

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества»

Практико-ориентированный проект  
Кабинет-мастерская

Авторы: Керб Нина Александровна  
Керб Павел Артурович

Каргасок 2019 год

## Паспорт проекта

Название проекта	Кабинет-мастерская
Направление реализации проекта	Создание функциональных рабочих зон для улучшения комфортной работы в мастерской по обработке древесины и бересты
Авторы проекта	Керб Нина Александровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБОУ ДО «Каргасокского ДДТ» Керб Павел Артурович, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Каргасокского ДДТ»
Территория проекта	Кабинет «Резьба по дереву», МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
Сроки реализации	Сентябрь 2019 год – май 2020 год
Идея проекта	Совместная деятельность педагогов и обучающихся по эргономичному и эстетическому обустройству кабинета
Цель проекта	Обустроить удобные рабочие места
Целевые группы, на которые направлен проект	Кружковцы дома детского творчества, педагоги
Тип проекта	Практико-ориентированный, групповой
Ожидаемые результаты	Улучшение комплектации и эргономики рабочих мест для выполнения различных видов ручной и механической обработки материалов
Основная идея проекта	Создать в кабинете удобную рабочую обстановку, способствующую организации творческой деятельности

## Содержание

1. Актуальность .....	4
2. Цель и задачи .....	4
3. Целевая аудитория .....	4
4. Содержание проекта .....	4
5. План реализации проекта .....	5
6. Состав участников проекта .....	5
7. Ресурсы .....	6
8. Ожидаемые результаты .....	6
9. Оценка эффективности .....	6
10. Перспективы дальнейшего развития проекта .....	7

## **Актуальность**

Профиль кабинета определяет круг учебно-технологических задач. Содержание кабинета-мастерской должно полностью соответствовать требованиям реализуемых учебных программ.

Кабинет «Резьба по дереву» находится в приспособленном помещении. А также он совмещён с такими направлениями, как моделирование и обработка бересты. Чтобы максимально эффективно использовать кабинет необходимо провести ряд усовершенствований рабочих зон.

Актуальность данного проекта заключается в том, что планируемые преобразования рабочих зон позволят создать благоприятную обстановку для организации учебного процесса.

## **Цель проекта**

Обустроить удобные рабочие места.

## **Задачи проекта**

- Организовать и обустроить зоны рабочего пространства кабинета.
- Обновить методическую базу кабинета-мастерской.
- Провести мониторинг функциональности кабинета и определить задачи для дальнейшей модернизации рабочей среды.

## **Целевая аудитория**

Ежегодно в кабинете «Резьба по дереву» под руководством двух педагогов занимаются до семидесяти детей, получающих знания, умения и навыки работы с различными материалами.

## **Содержание проекта**

Кабинет-мастерская для резьбы по дереву, моделированию и работы с берестой, его оснащение и организованные зоны для разных видов деятельности имеют немаловажное значение в эффективности педагогической работы. Грамотно организованное рабочее место гарантирует безопасную работу участникам образовательного процесса.

*Зонирование рабочего пространства кабинета.*

Пространство кабинета-мастерской должно быть организовано в соответствии с определённым видом деятельности. Исходя из этого рекомендуется деление кабинета на несколько рабочих зон:

- Зона для ручной обработки древесины
- Зона для выжигания
- Зона для обработки бересты
- Зона для токарных и сверлильных работ по дереву
- Выставочная зона
- Информационная зона

В каждой организованной зоне необходимо изготовить приспособления для хранения инструментов для определённых видов деятельности.

В рамках проекта планируется обновление и оформление раздаточного и наглядно-методического материала коллективов «Резьба по дереву», «Плетение из бересты» и «Самоделкины».

### План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение требований и принципов организации кабинета-мастерской, возможных дизайнерских решений оформления.	Октябрь	Керб Н.А.
2	Замеры площади рабочих зон и разработка эскизов и чертежей.	Октябрь	Керб П.А.
3	Анализ внутренних ресурсов и привлечение внешних ресурсов для работы проекта.	В течение года	Керб Н.А.
4	Ремонт и реставрация мебели, имеющейся в кабинете: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установка нового верстака, ремонт полочки для ручного инструмента (зона для ручной обработки древесины)</li> <li>• Обустройство полок с дверками для хранения детских работ под верстаком</li> <li>• Оборудование зоны для выжигания (полочки с крепежами для выжигателей)</li> <li>• Изготовление планшетов для обработки и хранения бересты</li> <li>• Оборудование зоны для токарных работ (изготовление новых приспособлений для хранения токарных инструментов)</li> </ul>	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Керб П.А.
5	Оформление выставочной зоны: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление настенного стеллажа с резными элементами</li> <li>• Изготовление гардины</li> </ul>	Апрель-май	Керб Н.А.
6	Оформление информационной зоны	В течение года	Керб Н.А.
7	Обновление и оформление раздаточного и наглядно-методического материала	В течение года	Керб Н.А. Керб П.А.
8	Презентация результатов работы по реализации проекта.	Май	Керб Н.А.

### Состав участников проекта

№ п/п	ФИО участника проекта	Должность	Функции
1	Керб Нина Александровна	Педагог дополнительного образования	Автор, руководитель: разработка, формирование рабочей группы, организация и реализация проекта, предоставление отчетов.
2	Керб Павел Артурович	Педагог дополнительного образования	Исполнитель проекта.
3	Рудь Вячеслав Сафонов Антон Щербаков Данил	Старшие кружковцы коллективов	Исполнители проекта под руководством педагогов.

	Размолодин Илья и другие кр..	«Резьба по дереву» и «Самоделкин»	
--	-------------------------------	--------------------------------------	--

### Ресурсы

Проект планируется реализовывать на базе основных ресурсов кабинета «Резьба по дереву». В наличии имеются необходимые инструменты и материалы для изготовления и ремонта мебели. Так же будут использованы некоторые средства педагогов и родителей обучающихся в качестве благотворительной помощи.

### Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта будет отремонтирована и восстановлена старая мебель. А также изготовлены новые выставочные и информационные стенды и приспособления для хранения инструментов, организованы специальные рабочие зоны по разным видам деятельности. Помещение кабинета-мастерской станет более комфортным для творческих занятий, повысится эффективность использования технических средств обучения.

### Оценка эффективности

Оценка эффективности заключается в отслеживании сроков и качества запланированных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Реальные сроки	Оценка качества (уд/неуд)
1	Изучение требований и принципов организации кабинета-мастерской, возможных дизайнерских решений оформления.	Октябрь		
2	Замеры площади рабочих зон и разработка эскизов и чертежей.	Октябрь		
3	Анализ внутренних ресурсов и привлечение внешних ресурсов для работы проекта.	В течение года		
4	Ремонт и реставрация мебели, имеющейся в кабинете: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установка нового верстака, ремонт полочки для ручного инструмента (зона для ручной обработки древесины)</li> <li>• Обустройство полок с дверками для хранения детских работ под верстаком</li> <li>• Оборудование зоны для выжигания (полочки с крепежами для выжигателей)</li> <li>• Изготовление планшетов для обработки и хранения бересты</li> <li>• Оборудование зоны для токарных работ (изготовление новых приспособлений для</li> </ul>	Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март		

	хранения токарных инструментов)			
5	Оформление выставочной зоны: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление настенного стеллажа с резными элементами</li> <li>• Изготовление гардины</li> </ul>	Апрель-май		
6	Оформление информационной зоны	В течение года		
7	Презентация результатов работы по реализации проекта.	Май		

### Перспективы дальнейшего развития проекта

Проект «Современный кабинет» будет реализован в течение 2019-2020 учебного года. В дальнейшем планируется продолжение работы по обустройству кабинета-мастерской. Данным проектом могут воспользоваться педагоги для модернизации других кабинетов ДДТ.







