	10	Совместное обсуждение
	Всего			144ч.	

Посадка деревьев, акция «Чистый берег», экскурсии за пределы района - вне сетки часов.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теоретические занятия :

Планирование предстоящих действий. Режим занятий. Инструктаж по т.б.

Наглядный материал: презентация деятельности объединения; буклеты и фотоальбомы.

Практические занятия: Ситуационные игры. Игры на знакомство

2. Блок экологии

2.1. Наш край

Теоретические занятия : Изучение карт местности, знакомство с памятниками природы их значением.

Наглядный материал: Подборка фото и видео из различных архивов, тематическая литература, буклеты

Практические занятия: Походы, экскурсии с целью проведения природоохранных акций «Очистим лес», «Чистый берег». Работа с природными материалами. Изготовление буклетов природоохранного содержания.

2.2. Природные условия и ресурсы края

Теоретические занятия : Область применения древесины. Возможность использования отходов. Проблема сохранения леса. Красная книга Томской области.

Наглядный материал: Красная книга Томской области, подборка тематического видеоматериала

Практические занятия: посадка деревьев, экспериментальное выращивание саженцев хвойных деревьев из семян, изготовление сувениров из бросового материала.

2.3. Практические природоохранные акции

Теоретические занятия : Животные и птицы нашего края. Необходимость подкормки птиц зимой. Методика учёта птиц. Методика фенологических наблюдений.

Т.б. при работе с ручным и электроинструментом.

Наглядный материал: Подборка фото, образцы готовых изделий, подборка тематического видеоматериала. Раздаточный материал для проведения викторин (кроссворды и т.п.)

Практические занятия: Изготовление кормушек, скворечников, синичников, бельчатников. Викторины. Экскурсии. Походы выходного дня.

Оборудование : Фанера, деревянные брусочки, гвозди, саморезы, столярный и электроинструмент. Фотоаппарат.

2.4. Оформление творческих отчетов

Теоретические занятия : Выбор темы исследования. Навыки работы в программах PowerPoint, Microsoft Office Word и т.п.

Наглядный материал: образцы проектов, творческих отчётов из архива объединения.

Практические занятия: отбор фото и видеоматериала, оформление работ.

Оборудование: Компьютер, цветной принтер, бумага для печати, ватман, фотоаппарат

3. Блок краеведения

3.1 История края

Теоретические занятия : Беседа «Интересные страницы родного края». Легенды и были родного края.

Наглядный материал: Подборка фото и видео из различных архивов

Практические занятия: Пешеходная экскурсия по с.Каргасок и близлежащим посёлкам.

Экскурсия в музей «Народов севера»

3.2 Культура края

Теоретические занятия : Встречи с мастерами с, целью приобретения знаний и опыта, накопленных людьми. Быт и традиции местных народов.

Наглядный материал: Тематическая литература. Подборка фото и видео, готовые изделия местных мастеров.

Практические занятия: Изготовление предметов быта (ложка, миска и т.д.) из подручного материала

Оборудование : Деревянные заготовки, береста, столярный и чертёжный инструмент

3.3 Макетирование

Теоретические занятия :Изучение различных видов местных строений (землянка, изба, карамо...) Изображение и описание рубленых построек. Сказки, рассказы, былины. Планирование макетов.

Наглядный материал: Плакаты, фото из различных архивов, репродукции картин.

Практические занятия: Экскурсия в музей «Народов Севера», в Парабельский краеведческий музей. Моделирование из подручных материалов.

Оборудование : Деревянные заготовки, столярный и чертёжный инструмент.

3.4 Оформление творческих отчетов

Теоретические занятия : Выбор темы исследования. Навыки работы в программах PowerPoint, Microsoft Office Word и т.п.

Наглядный материал: образцы проектов, творческих отчётов из архива объединения.

Практические занятия: отбор фото и видеоматериала, оформление работ.

Оборудование: Компьютер, цветной принтер, бумага для печати, ватман, фотоаппарат

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата, время проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Краткое содержание	Место проведения	Форма контроля
1.	18.09.	4	Вводное занятие	Планирование предстоящих действий. Режим занятий. Инструктаж по т.б. Ситуационные игры. Игры на знакомство.	Кабинет	Опрос беседа Наблюдение
2	25.09	4	История края	Беседа «Интересные страницы родного края». Легенды и были родного края. Подборка фото и видео из различных архивов	Кабинет	Опрос беседа Наблюдение
3	02.10	4	Наш край	Изучение карт местности, знакомство с памятниками природы их значением	Кабинет	Опрос беседа Викторина
4	09.10	2 2	История края Наш край	Пешеходная экскурсия по с.Каргасок	Окрестности с.Каргасок	беседа Наблюдение
5	16.10	2 2	История края Наш край	Экскурсия в музей «Народов севера»	Музей	беседа Наблюдение

6	23.10	2 2	Природные условия и ресурсы края	Область применения древесины. Возможность использования отходов. Проблема сохранения леса. Сбор бросового природного материала	Кабинет Окрестности с.Каргасок	Опрос беседа
7	30.10	4	Природные условия и ресурсы края	Изготовление сувениров из бросового материала	Кабинет	Наблюдение
8	06.11	2 2	Природные условия и ресурсы края	.Изготовление сувениров из бросового материала Сбор бросового природного материала	Кабинет Окрестности с.Каргасок	Наблюдение
9	13.11	4	Практические природоохранные акции	Красная книга Томской области. Животные и птицы нашего края	Кабинет	Викторина
10	20.11	2 2	Практические природоохранные акции	Изготовление кормушек. Работа на экологической тропе (развешивание кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	Кабинет Окрестности с.Каргасок	Готовое изделие
11	27.11	2 2	Практические природоохранные акции	Изготовление кормушек. Изготовление информационных стендов	Кабинет Окрестности	Готовое изделие Наблюдение

				Работа на экологической тропе (наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	с.Каргасок	
12	04.12	4	Практические природоохранные акции	Работа на экологической тропе (установка стендов, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	Окрестности с.Каргасок	Наблюдение Викторина
13	11.12	2 2	Практические природоохранные акции	Методика учёта птиц Работа на экологической тропе (установка стендов, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	Кабинет Окрестности с.Каргасок	Наблюдение Викторина
14	18.12	2 2	Макетирование Практические природоохранные акции	Изучение различных видов местных строений (землянка, изба, карамо...) Изображение и описание рубленых построек. Сказки, рассказы, былины. Работа на экологической тропе (учёт птиц, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	Кабинет Окрестности с.Каргасок	Опрос Викторина Наблюдение Викторина

15	25.12	6		Экологический поход «В гостях у сказки» (дети-родители-педагоги).	Окрестности с.Каргасок	Наблюдение
16	15.01	2	Макетирование	Моделирование из подручных материалов	Кабинет	Готовое изделие
		2	Практические природоохранные акции	Работа на экологической тропе (учёт птиц, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	Окрестности с.Каргасок	Наблюдение
17	22.01	2	Макетирование	Моделирование из подручных материалов	Кабинет	Готовое изделие
		2	Практические природоохранные акции	Работа на экологической тропе (учёт птиц, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	Окрестности с.Каргасок	Наблюдение
18	29.01	2	Макетирование	Моделирование из подручных материалов	Кабинет	Готовое изделие

		2	Практические природоохранные акции	Работа на экологической тропе (учёт птиц, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	Окрестности с.Каргасок	Наблюдение
19	05.02	2	Макетирование	Моделирование из подручных материалов	Кабинет	Готовое изделие
		2	Практические природоохранные акции	Работа на экологической тропе (учёт птиц, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	Окрестности с.Каргасок	Наблюдение
20	12.02	2	Макетирование	Моделирование из подручных материалов	Кабинет	Готовое изделие
		2	Практические природоохранные акции	Работа на экологической тропе (учёт птиц, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	Окрестности с.Каргасок	Наблюдение

21	19.02	2	Макетирование	Оформление проекта работа в программах PowerPoint, Microsoft Office Word	Кабинет	Наблюдение
		2	Практические природоохранные акции	Работа на экологической тропе (учёт птиц, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	Окрестности с.Каргасок	
22	26.02	2	Макетирование	Оформление проекта работа в программах PowerPoint, Microsoft Office Word	Кабинет	Наблюдение
		2	Практические природоохранные акции	Работа на экологической тропе (учёт птиц, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	Окрестности с.Каргасок	
23	05.03	2	Макетирование	Оформление проекта работа в программах PowerPoint, Microsoft	Кабинет	

		2	Практические природоохранные акции	Office Word Работа на экологической тропе (учёт птиц, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.) Фенологические наблюдения	Окрестности с.Каргасок	Наблюдение
24	12.03	2	Практические природоохранные акции	Оформление проекта работа в программах PowerPoint, Microsoft Office Word Работа на экологической тропе (учёт птиц, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.) Фенологические наблюдения	Кабинет Окрестности с.Каргасок	
25	19.03		Практические природоохранные акции	Оформление проекта работа в программах PowerPoint, Microsoft	Кабинет	Результат участия в конкурсе

		2		Office Word		
		2		Работа на экологической тропе (учёт птиц, наполнение кормушек, фотосъёмка, наблюдение за птицами и т.п.)	Окрестности с.Каргасок	Наблюдение Опрос
		2		Фенологические наблюдения		
26	26.03	2	Культура края	Встречи с мастерами с, целью приобретения знаний и опыта, накопленных людьми.	с.Каргасок	Наблюдение Опрос
		2	Практические природоохранные акции	Работа на экологической тропе (Сбор природного материала, Фенологические наблюдения)	Окрестности с.Каргасок	
27	02.04	2	Культура края	Изготовление предметов быта (ложка, миска и т.д.) из подручного материала	Кабинет	Готовое изделие
		2	Практические	Работа на экологической тропе	Окрестности с.Каргасок	Наблюдение

			природоохранные акции	(Сбор природного материала, Фенологические наблюдения)		Опрос
28	09.04	2	Культура края	Изготовление предметов быта (ложка, миска и т.д.) из подручного материала	Кабинет	Готовое изделие
		2	Практические природоохранные акции	Работа на экологической тропе (Сбор природного материала, Фенологические наблюдения)	Окрестности с.Каргасок	Наблюдение
29	16.04	2	Практические природоохранные акции	Изготовление синичников, бельчатников, скворечников	Кабинет	Готовое изделие
		2		Фенологические наблюдения		Наблюдение
30	23.04	2	Практические природоохранные акции	Изготовление синичников, бельчатников, скворечников	Кабинет	Готовое изделие
		2		Фенологические наблюдения		Наблюдение

31	30.04	4	Практические природоохранные акции	Работа на экологической тропе (развешивание бельчатников, синичников; фенологические наблюдения)	Окрестности с.Каргасок	
32	07.05	2 2	История края Наш край	Пешеходная экскурсия по с.Каргасок Фенологические наблюдения	с.Каргасок	Наблюдение Опрос Викторина
33	14.05	4		Оформление творческих отчётов, выбор фотоматериала, Оформление проекта работа в программах PowerPoint, Microsoft Office Word	Кабинет	
34	21.05	4		Оформление творческих отчётов, выбор фотоматериала, Оформление проекта работа в программах PowerPoint, Microsoft Office Word	Кабинет	Результат участия в конкурсе
35.	25.05	4		Итоговое занятие		Тест Викторина

**Литература
Для педагога**

1. Афанасьев А.Ф. Домовая резьба. - М.: Культура и традиции, 2000г.
2. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву: Уроки мастерства. – М.: Культура и традиции, 2001г.
3. Буриков В.Г., Власов Н.В. Домовая резьба – М.: Нива России совместно с Компанией «Евразийский регион», 1994г.
4. Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву/Под редакцией кандидата искусствоведения Л.Я.Супрун. – 3-е изд. переруб. и доп. – М.: Лесная промышленность, 1985г.
5. Семенцов А.Ю. резьба по дереву. Новые идеи старого ремесла. – Мн.: «Современное слово», 2000г.
6. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву. – 2-ое изд. – Мн.: «Современное слово», 2000г.
7. Хворостов А.С., Хворостов Д.А. Художественные работы по дереву: макетирование и резное дело: Учеб. - Метод. Пособие- М.: гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002г.
8. Айриш Л.С. Древесные духи и лешие. Собрание образцов для мастеров резьбы по дереву и художников/Пер. с англ. Т.Ковалевой.- Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
9. Бардина П.Е. Быт русских сибиряков Томского края.-Томск:Из-во Том. Ун-та, 1995г.
10. О. В. Павлова. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «учитель», Волгоград 2007г.
11. Экологическая библиотека ИСАР-Сибирь 2001г «Играя – обучаемся» сборник материалов по экологическому просвещению и образованию.

Для детей

1. Репетунова Е. В., Антошкина О. А. Путешествие в природу. Учебно- методическое пособие. Томск 2006г.
2. Новая энциклопедия Юных Сурков: Отправляемся в поход. М.: Эгмонт Россия Лтд., 2004год
3. Новая энциклопедия Юных Сурков-2: Хитрости и трюки. М.: Эгмонт Россия Лтд., 2004год
4. Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. М.: Педагогика, 1976.
5. Сборник «Экологическая библиотека», ИСАР-Сибирь.
6. Птицы Томской области; Томск изд-во «Печатная мануфактура» 2009г.: составитель Мударисова Г.Р.