

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Каргасокский дом детского творчества»

Мастер – класс

Для детей старшей группы Д/С №27

«Глиняная игрушка «Уточка»

по мотивам дымковского промысла»

Автор разработчик:
Жданова Татьяна Владимировна
Педагог дополнительного образования
Руководитель детского объединения
«Мастерская лепки»

Мастер – класс

Тема занятия: Глиняная игрушка «Уточка»

Тип занятия: Беседа. Практическое занятие.

Характеристика группы: 15 человек.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Цель мастер-класса: Формировать представление детей о дымковской глиняной игрушке.

Задачи мастер-класса:

Образовательные:

1. Дать детям представления о дымковской глиняной игрушке.
2. Показать выразительность формы игрушки, ее отличительные особенности.
3. Научить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытягивание из целого куска глины).

Развивающие:

1. Развивать художественно – эстетические способности.
2. Совершенствовать умение использовать в лепке приемы оттягивания и прищипывания, использовать в работе стеки для придания выразительности

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к русской народной игрушке;
2. Желание лепить самостоятельно и аккуратно.

Формы организации занятия: индивидуальная и коллективная работа.

Методы и приёмы:

Наглядные- рассматривание иллюстраций дымковских игрушек из глины;

Словесные- беседы о быте, играх русского народа.

Практические- разучивание русских народных потешек и игр. Лепка из глины игрушки «Уточка»

Словарная работа: новые слова и термины, дымковская игрушка, мастерицы, обжиг, оттягивание, прищипывание.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций дымковских игрушек из глины; беседы о быте, играх русского народа.

Оборудование и инструменты: Проектор, ноутбук, дощечки, салфетки, вода, иллюстрации «Дымковская Уточка».

Материал для работы: природная глина для творчества, глиняные игрушки. Презентация поэтапной лепкой уточки

Ход мастер-класса

Методическая структура занятия	Содержание этапа занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Предполагаемые результаты
Организационный этап (ориентировочное время 2-3мин.)	Создание эмоционально-психологического настроения на	Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Меня зовут	Дети заходят в кабинет, занимают свои рабочие	Личностные: готовность к работе, настрой на продуктивную

	учебную деятельность и активизация внимания	Татьяна Владимировна. Я очень рада нашей встрече и надеюсь, что у вас прекрасное настроение. <i>Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, подарите частичку своего хорошего настроения друг другу. Вот видите, от ваших улыбок светлее стало в нашем кабинете. Сегодня нас ждёт увлекательная творческая работа. Я уверена, что у вас всё получится!»</i> Сегодня вы узнаете что-то новое и интересное, познакомитесь с глиняной игрушкой. Это особый вид народного творчества. Она предназначена не только для игры, а также служит для украшения быта. Чаще лепили глиняные игрушки женщины, чтобы позабавить детей. Именно женщины стали расписывать игрушку, создавая неповторимые образы. Постепенно в	места, заряжаются хорошим настроением. Подготовка рабочего места, проверка наличия материалов и инструментов.	деятельность.
--	--	---	---	----------------------

		отдельных местах глиняная игрушка стала самостоятельным промыслом. Давайте и мы свами познакомимся с одним из наиболее распространенным видом глиняной игрушки – Дымковская игрушка. Этот промысел возник в слободе Дымково, что возле города Вятки. Есть на Вятке слобода. Зовется Дымково она. Уточки и Поросята, Барыни и мужики, Ярко все наряжены, Пестро разукрашены. Любит их и стар, и млад, Каждый тем игрушкам рад. Игрушку эту лепили зимой, когда работы в поле и в огороде не было, курился дымок из печи в каждой избе. Там мастерицы лепили и обжигали в русской печке эти знаменитые игрушки. После обжига в печи игрушки забеливали. Побеленную		
--	--	--	--	--

		игрушку расписывали строго геометрическим узором, состоящий из комбинаций полос, клеток, кругов, круглых пятен, точек, волнистых линий. Характерные цвета – это желтый, синий, красный, зеленый, малиновый, черный. А сейчас я предлагаю вам заняться лепкой и слепить дымковскую игрушку. Организация рабочего места. «Давайте посмотрим, что находится на ваших рабочих местах? На ваших столах имеется всё, что нужно для лепки. Это - глина, клеёнка для раскатывания глины, ножик, который называется «стек», вода для смачивания рук и замазывания трещин на глине, а также салфетки, чтобы вытирать руки.		
Подготовительный	Объявление	Существует три		

этап (ориентировочное время 2 мин.)	темы, постановка цели и задач занятия.	основных способа лепки из глины. Первый способ – это способ пластический, когда из одного куска глины вылепливают, «вытягивают» всё изделие. Второй способ – конструктивный. При использовании этого способа все детали изделия, например руки, ноги, уши и т.д., лепятся отдельно и потом соединяются между собой. И, наконец, третий способ – комбинированный. В нём применяются пластический и конструктивный способы. <i>Ребята отгадайте загадку:</i> <i>Пестрая крякушка Ловит лягушек. Ходит вразвалочку, Спотыколочкой.</i> <i>(Утка) Правильно!</i> Тема нашего занятия: Дымковская игрушка «Уточка» Чтобы вылепить уточку надо взять кусочек глины и разделить на несколько частей. Отщипываем от большого куска большую часть – это будет туловище и голова, два	Отгадывают загадку.	Личностные: Зрительное представление объекта. Метапредметные: Самооценка своих возможностей.
--	---	--	--------------------------------	--

		кусочка по 2 см это крылья, а не большой кусочек по 0,5 мм на шляпку. Все наши части отложим на дощечку и будем выполнять работу.		
Основной этап (ориентировочное время 15 мин.)	Проявление творческого потенциала в самостоятельной работе в процессе изготовления гребня.	Перед тем, как мы начнём лепить, предлагаю вам поиграть с нашими пальчиками. <i>(пальчиковая гимнастика)</i> «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА» Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. <i>(Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)</i> Мы с тобой подружим, Маленькие пальчики. <i>(Подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой)</i> Раз, два, три, четыре, пять... <i>(Поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим, указательный с указательным и т.д.)</i> Начинай считать опять. <i>(Одновременно касаемся</i>	Выполнение разминки.	Предметные: демонстрация знаний. <u>Метапредметные:</u> Коммуникация, самоконтроль. <u>Личностные:</u> мотивация к познавательной деятельности, целеустремлённость и трудолюбие.

		<i>подушечками пальцев двух рук)</i> Раз, два, три, четыре, пять... <i>(поочередное касание)</i> Мы закончили считать. <i>(встряхиваем опущенные вниз кисти рук).</i> вот теперь, когда мы с вами размяли наши пальчики можно приступать к лепке. Слайд №1. «Внимание на слайд! 1. Чтобы сделать туловище, нужно раскатать шарик, а потом создаём форму конуса. Ребята, а конус на какой овощ похож? Правильно! (морковку). Одна часть потолще - это туловище, а вторая часть потоньше – это шея. Слайд №2. 2. Туловище придерживаем руками, а узкую часть шеи уточки у основания туловища поднимаем в верх. Формируем голову уточки. Прищипываем клюв на конце конуса. Смачиваем пальцы в воде и хорошо		
--	--	--	--	--

		разглаживаем, выравниваем туловище уточки, чтобы получилось гладким и ровным. Слайд №3. 3. Далее формируем хвостик уточки способом вытягивания из всего шарика туловища. Слайд №4. 4. Лепим крылья. Скатываем два шарика в форме конуса (капельки), а затем сплющиваем двумя пальцами (указательным и большим), чтобы получились крылышки. Закрепляем крылья на туловище с помощью воды. Смачиваем водой крылья и примазываем их к туловищу. Слайд №5. 5. Шляпка. Раскатываем небольшой шарик, сплющиваем, смачиваем его водой и примазываем к голове. Слайд №6. 6. Еще раз нужно смочить пальцы в воде и хорошо затереть все трещинки. Наша «Уточка»		
--	--	---	--	--

		готова!		
Итоговый этап (ориентировочное время 2 мин.)	Подведение итогов.	На столе размещаются все выполненные работы. «Все уточки, каждая игрушка имеет свой неповторимый характер.» «Что на занятии вам понравилось больше всего? Скажите мне, пожалуйста, вы довольны своей работой? Сможете самостоятельно слепить игрушку?» А когда «Уточка» просохнет, вы вместе на следующем занятии распишите ее дымковским орнаментом. Все молодцы. Спасибо за работу. До новых встреч!	Оформление мини- выставки из готовых уточек. Уборка рабочих мест.	<u>Личностные:</u> художественный вкус. <u>Метапредметные:</u> Рефлексия. Коммуникация. <u>Личностные:</u> Аккуратность, трудолюбие.

При составлении занятия были использованы материалы:

- Фотографии из личного фотоархива Ждановой Т.В.
- Разминка- <https://infourok.ru/sbornik-fizminutok-dlya-urokov-tehnologii-2062489.html>
- Загадка- http://riddles.pp.ua/sid_0_cid_1_tid_0_zagadki_pro_grebeshok.html