

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества»

Методическая разработка внеурочного мероприятия
«Эко-поле чудес»

Тема: «Фотография как путь изучения экологии»
Форма: по мотивам игровой шоу-программы «Поле чудес»
Участники: обучающиеся второго года обучения ДО «Фотокружок»

Автор: Шредер Тамара Ивановна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Содержание:

1. Аннотация
2. Пояснительная записка
3. Сценарий внеурочного мероприятия «Эко-поле чудес»
4. Литература
5. Презентация (приложение №1)
6. Приложение №2

Аннотация

Разработка представляет собой внеклассное мероприятие в форме игры «Эко-поле чудес» на тему: «Фотография как путь изучения экологии», которое проводится в рамках учебно-методического мероприятия «Ярмарка творческих идей».

Изучение природы родного края через фотосъёмку природных явлений, смены времён года, растений и животных вызывает у детей познавательный интерес, эстетические переживания, пробуждает патриотические, нравственные чувства, чуткость к окружающему миру, а также формирует экологическое сознание.

Мероприятие направлено на повышение экологической культуры детей младшего школьного возраста и призвано повысить чувство ответственности за совершаемые поступки по отношению к ней, а так же поможет изучению (либо повторению) жанров фотоискусства, приемов и приспособлений фотосъёмки.

Данное внеклассное мероприятие разработано для обучающихся второго года обучения детского объединения «Фотокружок». Занятие можно провести также на уроках по «Окружающему миру» в школе и в рамках программы летнего оздоровительного лагеря.

Пояснительная записка

Экология - это наука о законах природы об отношении человека и окружающего мира. Человек неразрывно связан с природой, чтобы сохранить себя он должен постоянно заботиться о ней.

Бережное отношение к природе зависит от способности эстетически воспринимать окружающий мир, т.е. уметь видеть и переживать его действительность. Поэтому, важно показать детям эстетические качества природных явлений, научить, чувствовать прекрасное, не просто смотреть на предметы, а сосредоточенно всматриваться в них, не бессмысленно щелкать затвором фотоаппарата, а пристально наблюдать, сравнивать, выделять для себя наиболее значимые моменты, явления во всем, что нас окружает.

Занятия, направленные на знакомство с экологией природы родного края воспитывают у детей чувства бережного, заботливого отношения к растениям, животным, стремление не убивать, а преумножать и ухаживать за ними.

Из личного опыта работы с учащимися вижу, что занятия, проведенные в игровой форме, способствуют более высокому уровню усвоения материала.

Внеклассное мероприятие «Эко -поле чудес»

Тема: «Фотография как путь изучения экологии»

Цели: расширение кругозора детей по экологии и к бережному отношению к природе родного края через изучения жанров фотоискусства.

Задачи:

- формировать экологическое мировоззрение;
- проверить и закрепить в игровой форме ранее полученные знания по теме «Жанры фотографии»;
- развивать познавательный интерес у детей к обитателям родного края;
- развивать познавательную и творческую активность, сообразительность, любознательность, кругозор;
- воспитывать любовь к природе, к своей малой родине.

Реквизит и оборудование:

- Игровой барабан
- магнитная доска для размещения задания
- мел (либо маркер)
- шкатулки - 2
- авторучки - 3
- алфавит - 10
- мультимедийный проектор
- сувениры для поощрения участников и победителей
- памятки поведения в лесу.

Ожидаемые результаты:

- Расширение кругозора и повышение эрудиции игроков и зрителей;

- Возникновение заинтересованности фототворчеством и жанрами фотографии отражающими красоту природы;
- Появление желания стать причастным к сохранению природы родного края.

Ход мероприятия

1. Приветствие участников и введение в тему игры

Добрый день, дорогие ребята. Я рада приветствовать вас сегодня на нашей игре «Эко-поле чудес», тема которой: «Фотография как путь изучения экологии». Ваше активное участие – это гарантия того, что наша встреча будет интересной. Просмотр презентации, приложение №1, *(слайд №1)*.

А что же такое экология? Экология это наука о законах природы об отношениях человека и окружающего мира. На сегодняшний день более 40% всех живых видов на Земле находятся под угрозой исчезновения *(слайд №2)*.

У нас в Томской области 18 природных заказников. Один имеет статус федерального, остальные – областного значения. Их охрану обеспечивают 19 егерей *(слайд №3)*.

В Красную книгу Томской области вошло около 200 представителей флоры и фауны *(слайд №4,5)*.

Мир природы очень разнообразен и богат и только от нас зависит, каким мы его оставим после себя. Благодаря работе учёных, экологов, натуралистов и просто любителей фотографии на протяжении многих лет накопилось множество замечательных фотографий о животных, насекомых, и др. жителей лесов, полей и океанов. Рассматривая их, мы можем с вами увидеть жизнь флоры и фауны не только нашей области, но и других стран, в том числе животных и растения из красной книги.

Фотографируя интересные моменты, окружающей нас природы, смену времён года или других природных явлений, растения или животных вы не только сможете сами любоваться своими фотографиями, но и показать эту красоту окружающей нас природы друзьям. Я думаю, человек полюбивший природу никогда не сможет ей навредить *(слайд №6)*.

2. Знакомство с правилами игры

Педагог: Правила игры всем нам известной телевизионной шоу-программы «Поле чудес» и игры, в которой вам предстоит сегодня поучаствовать, несколько разнятся, поэтому, в первую очередь, обратите внимание на наш барабан: *(слайд №7)*.



Обозначения: (слайд №8).



- результативный ход



- сектор «+» (можно открыть любую букву)



- сектор «приз» (если игрок выбирает приз – выбывает из игры)



- сектор «переход хода»

Для каждого тура загадывается слово с указанным на табло количеством букв. Игроки должны слово отгадать.

- ✓ В игре три тура, в каждом туре участвуют по 3 игрока. После каждого тура рекламная пауза.
- ✓ Игроки каждой тройки по очереди крутят барабан. У каждого из игроков есть лист с напечатанным на нем алфавитом, где вы должны отмечать все названные буквы, чтобы не повторяться.
- ✓ Игрок называет букву алфавита, которая, как он считает, присутствует в загаданном слове. Если такая буква есть, то она открывается на табло, а игрок может крутить барабан ещё раз.
- ✓ При неверном ответе ход переходит к следующему игроку. Если игрок знает слово, то он может назвать его сразу, не угадывая по буквам. Если рискнет назвать слово, но ошибется хоть в одной букве, покидает игру.
За три последовательно угаданные буквы - две шкатулки (одна с сюрпризом, другая пустая).
- ✓ Побеждает игрок, первым отгадавший всё слово. Игроки, победившие в 1, 2 и 3 туре, выходят в финал.
- ✓ Победитель финала получает главный приз и по желанию может принять участие в супер-игре.
- ✓ Правило для зрителей – подсказывать нельзя!

3. Игра

Педагог: Перед началом каждого тура нам надо провести отбор участников. Для того чтобы стать участником игры необходимо ответить на вопрос или отгадать загадку.

Первый отборочный тур - *животные, занесенные в красную книгу Томской области*

(слайд №9)

1. Изящны, грациозны, небольшого роста, с рожками красивыми, родственники оленей!
Хоть и маленькая я,
Быстро бегаю всегда,

Реакция отличная
И прыгаю прилично я!

Ответ: косуля (слайд № 10)

2. Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки,
На меня они глядят
Молоко они хотят

Ответ: ёж обыкновенный (слайд №11)

3. Рыба, занесенная в красную книгу:
На спине его броня,
Острый нос с усами,
Сверху тёмный он всегда,
Брюшко беловатое!
Икра его деликатес,
Редким уж считается,
В Красную книгу занесён,
Как он называется?

Ответ: осётр сибирский (слайд №12)

Задание первой тройке игроков:

Жанр фотографии, который позволяет рассмотреть крупным планом насекомых и растения

(слайд №13)

М	А	К	Р	О	С	Ъ	Ё	М	К	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Во время игры остальные участники поддерживают команды лозунгами.

После того, как слово отгадано, следует комментарий педагога в сопровождении слайдов.

Педагог: Фотосъемка особо крупным планом позволяет получить разнообразные по тематике и впечатляющие необычностью изображения. Если внимательно всмотреться в мир природы (насекомые, цветы, роса на траве, паутина и т.д.) в саду ли, в поле, то многие сделанные кадры вызовут у зрителя несомненный интерес. Макросъемка интересна с художественной и с научной точек зрения. Её героями выступают, как одушевленные существа — насекомые, рачки и прочие мелкие создания, так и неодушевленные предметы, флора и фауна. Работая с этим жанром можно открыть для себя удивительный мир природы

(слайды №14 - №23)

Участникам 1-го тура вручаются призы.

Второй отборочный тур - птицы, занесенные в красную книгу Томской области *(слайд №24)*

1. Словно Солнышко плывёт,
Шею изгибая,

Клювом воду зачерпнёт,
Хорошо летает!

Ответ: лебедь- кликун (слайд №25)

2. На верхушке, на опушке,
Сидит птица с ушками,
Летит — свистит,
Сядет, ухает, ворчит!

Ответ: филин (слайд №26)

3. Прямо с ходу лезут в воду,
Шеи длинные, но не лебединые.

А еще про них говорят: «В воде купался, да сух остался!»

Ответ: серый гусь (слайд №27)

Задание второй тройке игроков:

Как называется жанр фотографии, который предоставляет человеку уникальную возможность снять лесной массив, занимающий значительную площадь (слайд №28)

А	Э	Р	О	Ф	О	Т	О	С	Ъ	Ё	М	К	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

После того, как слово отгадано, следует комментарий педагога в сопровождении слайдов

Педагог: Аэрофотосъёмка это фотосъёмка с самолёта или других летательных аппаратов

(слайды №39 - №33). Аэрофотосъёмка применяется для составления планово-картографических материалов, при фотографировании какого-либо отдельного объекта (вырубка леса, пожарище), при проектировании новой дороги или обследовании русла реки, когда необходимо заснять лесной массив, занимающий значительную площадь, а так же для съёмки лесной растительности и популяции животных.

Участникам 2-го тура вручаются призы.

Третий отборочный тур - земноводные и пресмыкающиеся Томской области (слайд № 34)

1. Подрастала - хвост растила,
Платье тёмное носила.
Подросла - зелёной стала,
Хвост на вёсла поменяла.

Ответ: лягушка озёрная (слайд №35)

2. Чёрной спинкою сверкая,
я в траве порой мелькаю.
На пенёк вползаю ловко,
извиваясь, как верёвка.
Я и плаваю к тому ж.
А зовусь я просто...

Ответ: уж обыкновенный (слайд №36)

3. Бегает среди камней,
 Не угонишься за ней.
 Ухватил за хвост, но ах!
 Удрала, а хвост в руках.

Ответ: ящерица прыткая (слайд №37)

Задание третьей тройке игроков:

Какой вид охоты разрешен в любое время года и даже в заповедниках
 (слайд №38)

Ф	О	Т	О	О	Х	О	Т	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Во время игры остальные участники поддерживают команды лозунгами.

После того, как слово отгадано, следует комментарий педагога в сопровождении слайдов

Педагог: Фотоохота - увлекательное направление в фотографии, которое предлагает съёмку животных, рыб и птиц в их естественной среде обитания. В наши дни фотоохота пользуется большой популярностью и является экологически безопасной формой туризма. Чтобы сделать удачный кадр нужно знать местность, быть терпеливым, вести себя тихо, чтобы не спугнуть животное. (слайды №39 - №44)
Участникам 3-го тура вручаются призы.

Настало время финала. Прошу выйти трех финалистов и занять места за барабаном.

Задание на финал:

Классический жанр в живописи и фотографии, который передаёт красоту природы
 (слайд №45)

П	Е	Й	З	А	Ж
---	---	---	---	---	---

Во время игры остальные участники поддерживают команды лозунгами.

После того, как слово отгадано, следует комментарий педагога в сопровождении слайдов

Педагог: Фотосъемка в жанре пейзаж требует внимательности и терпения (слайды №46 - №52). Например, снимая закаты и рассветы необходимо выходить на фотосъемку слишком рано или задерживаться допоздна, чтобы уловить, тот самый-самый, эффектный кадр.

Задание на супер-игру:

Какой вид в фотографии представляет собой не только запечатленный объект, а своеобразный рассказ о жизни животных, птиц растений? (слайд №53)

Игроку разрешается назвать три буквы, которые откроются на табло, если они есть в слове.

Ф	О	Т	О	И	С	Т	О	Р	И	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

После того, как слово отгадано, следует комментарий педагога в сопровождении слайдов

Педагог: Фотоистория – это серия фотографий рассказывающих о жизни определённого растения, животного, птицы и др. (слайды №54-№55)

Победителю игры вручается приз.

4. Подведение итогов.

Педагог: Вот и подошла к концу наша игра. Прежде чем мы разойдемся, хотелось бы услышать: что для себя интересного и важного вы сегодня узнали? (ответ детей).

Подойдете, пожалуйста, к стенду и прикрепите рисунок соответствующий вашему настроению на этом мероприятии, если вам было скучно рисунок тучка, если интересно солнышко.

Сейчас весна, а скоро летние каникулы и многие будут отдыхать на природе. Мне бы очень хотелось верить, что вы будете с любовью и нежностью относиться ко всему живому, что нас окружает. Удачных вам кадров, ребята! Всем спасибо, до новых встреч (*слайд №58*)

Всем детям вручаются памятки поведения в лесу, приложение №2

Источники информации:

<http://photopoint.com.ua/1111097-top-10-fotograficheskikh-zhanrov>

<http://xn--80aaiflkn.su/zagadki-pro-lebedja/>

Источник: <http://www.kulturologia.ru/blogs/270715/25508/>

Источник: <http://zagadki.info/detyam/yasheritsa.html>

Источник: <http://zagadki.info/detyam/yasheritsa.html>

Источник: <http://zagadki.info/zag/yolka.html>

Источник: <http://zagadki.info/zag/keдр.html>

Источник: <http://zagadki.info/zag/keдр.html>

Источник: <http://zagadki.info/detyam/listvennitsa.html>

Источник: <http://zagadki.info/detyam/yozhik.html>

Источник: <http://zagadki.info/detyam/yozhik.html>

a_ayerofotosjemka

Фотографии для презентации из личного архива и сайт

<https://yandex.ru/search/?lr=67&msid=1489943474.38638.22889.32712&text=%D0%B%D0%B5%D0%B9%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8>

ПАМЯТКА О ПРАВИЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ В ЛЕСУ

Привет, ребята!
СТОП – СТОП!!!

В лес нельзя войти, пока не запомните
как нужно в нём себя вести!

Не разжигай костёр в лесу

Не шумите в лесу

Не ломай ветки деревьев

Не повреждай кору деревьев, не вырезайте надписи на деревьях

Не оставляйте мусор после себя

Не бейте стекло в лесу

Не обижай лесных насекомых и змей

Не разоряйте птичьи гнёзда и муравейники

Не ловите бабочек и стрекоз

Не забирай из леса домой животных

Не рвите полевые и редкие цветы

Не вырывайте кустарники с корнем

