

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Каргасокский дом детского творчества»

Методическая разработка занятия
«Изготовление планера»
Для детского объединения «Самоделкин»

Автор разработчик:
Керб Павел Артурович
Педагог дополнительного образования

Каргасок 2020

Тема занятия: «Изготовление планера».

Тип занятия: Практическое занятие.

Характеристика группы: 8-10 человек, первый год обучения в объединении «Самоделкин».

Продолжительность занятия: два академических часа с перерывом 10 минут.

Цель: Обучить изготовлению планера.

Задачи:

- Обучающая: изучить виды планеров, познакомить с техникой изготовления планера
- Развивающая: развить у детей пространственное воображение, умение работать с чертежами, ножницами и ножовкой.
- Воспитывающая: воспитать любовь к ручному творчеству, умение работать в коллективе, аккуратность и трудолюбие.

Формы организации занятия: индивидуальная и коллективная работа.

Методы и приёмы:

Наглядные- демонстрация образа готового изделия, презентация, технологическая карта;

Словесные- рассказ, беседа, диалог, консультация, коллективное обсуждение, само-и взаимооценка;

Практические- самостоятельное планирование работы, изготовления планера, оформление мини-выставки.

Словарная работа: активизировать в речи детей термины- шлифование, разметка, балансировка, фюзеляж

Предварительная работа: подбор демонстрационных образцов, разработка технологической карты, подготовка деревянных реек, картона,

Оборудование и инструменты: Проектор, ноутбук, простой карандаш, ластик, линейка, шлифовальная бумага, ножовка, ножницы.

Материалы: деревянные рейки, цветной картон, пластилин, клей

Ход занятия

Методическая структура занятия	Содержания этапа занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Предполагаемые результаты
Организационный этап (ориентировочное время 2-3мин.)	Создание эмоционально-психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания	Приглашение детей в кабинет. Приветствие. <i>«Здравствуйте, ребята! Я очень рад видеть вас! Сегодня нас ждёт увлекательная творческая работа. Я хочу, чтобы у вас всё получилось!»</i> Организация рабочего места. <i>«На ваших рабочих местах должны находиться для работы, картон, ножницы, простой карандаш, линейка, клей, резак, косячок.»</i>	Дети заходят в кабинет, занимают свои рабочие места. Подготовка рабочего места, проверка наличия материалов и инструментов.	<u>Личностные:</u> готовность к работе, настрой на продуктивную деятельность.
Подготовительный этап (ориентировочное время 15-20 мин.)	Актуализация пройденного материала. Объявление темы, постановка цели и задач занятия.	Повторение пройденного материала – давайте поговорим о летающих аппаратах. Что летает? Молодцы! А теперь внимание на слайд и послушайте загадку. Слайд №2. Точь-в-точь как самолет, В кабине есть пилот, Но в голубых просторах Летает без мотора. <i>Правильно – это Планер.</i> Слайд №3. <i>Внимание на слайд</i> <i>Давайте вспомним что называют планером.</i> <i>Планер- это</i> безмоторный <u>летательный аппарат</u> тяжелее воздуха, поддерживаемый в полёте за счёт аэродинамической <u>подъёмной силы</u> , создаваемой на <u>крыле</u> набегающим потоком воздуха.	Дети вспоминают названия, виды и разнообразия летающих аппаратов. Отгадывают загадку. Отвечают на вопрос.	<u>Предметные:</u> Владение терминологией, демонстрация знаний о технике моделирования. <u>Метапредметные:</u> Исследование, анализ.

		<p>!</p> <p><i>Как вы думаете, какую модель будем делать сегодня.</i></p> <p>Слайд №4. <i>Давайте обсудим, что нам понадобится для выполнения модели планера.</i></p> <p>Слайд №5. <i>Внимательно рассмотрим чертёж планера Сколько деталей видите на чертеже? Какие детали будут размечаться на картоне? Какая деталь из дерева? Внимательно посмотрите на габаритные размеры.</i></p> <p>Слайд №6 <i>Подготавливаем фюзеляж планера (отшлифовать наждачной бумагой). Производим разметку деталей по чертежу Размеченные детали вырезаем.</i></p> <p>Слайд №7. <i>Подготовленные приклеиваем к фюзеляжу соответственно чертежу.</i></p> <p>Слайд №8. <i>Форму крыла формируем при помощи линейки по линии сгиба.</i></p> <p>Слайд №9. <i>Когда планер будет готов обязательно надо проверить центр тяжести он должен находиться на уровне заднего края крыла.</i></p> <p>Слайд №10</p>	Составление индивидуального плана работы.	<p><u>Метапредметные:</u> Самооценка своих возможностей.</p>
Основной этап (ориентировочное)	Проявление творческого потенциала в	<i>Приступая к работе обязательно нужно повторить технику безопасности при</i>	Включать электровыжигатель	<u>Предметные:</u> демонстрация знаний.

<p>время 37-42 мин.)</p>	<p>самостоятельной работе в процессе выжигания на срезе осеннего листа</p>	<p><i>работе с ножницами и клеем.</i></p> <p>Правила работы с ножницами и клеем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ножницы нельзя оставлять в открытом виде; • Резать только сидя или стоя, но не на ходу; • Нельзя ножницы подносить близко к лицу; • Передавать друг другу кольцами вперед, а не кончиком; • При работе с клеем нужно пользоваться кисточкой; • Клея намазывайте столько, сколько вам нужно. Лишний клей не делает ваш планер красивее. <p><i>Приступаем к работе.</i></p> <p><i>Ребята, если у кого-то возникли вопросы или трудности обращайтесь ко мне за помощью.</i></p> <p><i>При работе не забывайте о порядке на вашем рабочем месте.</i></p> <p>Слайд №11</p> <p>Во время практической работы, проводится Физкультминутка (3-4 мин)</p> <p>Люди всегда хотели летать и поэтому, завидовали не только птицам, а даже бабочкам, мухам и комарам. Смотрели на них и учились у них. В итоге – появились современные самолеты. Но нам с вами сейчас не нужен самолет, чтобы полететь. Я – волшебник, и дарю вам крылья! Расправили свои крылья, вдохнули полной грудью, еще раз расправили крылья. Размяли лапки. Покрутили головой: посмотрели, где ваши зернышки, букашки, мышки... А теперь полетели: вы бабочки. Как бабочки летают?</p>	<p>можно только с разрешения учителя. Периодически проветривать помещение. Не оставлять прибор включенным в сеть без присмотра. Инструмент класть на металлическую подставку. Через 15-20 минут делать перерыв. При работе нельзя сильно нажимать на перо. В конце линии перо необходимо резко отрывать от рисунка. Не следует наклоняться близко к месту выжигания. Берегите руки и одежду от прикосновения раскаленного пера. После окончания работы электровыжигатель должен быть отключен от электрической сети.</p>	<p>Самостоятельная практическая деятельность.</p> <p><u>Метапредметные:</u> Коммуникация, самоконтроль.</p> <p><u>Личностные:</u> мотивация к познавательной деятельности, целеустремленность и трудолюбие.</p>
--------------------------	--	---	--	---

		<p>Воробышки? Как парят орлы? Крылья (руки) кверху поднимаем, А потом их отпускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее Хлопай, хлопай веселей.</p> <p>Помощь в организации деятельности: - индивидуальные консультации в ходе самостоятельной работы; - контроль по технике безопасности при работе с инструментами; - контроль за качеством выполнения изделия.</p>		
Итоговый этап (ориентировочное время 10-15 мин.)	Подведение итогов.	<p>На улице можете проверить лётные способности изготовленных планеров. Слайд №12. <i>«Получились ли у вас планеры? Хорошо ли они планируют? Что на нашем уроке вам понравилось больше всего? Что было самым сложным в изготовлении планера? Сможете самостоятельно смастерить планер?»</i></p> <p>Педагог организует коллективное обсуждение результатов работы, выделяет наиболее удавшиеся изделия, даёт рекомендации вариантов устранения недочётов в поделках.</p> <p><i>Благодарю всех за хорошую работу. Молодцы! У вас получился настоящий</i></p>	<p>Оформление мини-выставки.</p> <p>Ребята сами оценивают результат своей работы, свои успехи и подмечают недоработки.</p> <p>Коллективное обсуждения.</p>	<p><u>Личностные:</u> художественный вкус. <u>Метапредметные:</u> анализ, само- и взаимооценка. Рефлексия. Коммуникация.</p> <p><u>Личностные:</u></p>

		<i>листопад в технике пирография.</i> <i>«Занятие окончено. Давайте приведём рабочие места в порядок.»</i>	Уборка рабочих мест.	актуальность, трудолюбие.
--	--	---	----------------------	------------------------------

При составлении занятия были использованы материалы:

- Фотографии из личного фотоархива Керб П.А.
- Загадка- <https://hvatakin.ru/zagadka/2679>
- Физминутка <https://infourok.ru/konspekt-uroka-izgotovlenie-modeli-planera-2336146.html>