

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Каргасокский дом детского творчества»**

ПРИНЯТО
протокол заседания педсовета
№ 97 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 03.09.2024 г № 75
Директор МБОУ ДО
«Каргасокский ДДТ»
_____ Маслов В.Н.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Каргасокский дом детского творчества»
на 2024 – 2025 учебный год**

Каргасок 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"**, Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательной деятельности учреждения
2. Организация образовательного процесса. Учебный план.
3. Содержание образовательного процесса.
4. Организация воспитательного процесса.
5. Организация методической работы.
6. Организация контроля за учебно-воспитательным процессом.
7. Приложения:
 - Учебный план;
 - Список образовательных программ;
 - Программы ОЦ;
 - План районных мероприятий;
 - План мероприятий МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»;
 - План работы методического объединения;
 - План-график административного контроля.

I. Общая характеристика образовательной деятельности учреждения.

Цели и задачи на 2024 – 2025 уч. год

Комплектование учебных групп проводилось согласно Учебному плану МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» (далее по тексту ДДТ) на 2023 – 2024 учебный год, согласно которому общее количество обучающихся должно составлять 465 обучающихся. Из этого состава два и более детских объединений посещали 66 обучающихся. Всего детские объединения ДДТ посещали 580 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Для повышения качества образовательного процесса важно наличие объективной информации о его ходе и результатах:

- **На уровне обучающихся** (качество их образования):

1. В 2023 – 2024 учебном году утверждены и реализованы 25 дополнительных общеразвивающих программ, в списке которых:

- три программы для работы с одаренными детьми;
- три программы реализовывались на базе филиала МБОУ ДО «Каргасокская СОШ» в пос. 5 км.

2. За стопроцентную комплектацию и сохранность контингента обучающихся (общего состава) надо отдать должное тем педагогам, которые сумели укомплектовать свои коллективы выше норматива и удержать до конца учебного года. Педагоги стали активнее работать с родителями на предмет несистематического посещения занятий детских объединений, что положительно сказывается на посещаемости.

3. По итогам изучения состояния прохождения детьми полного курса обучения понятно, что самый лучший результат в коллективах, которые занимаются по краткосрочным программам (1-2 года обучения).

4. Хорошие показатели аттестации обучающихся дополняются активностью и высокими результатами в конкурсных мероприятиях разного уровня. Обучающиеся ДДТ достойно представляли свои коллективы и Дом детского творчества на мероприятиях разного уровня: Детское объединение «Сталкер»:

- ✓ Региональный этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности», «Юный спасатель» - 15 человек,
- ✓ Областной туристско-краеведческий слёт «Моя малая Родина». 12 человек

Детское объединение «Самodelкин»:

- ✓ Региональный фестиваль детско-юношеского технического творчества «ТехноФест». 1 человек.

Детское объединение «Робототехника»:

- ✓ IX Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2023. 3 человека.
- ✓ Томская робототехническая олимпиада 2024. 2 человека.

Детское объединение «Театральный кружок «Зазеркалье»:

- ✓ Областной фестиваль детских социальных театров «Подм(р)остки России. Томская область». 7 человек.

Детское объединение «Проектная деятельность»:

- ✓ Форум ТУСУРа «IT-деревня» для талантливых школьников. 5 человек.
- ✓ Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная сессия ТУСУР 2024». 2 человека.

- **На уровне педагога** (профессиональная компетентность педагога)
 1. Количество педагогических работников, не имеющих высшее образование составляет 12,5% (2 чел.), без учёта педагогов-совместителей (с высшим образованием – 1, не имеющий высшего образования - 1). Количество аттестованных педагогических работников составляет 87,5%. Неаттестованы только 2 педагога, которые недавно начали свою педагогическую деятельность в ДДТ.
 2. Активность участия педагогов в конкурсных мероприятиях методического материала и творческого мастерства остаётся высокой; участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях с мастер-классами и представлением опыта работы влияет на рост профессионализма педагога, на качество образовательного процесса в детском объединении. Два педагогических работника стали участниками профессиональных педагогических конкурсов.
 3. Повысилась исполнительская дисциплина педагогов. Одним из повлиявших на ситуацию факторов стал ежемесячный контроль за слагаемыми педагогической работы (посещаемость, ведение журнала, мониторинг успешности обучающихся) и стимулирование. Данная работа будет продолжена, так как положительно влияет как на работу самих педагогов, так и на работу детских коллективов.
- **На уровне учреждения** (эффективность образовательной деятельности учреждения)
 1. Воспитательная и идеологическая работа проводится в каждом коллективе ДДТ в рамках учебно-воспитательной программы, в форме общих и внутренних мероприятий учреждения. Педагоги в работе со своими коллективами стараются не ограничиваться только программными занятиями в кабинете. Походы, экскурсии, встречи и т.п.
 2. Основная масса ответственности за процесс воспитательной и идеологической работы ложится на образовательные центры экологической направленности – «Центр экологического образования» (ЦЭО) и «Центр этнокультурного образования» (ЦЭО), районное детское объединение «Солнышко» (РДО), Пресс-центр и «Стем-центр технического образования детей».

Оценивая, в целом, состояние образовательной и воспитательной деятельности ДДТ, следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность его образовательных услуг.

Для организации качественной образовательной среды в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года педагогическому коллективу предстоит:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- ✓ Разработка и утверждение программы развития;
- ✓ утверждение образовательных программ;
- ✓ разработка и утверждение плана воспитательной работы в ДДТ в целом и на его основании в каждом коллективе ДДТ;
- ✓ актуализация содержательного плана воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися;
- ✓ активизировать работу с родителями; составить план совместных с родителями мероприятий;
- ✓ продолжение работы по привлечению в образовательный процесс большего количества обучающихся;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для индивидуального сопровождения обучающихся, показавших выдающиеся результаты; простроить эту работу таким образом, чтобы результат деятельности обучающегося было не только конкретное изделие, а проект по его созданию;
- ✓ продолжить работу по систематизации транслирования опыта педагогов в рамках МО;

Профессиональный рост педагогических работников:

- ✓ Привлечение педагогов к практическому участию в семинарах педагогических конференциях и форумах разного уровня;

- ✓ мотивировать педагогов на участие в конкурсах методических разработок и педагогических проектов районного уровня;
- ✓ обеспечение курсовой подготовки для педагогов, готовящихся к аттестации;
- ✓ способствовать развитию системы наставничества в учреждении;
- ✓ обязать начинающих педагогов посещать открытые и рядовые занятия опытных коллег.

Контроль за образовательным процессом:

- ✓ качество комплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся;
- ✓ качество работы педагога с необходимой документацией;
- ✓ качество разработки и реализации образовательных программ;
- ✓ качество посещаемости занятий детских объединений;
- ✓ системность и качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ качество конкурсных работ обучающихся и педагогов.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» многопрофильное учреждение дополнительного образования, где в 2024-2025 учебном году с 15 сентября 2024 года будут заниматься 457 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Всего кружков – 22, количество смен – 2, пятидневная рабочая неделя.

В МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» успешно реализуют свои программы

- Центр этнокультурного образования;
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;
- Муниципальный штаб ОГДЮО «Российское движение школьников»;
- Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков;
- Базовая образовательная организация в рамках федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации»;
- Муниципальный центр экологического образования и формирования экологической культуры» на период 2022-2025 годы

Краткая характеристика педагогического коллектива:

Всего педагогических работников	Из них совмес-тителей	Наличие квалификац. категории		Образование			Возраст			
		Первая	Высшая	Среднее	Среднее специальн.	Высшее	До 30	До 40	До 50	Старше 50
15	0	7	4	1	2	12	1	2	5	7

Учреждение располагает следующими помещениями: учебные кабинеты – 9, актовый зал на 50 мест – 1, кабинеты администрации – 2, методкабинет – 1.

Учебный год в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», согласно Уставу, начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. С 1 июня учреждение переходит на летний режим работы – организация профильных лагерей для детей школьного возраста.

Учебный план (см. приложение 1) составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании», Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Разработанных педагогами дополнительного образования образовательных программ, утверждённых (Приказ № 61 от 25.06.2024 г.), рассмотренных на методическом совете (Протокол № 31 от 22.06.2024 г.).

Форма организации образовательного процесса – кружки.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроком реализации от 1 до 4 лет (см. приложение 2)

№ п/п	Основные направления деятельности учреждения	Наименование кружков	Срок реализации программы	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
		«Модные штучки»	3	4	40
		«Фотокружок»	3	4	40
		«Резьба по дереву»	4	2	20
		«Из подмастерьев в мастера». Программа для одарённых детей	1	1	4
		«Мастерская театра кукол»	2	1	10
		Театральный кружок «Зазеркалье»	3	2	20
		«Шкатулка чудес»	2	3	30
		«Мастерская лепки»	2	4	40
		«Пирография по дереву»	2	2	20
		«Художественная обработка древесины»	2	1	10
		«Декоративная роспись»	3	3	30
		«Разноцветье». Программа для детей, проявивших неординарные способности	1	1	20
		«Радуга»	1	1	10
		«Весёлая палитра». Программа для дошкольников	1	4	40
			итого:	33	334
2.	<i>Социально-гуманитарное</i>	«Юнкор-первые шаги»	1	1	5
			итого:	1	5
3.	<i>Туристско-краеведческое</i>	Туристический кр. «Сталкер»	4	3	30
			итого:	3	30
4.	<i>Естественно-научное</i>	«Хочу все знать» (одаренные дети)	1	1	8
			итого:	1	8
5.	<i>Техническое</i>	«Радиотехнический кружок»	2	1	10
		«Проектная деятельность»	2	1	10
		«Лего-конструирование»	3	1	10
		«Робототехника»	2	3	30
		«Самodelкин»	2	3	30
			итого:	9	90
			ИТОГО:		457

Основной контингент обучающихся в ДДТ - дети МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ № 2».

Краткое содержание образовательных программ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА", Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

Образовательные программы	Наименование разделов/тем	Кол-во групп	Всего часов
<p>1.«Художественная обработка древесины» 2 г.о.</p>	<p>Содержание теоретического обучения предусматривает: ознакомление воспитанников с основами материаловедения для художественных работ, с художественной обработкой материалов, основами композиции, народными промыслами. В процессе занятий воспитанники знакомятся с литературой и иллюстративным материалом, раскрывающими историю художественных промыслов, творчества народных мастеров.</p> <p>В процессе практического обучения воспитанники осваивают виды художественной обработки материалов в технике, свойственной конкретному художественному народному промыслу или производству, и изготавливают художественные изделия с учётом местных традиций.</p> <p>Занимаясь резьбой, выпиливанием лобзиком, выжиганием воспитанники на практике применяют знания и развивают навыки не только по изобразительному искусству, черчению, технологии, но и по другим школьным учебным дисциплинам.</p> <p>В программе уделяется особое внимание формированию у воспитанников общей культуры труда. Она рассчитана на овладение графической грамотой при выполнении рабочих чертежей и в процессе создания изделий, эскизов и их декора.</p>	1	<p>216</p> <p>Всего: <u>216 час</u></p>
<p>2.«Из подмастерьев в мастера» 1 г.о.</p>	<p>Программа предназначена для работы с одаренными детьми. Данная программа направлена на более углубленное и расширенное изучение курса "Резьба по дереву" и "Художественная обработка древесины" _____ <u>Прогнозируемые результаты:</u></p>	1	<p>72</p> <p><u>72 час</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Владение различными техниками обработки древесины; • Умение самостоятельно организовать безопасную работу; • Умение пользоваться разнообразными источниками информации; • Самостоятельная разработка проектов собственных изделий; • Повышение самооценки, уверенность в своих возможностях; • Участие в выставках, конкурсах. 		
3.«Резьба по дереву» 4 г.о.	<p>По прошествии полного курса обучения по данной программе, учащиеся знают историю возникновения, развития и современного состояния резьбы по дереву. Знакомы с разными породами древесины, разбираются в ее строении и способах обработки, могут выполнять контурную, геометрическую, плоскорельефную, прорезную резьбу. Навыки, полученные учащимися в кружке, позволяют им продолжать самостоятельно организовывать рабочее место для разных видов работы, выбирать инструменты для разметки и исполнения резьбы и пирографии. Приобретают навыки механической обработки древесины, используя электролобзик, электродрель, фрезерную и шлифовальную машинку. А так же работают на сверлильном, токарном станках, умеют готовому изделию придать эстетичный вид лакокрасочными материалами.</p>	1 1	216 216 Всего: 432 час
4.«Модные штучки» 2 г.о.	<p>Цель: Формирование духовной культуры личности через знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства.</p> <p>По истечению двух лет обучения по данной программе учащиеся должны <u>знать</u>:</p> <p>- виды технологий бисероплетения, вышивки</p>	1 1 1 1	216 216 216 216 Всего: 864 час

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА", Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

	<p>крестом, канзаши (японские заколки) их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы бисероплетения, классификацию и свойства бисера; -основные изделия в технике канзаши; -материалы, инструменты и приспособления для работы; - значение орнамента и цвета в вышивке. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами; - выполнять различные формы для выполнения изделий; - самостоятельно работать по схемам; - изготавливать изделия из бисера; - складывать из атласных лент острый и круглый лепесток; - вышивать крестом. 		
<p>5.«Шкатулочка идей» 2 г.о.</p>	<p>Актуальность данной программы в том, что она, является комплексной по набору техник работы с природным материалом, это помогает овладеть основами разнообразной творческой деятельности, а также дает возможность каждому обучающемуся открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества. Цель данной программы — развитие творческих способностей ребенка, при работе с природными и бросовыми материалами.</p> <p>Немаловажным компонентом программы является знакомство детей с профессиями флориста, дизайнера, художника – оформителя, фитодизайнера, их значимость в современном мире. В дальнейшем эти может благоприятно повлиять на обучающихся при выборе профессии.</p>	<p>1 1 1</p>	<p>216 216 216 Всего: 648 час</p>
<p>6.«Декоративная роспись» 3 г.о.</p>	<p>Цель: Помочь ребенку осознать народное искусство как духовную летопись человечества, подарить радость творчества через введение его во все многообразие связей декоративно-прикладного языка, пространственного видения, развитие воображения и фантазии.</p>	<p>1 1 1</p>	<p>216 216 216 Всего: 648час</p>

	<p>По прошествии полного курса обучения дети <u>должны знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы цветоведения, композиции и перспективы; - основные принципы рисования предметов окружающего мира; - основные виды и техники росписи по дереву; - основные понятия: набросок, эскиз, орнамент, пропорция, пейзаж, основные, дополнительные линии (вспомогательные), оси симметрии, оживка, подмалёвок, заливка, травка, капля, фоновое письмо. <p><u>Уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономно расходовать материалы; - владеть основными инструментами необходимыми для рисования; - уметь пользоваться копировальной бумагой; - подбирать цветовое сочетание; - владеть приемами кистевого письма; - различать виды техники росписи «Хохлома», «Городец», «Гжель» и др.; - расписывать и декорировать стеклянный сосуд; - создавать картины из крупы; - изготавливать различные декоративные современные предметы и украшения с элементами росписи, декупажа, аппликаций из кожи и ткани. 		
7.«Разноцветье» 1 г.о.	Программа для одарённых детей, прошедших курс «Декоративной росписи» либо занимающихся на последнем году обучения этого коллектива. Траектория обучения прорабатывается в индивидуальных маршрутных картах.	1	216 Всего: <u>216</u> ч
8.«Радуга»	Занимаясь по данной программе каждому ребенку предоставляется свобода для художественно-творческого решения задач, согласно его компетенциям в изобразительной области. Большая часть занятий проходит в практической деятельности. В процессе	1	72 Всего: <u>72</u> часа

	образовательного процесса предлагается использовать самостоятельно художественные материалы или дополнить работу согласно собственному замыслу (погрузить объект в среду обитания...), что содействует развитию творческих способностей, индивидуальности, самовыражению ребенка.		
9.«Мастерская лепки» 2 г.о.	<p>Занятия лепкой дают возможность использовать разнообразные формы работы, через дидактические игры при знакомстве с формой предмета, его фактурой и физическими особенностями.</p> <p>Кроме того, общение с природой, работа с природным материалом учит детей замечать различие форм и красок окружающего мира, пробуждает в детях интерес и любовь к природе, учит бережному отношению к ней.</p> <p>Цель программы: Создание условий для проявления детьми индивидуальных творческих способностей через работу с глиной и керамикой.</p> <p>Основные отличия данной образовательной программы от аналогичных программ заключаются в том, что в ее компонент включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный компонент – знакомство с историей и традициями родного края для создания в будущем своей Каргасокской (Васюганской) глиняной игрушки. 	1 1 1 1	216 216 216 216 <u>Всего: 864 час</u>
10. «Фотокружок» 3 г.о.	<p>Цель:Привлечение внимания детей к фотоискусству через знакомство с историей фотографии и с современными методами цифровой обработки изображений.</p> <p>На занятиях кружка ребята</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с классической чёрно-белой фотографией, способами её получения; - знакомятся с цифровой техникой и способами печати цифровой фотографии; 	1 1 1 1	216 216 216 216 <u>Всего: 864час</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - осваивают на практике принтер, сканер, ламинатор, брошюровщик; - учатся изготавливать рамки и оформлять в них фотографии; - изучают программы: Adobe Photoshop, PowerPoint, Word. и др.; - знакомятся с жанрами фотоискусства; - осваивают технику составления фото-коллажа; - работают над дизайном обработки цифровой фотографии (рамки, монтаж, календари, шкатулки, пазлы, фотоальбомы); - создают презентации, слайд-фильмы, записывают файлы на цифровые носители; - знакомятся с зеркальным фотоаппаратом, освещением при фотосъемке; - осваивают технику реставрации старых и поврежденных фотографий и делать «Документальное фото»; - занимаются проектной деятельностью. 		
<p>11. Театральный кружок «Зазеркалье» 3 г.о.</p>	<p>Цель: Развитие творческих способностей у детей средствами театрального искусства.</p> <p>В течение первого года воспитанники получают первоначальные знания и умения в области театрального искусства, закладывают фундамент для углубленного представления о театре как виде искусства. Основной формой работы являются театральные тренинги, игры и упражнения на раскрепощение, умение взаимодействовать друг с другом, постановка миниатюр.</p> <p>В течение второго года обучения происходит закрепление и расширение знаний, полученных на первом этапе. Формы работы - тренинги, этюды, репетиции мини-спектаклей.</p> <p>Третий год направлен на усвоение более сложного теоретического материала, ориентацию детей на исполнительскую работу и создания «характера» на сцене. Основной формой работы</p>	<p>1 1</p>	<p>216 216</p> <p>Всего: 432час</p>

	является постановка спектаклей и репетиции.		
12.«Мастерская театра кукол» 1 г.о.	Интегрированная программа. Цель программы: создать условия для приобщения детей к прикладной и театральной деятельности. Отличительные особенности программы заключаются в том, что с группой работают два педагога: педагог по режиссированной кукольных представлений и педагог по декоративно-прикладному творчеству. Обучающиеся не делятся только на исполнителей и только на изготовителей. В процессе обучения кружковцы попеременно или полным составом бывают и в той, и в другой роли.	1	144 Всего: <u>144 час</u>
13.Туристический кружок «Сталкер» 4г.о.	В обучающее содержание программы входит: - овладение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи; - рост мастерства учащихся от элементарных навыков самообслуживания и организации туристского быта до результативного участия в соревнованиях различного уровня; - приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края; - создание экологических троп; - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях и акциях туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.	1 1	216 216 Всего: <u>432 час</u>
14.«Хочу все знать» 1 г.о.	Цель: Создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой, художественно-эстетической, экологической деятельности. Интегрированная программа разработана для работы с одаренными детьми, реализует многоцелевую направленность:	1	144 Всего: <u>144 час</u>

	<p>-развивает навыки познавательной и научно – исследовательской деятельности;</p> <p>-воспитывает чувство патриотизма и любви к малой Родине;</p> <p>-обеспечивает приобретение социального опыта в процессе подготовки и участия в научно – практических конференциях.</p> <p>Курс данной программы даёт возможность детям в ходе посещения занятий, изучать народные обряды, праздники, обычаи, традиции. В ходе интеграции предметов туристско-краеведческой, экологической и художественной направленностей обучающиеся получают более углубленную информацию, учатся самостоятельно создавать презентации, изготавливают предметы народного быта, выходят в походы и экскурсии, участвуют в акциях, конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях разного уровня.</p>		
<p>15. «Юнкор – первые шаги» 1 г.о.</p>	<p>Данная программа составлена для обучения детей основам журналистской деятельности в учреждении дополнительного образования. Полученные знания, умения и навыки позволяют детям и подросткам успешно адаптироваться в социальной среде, реализовать творческий потенциал и в конечном итоге сделать правильный выбор будущей профессии.</p> <p>Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает обучение основам журналистики посредством развития устной и письменной речи.</p>	1	<p>216</p> <p>Всего: <u>216 час</u></p>
<p>16. «Радиотехнический кружок» 2 г.о.</p>	<p>Цель: Способствовать расширению, углублению знаний и умений подростков в области технического творчества через:</p> <p>1.Изучение основ электро- и радиотехники, полупроводниковых приборов, умение читать схемы, пользоваться простейшими измерительными приборами,</p>	1	<p>216</p> <p>Всего: <u>216 час</u></p>

	<p>овладение техникой пайки, изготовление электронных устройств;</p> <p>2. Углубление знаний в области цифровых микросхем на базе которых можно строить разные по сложности и назначению измерительные приборы, электронные автоматы, бытовые устройства цифровой техники;</p> <p>3. Развитие самостоятельного конструирования более сложной радиоаппаратуры – усилителей низкой частоты, поиск и устранение неисправностей в радиоаппаратуре с использованием измерительных приборов более высокого класса сложности;</p> <p>4. Знакомство с устройством и принципом действия магнитофонов и телевизоров, ремонт бытовой радио- и телеаппаратуры;</p> <p>5. Самостоятельное конструирование и изготовление электро- аппаратуры под заказ.</p>		
<p>17.«Проектная деятельность» 2 г.о.</p>	<p>Программа предусматривает: развитие продуктивного мышления, расширение базовых тематических знаний, генерирование новых идей в проектной деятельности, социальную адаптацию обучающихся через участие в конкурсах, конференциях от районного до международного масштаба, профориентацию и осознанный выбор будущей профессии. Всё это отвечает востребованности и духу времени, а для подростков является социальным «лифтом».</p> <p>Цель: Развитие компетентности подростков в области проектной деятельности технической направленности.</p> <p>Новизна программы заключается в инженерной направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром</p>	1	<p>216</p> <p><u>Всего:</u> <u>216 час</u></p>

	<p>научно-технического творчества. Учитывая современные интересы подростков, в программу включены исследовательская, техническая и инженерная деятельности обучающихся, которые способствуют повышению интереса обучающихся к инженерным и техническим специальностям и мотивировать старшеклассников к продолжению образования в научно-технической сфере.</p>		
<p>18. «Робототехника» 2 г.о.</p>	<p>Направленность дополнительной общеобразовательной программы: техническая. Отличительные особенности программы и её новизна заключается в применении новых компьютерных технологии обучения, а именно: использование медиапродукта на занятиях, освоение стандартных компьютерных программ и новых образовательных программ по робототехники, таких как «LegoDigitalDesigner», «LegoMindstormsEducation EV3», «ThinkercadCircuitsArduino». Актуальность программы В основе содержания деятельности по программе лежит работа с современными передовыми технологиями в сфере кибернетики и робототехники, недоступными детям из-за их редкого использования в образовательных учреждениях. В том, что ребята на конкретных примерах, приближенных к рабочим ситуациям, могут опробовать себя в этой новой и специфической сфере. Это предостережет от возможной ошибки в выборе профессии. Независимо от результатов профессионального выбора, полученные знания и накопленный опыт дадут выпускнику уверенность в мире, насыщенном сложной</p>	<p>1 1 1</p>	<p>216 216 216</p> <p><u>Всего:</u> <u>648 час</u></p>

	<p>электроникой и умными механизмами. Стоит отдельно подчеркнуть, что выполнение программы основывается на личной заинтересованности обучающихся в расширении собственных знаний и умений.</p> <p>В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.</p> <p>Преподавание курса предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.</p>		
<p>19. «Лего-конструирование» 3 г.о.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» имеет техническую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании детей. Она направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всестороннее, гармоничное развитие обучающихся; • усиление желания обучающегося конструировать, экспериментировать и работать самостоятельно; • развитие всех познавательных функций (восприятие, внимание, память, мышление), а также речи и мелкой моторики рук; <p>совершенствование развития предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков.</p>	1	<p>72</p> <p><u>Всего:</u> <u>72 часа</u></p>

	<p>Актуальность программы состоит в том, что в процессе ее реализации создаются условия для технического развития обучающихся, а использование конструктора «Лего» является великолепным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности.</p> <p>Новизна программы «Лего-конструирование» в том, что обучающиеся приобретают элементарное представление в технической направленности и впоследствии смогут использовать приобретенные знания для дальнейшего обучения и в жизни.</p>		
<p>20. «Самodelкин» 2 г.о.</p>	<p>Программа имеет научно-техническую направленность. Новизна программы в том, что объединяет в себе обучение ребят построению различных моделей планеров и судов с тем, чтобы каждый мог выбрать свою направленность в занятиях моделизмом.</p> <p>Занятия моделизмом помогают профессиональному самоопределению, пробуждает техническую мысль и прививает разнообразные технические навыки. Программа личностно-ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.</p> <p>Цель программы: создание условий для самореализации ребёнка через достижение им личного успеха в освоении судо- и авиационного моделирования.</p> <p>Отличительные особенности данной программы в том, что программа предусматривает значительное расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике.</p>	<p>1 1 1</p>	<p>216 216 216 Всего: 432 часа</p>
<p>21. «Пирография по дереву» 2 г.о.</p>	<p>Актуальность программы заключается в том, что, обучаясь искусству выжигания, дети не только получают знания по</p>	<p>1 1</p>	<p>216 216 Всего: 432 час</p>

	<p>способам оформления изделий, наложения светотени, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего мира. Особенности данного вида деятельности заключаются в его пограничном состоянии между техническим и художественным направлениями. С одной стороны, дети работают с приборами для выжигания – техническими приспособлениями, с другой стороны, результатом работы с выжигателем становится художественное произведение детского творчества. Поэтому занятия выжиганием привлекают обучающихся как с техническими, так и с художественными склонностями. В основном в качестве материала применяется древесина, поэтому пирография широко известна как выжигание по дереву.</p> <p>Выжигание по дереву – техника, позволяющая любой деревянный предмет превратить в оригинальное художественное произведение. Возможности выжигания очень велики. Они не сводятся к выделению контуров предметов на рисунке, как предполагают многие.</p> <p>Данная программа художественно-технической направленности, базового уровня сложности.</p> <p>Цель программы – Формирование интереса к выжиганию по дереву как одному из видов декоративно-прикладного творчества.</p>		
<p>22. «Весёлая палитра» 1 г.о.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки» рассчитана для дошкольников в возрасте 5-7 лет.</p> <p>Цель программы: Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования. Расширять представления об их многообразии.</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>36 36 36 36 Всего: 144 час</p>

Краткое содержание программ образовательных центров:

№ п/п	Наименование программы	Цель и краткое содержание	Формы и методы работы
1.	Муниципальный Центр экологического образования (ЦЭО)	<p><u>Цель:</u> Развитие экологической культуры учащихся, формирование ответственного отношения к природе.</p> <p>Работа МЦЭО включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию методической помощи образовательным учреждениям района; - укрепление системы учебно-исследовательской деятельности школьников в Каргасокском районе; - внедрение исследовательского метода в практику образов-х учреждений. - выявление и поддержка интеллектуально одаренных учащихся в целях расширения возможностей в образовании; - изучение, обобщение и пропаганда инновационного опыта работы образовательных учреждений; - укрепление сетевых форм взаимодействия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана работы с образовательными учреждениями района на 20243 – 2025 учебный год; - Разработка и распространение Положений районных мероприятий; - Изучение спроса на оказание методической помощи образовательными учреждениями по экологическому образованию детей; - Организация районных этапов выставок, конкурсов, научно-практических конференций; - Проведение летней профильно-оздоровительной смены лагеря; - Проведение мероприятий экологической направленности по плану работы на учебный год.
2.	Центр этнокультурного образования (ЦЭО)	<p><u>Цель:</u> Изучение малой родины, воспитание и овладение навыками межкультурных коммуникаций.</p> <p>Работа ЦЭО включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение межпоколенных связей; - Знакомство с русскими традициями и наследием родного края, с героическими страницами отечественной истории; - Воспитание патриотизма, толерантного отношения детей к другим народам 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана работы с образовательными учреждениями района на 2024 – 2025 уч. год; - Разработка и распространение Положений районных мероприятий; - Организация районных этапов выставок, конкурсов, научно-практических конференций; - Проведение летней профильно-оздоровительной смены лагеря.

		<p>нашей страны через семейные истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение обучающих навыков публичного выступления через участие в мероприятиях разного уровня; - Формирование у воспитанников осознанного понимания особенностей современного поликультурного мира и межэтнического взаимодействия в нём. 	<p>- Подготовка отчетного материала по итогам работы за полугодие, за уч. год.</p>
3.	Инженерный класс ТУСУР	<p>В инженерных классах ученики получают не только теоретические знания, но и практические навыки, участвуя в различных проектах, конкурсах, олимпиадах и экспериментах. Также школьники имеют возможность посещать лаборатории и центры ТУСУРа, общаться с преподавателями и студентами университета, а также получать дополнительную поддержку и консультации.</p>	<p>Работа объединения курируется специалистами из ТУСУРа: с применением дистанционных технологий ведутся занятия в лекционном формате и в формате консультаций. Над созданием каждого проекта трудится команда из двух обучающихся, руководителя коллектива Захарова А.Г. и педагогов университета.</p>
4.	Муниципальный центр военно-патриотического воспитания	<p>Деятельность МЦВПВ ведется в целях совершенствования работы в области гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков; координации и поддержки деятельности работы общеобразовательных организаций Каргасокского района по патриотическому воспитанию; организации работы по привлечению подростков к систематическому участию в военно-патриотических мероприятиях (Приказ УООиП 16.02.2019 №46).</p>	<p>Организационно-методическая работа: организация и проведение заседаний координационного совета МЦВПВ; заседаний Совета Юнармейских командиров; организация учета участников движения, учет мероприятий, проводимых в образовательных организациях; организация торжественного вступления в ряды юнармейского движения; разработка положений и проведение/содействие в организации и проведении мероприятий спортивной, военно-патриотической, гражданско-патриотической</p>

			<p>направленности (конкурсы, акции, ВСИ).</p> <p>Информационная деятельность: организация единого информационного пространства для руководителей отрядов и заместителей директоров по воспитательной работе в мессенджерах.</p>
5.	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	План работы соотносится с мероприятиями областного штаба.	Проведение акций и мероприятий.
6.	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей	<p>С 2020г на базе ДДТ организован Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (Приказ УООиП №46 от 17.06.2020г). Работа в МОЦ ведется исходя из поставленных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обновлению содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ; - расширение практик сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ; - апробация моделей повышения доступности дополнительного образования, в том числе: разноуровневых программ; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ; образовательных программ для организаций летнего отдыха и др.; - выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и 	<p>Ежегодно проводится экспертиза более 200 дополнительных общеразвивающих программ для сертификации и включения в реестр программ ПФДО.</p> <p>В течение года, по запросу педагогов образовательных учреждений района, оказывается консультационная помощь при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (более 100).</p> <p>В рамках деятельности МОЦ, на основании Распоряжения Департамента общего образования Гомской области №195-р от 17.02.2022г, приказа УООиП №162 от 05.03.2022г МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» считается базовой образовательной организацией, участником проекта в рамках федеральной инновационной площадки Министерства Посвящения РФ.</p>

	<p>востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;</p> <p>- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Каргасокском районе</p>	
--	---	--

План работы образовательных центров на 2024 – 2025 учебный год *смотрите в приложении 3.*

Основные **формы и методы работы** с обучающимися ДДТ:

- Групповые и индивидуальные занятия;
- Лабораторно-практические работы;
- Беседы и творческие встречи;
- Посещение выставок прикладного творчества других коллективов;
- Проектная деятельность;
- Изучение литературных источников, материалов краеведческого музея, архивных документов по истории края;
- Участие в различных научно-практических мероприятиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.д.) в дистанционном формате;
- Участие в выставках, ярмарках, фестивалях разного уровня;
- Экскурсии в природную среду.

II. Организация воспитательного процесса

Воспитательный процесс в ДДТ:

1. Традиционные праздники ДДТ – праздник начала учебного года, Новый год, праздник, посвященный окончанию учебного года «Звездопад»; творческие мастерские для совместной деятельности детей и родителей, походы, экскурсии на выставки и встречи с интересными людьми;
2. Тематические мероприятия, творческие встречи и профилактические беседы;
3. Организация районных мероприятий по плану образовательных центров.

По окончании учебного года формируется циклограмма мероприятий на новый учебный год, а в начале учебного года разрабатывается общий план мероприятий с указанием даты проведения и ответственных за организацию и проведение мероприятий (*см. приложение 4,5*).

III. Организация методической работы

Методическая работа в ДДТ осуществляется по программе методического объединения (далее МО).

Цель методической работы: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности путем вовлечения в процесс изучения, апробирования и внедрения новых форм и методов работы.

Приоритетом в реализации программы является дидактическая коррекция учебно-воспитательного процесса и психолого-педагогическая коррекция деятельности педагогов в сторону саморазвития.

В результате анализа работы за прошлый учебный год определена тема, которая требует к себе более пристального внимания – «Современные образовательные модели в учреждении дополнительного образования».

Основные формы и методы работы:

1. Для ликвидации выявленных недостатков и проблем:
 - тематические педсоветы и заседания МО;
 - индивидуальные консультации;
 - контроль за прохождением курсовой переподготовки;
2. Организация площадок с целью предоставления возможности педагогам демонстрации своих творческих и профессиональных достижений:
 - открытые занятия;
 - мастер-классы;
 - презентации программ и детских коллективов;
 - тематические творческие недели;
 - ярмарки творческих идей;
 - семинары-практикумы на образовательных округах района.
3. Поддержка и оказание методической помощи педагогам в подготовке и участии в педагогических и профессиональных конкурсах разного уровня, предоставления опыта работы на конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и т.д.

Для решения поставленных задач разработан план методической работы на 2024 – 2025 учебный год (см. приложение б).

IV. Организация контроля за учебно-воспитательным процессом

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется согласно графику административного контроля на 2024 – 2025 уч. год (см. приложение 7).

Вид контроля:

1. Результаты комплектование учебных групп;
2. Посещаемость;
3. Качество ведения необходимой документации и сопровождения детских объединений (журналы учета работы педагога, личные дела обучающихся);
4. Программно-методическое обеспечение;
5. Сохранность контингента обучающихся (на начало и конец уч. года, по годам обучения);
6. Уровень усвоения образовательных программ;
7. Качество организации и проведения мероприятий;
8. Соблюдение режима занятий.

По каждому виду контроля ведутся журналы:

- журнал учета обучающихся,
- журнал учета посещаемости кружков,
- журнал учета достижений обучающихся и педагогов,
- карта результативности освоения образовательных программ.

По результату каждой проверки оформляется справка о состоянии дел.

V. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 29.07.2017);

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р
3. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД- 39/04 "О направлении методических рекомендаций");
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"(с изменениями на 27 октября 2020 года);
6. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»;
7. Приказ Минтруда России 2018 №298н_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
9. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019 года № 467;
10. Учебный план МБОУ ДО Каргасокский ДДТ на 2024-2025 учебный год (рассмотрен на педсовете, протокол № 97 от 02.09.2024 г.);

															ПРИЛОЖЕНИЕ № 1		
															Утверждено		
															Приказ № 81 от 02.10.2024 г		
															директор МБОУ ДО		
															"Каргасокский ДДТ"		
															_____ В.Н. Маслов		
															Учебный план МБОУ ДО "Каргасокский ДДТ" на 2024-2025 учебный год		
№ п/п	ФИО педагога	Наименование объединения	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения			Всего групп	Всего об-ся	Всего часов
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов			
1. Художественная направленность																	
1.	Керб Нина Александровна	Из подмастерьев в мастера (одаренные дети)	1	4	2										1	4	2
		Резьба по дереву	1	10	6	1	10	6							2	20	12
2.	Шмидт Марина Геннадьевна	Мастерская театра кукол	1	10	2										1	10	2
			2										2				
3	Кабыш Валерий Николаевич	Театральный кружок "Зазеркалье"	1	10	6				1	10	6			2	20	12	
4.	Прокопенко Евгения Игоревна	Декоративная роспись	1	10	6	1	10	6	1	10	6				3	30	18
		Радуга	1	10	2										1	10	2
		Разноцветье	2	20	12										2	20	12
5.	Жданова Татьяна Владимировна	Мастерская лепки	2	20	12	2	20	12						4	40	24	
6.	Шантурова Фаина Борисовна	Шкатулка чудес	2	20	12	1	10	6						3	30	18	
		Весёлая палитра	4	40	4										4	40	4
7.	Абрамкина Наталия Петровна	Модные штучки	1	10	6	2	20	12	1	10	6			4	40	24	
8.	Шредер Тамара Ивановна	Фотокружок	2	20	12	1	10	6	1	10	6			4	40	24	
9.	Керб Павел Артурович	Художественная обработка древесины (поэз. Палый км)				1	10	6						1	10	6	
		Пирография по дереву	1	10	6	1	10	6	0					2	20	12	
			20	194	214	10	100	60	4	40	28			итоги:	34	334	182
Социально-гуманитарная направленность																	
10.	Никешкина Марианна Викторовна	Юнкор - первые шаги	1	5	6									1	5	6	
			1	5	6									итоги:	1	5	6
техническая направленность																	
11.	Непрякин Николай Анатольевич	Робототехника	2	20	12	1	10	6						3	30	18	
		Лего - конструирование							1	10	2			1	10	2	
12.	Керб Павел Артурович	Самоделькин	2	20	12	1	10	6						3	30	18	
13.	Захаров Андрей Геннадьевич	Проектная деятельность				1	10	6						1	10	6	
		Радиотехнический	1	10	6									1	10	6	
			5	40	30	3	30	18	1	10	2			итоги:	9	90	50
Естественно- научная направленность																	
14.	Керб Нина Александровна	Хочу всё знать (одарённые дети)	1	8	2									1	8	2	
15.	Никешкина Марианна Викторовна				2												2
			1	8	4									итоги:	1	8	4
Туристско-краеведческая направленность																	
16.	Никешкина Марианна Викторовна	Туристический кружок "Сталкер"				1	10	6	1	10	6			2	20	12	
						1	10	6	1	10	6			итоги:	2	20	12
ИТОГО:			27	247	254	14	140	84	6	60	36	0	0	47	457	254	

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2024-2025 учебный год, прошедшие экспертизу методического совета ДДТ

№	Название программы	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обуч.	Направленность	ФИО педагога
1	Декоративная роспись	3 года	216 ч	8-13	Художественная	Прокопенко Е.И.
2	Зазеркалье	3 года	216 часов	12-18	Художественная	Шмидт М.Г.
3	Мастерская театра кукол	2 года	144 часа	7-12	Художественная	Шмидт М.Г., Керб Н.А.
4	Резьба по дереву	4 года	216 часов	9-18	Художественная	Керб Н.А.
5	Из подмастерьев в мастера	1 год	72 часа	11-18	Художественная	Керб Н.А.
6	Сталкер	4 года	1, 2, 3 год 216ч, 4 год 144ч.	10-17	Туристско-краеведческая	Никешкина М.В.
7	Хочу всё знать	1 год	144 часа	7-16	Естественно-научная	Никешкина М.В. Керб Н.А.

8	Юнкор – первые шаги	1 год	216 часов	12-16	Социально-гуманитарная	Никешкина М.В.
9	Модные штучки	3 года	216 часов	7-15	Художественная	Абрамкина Н.П.
10	Мастерская лепки	2 года	216 часов	7-10	Художественная	Жданова Т.В.
11	Художественная обработка древесины	2 года	216 часов	7-12	Художественная	Керб П.А.
12	Самоделкин	2 года	216 часов	8-17	Техническая	Керб П.А.
13	Пирография по дереву	2 года	216 часов	6-14	Художественная	Керб П.А.
14	Лего-конструирование	3 года	72 часа	7-10	Техническая	Непряхин Н.А.
15	Робототехника	2 года	216 часов	10-18	Техническая	Непряхин Н.А.
16	Проектная деятельность	2 года	216 часов	15-17	Техническая	Захаров А.Г.
17	Радиотехнический кружок	2 года	216 часов	12-14	Техническая	Захаров А.Г.
18	Фотокружок	3 года	216 часов	8-16	Техническая	Шредер Т.И.
19	Разноцветье	1 год	216 часов	11-18	Художественная	Прокопенко Е.И.
20	Шкатулка чудес	2 года	216 часов	7-14	Художественная	Шантурова Ф.Б.
21	Радуга	1 год	72 часа	6-8	Художественная	Прокопенко Е.И.
22	Весёлая палитра	1 год	36 часов	5-7	Художественная	Шантурова Ф.Б.

**Программа деятельности Центра этнокультурного краеведческого образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Основная цель работы ЦЭКО – воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего свой край.

Задачи:

- Осуществление организационной и методической помощи образовательных учреждений (далее ОУ) района.
- Совместно с ОУ, государственными и общественными организациями организовывать конкурсы, акции, выставки.
- Формирование и структурирование банка исследовательских работ учащихся.

Для решения поставленных задач необходимо:

В «просветительском» направлении:

Распространение опыта специалистов, достигших больших результатов в области краеведения.

Для этого необходимо продолжить работу:

- Развитие банка педагогической информации.
- Укрепление сетевых форм взаимодействия.

В направлении «учебно-исследовательская деятельность» необходимо:

- Укрепление системы учебно-исследовательской деятельности школьников в Каргасокском районе.
- Продолжение внедрения исследовательского метода в практику образовательных учреждений.
- Выявление и поддержка интеллектуально одаренных учащихся в целях расширения возможностей в образовании.
- Изучение, обобщение и пропаганда результативного опыта работы образовательных учреждений.
- Повышение социальной значимости деятельности ЦЭКО для района.

Механизмы реализации программы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
Организационно-методический блок		
1/1	Информационно-методическое сопровождение районных конкурсов.	По плану работы
1/2	Разработка и распространение положений, информационных писем.	В течение года

1/3	Консультативно-методическая помощь педагогам в разработке образовательных программ дополнительного образования, мероприятий по направлению.	По запросу
1/4	Анализ работы центров, планирование на учебный год.	

Сроки реализации программы: сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.

**Программа
деятельности Центра экологического образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Проблема экологического воспитания является в настоящее время актуальной. Все большее внимание уделяется проблемам формирования экологического сознания людей на основе конкретной, практико-ориентированной деятельности, направленной на изучение и защиту природы, осознании себя как части природы, в том числе и в первую очередь природы родного края. В решении данной задачи эффективным является использование большого потенциала дополнительного образования детей. Поэтому Центр экологического образования (далее ЦЭО) на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Каргасокского дома детского творчества» является актуальным и необходимым, отвечает потребностям и запросам не только учащихся и воспитанников ОУ района, но и их родителей, общества в целом.

Основной целью деятельности ЦЭО Каргасокского района продолжает оставаться развитие высокого уровня экологической культуры педагогов, обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Каргасокского района.

В ходе реализации Программы необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование комплекса организационно-педагогических условий экологического образования воспитанников и обучающихся
2. Подготовка и повышение экологической компетентности педагогических и руководящих работников.
3. Совершенствование структурно-функциональной модели экологического образования.
4. Расширение круга социальных партнеров.
5. Обновление содержания, форм и методов взаимодействия субъектов образовательных отношений за счет построения процесса на основе использования личностно-ориентированной модели взаимодействия.
6. Разработка, апробация и внедрение образовательных программ, дидактического материала по экологическому образованию.

ЦЭО является системообразующим компонентом развития дополнительного экологического образования в районе, а также опорным образовательным учреждением, реализующим сетевое взаимодействие муниципальных, районных, областных учреждений в системе экологического воспитания и образования детей. Он выполняет организационно-методическую информационно-аналитическую функции, что предполагает обобщение опыта, оказание методической поддержки педагогам и родителям по вопросам экологического образования, а также информирование о своей деятельности через сайт организации и средства массовой информации, издание буклетов, газет по направлениям деятельности. Организуется работа с одаренными детьми и обеспечивается их участие в мероприятиях районного, областного, федерального уровней.

Задачи, стоящие перед ЦЭО, требуют расширения и углубления интеграции деятельности различных социальных институтов в экологическом образовании, что позволит осуществлять системную организацию, координацию их деятельности, методическую и информационную поддержку ОУ и продолжать строить на этой основе систему непрерывного экологического образования в районе.

Дальнейшее развитие направления «учебно-исследовательская деятельность» осуществляется в процессе решения следующих задач:

- Укрепление системы учебно-исследовательской деятельности школьников в Каргасокском районе;
- Развитие кадрового и программного обеспечения;
- Внедрение исследовательского метода в практику образовательных учреждений;
- Привлечение высококвалифицированных кадров из научных учреждений к работе с детьми, установление творческих контактов, консолидация усилий педагогов, специалистов различных отраслей в решении проблем экологического образования учащихся;
- Выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в целях расширения возможностей в образовании;
- Изучение, обобщение и пропаганда результативного опыта работы образовательных учреждений;

Реализация задач предполагает:

- Продолжение работы с педагогическими кадрами через проведение практикумов, семинаров для педагогов и учащихся по овладению основными методиками проведения экологических исследований, приобретения опыта в области социального проектирования;
- Дальнейшее развитие системы исследовательской деятельности школьников на всех ступенях образования (начальное, среднее, старшее звено);
- Организацию содержательного партнерства с ОУ, вузами, природоохранными и другими заинтересованными организациями по развитию учебно-исследовательской деятельности школьников.

Экологическое образование учащихся обязательно должно иметь выход в практической деятельности, поэтому приоритеты в работе ЦЭО направлены на организацию реальной экологической деятельности:

- Привлечение внимания СМИ к экологическим проблемам района;
- Изменение экологического поведения населения.

Проведение природоохранных акций наглядно демонстрирует пример активного участия школьников в охране окружающей среды, их объединению в единое экологическое движение. Участие школьников в акциях способствует становлению личности юного эколога. Конечно, дети не в силах изменить экологическую ситуацию, но, создавая прецеденты небольшого улучшения ситуации, равнодушия к экологической проблеме, дети побуждают взрослых заняться этими вопросами в полном объеме.

Механизм реализации программы

Сроки	Этапы	Задачи данного этапа	Действия
Сентябрь	Предварительный	Организация деятельности ЦЭО по проекту; по направлениям «учебно-исследовательской деятельности» и в «просветительской» направленности. Совершенствование содержания методической работы	Разработка программы деятельности, плана на 2024 - 2025 уч. г.; Изучение спроса на оказание методической помощи ОУ. Составление банка данных деятельности ОУ в эколого-биологическом направлении
Октябрь-май	Основной	Активизация деятельности ЦЭО с ОУ района	Участие ОУ района в реализуемых ЦЭО выставках, конкурсах, акциях. Разработка и распространение положений

			Организация участия ОУ в областных конкурсах, выставках, фестивалях.
Июнь	Заключительный	Выявление результатов поставленных задач через анализ	Анализ деятельности ЦЭО за год. Пути решения выявленных проблем, прогнозирование.

Сроки реализации программы: сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.

Программы образовательных центров является составляющей частью образовательной программы Дома детского творчества, рассчитаны на круглогодичную работу и тесное сотрудничество всех образовательных учреждений района.

Программа деятельности Центра патриотического образования на 2024 – 2025 учебный год

Работа Центра строится сообразно пунктам положения о муниципальном Центре военно-патриотического воспитания детей и подростков.

Муниципальный Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков (далее МЦВПВ) – создан с целью реализации районной программы «Патриотическое воспитание граждан Каргасокского района», повышения роли, координации и развития системы патриотического воспитания (военно-патриотического, военно-прикладного, военно-технического, историко-краеведческого) в деятельности образовательных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием в муниципальном образовании «Каргасокского района». Программа будет реализована с 1 сентября 2021г.

МЦВПВ – постоянно действующая образовательная площадка.

Основные задачи Муниципального Центра военно-патриотического воспитания детей и подростков.

- Осуществляет результативность методической и инновационной деятельности системы патриотического воспитания и образования в муниципалитете;
- Координация образовательного и воспитательного процесса местных отделений всероссийского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) юнармии Каргасокского района и других организаций, занимающихся патриотическим воспитанием и подготовкой молодежи к военной службе в муниципалитете;
- Сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций и учреждений при проведении военно-патриотических смотров, конкурсов, акций, соревнований: по согласованию – районный Совет ветеранов, районный военкомат, Администрация Каргасокского района, Каргасокским отделением Томской региональной общественной организации «Российского союза ветеранов Афганистана», отдел по культуре, молодежной политике и спорту.
- Разработка программно-методических документов для реализации патриотического образования и воспитания молодежи в муниципальном образовании;
- Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию на муниципальном уровне;
- Содействие в улучшении материально-технической базы для патриотического воспитания детей и молодежи в муниципалитете.

Направления деятельности Муниципального Центра военно-патриотического воспитания детей и подростков.

В соответствие с поставленными задачами, работа МЦВПВ определяется следующими направлениями:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"**, Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

Образовательное: (для обучающихся и педагогических работников)

- содействует педагогам образовательных учреждений в создании новых модифицированных программ для детей и подростков патриотической направленности;
- осуществляет анализ военно-патриотического воспитательного процесса в образовательных организациях муниципалитета.

Методическое: (для повышения уровня педагогического мастерства)

- проводит мониторинг педагогической деятельности с целью изучения опыта работы в образовательном процессе по патриотическому воспитанию;
- организует и проводит семинары, семинары-совещания, конференции по направлениям на муниципальном уровне;
- участвует в областных, региональных научно-практических конференциях, методических семинарах по вопросам совершенствования патриотического воспитания;
- обобщает и ретранслирует опыт работы педагогических работников в вопросах патриотического воспитания в муниципалитетах.

Инновационно-проектное:

- внедряет новые формы и методы при организации и проведении образовательных мероприятий патриотической направленности.

Организационно-массовое:

- руководит подготовкой и проведением мероприятий военно-патриотической направленности на уровне муниципалитета;
- организывает участие в действиях разного уровня мероприятий (межрайонных, региональных);
- осуществляет координацию деятельности образовательных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием в муниципальном образовании.

Информационно-координационное:

- координация деятельности образовательных учреждений, занимающихся патриотическим воспитанием в муниципалитете;
- сотрудничество с информационным отделом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» для распространения опыта работы педагогов.

МЦВПВ осуществляет свою деятельность в тесной связи с Администрацией Каргасокского района, Центром патриотического воспитания ОГБОУДО "Областной центр дополнительного образования", образовательными учреждениями, Военный Комиссариат Каргасокского района, районным Советом ветеранов, Каргасокским отделением Томской региональной общественной организации «Российского союза ветеранов Афганистана», отдел по культуре, молодежной политике и спорту, Северное инспекторское отделение ФКУ "Центр ГИМС МЧС России по Томской области", ОГБУЗ "Каргасокская районная больница" и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"**, Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

Приложение № 4
«УТВЕРЖДАЮ»
 директор
 МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
 _____ Маслов В.Н.

ОБЩИЙ ПЛАН районных конкурсных мероприятий на 2024 – 2025 учебный год

<i>Месяц проведения</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Прием работ</i>	<i>Публикация результатов на сайте</i>	<i>Аннотация к мероприятию</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Муниципальный этап ВСИ «Зарница 2023»	11-14 лет	14 сентября	После мероприятия	Военизированная эстафета.	Исупова Н.Л.
Сентябрь-октябрь	Районный этап областного смотра-конкурса агитбригад «Судьба Земли в наших руках»	7-18 лет	1 ноября, 15 ноября – очное мероприятие	После 15 ноября	Выступление агитбригад	МЦЭО, Лиханова Н.О.
Октябрь - ноябрь	Районный конкурс детских творческих работ «Куклы в национальных костюмах»	7-18 лет	До 25 октября	2 ноября	Творческие работы	МЦЭО, Лиханова Н.О.
Октябрь - ноябрь	Открытый (районный) конкурс детских творческих работ «Синичкин день»	7-18 лет	1 ноября	12 ноября		МЦЭО, Лиханова Н.О.
Октябрь-апрель	Районный этап областного комплексного	7-18 лет	25 февраля	Февраль	Отчеты детских коллективов,	МЦЭО, Лиханова Н.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
 ТВОРЧЕСТВА"**, Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

	мероприятия «День птиц»				рисунки, фотографии	
Октябрь-декабрь	Межмуниципальный конкурс видеороликов ко дню волонтера	7-18 лет, педагоги	По положению	По положению	Видеоролики	МЦЭО, Лиханова Н.О.
Октябрь-май	Районный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	7-18 лет	Сроки определяются после публикации регионального положения	По положению	Экорисунки в разных техниках.	МЦЭО, Лиханова Н.О.
Ноябрь - декабрь	Районный новогодний конкурс «Новый год в стиле ЭКО»	7-18 лет	20 декабря	По положению	Творческие работы	МЦЭО, Лиханова Н.О.
14 ноября	Всероссийский день призывника	Юнармейские отряды	По положению	После мероприятия	Военно-спортивное мероприятие	Исупова Н.Л.
Декабрь - январь	Районный конкурс детских творческих работ «Светлый праздник Рождества Христова»	7-18 лет	По положению	По положению	Творческие работы	МЦЭО, Лиханова Н.О.
Январь-июнь	Районный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	3-17 лет	По положению	По положению	Популяризация темы экологии, бережного отношения к природе и окружающей среде среди детей и подростков, поощрения их участия в творческой и	МЦЭО, Лиханова Н.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"**, Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

					волонтерской деятельности.	
Февраль	Выезд на образовательные округа	Педагоги			Организация работы с ДО их руководителями на образовательных округах: - Каргасокский - Тымский - Васюганский	Исупова Н.Л., Лиханова Н.О., Протазова О.В.
Сентябрь-октябрь	Районный этап областного конкурса методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Педагоги	26 октября	По положению	Конкурс методических разработок	МОЦ, Исупова Н.Л.
Март-апрель	Открытый конкурс детских творческих работ «Пасхальные фантазии»	5-18 лет	10 апреля	18 апреля	На конкурс принимаются творческие работы	Лиханова Н.О.
Апрель-май	Районный этап областного конкурса методических материалов «Растим патриотов России».	Педагоги	Апрель	После подведения итогов	Конкурс методических разработок	Исупова Н.Л.
19 апреля	Военно-патриотическое мероприятие «Семеро смелых»	Юнармейские отряды	По положению	По окончанию мероприятия	Военно-спортивное мероприятие	Исупова Н.Л., Дорн Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"**, Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

Апрель	Всероссийский «День эколят»	5-17 лет	По положению	По положению	Экологическое воспитание подрастающего поколения	Лиханова Н.О.
Май	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	8 -18	09.05.24			Исупова Н.Л.
17 мая	Муниципальный этап ВСИ «Орленок»	7-9 классы	-	По положению	Военно-спортивная игра	Исупова Н.Л.
Май	Районный конкурс «Помним о войне», посвященный 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	7-18 лет	Май	Май	Творческие работы	Исупова Н.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"**, Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

«УТВЕРЖДАЮ»
 директор
 МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
 _____ Маслов В.Н.

ПЛАН
мероприятий ДДТ на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Аннотация к мероприятию	Ответственные
1	Праздник, посвящённый началу учебного года	24 октября	Коллективы ДДТ и педагоги	Праздник начала учебного года	Протазова О.В.
2	Мероприятие, посвящённое Дню отца	18 октября	Коллективы ДДТ и педагоги	Мероприятие, посвящённое Году Семьи в России	Вялова А.Г.
3	Социальная акция «Кораблик памяти – кораблик надежды»	30 октября	Коллективы ДДТ и педагоги	Акция ко дню памяти жертв политических репрессий	Вялова А.Г., Исупова Н.Л., Лиханова Н.О., Протазова О.В.
4	Мероприятие, посвящённое Дню народного единства	31 октября	Коллективы ДДТ и педагоги	Мероприятие этнокультурного центра ДДТ, целью которого является знакомство с традициями народов России и Томской области, формирование добрососедских отношений	Лиханова Н.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
 ТВОРЧЕСТВА"**, Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

				между людьми разных национальностей	
5	Мероприятие ко Дню Матери	22 ноября	Коллективы ДДТ и педагоги	Мероприятие, посвящённое Году Семьи в России	Протазова О.В.
6	День Неизвестного солдата	3 декабря	Коллективы ДДТ и педагоги	Оформление стенда	Исупова Н.Л.
7	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Коллективы ДДТ и педагоги	Оформление стенда	Вялова А.Г.
8	Мероприятия к Новому году	Декабрь	Коллективы ДДТ и педагоги	Праздничное мероприятие	Вялова А.Г., Педагоги ДДТ
8	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Коллективы ДДТ и педагоги	Оформление стенда	Исупова Н.Л.
9	День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	Коллективы ДДТ и педагоги	Оформление стенда	Исупова Н.Л.
10	Мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню	Февраль-март	Коллективы ДДТ и педагоги	Праздничное мероприятие	Исупова Н.Л., Лиханова Н.О., Протазова О.В.
11	Выставка творческих работ «Рукотворная буква» в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры	Май	Коллективы ДДТ и педагоги	Выставка поделок и рисунков	Лиханова Н.О.
12	Социальная акция «За того парня»	Июнь	Коллективы ДДТ и педагоги	Мероприятие, посвящённое Дню Памяти и Скорби.	Исупова Н.Л., Лиханова Н.О., Протазова О.В.
13	Праздник, посвящённый окончанию учебного года «Звездапад – 2025»	Май	Коллективы ДДТ и педагоги	Подведение итогов учебного года в ДДТ	Вялова А.Г., Лиханова Н.О., Протазова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"**, Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ ДО
 «Каргасокский ДДТ»
 _____ Маслов В.Н.

ПЛАН
педагогических советов и методической работы
на 2024 - 2025 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Цель и задачи	Дата проведения	Участники	Место проведения	Ответственные
1.	<p>Предсовет: «Антитеррористическая безопасность и алгоритмы действий персонала ОУ при угрозе совершения теракта или другого ЧС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение алгоритмов действий при террористической угрозе и других ЧС. 2. План работы на 1 полугодие 2024-2024 уч. г. 3. Разное 	<p>Ознакомление персонала порядка действий при угрозе совершения терактов и других ЧС. Подготовка к образовательному процессу учреждения.</p>	2 сентября	Педагоги и методисты ДДТ	ДДТ	Маслов В.Н., Вялова А.Г.
2.	<p>Заседание МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в годовую тему, уточнение плана работы. Требования к методическим разработкам мероприятий. 2. Жданова Т.В. Практикум «Адаптационные игры в ДО», самообразование; 3. Никешкина М.В. «Поход выходного дня как форма воспитательной работы»; 4. М/К «Изготовление кормушки для птиц», Керб П.А. 	<p>Вводное заседание. Трансляция педагогического опыта.</p>	5 октября	Педагоги и методисты ДДТ	Экологическая тропа	Исупова Н.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
 ТВОРЧЕСТВА", Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

	<p>5. Конкурс «Воспитательный потенциал образовательного пространства», Вялова А.Г.</p> <p>6. Подведение итогов работы М/О.</p>					
3.	<p>Заседание МО: «Современные образовательные модели в учреждении дополнительного образования»</p> <p>1. Показ открытых мероприятий по темам самообразования. Непряхин Н.А., Керб П.А.</p> <p>2. Трансляция опыта по воспитательной работе. Шмидт М.Г.</p> <p>3. Тренинг по СЭВ</p> <p>4. Мастер-класс по культуре речи</p>	Трансляция педагогического опыта.	6 декабря	Педагоги и методисты ДДТ	ДДТ	Исупова Н.Л. Вялова А.Г.
4.	<p>Заседание МО: «Современные образовательные модели в учреждении дополнительного образования»</p> <p>1. Показ открытых мероприятий по темам самообразования. Керб Н.А., Шредер Т.И.</p> <p>2. Трансляция опыта по воспитательной работе. Керб П.А.</p> <p>3. Тренинг по СЭВ</p>	Трансляция педагогического опыта.	21 февраля	Педагоги и методисты ДДТ	ДДТ	Исупова Н.Л.
5.	<p>Предсовет: «Изменения в порядке аттестации педагогических работников»</p> <p>1. Новый порядок аттестации</p> <p>2. Подведение итогов работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года</p> <p>3. План работы на 2 полугодие 2024-2025 учебного года</p> <p>4. Разное</p>	Знакомство с изменениями в порядке аттестационных мероприятий и подготовке к ним. Оценка результативности работы коллектива в 1	13 января	Педагогический коллектив ДДТ	ДДТ	Маслов В.Н., Вялова А.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА", Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

		полугодии текущего учебного года. Планирование работы на 2 полугодие.				
6.	Семинар-практикум на Каргасокском, Тымском и Васюганском образовательных округах	Оказание методической помощи, организация обмена опытом применения инновационных технологий в процессе воспитания детей	Февраль	Делегации от школ района (по образовательным округам)		Исупова Н.Л. Лиханова Н.О. Протазова О.В.
7.	Педсовет: «Организация летнего отдыха детей» 1. Подготовка к работе летнего профильно-оздоровительного лагеря. 2. Разное	Подготовка к образовательному процессу учреждения	Апрель	Педагогический коллектив ДДТ	ДДТ	Маслов В.Н., Вялова А.Г.
8.	Заседание МО: «Современные образовательные модели в учреждении дополнительного образования» 1. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год	Определение качества профессионального мастерства педагогов	16 мая	Педагоги и методисты ДДТ	ДДТ	Исупова Н.Л.,
9.	Заседание методического совета: «Подготовка программного обеспечения на 2025-2026 учебный год»	Рассмотрение программ дополнительного образования на следующий учебный год	23 мая	Педагоги и методисты ДДТ	ДДТ	Исупова Н.Л., Вялова А.Г.
10.	Педсовет: «Подготовка программного обеспечения на 2025-2026 учебный год» 1. Анализ работы ДДТ за 2024 – 2025 уч. год.	Подведение итогов работы, определение основных задач на следующий учебный год	23 июня	Педагогический коллектив	ДДТ	Маслов В.Н., Вялова А.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА", Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

	2. Подготовка программного обеспечения на 2025-2026 учебный год. 3. Разное.					
--	--	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"**, Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ ДО
 «Каргасокский ДДТ»
 _____ Маслов В.Н.

ПЛАН-ГРАФИК
административного контроля
2024 – 2025 уч. год

№ п/п	Вид контроля	Сроки проведения									Форма контроля	
		9	10	11	12	1	2	3	4	5		
1.	Комплектование учебных групп	15.09.2021										По предъявлению заявлений от родителей
2.	Посещаемость		21 - 26	25 - 30	16 - 21	27 - 01	24 - 01	17 - 22	21 - 26	12 - 17		Посещение занятий кружков
3.	Проверка журналов	Каждую последнюю пятницу месяца									По предъявлению журналов	
4.	Сохранность контингента обучающихся, проверка личных дел обучающихся				23 - 27					26 - 30		Проверка личных дел обучающихся
5.	Уровень усвоения программного материала				В течение месяца				В течение месяца			Тестирование, посещение контрольных занятий

6.	<p>Качество программ работы с одаренными детьми</p>	6 - 10			В течение месяца			В течение месяца		<p>Корректировка программ;</p> <p>Проверка индивидуальных маршрутов обучающихся;</p> <p>Посещение занятий</p>
7.	<p>Посещение занятий детских коллективов, в которых зафиксированная низкая посещаемость/успеваемость/набор для выявления причин</p>	<p>В течение учебного года</p>								<p>Контроль за соблюдением требований, норм и правил, предъявляемых к современному занятию в учреждениях дополнительного образования</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"**, Маслов Виктор Николаевич, Директор

18.10.24 06:43 (MSK)

Сертификат D66B9A5A3647B6511ECC7C9A1DE21FAB

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417979

Владелец Маслов Виктор Николаевич

Действителен с 05.12.2023 по 04.12.2024