

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»  
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Каргасокский дом детского творчества»**

---

636700, с. Каргасок, ул. Голещихина, 4, Томская область

Телефон: (253) 2-17-09 факс:(253) 2-70-35

E-mail: ddt@kargasok.tomsknet.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»  
за 2022 – 2023 учебный год**

**КАРГАСОК 2023**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА"**, Маслов Виктор Николаевич, Директор

27.02.24 11:50 (MSK)

Сертификат 41EBBE7142140E2892E0C7FBF26B3BAA

## Содержание:

### **I. Общая оценка деятельности МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» (далее ДДТ)**

- 1.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 1.2 Профессиональный рост педагогических работников;
- 1.3 Контроль за образовательным процессом

### **II. Образовательный процесс**

- 2.1 Результаты комплектования учебных групп;
- 2.2 Характеристика контингента обучающихся в ДДТ;
- 2.3 Результаты сохранности контингента обучающихся в ДДТ за 2019-2020 учебный год;
- 2.4 Анализ посещаемости детских объединений;
- 2.5 Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ и сформированности у обучающихся учебных, трудовых умений и навыков;
- 2.6 Результаты творческой деятельности обучающихся.

### **III. Организация и результативность работы с педагогическими кадрами**

- 3.1 Кадровый состав;
- 3.2 Квалификация;
- 3.3 Курсовая подготовка;
- 3.4 Участие в педагогических работников в конкурсных мероприятиях;
- 3.5 Методическая работа педагогов
- 3.6 Публикации
- 3.7 Методическая работа в ДДТ осуществляется по программе методического объединения (далее МО)

### **IV. Воспитательная и идеологическая работа**

- 4.1 Воспитательная работа в детских объединениях;
- 4.2 Качество реализации программ образовательных центров ДДТ.

### **V. Финансово - экономическая деятельность**

### **VI. Заключение, перспективы и планы развития**

## I. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «КАРГАСОКСКИЙ ДДТ»

С целью организации качественной образовательной среды, в которой формируется творческая саморазвивающаяся личность, способная, реализуя свои индивидуальные запросы, решать проблемы общества, педагогическому коллективу предстояло в 2022-2023 учебном году:

### 1.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- ✓ Продолжить работу по совершенствованию и модернизации программного обеспечения учебно-воспитательного процесса в ДДТ, соответствующего современным требованиям;
- ✓ Создать условия для индивидуального сопровождения одаренных обучающихся:
  - разработка дополнительных образовательных программ;
  - оформление индивидуальных маршрутов
- ✓ Обеспечить качественный набор детей на 1-й год обучения и комплектование учебных групп 2-го, 3-го, 4-го годов обучения;
- ✓ Систематизировать оформление личных дел обучающихся;
- ✓ Продолжить работу с родителями на предмет урегулирования посещаемости занятий и прохождения полного курса обучения по программам дополнительного образования детских объединений;
- ✓ разработка и утверждение плана воспитательной работы в ДДТ в целом и на его основании в каждом коллективе ДДТ

### 1.2 Профессиональный рост педагогических работников

- ✓ Активизировать работу, стимулирующую профессиональный рост педагогических работников:
- ✓ Обеспечить качественный набор детей на 1-й году обучения и комплектование учебных групп 2-го, 3-го, 4-го годов обучения;
- ✓ Продолжить работу с родителями на предмет урегулирования посещаемости занятий и прохождения полного курса обучения по программам дополнительного образования детских объединений;
- ✓ Организовать полноценную занятость и отдых детей в каникулярное время;
- ✓ В рамках плана методического объединения систематизировать регулярность проведения творческих отчётов коллективов по полугодиям (по направленностям либо индивидуально, презентации выставок, открытые мероприятия и так далее);
- ✓ Продолжить тесное сотрудничество с дошкольными учреждениями, в том числе в сфере проектной и кружковой деятельности;
- ✓ Продолжить работу по педагогическим проектам;
- ✓ Привлечение педагогов к практическому участию в семинарах педагогических конференциях и форумах разного уровня;
- ✓ организация конкурсов и выставок методических разработок и педагогических проектов сначала внутри коллектива, затем, возможно, с выходом на другой уровень;
- ✓ обеспечение курсовой переподготовки для педагогов, готовящихся к аттестации;
- ✓ обязать начинающих педагогов посещать открытые занятия опытных коллег.

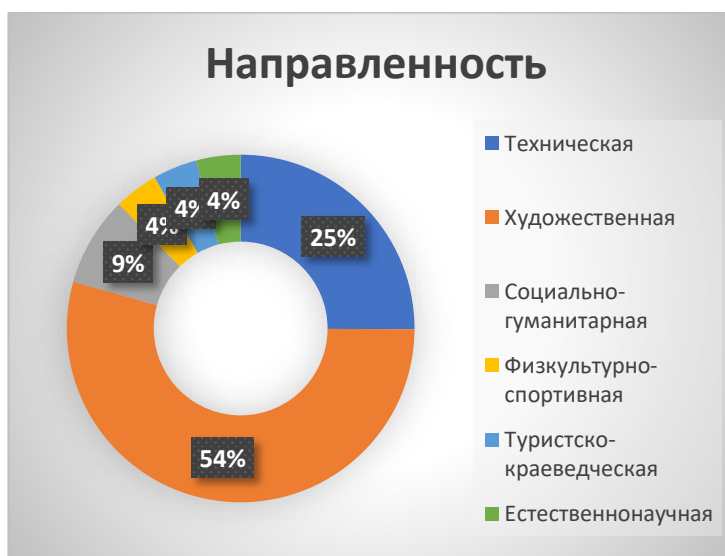
### 1.3 Контроль за образовательным процессом

- ✓ качество комплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся;
- ✓ качество работы педагога с необходимой документацией;
- ✓ качество разработки и реализации образовательных программ;
- ✓ качество посещаемости занятий ДО;
- ✓ системность и качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ качество конкурсных работ обучающихся и педагогов.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по 6 направленностям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественно-научное

- Технической – 6
- Спортивной - 1
- Социально-гуманитарной – 2
- Художественной – 15 (из них 2 программы для работы с одаренными детьми)
- Туристско-краеведческой – 1
- Естественнонаучной – 1

На начало учебного года рассмотрено и утверждено 26 дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации от 1 до 4 лет. 2 программы не были реализованы, так как педагог уволился. Самый большой спектр образовательных услуг ДДТ оказывает в художественной направленности – 54% (в прошлом учебном году 48%) от общего количества детских объединений.



## II. Образовательный процесс

### 2.1 Результаты комплектования учебных групп.

Комплектование учебных групп проводилось согласно Учебному плану ДДТ на 2022 – 2023 учебный год, согласно которому общее количество обучающихся должно составлять 498 обучающихся. В целом по учреждению набор обучающихся в большинство коллективов ДДТ прошел практически на 100%. Но так как с 1 октября педагог дополнительного образования Бойкова Л.В. уволилась, два детских коллектива прекратили работу с середины сентября («Бумажные фантазии» и «Лепим, клеим, вырезаем»). По учебному плану, утверждённому 14.09.2022 год, набор в ДДТ должен был быть 520 обучающихся. В

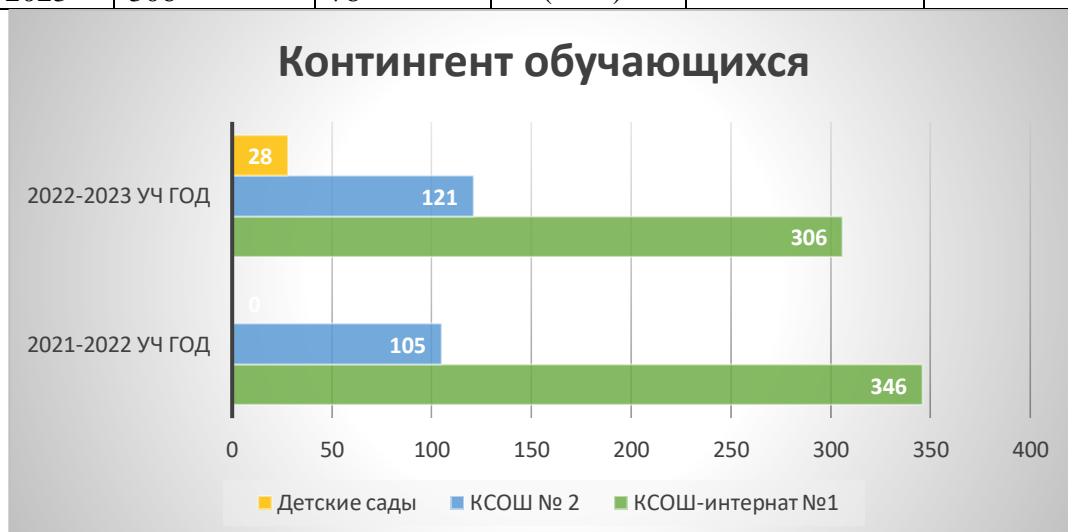
связи с вышеуказанным обстоятельством набор сократился на 80 обучающихся и составил 440 детей. Но с октября добавилась ещё одна программа для дошкольников «Умелые ручки», по которой занимается группа из 25 человек под руководством Ждановой Т.В. Таким образом, набор составил 465 обучающихся. На первый год обучения зачислено 288 обучающихся, что составляет 62% от общего количества детей. 78 обучающихся посещают 2 и более программы.

*Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся*

| Год обучения | Количество детей      |                      |                     | % обучающихся, закончивших учебный год |
|--------------|-----------------------|----------------------|---------------------|--|
|              | Муниципальное задание | Начало учебного года | Конец учебного года |  |
| 2018 - 2019  | 528                   | 528                  | 542                 | 100%                                   |
| 2019 - 2020  | 545                   | 548                  | 533                 | 97%                                    |
| 2020 - 2021  | 522                   | 522                  | 503                 | 96%                                    |
| 2021 - 2022  | 498                   | 500                  | 515                 | 100%                                   |
| 2022 - 2023  | 468                   | 468                  | 470                 | 100%                                   |

Контингент обучающихся в ДДТ: МБОУ «КСОШ-интернат № 1», МБОУ «КСОШ № 2», филиал КСОШ № 2 в пос. Пятый км. и МБДОУ «Каргасокский детский сад №27». В этом учебном году занятия в ДДТ посещают 1 обучающийся из КТПРТ, 6 - из «Павловской СОШ», 1 – обучающийся на дому.

| Учебный год | МБОУ «КСОШ-интернат №1» | МБОУ «КСОШ №2» | Филиал «КСОШ №2» пос. Пятый километр | Дошкольные учреждения (детские сады) | МКОУ «Павловская ООШ» |
|-------------|-------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 2018-2019   | 345                     | 94             | 32 (16)                              | 70                                   | 0                     |
| 2019-2020   | 328                     | 104            | 45(15)                               | 56                                   | 0                     |
| 2020-2021   | 301                     | 105            | 45 (15)                              | 54                                   | 0                     |
| 2021-2022   | 346                     | 121            | 48 (16)                              | 0                                    | 0                     |
| 2022-2023   | 306                     | 78             | 47 (15+1)                            | 28                                   | 6                     |



Количество обучающихся из МБОУ «КСОШ-интернат №1» уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 40 человек, в то время как количество обучающихся из МБОУ «КСОШ №2» - на 43 человека.

## 2.2 Характеристика контингента обучающихся в ДДТ

Самым большим спросом пользуются программы, рассчитанные на детей младшего и среднего школьного возраста (смотри приложение 2). Практически не увеличивается количество обучающихся в детских объединениях ДДТ 9 – 11 классов.

### Возрастная характеристика обучающихся в ДДТ

| Учебный год | Общее<br>Количество<br>детей | Детские<br>сады | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 – 11<br>классы |
|-------------|------------------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|
| 2018 – 2019 | 528                          | 12,91%          | 54,7%        | 29,33%       | 3,69%             |
| 2019 – 2020 | 533                          | 10,5%           | 54%          | 31,5%        | 4%                |
| 2020 – 2021 | 522                          | 10,3%           | 48,34%       | 36%          | 5,36%             |
| 2021 - 2022 | 515                          | 0               | 47 %         | 48,5%        | 4,5%              |
| 2022 - 2023 | 468                          | 6%              | 47,9%        | 42,5%        | 3,6%              |



Сравнительная характеристика занятости детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидность в детских объединениях ДДТ:

| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 38        | 39/8      | 0         | 6/2       | 4/2       |

## 2.3. Результаты сохранности контингента обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Набор обучающихся в большинство коллективов ДДТ прошел на 100%. На первый год обучения зачислено 288 обучающихся, что составляет 62% от общего количества детей.

По результатам первого полугодия выбыло 22 ребёнка и зачислено 27 детей. Таким образом, к середине учебного года общее количество обучающихся осталось практически

неизменным. 78 обучающихся посещают 2 и более программы. Таким образом, на конец учебного года уже 475.

Но если рассматривать каждый коллектив в отдельности, то видим следующее: в некоторых коллективах наблюдаются потери, виной которому недобор и отсев. Тем не менее, в нескольких коллективах до норматива не хватает 1-3 детей (на 1 группу). Коллективы «Радиотехнический» и «Проектная деятельность», «Резьба по дереву», «Зазеркалье».

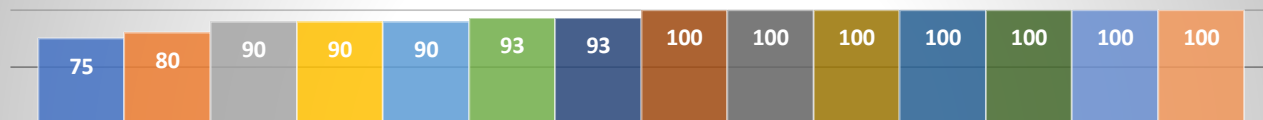
Получается, что высокий показатель складывается за счёт коллективов выполнивших и перевыполнивших план по набору детей, такие как «Фотокружок», «Декоративная роспись», «Лего-конструирование».

*Сохранность контингента обучающихся по годам обучения 2022 – 2023 учебный год:*

| ФИО педагога    | Наименование ДО                                   | По плану | Начало года | На конец года | % сохр. Обуч-ся |
|-----------------|---|----------|-------------|---------------|-----------------|
| Керб Н.А.       | «Резьба по дереву»                                | 30       | 30          | 30            | 100%            |
|                 | «Из подмастерьев в мастера»                       | 4        | 4           | 4             |                 |
| Керб П.А.       | «Самоделкин»                                      | 20       | 20          | 20            | 100%            |
|                 | «Худож. Обработка древесины»                      | 14       | 15          | 16            |                 |
|                 | «Пирография по дереву»                            | 20       | 20          | 20            |                 |
| Абрамкина Н.П.  | «Модные штучки»                                   | 30       | 30          | 27            | 90%             |
| Шредер Т.И.     | «Фотокружок»                                      | 40       | 45          | 42            | 100%            |
| Жданова Т.В.    | «Мастерская лепки»                                | 30       | 29          | 28            | 93%             |
|                 | «Умелые ручки»                                    | 28       | 28          | 28            | 100%            |
| Прокопенко Е.И. | «Декор-я роспись»                                 | 40       | 40          | 42            | 100%            |
|                 | «Разноцветье»                                     | 10       | 12          | 14            |                 |
| Шмидт М.Г.      | «Зазеркалье»                                      | 30       | 27          | 27            | 90%             |
|                 | «Художественное слово»                            | 10       | 9           | 9             | 90%             |
|                 | «Мастерская театра кукол» (совместно с Керб Н.А.) | 15       | 16          | 16            | 100%            |
| Никешкина М.В.  | «Сталкер»   | 30       | 28          | 28            | 93%             |
|                 | «Хочу все знать» (совместно с Керб Н.А.)          | 8        | 8           | 8             | 100%            |
|                 | «Юнкор – первые шаги»                             | 5        | 5           | 5             | 100%            |
| Захаров А.Г.    | «Радиотехнический кружок»                         | 20       | 15          | 15            | 75%             |
|                 | «Проектная деятельность»                          | 10       | 9           | 9             | 90%             |
| Непряхин Н. А.  | «Робототехника»                                   | 20       | 22          | 22            | 100%            |
|                 | «Лего-конструирование»                            | 20       | 23          | 23            | 100%            |
|                 | «Программируем играя»                             | 10       | 8           | 8             | 80%             |
| Перетягина М.А. | «Лидеры РДШ»                                      | 10       | 10          | 14            | 100%            |

|              |           |            |            |            |      |
|--------------|-----------|------------|------------|------------|------|
| Керб А.М.    | «Шахматы» | 14         | 15         | 15         | 100% |
| <b>Итого</b> |           | <b>468</b> | <b>468</b> | <b>470</b> |      |

## Сохранность контингента



### ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ■ Радиотехнический кружок             | ■ Программируем играя                         |
| ■ Модные штучки                       | ■ Зазеркалье, художественное слово            |
| ■ Проектная деятельность              | ■ Мастерская лепки                            |
| ■ Сталкер                             | ■ Резьба по дереву, Из подмастерьев в мастера |
| ■ Самоделкин, Пирография по дереву    | ■ Фотокружок                                  |
| ■ Декоративная роспись, Разноцветье   | ■ Хочу всё знать, Юнкор                       |
| ■ Робототехника, леги-конструирование | ■ Лидеры РДШ                                  |

*Сохранность контингента обучающихся по годам обучения (на 2 и более лет):*

| № п/п | Наименование программы    | Количество детей                          |   | % сохранности обучающихся |
|-------|---------------------------|---|---|---------------------------|
|       |                           | зачислено на 1-й год обучения (2021-2022) | поступило на 2-й год обучения (2022-2023) |                           |
| 1.    | «Резьба по дереву»        | 12  | 12  | 100%                      |
| 2.    | «Модные штучки»           | 37  | 11  | 29,7%                     |
| 3.    | «Мастерская лепки»        | 23  | 10  | 43%                       |
| 4.    | «Декоративная роспись»    | 21  | 20  | 95%                       |
| 5.    | «Фотокружок»              | 20  | 13  | 65%                       |
| 6.    | «Зазеркалье»              | 14  | 8   | 57%                       |
| 7.    | «Сталкер»                 | 8   | 8   | 100%                      |
| 8.    | «Радиотехнический кружок» | 10  | 5   | 50%                       |
| 9.    | «Робототехника»           | 11  | 6   | 54,5%                     |
|       | «Лего-конструирование»    | 30  | 10  | 33%                       |
| 10.   | «Самоделкин»              | 11  | 10  | 90,9%                     |
| 11.   | «Пирография по дереву»    | 11  | 10  | 90,9%                     |

Благодаря набору детей в начале учебного года, превышаемому муниципальное задание, сохранность контингента обучающихся в 2022 – 2023 уч. году, в целом по учреждению, высокая. Такой результат стал возможен благодаря педагогам, которые сумели сохранить высокий процент посещаемости до конца учебного года: Шредер Т.И., Прокопенко Е.И., Непряхин Н.А., Перетягина М.А.



## 2.4. Анализ посещаемости детских объединений.

Проверка посещаемости обучающимися занятий детских объединений производилась ежемесячно, согласно графику административного контроля на 2022-2023 уч. год и по Приказу директора. В результате проведения сравнительного анализа определены коллективы, которые посещались в течение учебного года наиболее регулярно. Так как некоторые педагоги реализуют несколько программ, показатели посещения этих программ суммированы (смотри приложение 3). Стабильно высокая посещаемость в этом учебном году была в детском объединении «Декоративная роспись» (рук. Прокопенко Е.И.), «Лидеры РДШ» (рук. Перетягина М.А.) и «Шахматы» (рук. Керб А.М.), «Фотокружок» (Шредер Т.И.), «Робототехника» (Непряхин Н.А.), «Сталкер» (Никешкина М.В.).



Сложная ситуация с посещаемостью в течение всего учебного года складывалась в коллективах «Зазеркалье», «Художественное слово», «Радиотехнический кружок», где посещаемость снижалась до 50%. Нестабильной была посещаемость и в коллективах «Модные штучки», «Самоделкин», «Пирография», «Резьба по дереву», «Мастерская лепки». В процессе работы по данному вопросу были выявлены причины слабой посещаемости:

- Большая занятость детей в школе;
- Неудобное время занятий (начало занятий – до 9.00 или после 16.00);
- Совпадающее расписание с занятиями в ДШИ, ДК и других детских объединениях ДДТ;
- Недостаточная мотивация обучающихся к работе по данной программе.

Коллективы – лидеры по посещаемости занятий: «Декоративная роспись», «Лидеры РДШ», «Шахматы», «Сталкер».

В течение всего года, с октября по май, посещаемость была относительно ровной. Активнее всего коллективы ДДТ посещались в октябре, самая низкая посещаемость была в апреле.

## 2.5. Количественный и качественный уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ и уровень сформированности у обучающихся учебных, трудовых умений и навыков.

2.5.1. Количественный уровень реализации образовательных программ определен путем сравнительного анализа количества часов, предусмотренных программой, нагрузки педагога (количество учебных групп) и количества проведенных занятий.

### Количественный уровень реализации образовательных программ

| № п/п | Наименование общеразвивающей программы | Количество часов                |            | % количественного уровня реализации программы |
|-------|--|---------------------------------|------------|---|
|       |  | по программе и количеству групп | отработано |   |
| 1.    | «Резьба по дереву»                     | 648/3                           | 612        | 94,4%   |
| 2.    | «Из подмастерьев в мастера»            | 72/1                            | 78         | 100%  |
| 3.    | «Худож. обработка древесины»           | 216/1                           | 198        | 91,6%   |
| 4.    | «Пирография по дереву»                 | 432/2                           | 327        | 75,6%   |
| 5.    | «Самоделкин»                           | 432/2                           | 393        | 90,9%   |
| 6.    | «Модные штучки»                        | 648/3                           | 507        | 78,2%   |
| 7.    | «Мастерская лепки»                     | 648/3                           | 513        | 79,1%   |
| 8.    | «Декоративная роспись»                 | 864/4                           | 762        | 88,1%   |
| 9.    | «Разноцветье»                          | 216/1                           | 192        | 88,8%   |
| 10.   | Театральный кружок «Зазеркалье»        | 648/3                           | 627        | 96,7%   |
| 11.   | «Художественное слово»                 | 144/1                           | 138        | 95,8%   |
| 12.   | «Фотокружок»                           | 864/4                           | 819        | 94,7%   |
| 13.   | «Сталкер»                              | 576/3                           | 521        | 90,4%   |
| 14.   | «Хочу все знать»                       | 144/1                           | 136        | 94,4%   |
| 15.   | «Мастерская театра кукол»              | 144/1                           | 140        | 97,2%   |
| 16.   | «Радиотехнический кружок»              | 432/2                           | 352        | 81,4%   |
| 17.   | «Проектная деятельность»               | 216/1                           | 172        | 79,6%   |
| 18.   | «Робототехника»                        | 432/2                           | 381        | 88,1%   |
| 19.   | «Лего-конструирование»                 | 144/2                           | 122        | 84,7%   |
| 20.   | «Программируем играя»                  | 144/1                           | 124        | 86,1%   |
| 21.   | «Юнкор – первые шаги»                  | 216/1                           | 188        | 87%   |
| 22.   | «Лидеры РДШ»                           | 216/1                           | 192        | 88,8%   |
| 23.   | «Шахматы»                              | 216/1                           | 165        | 76,3%   |
| 24.   | «Умелые ручки»                         | 72/2                            | 51         | 70,8%   |

Основные причины не отработанных часов:

- длительные и частые больничные у обучающихся (декабрь, март-апрель);
- длительные больничные у педагогов (Захаров А.Г., Непряхин Н.А., Шмидт М.Г., Абрамкина Н.П.);
- командировки и отгулы (Захаров А.Г., Шмидт М.Г., Прокопенко Е.И.).

*Сравнительная количественная характеристика уровня реализации образовательных программ*

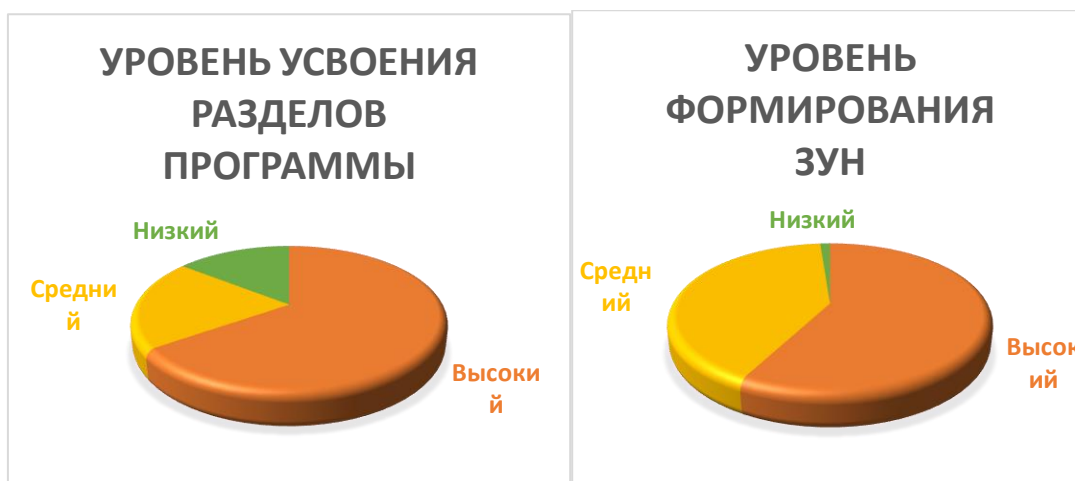
В этом учебном году большинство детских объединений сработали на уровне 80 – 100%, шесть коллективов не преодолели 80%; самый низкий, но не критический, показатель реализации программы - в «Умелых ручках» - 70,4%.

#### 2.5.2. Качественный уровень реализации программ.

Согласно предоставленным отчетам, качественный уровень реализации дополнительных образовательных программ равен 100% – у большинства программ все разделы и темы пройдены путем сокращения часов (сокращение теоретических и практических часов) и резерва.

#### *Качественный уровень реализации программ*

| № п/п | Наименование программы          | 1-го года обучения | 2-го года обучения | 3-го года обучения | 4-го года обучения | Примечание |
|-------|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------|
| 1     | «Резьба по дереву»              | 100%               | 100%               | 100%               | -                  |            |
| 2     | «Из подмастерьев в мастера»     | 100%               | -                  | -                  | -                  |            |
| 3     | «Худож. обработка древесины»    | -                  | 100%               | -                  | -                  |            |
| 4     | «Пирография по дереву»          | 100%               | 100%               | -                  | -                  |            |
| 5     | «Самоделкин»                    | 100%               | 100%               | -                  | -                  |            |
| 6     | «Модные штучки»                 | 93 %               | 72%                | 50%                | -                  |            |
| 7     | «Мастерская лепки»              | ?                  | ?                  | -                  | -                  |            |
| 8     | «Декоративная роспись»          | 88,8%              | 86%                | 86%                | -                  |            |
| 9     | «Разноцветье»                   | 88,8%              | -                  | -                  | -                  |            |
| 10    | Театральный кружок «Зазеркалье» | 93%                | 91%                | -                  | -                  |            |
| 11    | «Художественное слово»          | 90%                | -                  | -                  | -                  |            |
| 12    | «Фотокружок»                    | 94%                | 95%                | -                  | -                  |            |
| 13    | «Сталкер»                       | 100%               | 100%               | 100%               | 100%               |            |
| 14    | «Хочу все знать»                | 100%               | -                  | -                  | -                  |            |
| 15    | «Мастерская театра кукол»       | 100%               | -                  | -                  | -                  |            |
| 16    | «Радиотехнический кружок»       | 100%               | 100%               | -                  | -                  |            |
| 17    | «Проектная деятельность»        | 100%               | -                  | -                  | -                  |            |
| 18    | «Робототехника»                 | 97%                | 94,5%              | -                  | -                  |            |
| 19    | «Лего-конструирование»          | 94,5%              | 100%               | -                  | -                  |            |
| 20    | «Программируем играя»           | 93,5%              | -                  | -                  | -                  |            |
| 21    | «Юнкор – первые шаги»           | 100%               | -                  | -                  | -                  |            |
| 22    | «Лидеры РДШ»                    | -                  | 85%                | -                  | -                  |            |
| 23    | «Шахматы»                       | -                  | 100%               | -                  | -                  |            |
| 24    | «Умелые ручки»                  | ?                  | -                  | -                  | -                  |            |



2.5.3. При промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обязательным является градация уровней, по которым оцениваются знания и мастерство у воспитанников, приобретенные на занятиях, их личностное и социальное развитие. В конце учебного года, в установленные сроки, каждый педагог заполняет карту результативности освоения образовательной программы, данные которой затем заносятся в сводную таблицу, и выводится общий процент успешности обучающихся.

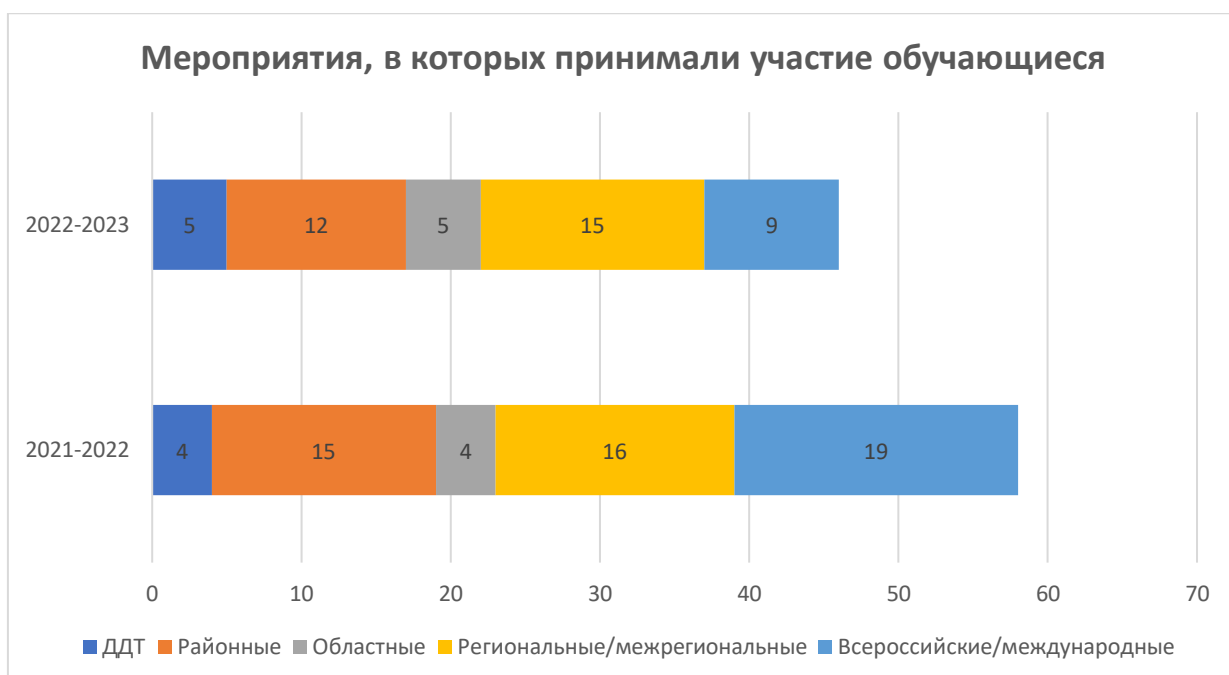
Результаты аттестации показали, что по итогам 2022 – 2023 учебного года аттестованы 470 детей, из них освоили программу в полном объеме 65,3% обучающихся. Высокий уровень формирования ЗУН у 57,8% обучающихся, самый низкий у 6 детей (1,2%).

## 2.6. Результаты творческой деятельности обучающихся.

Еще один показатель успешности обучающихся – это участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. В этом учебном году 271 ребёнок приняли участие в 46-ти (в прошлом учебном году 607 детей в 58-ми) конкурсах, выставках, фестивалях и конференциях разного уровня (смотри приложение 5).

*Сравнительная характеристика количества мероприятий разного уровня, в которых принимали участие обучающиеся ДДТ*

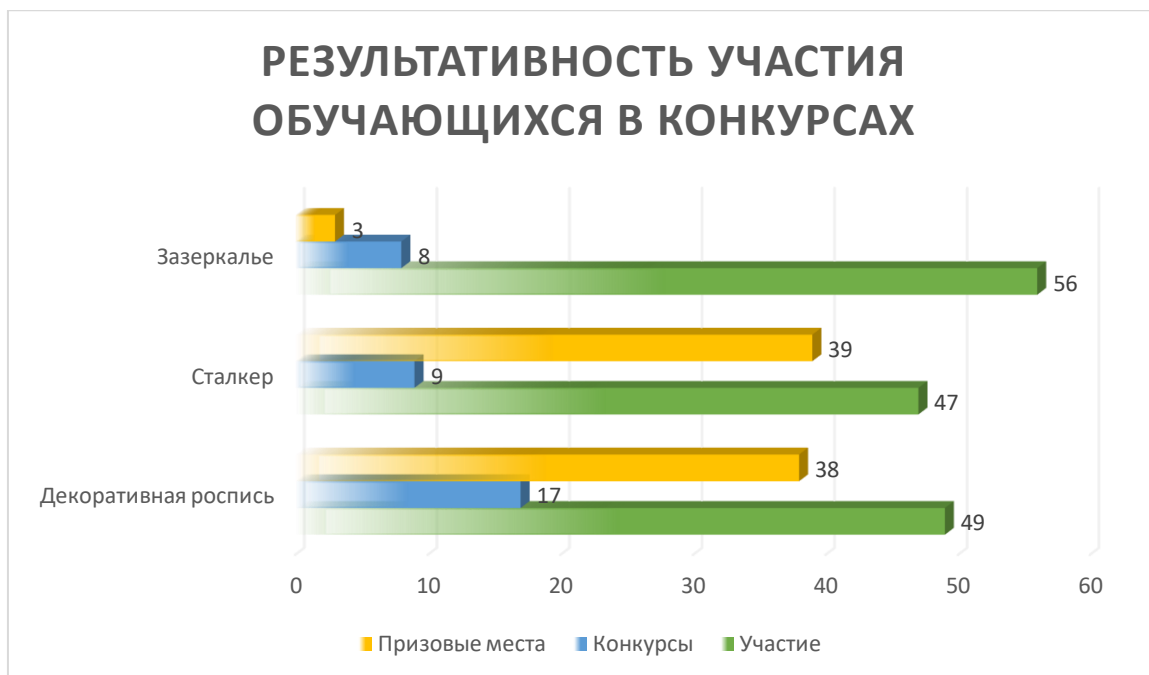
| Год обучения | ДДТ | Районные | Областные | Региональные/ межрегиональные | Всероссийские/ международные |
|--------------|-----|----------|-----------|-------------------------------|------------------------------|
| 2018 - 2019  | 2   | 14       | 16        | 10                            | 16                           |
| 2019 - 2020  | 2   | 18       | 14        | 10                            | 16                           |
| 2020 - 2021  | 5   | 20       | 7         | 17                            | 11/1                         |
| 2021 - 2022  | 4   | 15       | 4         | 12/4                          | 19                           |
| 2022 - 2023  | 5   | 12       | 5         | 15                            | 9                            |



*Сравнительная характеристика активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня*

| № п/п  | Наименование детского объединения        | Количество участников | Количество конкурсных мероприятий | Количество призовых мест |
|--------|--|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1.     | «Модные штучки»                          | 0                     | 0                                 | 0                        |
| 2.     | «Резьба по дереву»                       | 23                    | 6                                 | 17                       |
| 3.     | «Сталкер»                                | 47                    | 9                                 | 39                       |
| 4.     | «Юнкор – первые шаги»                    | 5 (8)                 | 4                                 | 5 (12)                   |
| 5.     | «Хочу всё знать»                         | 8 (26)                | 8                                 | 8 (23)                   |
| 6.     | «Зазеркалье»,<br>«Художественное слово»  | 56                    | 8                                 | 41                       |
| 7.     | «Фотокружок»                             | 21                    | 4                                 | 12                       |
| 8.     | «Декоративная роспись»,<br>«Разноцветье» | 49                    | 17                                | 38                       |
| 10.    | «Мастерская лепки»                       | 10                    | 4                                 | 8                        |
| 11.    | «Проектная деятельность»                 | 8                     | 3                                 | 6                        |
| 12.    | «Робототехника»                          | 10                    | 3                                 | 10                       |
| 13.    | «Самоделкин»,<br>«Пирография по дереву»  | 7<br>6                | 3<br>3                            | 7<br>4                   |
| Итого: |  | 271                   | -                                 | 217                      |

Пальма первенства по количеству участников различных мероприятий принадлежит коллективам «Зазеркалье» и «Художественное слово», «Декоративная роспись» и «Разноцветье», далее «Сталкер». По количеству конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, впереди всех «Декоративная роспись» и «Разноцветье». Но главное – это результат, «Декоративная роспись» и «Разноцветье», «Сталкер» и «Зазеркалье» и «Художественное слово» снова впереди!



В этом учебном году наши дети достойно представляли свои коллективы и ДДТ на мероприятиях:

Детское объединение «Сталкер»:

- ✓ Региональный этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности», «Юный спасатель» - 15 человек,
- ✓ Областной туристско-краеведческий слёт «Моя малая Родина». 9 человек
- ✓ Межрегиональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности». 8 человек

Детское объединение «Пирография по дереву»:

- ✓ II Региональный фестиваль «Технофест», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I. 2 человека

Детское объединение «Робототехника»:

- ✓ Региональный этап VIII Кубка Губернатора Томской области по образовательной робототехнике. 2 человека
- ✓ Открытый Российский чемпионат по робототехнике и ИИ РобоКап 2023. 2 человека

Детское объединение «Театральный кружок «Зазеркалье»:

- ✓ Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды». 7 человек.

**Выводы:**

1. Набор детей на обучение в ДДТ в начале учебного года соответствовал муниципальному заданию и составил 468 человек.
2. Сохранность контингента обучающихся на конец учебного года составила 100%.
3. Для продуктивной работы коллектива в следующем учебном году необходимо принять во внимание некоторые замечания о ходе образовательного процесса в ДДТ:

- Уделить особое внимание заполнению документации и написанию образовательных программ;

- Участие в конкурсных мероприятиях – необходимая составляющая работы коллективов ДДТ. Нет необходимости отказываться от участия в конкурсах и мероприятиях, но во главе угла должно стоять прохождение программы;
- Работу над программным обеспечением образовательного процесса необходимо продолжить, ориентируясь на новые требования и учитывая образовательные запросы и сферу интересов обучающихся. Это может помочь в решении проблем недобора детей и низкой посещаемости занятий.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

#### 3.1. Кадровый состав.

Качественная характеристика педагогических и административных кадров.

✓ **Возраст:**

| Учебный год | Всего | До 30 лет | До 40 лет | До 50 лет | Более 50 лет |
|-------------|-------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2017 - 2018 | 18    | 2         | 7         | 3         | 6            |
| 2019 - 2020 | 18    | 1         | 5         | 5         | 7            |
| 2020 - 2021 | 18    | 1         | 3         | 7         | 7            |
| 2021 - 2022 | 18    | 1         | 4         | 6         | 7            |
| 2022 - 2023 | 17    | 1         | 2         | 7         | 7            |

✓ **Образование и стаж работы в ДДТ:**

| № п/п | ФИО педагога                    | Образование       | Стаж работы в ДДТ |
|-------|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.    | Абрамкина Наталия Петровна      | Высшее ТГПУ       | 9                 |
| 2.    | Вялова Анна Геннадьевна         | Высшее ТГПУ       | 13                |
| 3.    | Жданова Татьяна Владимировна    | Высшее РГСУ       | 3                 |
| 4.    | Захаров Андрей Геннадьевич      | Высшее ТГПУ       | 38                |
| 5.    | Исупова Наталья Леонидовна      | Высшее ТГПУ       | 10                |
| 6.    | Керб Нина Александровна         | Высшее ТГПУ       | 26                |
| 7.    | Керб Артур Мартынович           | Высшее ТГПУ       | 25                |
| 8.    | Керб Павел Артурович            | Высшее            | 5                 |
| 9.    | Кабыш Валерий Николаевич        | Среднеспециальное | 10                |
| 10.   | Маслов Виктор Николаевич        | Высшее ТГПУ       | 20                |
| 11.   | Перетягина Марина Александровна | Высшее ТГПУ       | 11                |
| 12.   | Прокопенко Евгения Игоревна     | Высшее НГПУ       | 20                |
| 13.   | Непряхин Николай Анатольевич    | Высшее ТПУ        | 5                 |
| 14.   | Никешкина Марианна Викторовна   | Среднеспециальное | 24                |
| 15.   | Шредер Тамара Ивановна          | Среднеспециальное | 24                |
| 16.   | Шмидт Марина Геннадьевна        | Высшее ТГПУ       | 11                |
| 17.   | Шантурова Фаина Борисовна       | Высшее            | 3 месяца          |

#### 3.2. Квалификация

*Динамика доли педагогических работников ДДТ с первой и высшей квалификационной категорией:*

| Учебный год | Всего педагогических и административных | 1-я категория | Высшая категория |
|-------------|---|---------------|------------------|
|             |   |               |                  |

|             |                                   |    |   |
|-------------|-----------------------------------|----|---|
|             | работников (без<br>совместителей) |    |   |
| 2017 - 2018 | 14                                | 8  | 4 |
| 2018 - 2019 | 15                                | 9  | 4 |
| 2019 – 2020 | 15                                | 8  | 4 |
| 2020 - 2021 | 15                                | 10 | 4 |
| 2021 - 2022 | 16                                | 9  | 4 |
| 2022 - 2023 | 15                                | 8  | 4 |

Всего за прошедший учебный год аттестовались на первую и высшую квалификационную категорию в первом полугодии Никешкина М.В., Абрамкина Н.П., во втором полугодии на высшую квалификационную категорию – Прокопенко Е.И. В результате количество аттестованных педагогических работников составляет 93%. Неаттестован только 1 педагог, который начал свою педагогическую деятельность в ДДТ только 3 месяца назад (Шантурова Ф.Б.).

### 3.3. Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации за межаттестационный период проходят все педагоги ДДТ.

| ФИО педагога  | Дата                           | Место проведения  | Тема  | Количество часов |
|---------------|--------------------------------|---|---|------------------|
| Захаров А.Г.  | 2022 г                         | РЦРО г. Томск   | По дополнительной профессиональной программе «Технологии организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников» | 52               |
| Непряхин Н.А. | С 1 октября по 10 декабря 2022 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Шаги к успеху" | Реализация программ в условиях персонифицированного дополнительного образования   | 36 ч             |

### 3.4. Участие педагогических работников в конкурсах, выставках, фестивалях

Всего в течение учебного года педагоги и методисты ДДТ приняли участие в 5-ти (в прошлом году в 11-ти) педагогических конкурсных мероприятиях от муниципального до регионального уровней (смотри приложение 6). Из 15 педагогических работников в них приняли участие 5. Самым активным участником педагогических конкурсов стала Прокопенко Е.И., на счету у которой 3 конкурса. В трёх конкурсах результаты пока неизвестны.

| Уровень мероприятий            | Районный | Областной/<br>региональный | Федеральный/<br>международный |
|--------------------------------|----------|----------------------------|-------------------------------|
| Количество мероприятий         | 2        | 3                          | 0                             |
| Количество призёров/участников | 1/2      | 1/3                        | 0                             |

### 3.5. Методическая работа педагогов.



Методическая работа – неотъемлемая часть деятельности педагога, влияющая на его профессиональный рост. Педагоги ДДТ активно делятся своими наработками на любом уровне и разной форме. В этом учебном году педагоги транслировали опыт в рамках заседаний методического объединения (см. п. 3.7).

### 3.6. Публикации

| ФИО педагога/методиста | Опубликованный материал   | издательство |
|------------------------|---|--------------|
| Исупова Н.Л.           | Итоги экологических конкурсов                                     | Сайт ДДТ     |
| Перетягина М.А.        | Итоги проводимых мероприятий                                      | Сайт ДДТ     |
| Вялова А.Г.            | Итоги мероприятий этнокультурного центра и внутренних мероприятий | Сайт ДДТ     |
| Никешкина М.В.         | Итоги конкурсов, освещение мероприятий, проводимых в ДДТ          | Сайт ДДТ     |

### 3.7. Методическая работа в ДДТ осуществляется по программе методического объединения (далее МО)

**Цель работы методического объединения:** мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей, постоянное повышение квалификации преподавателей этого типа образования путем организации общего методического пространства.

На 2022-2023 учебный год было запланировано:

Октябрь - ноябрь

1. Из концепции дополнительного образования до 2030 года: цели, задачи.
2. Современные и классические образовательные модели в учреждении доп. образования (Дистанционная модель; семинары, открытые/учебные занятия, воркшоп, хакатон, мастер-класс и другое).
3. Хакатон «Организация методической работы в учреждении».
4. М/К «Работы в программе Microsoft Excel», Непряхин Н.А.
5. Разное.
6. Анализ методического объединения.

Январь-февраль

1. Календарный план воспитательной работы в программе дополнительного образования.
2. Алгоритмы проектирования программ/проектов/занятий, структура, оформление, цель, задачи.
3. Разное.
4. Анализ методического объединения.

Май

1. Представление творческих работ.
2. Разное.
3. Анализ методического объединения.

По результатам работы первого методического объединения план скорректировали исходя из пожеланий администрации учреждения и педагогических работников.

**02.02.2023г**

14.00.-14.30. Семинар-практикум «Говорим с детьми о ЗОЖ», Жданова Т.В., социальный педагог.

14.40.-15.20. Открытое занятие «Сохранение традиций декоративно-прикладного искусства через создание предметов для повседневной жизни с использованием элементов городецкой росписи», Прокопенко Е.И.

**03.02.2023г**

10.00.-11.00. Хакатон «Проектная деятельность», Захаров А.Г.

11.10.-11.50. Практикум «Прикладные проекты. Из опыта работы», Керб Н.А.

12.00.-12.40. Практическое занятие «Сказочники», особенности работы с младшими школьниками, Шмидт М.Г.

14.00.-14.45. Экскурсия «Исследовательская деятельность на экологической тропе», Никешкина М.В.

15.10.-15.50. Реверсивное наставничество. М/К «Возможности Yandex форм», Непряхин Н.А.

15.55.-16.30. Подведение итогов работы методического объединения, Исупова Н.Л.

**28.03.2023г**

12.00.-12.40. Открытое занятие «Рыбки», Абрамкина Н.П.

**31.03.2023г**

10.00.-10.40. Мастер-класс «Культура речи педагога», Вялова А.Г.

10.45.-11.20. Практикум «Особенности фотосъемки», Шредер Т.И.

11.30.-12.30. Тренинг «Профессиональное выгорание педагога», Исупова Н.Л.

12.35.-13.00. Подведение итогов работы методического объединения, Исупова Н.Л.

**26.05.2023г.**

10.00.-11.00. Требования к программам дополнительного образования, воспитательный компонент. Исупова Н.Л.

11.05.-11.40. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год. Исупова Н.Л.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение проводилось четыре раза. Первое заседание - вводное. Был разработан план работы, определены темы для открытых мероприятий, определена периодичность проведения и ответственные за образовательные события. Был отведен один день, в который педагоги, согласно разработанному плану, проводили открытые мероприятия. Формы проведения были разные: практикумы, мастер-классы и т.д. Проводился анализ и самоанализ всех образовательных событий.

На итоговом заседании подведены итоги работы за год. Высоко оценили системность проведения, посещаемость, реализацию плана мероприятий. Адекватных предложений по улучшению работы не поступило.

**Вывод:**

- работу методического объединения считать удовлетворительной;
- годовую тему определить как: «Современные образовательные модели, формы, методы, технологии работы с обучающимися в учреждении дополнительного образования»;
- педагогам необходимо определить тему по самообразованию на 2023-2024 учебный год
- разнообразить формы проведения образовательных событий.

(протокол заседания методического объединения №58 от 26.05.2023 год)

**Вывод:**

1. Педагогический состав ДДТ сегодня:

- 100% самого продуктивного возраста;
- 77% высокообразованных педагогов и методистов;
- 93% высококвалифицированных работников.

2. Согласно графику аттестации педагогических работников ДДТ в 2023 – 2024 учебному году необходимо аттестоваться на высшую квалификационную категорию во втором полугодии Керб Н.А., Захарову А.Г.

3. В этом учебном году коллектив сработал хорошо.

Для успешной работы коллектива в следующем учебном году необходимо учесть следующие замечания:

- Педагогическим работникам необходимо обратить внимание на проходящие в учреждении методические мероприятия: открытые занятия, мастер-классы, выступления, – и посещать максимальное их количество для повышения педагогического мастерства.
- Необходимо возобновлять работу по педагогическим проектам.
- Актуализировать формы и методы работы на занятиях.
- Уделять больше внимания курсам повышения квалификации, самообразованию.

## VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 4.1. Воспитательная работа в детских объединениях

Воспитательный процесс в ДДТ, это:

#### 1. Традиционные мероприятия:

- праздник, посвященный началу учебного года в ДДТ - «Краски осени» (поход);
- праздничные новогодние мероприятия для младших школьников и школьников среднего и старшего звена;
- праздник, посвящённый окончанию учебного года «Звездопад талантов 2023».

#### 2. Воспитательные мероприятия:

- поздравления с Днём учителя и Днём старшего поколения;
- мероприятия, посвящённые Дню Матери, Международному женскому дню и Дню Защитника Отечества и другим праздничным датам;
- квесты, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны;
- проводы зимы.

#### 3. Мероприятия, организованные образовательными центрами:

| Образовательный центр /руководитель               | № | Название мероприятия  | Количество участников/иной результат |
|---|---|---|--------------------------------------|
| Центр экологического образования/<br>Исупова Н.Л. | 1 | Районный смотр -конкурс агитбригад «Судьба Земли в наших руках» | 66/7(работы/ОУ)                      |
|   | 2 | Районный конкурс детских творческих работ «Синичкин день»       | 29/7                                 |
|   | 3 | Открытый конкурс видеороликов «#Экодела»,                       | 12/10                                |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | приуроченный к международному Дню волонтера   |  |
|   | 4 | Новогодний районный конкурс детских творческих работ «Эко ёлка»   | 86/12  |
|   | 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков   | 31/11  |
|   | 6 | Районный этап Всероссийского форума «Зеленая планета – 2023»  | 11/4   |
|   | 7 | Районный этап областного фенологического конкурса «Календарь природы»   | Не проведён в связи с отсутствием участников |
|   | 8 | Региональное комплексное мероприятие «День птиц»  | Не проведён в связи с отсутствием участников |
|   | 9 | Районный конкурс «Зеленый наряд образовательного учреждения - 2022»   | Не проведён в связи с отсутствием участников |
|   |   | <b>Итого:</b>   | <b>6 мероприятий/235 участника</b>           |
| <i>Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей/</i><br>Исупова Н.Л. | 1 | Районный этап областного конкурса методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | Не проведён в связи с отсутствием участников |
|   |   | <b>Итого:</b>   | <b>0 участников</b>                          |
| <i>Районное детское объединение «Солнышко»/</i><br>Перетягина М.А.                    | 1 | Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»  | 1141   |
|   | 2 | Акция «Кораблик памяти – кораблик надежды» (межрайонная)  | 245 просмотров                               |
|   | 3 | Акция «Добрые письма»   | 102  |
|   | 4 | «Школа актива»  | 87   |
|   | 5 | Слет волонтеров   | 25   |
|   | 6 | Акция «Галисман добра»  | 129  |
|   | 7 | Торжественное открытие первичных отделений РДДМ   | 56   |
|   | 8 | Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»   | 49   |
|   | 9 | I районный театрального фестиваль самодеятельных  | 46   |

|  |           |   |   |
|--|-----------|---|---|
|  |           | школьных театров «Дети. Школа. Театр»   |   |
|  | <b>10</b> | Акция «Георгиевская ленточка»   | Раздали более 2000 ленточек   |
|  |           | <b>Итого:</b>   | <b>10 мероприятий, 1635 участников, 245 просмотров, более 2000 ленточек раздали</b> |
| <i>Центр этнокультурного образования/</i><br>Вялова А.Г.   | <b>1</b>  | Районный конкурс детских творческих работ «Куклы в национальных костюмах»       | <b>36/6</b>   |
|  | <b>2</b>  | Районный конкурс детских творческих работ «Светлый праздник Рождества Христова» | <b>26/4</b>   |
|  | <b>3</b>  | Открытый конкурс детских творческих работ «Пасхальная радость»                  | <b>66/11</b>  |
|  | <b>4</b>  | Выставка-конкурс «Рукотворная буква»  | <b>18/1 (5 кружков)</b>   |
|  |           | <b>Итого:</b>   | <b>4 конкурса, 146 участников</b>   |
| <i>Муниципальный Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков/</i><br>Исупова Н.Л. | <b>1</b>  | Муниципальный этап ВСИ «Зарница 2023»   | 4 учреждения, 24 участников   |
|  | <b>2</b>  | Муниципальный конкурс песен «Ветер Памяти в сердце впустите»                    | Не проведён в связи с отсутствием участников  |
|  | <b>3</b>  | Муниципальный этап ВСИ «Орленок 2023»   | 4 учреждения, 20 участников   |
|  | <b>4</b>  | Районный фестиваль – конкурс творческих работ, песен и стихов «Помним о Войне!» | 14 учреждений, 125 участников   |
|  | <b>5</b>  | Муниципальный этап конкурса «Растим патриотов России»                           | 4 учреждения, 4 участника   |
|  |           | <b>Итого:</b>   | <b>4 конкурса, 173 участников</b>   |
| <i>Пресс-центр/</i><br>Никешкина М.В.  | <b>1</b>  | Конкурс творческих работ «Самый лучший праздник»                                | 100   |
|  |           | <b>Итого:</b>   | <b>1 конкурс, 100 участников</b>  |
| <b>5 образовательных центров провели 25 мероприятия (из них 17 районные)</b>                     |           |   |   |

#### 4.2. Качество реализации программ образовательных центров ДЦТ

Общая задача образовательных центров, не зависимо от направлений деятельности, является организация на территории района социального и гражданско-патриотического

воспитания подрастающего поколения: изучение и сохранение природного и исторического наследия родного края.

#### 4.2.1. Организация и проведение выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований по направлению деятельности

| Образовательный центр | Количество мероприятий |           | Количество участников   |
|-----------------------|------------------------|-----------|---|
|                       | по плану               | проведено |   |
| ЦЭО                   | 9                      | 7         | 239 участника   |
| Этнокультурный центр  | 3 + 1 внеплановый      | 4         | 146 участников  |
| ЦВПВ                  | 5                      | 3         | 169 участников  |
| РДО «Солнышко»        | 6 + 4 внеплановых      | 10        | 1635 участников, 245 просмотров, более 2000 ленточек раздали        |
| Пресс-центр           | 1                      | 1         | 100 участников  |
| <b>Итого:</b>         | <b>24</b>              | <b>25</b> | <b>2289 участников, 245 просмотров, более 2000 ленточек раздали</b> |

План по организации и проведению конкурсных мероприятий в образовательных центрах ДДТ выполнен, хотя некоторые мероприятия не проводились в связи с отсутствием участников.

Самыми активными в течение года были учреждения: МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МБОУ «КСОШ-интернат №1», МБОУ «КСОШ №2», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Мыльджинская ООШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Среднеवासюганская СОШ», МКОУ «Вертикосская СОШ».

Наименее активно в мероприятиях центров принимали участие МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Нёготская ООШ», МКОУ «Напасская ООШ», МКОУ «Среднетымская ООШ» и ряд детских садов из отдалённых посёлков. (Смотри приложение 7.)

#### Вывод:

Отрадно, что количество участников из отдалённых школ района становится больше, это результат работы центров, которые меняют условия конкурсов, расширяя круг потенциальных участников.

Тем не менее, подводя итог работы за 2021 – 2022 учебный год руководители образовательных центров отмечают:

#### Районное детское объединение «Солнышко»

План по организации и проведению конкурсных мероприятий выполнен не полностью, в связи реорганизацией РДШ, часть мероприятий пришлось отменить и заменить их другими. Отменены «Добро не уходит на каникулы», Конкурс «Мы за здоровое поколение». День детских организаций (19 мая) прошел в формате мероприятий по школам.

На сегодняшний день по основным направлениям ведется активная работа, МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» до начала 2023 года продолжала на своей базе реализовывать направления РДШ. На 1 сентября 2022 года все школы Каргасокского района зарегистрированы на сайте РДШ.РФ. Но с 1 января РДШ прекратила свою работу, т.к. было



организовано новое детское движение РДДМ «Движение первых». В МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» открыли первичное отделение, к этому движению присоединились еще 3 школы, на базе которых были также открыты первичные отделения (Нововасюганская СОШ, Каргасокская СОШ №2, Павловская ООШ)

В 9 ОУ ведут работу волонтерские отряды. Проводятся традиционные мероприятия, как социальная акции «Кораблик памяти, кораблик надежды», посвященной Дню жертв политических репрессий и акция «За того парня», посвященная Дню Памяти и скорби. В этом первом полугодии акции проводились дистанционно и очно, а с апреля все акции проводились очно. На этом учебном году продолжает работу муниципальный штаб «Волонтеры Победы». Волонтерами были организованы и проведены акции «Георгиевская ленточка», «Скажи, Спасибо, лично».

Среди руководителей ДО района постоянно проводится разъяснительная работа о необходимости прохождения курсов повышения квалификации.

В апреле Томская область вошла в проект «Навигаторы детства» и с этого учебного года в 9 школах Каргасокского района работают Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники несут федеральную повестку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Детское движение выходит на новый виток развития. РДДМ «Движение первых» активно ведет свою работу, но четкого плана пока еще нет. На данный момент не налажено взаимодействие Советников и Председателей первичных организаций РДДМ «Движение первых». Поэтому четко определить работу РДО «Солнышко» на следующий учебный год сейчас невозможно, но ряд задач можно поставить уже сейчас:

- Привлечения внимания общества к проблемам подрастающего поколения;
- Продолжить работу Муниципального штаба ВОД «Волонтеры Победы» по (плану ВОД «Волонтеры Победы»);
- Создание условий для повышения профессионального уровня руководителей первичных отделений и советников, организация мероприятий определенного направления, оказание методической помощи,
- Создание условий для активного участия всех обучающихся в районных, областных и всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях

### **Муниципальный центр экологического образования**

Результаты деятельности МЦЭО представляются на районных и областных выставках, конференциях по экологическим проблемам, защите проектов на экологическую тематику.

### **Муниципальный опорный центр**

За 2022-2023 учебный год проведена экспертиза более 200 дополнительных общеразвивающих программ для сертификации и включения в реестр программ ПФДО.

26.05.2023 год на базе МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» организовано и проведено методическое объединение «Требования к программам дополнительного образования, воспитательный компонент».

В течение года, по запросу педагогов образовательных учреждений района, оказывается консультационная помощь при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (более 100).

### **Муниципальный центр военно-патриотического воспитания**

В 2022-2023 учебном году организованы юнармейские отряды в школах: МКОУ «Напасская ООШ», МКОУ «Усть – Тымская ООШ», МКОУ «Киевская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Мыльджинская ООШ». В ряды юнармейского движения принято 107 кандидатов.

### **STEM-центр Радиотехнический кружок**

Деятельность STEM-центра Радиотехнический кружок предусматривает: развитие продуктивного мышления, расширение базовых тематических знаний, генерирование новых идей в проектной деятельности, социальную адаптацию обучающихся через участие в конкурсах, конференциях от районного до международного масштаба, профориентацию и осознанный выбор будущей профессии. Всё это отвечает востребованности и духу времени, а для подростков является социальным «лифтом».

Образовательная деятельность направлена на расширение, углубление знаний и умений подростков в области технического творчества при совместном сотрудничестве с РЦРО и ТУСУРОм.

Воспитательная деятельность направлена на воспитание высококонкретного культурного человека при совместном сотрудничестве с родителями и тесном взаимодействии со школой.

Развивающая деятельность направлена на развитие общественно активного, самостоятельного гражданина, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию и включает в себя курс «Самосовершенствование личности».

Разработан календарный учебный график проведения занятий.

Помимо основных занятий, с обучающимися проводились дополнительно ежемесячные мероприятия совместно с РЦРО и ТУСУРОм.

РЦРО в начале учебного года проводил обучающий семинар по организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности школьников, ежемесячно в течение учебного года онлайн конференции, на которых заслушивался отчёт о проделанной работе.

Совместно с ТУСУРОм организованы и проведены:

- экскурсия по лабораториям радиотехнического факультета ТУСУРа;
- вебинары по профориентации и осознанному выбору будущей профессии обучающихся, с привлечением ведущих специалистов ТУСУРа.

#### **4.2.2. Организация работы летнего профильного лагеря**

На базе МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» с 05.06.2023 по 23.06.2023 проходила смена «Вот оно какое наше лето!» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Его ежедневно посещали 50 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Продолжительность смены 14 день.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений с. Каргасок. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малообеспеченных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и из семьи участника СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялось в четырех отрядах по 12-13 человек.

Содержание работы лагеря представляет собой широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно тем, что мероприятия отвечали интересам детей, позволяли проявить творчество, самостоятельность; способствовали удовлетворению потребностей в самоутверждении.

**Основной целью педагогического процесса являлось:** организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием.

**Основные задачи смены:**



- Через специально организованные мероприятия способствовать привлечению внимания детей к здоровому образу жизни, развивать творческое начало ребенка, его инициативу и самостоятельность, пробуждать и развивать задатки творческих способностей в различных видах деятельности;
- Формировать высокий уровень гражданственности, сознание причастности к сохранению исторического наследия своего края;
- Создание условия для интеллектуального развития ребенка, приобретения им новых знаний, умений, навыков.

План мероприятий в лагере был разработан на дифференцированной основе. В основу были заложены разнообразные формы и методы:

1. Досуговая деятельность.
2. Интеллектуальная деятельность.
3. Спортивно-оздоровительная деятельность.

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

- утренняя зарядка,
- минутки здоровья,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- спортивные часы,
- весёлые эстафеты.

Общелагерные мероприятия, проводимые после обеда, были разработаны и проведены совместно

22 июня 2023 года в Каргаске вновь прошла межрайонная акция «За того парня». Волонтеры Победы, участники и педагоги летнего лагеря МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» прошли дорогой Памяти от территории старого РДК (бывшего призывным пунктом) в парк, к мемориалу воинам-землякам.

23 июня в первой половине дня состоялся концерт закрытия лагерной смены, на которой подвели итоги. Самых активных ребят наградили дипломами участника смены. Детям были вручены сладкие подарки и сувениры.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе ДДТ способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

Из всего перечисленного вытекает, что цели и задачи, поставленные в программе, выполнены. Все мероприятия, заложенные в план работы смены, проведены.

## V. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» имеет расчетный счет, ведет бухгалтерскую отчетность через централизованную бухгалтерию УОИП МО «Каргасокский район».

Казначейство  
Казначейский счет

Банк организации  
БИК

**Управление финансов АКР (МБОУ ДО  
«Каргасокский ДДТ»), л/с 6103000040)  
032 34 643 6962 4000 6500  
Отделение Томск Банка России //УФК по  
Томской области, г. Томск  
016902004**

| год   | 2019         | 2020            | 2021            | 2022            |
|---|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Всего расходов в год /плановое количество детей | 17178000/545 | 18411263,40/533 | 20543880,71/515 | 17498904,70/468 |
| Расходы на 1 ребенка в год                      | 31519,26     | 34542,7         | 39891,03        | 37390,82        |

Считаю, одним из важнейших аспектов деятельности меня, как руководителя, неотъемлемым условием обеспечения жизнедеятельности учреждения, финансово-экономическую деятельность. Ежегодно составляется план финансово – экономической деятельности учреждения. Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, привлеченных средств (гранты),

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, содержание имущества, проведение районных мероприятий, выездные соревнования.

| Наименование показателей   | Бюджетные расходы 2020 | Внебюджетные расходы 2020 | Бюджетные расходы 2021 | Внебюджетные расходы 2021 | Бюджетные расходы 2022 | Внебюджетные расходы 2022 |
|--|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| Расходы – всего в тыс. руб.  | 18411,0                | 5189,0                    | 16765,0                | 1870,0                    | 17489,0                | 0                         |
| Оплата труда и начисления на оплату труда                                  | 14155,0                | 5189,0                    | 13148,0                | 1870,0                    | 15708,0                | 0                         |
| заработная плата   | 10831,0                | 5189,0                    | 10097,0                | 1457,0                    | 12143,0                | 0                         |
| прочие выплаты   | 41,0                   | 0                         | 0                      | 0                         | 133,0                  | 0                         |
| начисления на оплату труда   | 3283,0                 | 0                         | 3051,0                 | 413,0                     | 3432,0                 | 0                         |
| Приобретение услуг   | 442,0                  | 0                         | 3319,0                 | 0                         | 1188,1                 | 0                         |
| Услуги связи   | 122,0                  | 0                         | 200,0                  | 0                         | 228,4                  | 0                         |
| Транспортные услуги  | 0                      | 0                         | 0                      | 0                         | 0                      | 0                         |
| Коммунальные услуги  | 192,0                  | 0                         | 452,0                  | 0                         | 649,2                  | 0                         |
| Услуги по содержанию имущества (сод. Пом., рем обор и инвент, тек рем зд.) | 33,0                   | 0                         | 330,0                  | 0                         | 184,0                  | 0                         |
| Прочие услуги (226)  | 95,0                   | 0                         | 2337,0                 | 0                         | 126,5                  | 0                         |

|   |        |   |       |      |       |   |
|---|--------|---|-------|------|-------|---|
| Прочие расходы (290) Прочие расходные материалы (340) | 3814,0 | 0 | 297,0 | 0    | 526,9 | 0 |
| Продукты питания                                      | 0      | 0 | 0     | 0    | 0     | 0 |
| Поступление нефинансовых активов                      | 0      | 0 | 419,0 | 30,0 | 0     | 0 |

## VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дополнительное образование должно быть готово к большим изменениям, это связано не только с нестабильной ситуацией в стране и мире, но и с принятием новой Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

### Вывод:

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- ✓ Разработка и утверждение программы развития;
- ✓ Утверждение образовательных программ;
- ✓ разработка и утверждение плана воспитательной работы в ДДТ в целом и на его основании в каждом коллективе ДДТ;
- ✓ актуализация содержательного плана воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися согласно федеральной повестки;
- ✓ активизировать работу с родителями; составить план родительских собраний в каждом детском объединении;
- ✓ продолжение работы по привлечению в образовательный процесс большего количества обучающихся;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для индивидуального сопровождения одаренных детей, простроить эту работу таким образом, чтобы результат деятельности обучающегося было не только конкретное изделие, а проект по его созданию;
- ✓ в рамках плана МО систематизировать трансляцию опыта педагогов, сделать мероприятия такого рода регулярными;

#### 1. Профессиональный рост педагогических работников:

- ✓ Привлечение педагогов к практическому участию в семинарах педагогических конференциях и форумах разного уровня;
- ✓ мотивировать педагогов на участие в конкурсах методических разработок и педагогических проектов районного уровня;
- ✓ обеспечение курсовой переподготовки для педагогов, готовящихся к аттестации;
- ✓ обязать начинающих педагогов посещать открытые и рядовые занятия опытных коллег.

#### 2. Контроль за образовательным процессом:

- ✓ качество комплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся;
- ✓ качество работы педагога с необходимой документацией;
- ✓ качество разработки и реализации образовательных программ;
- ✓ качество посещаемости занятий детских объединений;
- ✓ системность и качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ качество конкурсных работ обучающихся и педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417979

Владелец Маслов Виктор Николаевич

Действителен с 05.12.2023 по 04.12.2024