

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества»
636700, с. Каргасок, ул. Голещихина, 4, Томская область
Телефон: (253) 2-17-09 факс:(253) 2-70-35
E-mail: ddt@kargasok.tomsknet.ru

ПРИКАЗ

16.03.2023 г.

№ 26

Об утверждении отчёта о результатах
самообследования МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
за 2022 календарный год

На основании пунктов 6, 7 Порядка самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Отчёт о результатах самообследования МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» за 2022 календарный год (далее – Отчёт) (приложение №1).
2. Направить Отчёт начальнику Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» в течение 3-х рабочих дней.
3. Разместить Отчёт в подразделе «Документы» специального раздела сайта «Сведения об образовательной организации» в течение 3-х рабочих дней.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.Н. Маслов

Приложение № 1
Утверждён приказом № 26
От 16.03.2023 г.

Директор МБОУ ДО
«Каргасокский ДДТ»
В.Н. Маслов



Отчёт о результатах самообследования МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» за 2022 календарный год

Введение

Самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследования проводится ежегодно в срок до 1 апреля за прошедший календарный год.

Отчёт размещён на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет». Результаты самообследования оформлены в виде представленного ниже аналитической части деятельности Учреждения, в таблице установленной формы и пояснительной записке к ней.

1. Аналитическая часть деятельности МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ».

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» – многопрофильное учреждение призванное обеспечить ребенку дополнительные возможности для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей преимущественно от 5 до 18 лет, функционирует после преобразования из Дома пионеров с 1999г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества».

Сокращённое название: МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ».

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное.

Вид: дом детского творчества.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид образования: дополнительное образование.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Форма собственности: оперативное управление.

Учредитель: муниципальное образование «Каргасокский район». Полномочия и функции Учредителя Учреждения выполняет Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».

Язык обучения: обучение ведётся на русском языке.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданной « 29 » марта 2016 г., серия 70ЛО1 № 0000780, регистрационный номер 1764, срок действия лицензии – **бессрочный**.

Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 15 февраля 2001 года серия: 70 № 001622724.

Регистрация устава: 27 апреля 2018 года.

Юридический адрес: 636700, с. Каргасок, ул. Голещихина, 4, Томская область

Фактический адрес: 636700, с. Каргасок, ул. Голещихина, 4, Томская область

Директор: Маслов Виктор Николаевич

Телефон/факс (8 38253) 2-70 – 35

E-mail: ddt@kargasok.tomsknet.ru

Сайт: <http://ddt.kargasok.net/>

1.2. Система управления образовательного Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными и правовыми актами, Уставом учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, назначаемый Учредителем. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определены Уставом и соответствующими положениями.

В Учреждение планомерно осуществлялись заседания педагогического совета, созданного в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения. Тематика заседаний педагогического совета включала вопросы, касающиеся:

- повышения качества и результативности образовательной деятельности Учреждения;
- основных направлений и функций инновационной деятельности и реализации Программы развития;
- организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала в рамках внедрения Профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- внесения предложений о кандидатурах на награждение из числа педагогов и обучающихся.

Деятельность Общего собрания трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета,

методического объединения, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждение годовым планом работы. Не менее 1 раза в месяц вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора, все педагогические работники.

В Учреждение разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Качественный уровень реализации программ.

Согласно предоставленным отчетам, качественный уровень реализации у большинства образовательных программ близится к максимуму, все разделы и темы пройдены путем сокращения часов (сокращение теоретических и практических часов) и резерва.

При аттестации обучающихся обязательным является комплекс уровней, по которым оцениваются знания и мастерство у воспитанников приобретенные в учреждении дополнительного образования, их личностное и социальное развитие. За первое полугодие и в конце учебного года каждый педагог заполняет карту результативности освоения образовательной программы, данные которой затем заносятся в сводную таблицу, и выводится общий процент успешности обучающихся.

При промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обязательным является градация уровней, по которым оцениваются знания и мастерство у воспитанников, приобретенные на занятиях, их личностное и социальное развитие. В конце учебного года, в установленные сроки, каждый педагог заполняет карту результативности освоения образовательной программы, данные которой затем заносятся в сводную таблицу, и выводится общий процент успешности обучающихся.

Результаты аттестации показали, что по итогам 2021 – 2022 учебного года аттестованы 491 человек, из них освоили программу в полном объеме 67,9% обучающихся. Высокий уровень формирования ЗУН у 68,5% обучающихся, самый низкий у 10 человек (1,9%).

Еще один показатель успешности обучающихся – это участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. В этом учебном году 607 ребёнка приняли участие в 58-ми (в прошлом учебном году 443 детей в 61-м) конкурсах, выставках, фестивалях и конференциях разного уровня.

Пальма первенства по количеству участников различных мероприятий принадлежит коллективам «Декоративная роспись» и «Разноцветье», далее «Фотокружок» и «Модные штучки». По количеству конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, впереди всех «Декоративная роспись» и «Разноцветье», затем «Резьба по дереву» и «Сталкер» с «Мастерской лепки». Но главное – это результат, «Декоративная роспись» и «Разноцветье», «Фотокружок» и «Модные штучки» снова впереди!

Не смотря на сложную ситуацию в связи с пандемией, в этом году наши дети достойно представляли свои коллективы и ДДТ:

Детское объединение «Сталкер»:

- ✓ Региональный этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности», «Юный спасатель» - 10 человек,

Детские объединения «Резьба по дереву» и «Пирография по дереву»:

- ✓ ТехноФест. 3 человека.

Детское объединение «Проектная деятельность»:

- ✓ Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». 5 человек.

Детское объединение «Робототехника»:

- ✓ Региональный, VII Кубок Губернатора Томской области по робототехнике для детей. 3 человека.

Детское объединение «Театральный кружок «Зазеркалье»:

- ✓ Областной этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». 1 человек.

Таким образом, внутренний мониторинг качества образования в Учреждение ориентирован на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

1.4. Организация образовательного процесса.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

Содержание образовательного процесса в Учреждение направлено на:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организацию содержательного досуга детей и подростков;
- организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- расширение социального партнерства, в том числе взаимодействия с организациями образования, культуры, общественными организациями (объединениями) различного уровня (муниципального, регионального и др.).

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой учреждения, отражающей реальное состояние в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, годовым календарным графиком и учебным планом.

Учебный план отражает направленность и содержание обучения объединений Учреждения, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах в Учреждение на начало 2022 - 2023 учебного года было открыто 52 учебные группы (на бюджетной основе), в которых занимается 520 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам 6 направленностей: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, естественно-научное.

Комплектование учебных групп проводилось согласно Учебному плану ДДТ на 2021 – 2022 учебный год, согласно которому общее количество обучающихся должно составлять 498 обучающихся. Из этого состава два и более детских объединений посещали 88 детей.

Количество поступивших детей на обучение в Учреждение на начало учебного года соответствует муниципальному заданию. Сохранность контингента обучающихся на конец 2021-2022 учебного года составила 92,4 %.

Самым большим спросом в дополнительных образовательных услугах Учреждения по-прежнему пользуются дети младшего и среднего школьного возраста. За последние три года, не много увеличивается посещение Учреждения старшекласниками.

В рамках образовательных программ «Одарённые дети» педагогическими работниками активно осуществляется поддержка одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности, создании для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание. Результатом работы по индивидуальному образовательному маршруту является профессиональный рост учащихся, благодаря чему воспитанники показывают высокие результаты в процессе учебной деятельности, участвуя и занимая места в различных конкурсах и фестивалях.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям.

По состоянию на 01.01.2023 года в Учреждение работает 14 педагогических работников, из них 2 совместителя.

Кадровый состав Учреждения (штатные работники) на 01.01.2022 года представляет следующее:

По уровню образования:

- 10 педагогических работников имеют высшее образование;
- 2 педагогических работника имеет среднее профессиональное образование;

По квалификации:

- 4 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогических работников имеют I квалификационную категорию;

По педагогическому стажу работы:

До 10 лет - 3 человека;

Свыше 30 лет - 4 человека

Курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку за последние 5 лет прошли 12 педагогических работников, из них в 2022 году 3 человек.

Участие педагогических работников в отчетном году в представлении педагогического опыта и публикаций повысилась.

Вывод: Педагогические кадры Учреждения отличает стремление к самореализации и саморазвитию, что проявляется в повышении своего профессионального мастерства и квалификации, участии в методических и творческих конкурсах и позволяет по-новому

осмыслить цели и задачи образования на современном этапе развития общества. Позитивные тенденции в кадровой политике:

- решается проблема переподготовки педагогических кадров на соответствие образовательному цензу;
- увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

1.6. учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения.

Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было приведено в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

В отчетный период осуществлялась реализация 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям образовательной деятельности.

№	Название программы	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обуч.	Направленность	ФИО педагога
1	Декоративная роспись	3 года	216 ч	8-13	худ	Прокопенко Е.И.
2	Зазеркалье	3 года	216 часов	12-18	худ	Шмидт М.Г.
3	Мастерская театра кукол	2 года	144 часа	7-12	худ	Шмидт М.Г., Керб Н.А.
4	Художественное слово	1 год	144 часа	10-17	худ	Шмидт М.Г.
5	Резьба по дереву	4 года	216 часов	9-18	худ	Керб Н.А.
6	Из подмастерьев в мастера	1 год	72 часа	11-18	худ	Керб Н.А.
7	Сталкер	4 года	1, 2, 3 год 216ч, 4 год 144ч.	10-17	Туристско-краеведческая	Никешкина М.В.
8	Хочу всё знать	1 год	144	7-16	Естественно-	Никешкина

			часа		научная	М.В. Керб Н.А.
9	Юнкор – первые шаги	1 год	216 часов	12-16	Социально-гуманитарная	Никешкина М.В.
10	Модные штучки	3 года	216 часов	7-15	худ	Абрамкина Н.П.
11	Мастерская лепки	2 года	216 часов	7-10	худ	Жданова Т.В.
12	Художественная обработка древесины	2 года	216 часов	7-12	худ	Керб П.А.
13	Самоделкин	2 года	216 часов	8-17	Техническая	Керб П.А.
14	Пирография по дереву	2 года	216 часов	6-14	худ	Керб П.А.
15	Лего-конструирование	3 года	72 часа	7-10	Техническая	Непряхин Н.А.
16	Программируем играя	2 года	144 часа	10-18	Техническая	Непряхин Н.А.
17	Робототехника	2 года	216 часов	10-18	Техническая	Непряхин Н.А.
18	Проектная деятельность	2 года	216 часов	15-17	Техническая	Захаров А.Г.
19	Радиотехнический кружок	2 года	216 часов	12-14	Техническая	Захаров А.Г.
20	Фотокружок	3 года	216 часов	8-16	Техническая	Шредер Т.И.
21	Бумажные фантазии	2 года	216 часов	7-15	Худ	Бойкова Л.В.
22	Разноцветье	1 год	216 часов	11-18	Худ	Прокопенко Е.И.
23	Лидеры РДШ	2 года	216 часов	12 -15	Социально-гуманитарная	Перетягина М.А.
24	Шахматы	1 год	216 часов	7-16	Физкультурно-спортивное	Керб А.М.
25	Лепим, клеим, вырезаем	1 год	36 часов	6-8 лет	Худ	Бойкова Л.В.
26	Умелые ручки	1 год	36 часов	5-7 лет	Худ	Жданова Т.В.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроком реализации от 1 до 4 лет. Все дополнительные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы Учреждения, является методическая работа, которая прежде всего заключается в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования и освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Вывод:

В целом программно-методическое обеспечение отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

1.7. библиотечно-информационное обеспечение.

В Учреждение оборудован методический кабинет, где педагогам всегда в доступной форме предоставляются методическая литература, выход в интернет, а так же газеты и журналы, подписка на которые оформляется ежегодно.

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности Учреждения как учреждения дополнительного образования, является учебно - материальная база. На праве оперативного управления учреждение владеет следующим недвижимым муниципальным имуществом

№п/п	Вид строения	Год постройки	Материал	Общая площадь (кв. м)
1	Двухэтажное здание ул. Голещихина, 4	1978	кирпич	886,0

В 2020 году произведён капитальный ремонт здания:

- установлена новая система отопления с тепловым саморегулирующимся узлом в зависимости от температуры на улице;
- заменена электропроводка и установлено новое освещение;
- установлена новая современная система вентиляции;
- установлена новая пожарная сигнализация;
- установлена система видеонаблюдения;
- проведены водоснабжение и канализация с установкой раковин и бойлеров (теперь в каждом учебном кабинете у нас есть возможность помыть руки с холодной и горячей водой);
- Сделан косметический ремонт 1 и 2 этажа.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все кабинеты и залы оборудованы необходимой мебелью, которая в 2020 году обновилась на 70%. Оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для проведения теоретических и практических занятий. Техническое оснащение представлено компьютерной техникой и оргтехникой. Конструкторами для занятий кружков «Радиотехнический» и «Робототехника и программирование». Станочным оборудованием и ручным электроинструментом для занятий в кружке «Резьба по дереву». Муфельной печью для обжига изделий из глины. Фонд учебно-методической литературы и других информационных ресурсов составляет более 300 экземпляров. В настоящий момент материально-техническая база творческих объединений Учреждения удовлетворительная. Для достижения более высокого уровня творчества, продуктивности и технологичности образовательного процесса необходимо систематическое обновление и пополнение инвентаря, оборудования.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждение система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Созданная система также даёт

возможность отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

1. Качество образовательных результатов:

- достижения учащихся на конкурсах, выставках, фестивалях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и программ (соответствие учебному плану);
- качество занятий качество организации воспитательной деятельности;
- удовлетворенность учащимися и родителей занятиями и условиями, созданными в Учреждении.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса, использование ИКТ;
- учебно-методическое обеспечение программы; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности который был осложнен эпидемической обстановкой и капитальным ремонтом здания. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.

Не смотря на работу педагогических работников в дистанционном формате, в рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, и др.

Итогами контролирующей деятельности являются справки и приказы по учреждению, которые заслушиваются и обсуждаются на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре, а также обозначаются направления работы на следующий учебный год.

Таким образом, внутренний мониторинг качества образования в Учреждение ориентирован на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	468
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	29
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	196
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	206
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	78/16,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26/5,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20/4,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	468/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	121/25,9%
1.8.2	На региональном уровне (обл.)	107/22,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	240/51,3%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	426/90,1%

1.9.1	На муниципальном уровне	88/18,8%
1.9.2	На региональном уровне	99/21,15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	239/51,05%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18/3,8
1.10.1	Муниципального уровня	18/3,8
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 (78,6%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (50%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (14,28%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (14,28%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 (92,9%)
1.17.1	Высшая	5 (35,7%)
1.17.2	Первая	8 (57,2%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	2/14,28%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/7,14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,14%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (21,43%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16 /100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 (14,28%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,077 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125/26,7%

Пояснительная записка к показателям деятельности
МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

Анализируя показатели в сравнении с прошлым отчётным периодом, видим следующие изменения:

1. В разделе 1
- 1) В пункте 1.1 уменьшение численности учащихся на 30 человек, увеличение детей дошкольного возраста на 27 человек, уменьшение детей младшего школьного возраста на 101 человек, увеличение детей среднего школьного возраста на 50 человек, уменьшение количества детей старшего школьного возраста на 8 человек. Изменения связаны с увеличением или уменьшением количества образовательных программ по возрастам в связи с запросами учащихся и их родителей (лиц их замещающих).
- 2) В пункте 1.3 численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся уменьшился на 10 человек (выбор учащихся).
- 3) В пункте 1.4 численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся уменьшился на 100% учащихся. Изменения связаны с нормативными актами УООиП МО Каргасокский район (отмена дистанционной работы из за отмены карантинных мероприятий).
- 4) В пункте 1.5 численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся увеличился на 14 человек. Изменения связаны с увеличением количества образовательных программ для детей данной категории.
- 5) В пункте 1.6 учащиеся с ограниченными возможностями здоровья остался на прежнем уровне.
- 6) В пункте 1.7 численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью увеличился на 2 человека.
- 7) В пункте 1.8 численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся на муниципальном уровне увеличилось на 124 участника, на муниципальном уровне уменьшилось на 7 участников, на региональном уровне (обл.) увеличилось на 8 участников, на межрегиональном остался на прежнем уровне, на федеральном уровне увеличился на 153 участника, на международном уровне уменьшился на 2 участника. Изменения связаны с потребностью учащихся занятием данной деятельности и ограничением участия в платных конкурсах.
- 8) В пункте 1.9 численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся на муниципальном уровне уменьшился на 18 человек, на региональном уровне увеличился на 52 человека, на межрегиональном остался на прежнем уровне, на федеральном уровне увеличился на 145 человек, на международном уровне уменьшился на 2 человека. Изменения связаны с потребностью учащихся занятием данной деятельности и ограничением участия в платных конкурсах.
- 9) В пункте 1.10 численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне остался на прежнем уровне.
- 10) В пункте 1.11 количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией уменьшилось на муниципальном уровне на 5. Изменения связаны с потребностью занятием данной деятельностью.
- 11) В пункте 1.12 общая численность педагогических работников уменьшилась на 2 человека, изменения связаны с увольнением педагогических работников.
- 12) В пункте 1.13 численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников уменьшилась на 2 человека, изменения связаны с увольнением педагогических работников.
- 13) В пункте 1.14 численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) уменьшился на 2 человека. Изменения связаны с изменениями в кадровом составе.

- 14) В пункте 1.15 численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников увеличился на 1 человека. Изменения связаны с изменениями в кадровом составе.
 - 15) В пункте 1.16 численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников увеличился на 1 (одного). Изменения связаны с изменениями в кадровом составе.
 - 16) В пункте 1.17 численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией уменьшился на 1 (одного). Изменения связаны с изменениями в кадровом составе.
 - 17) В пункте 1.18 численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж до 5 (пяти) лет остался на прежнем уровне, свыше 30 (тридцати) лет остался на прежнем уровне.
 - 18) В пункте 1.20 численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 осталась на прежнем уровне.
 - 19) В пункте 1.19 численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, уменьшился на 2 человека, изменения связаны с переходом работников из одной возрастной категории в другую. 1.19; 1.22 - показатели остались на прежнем уровне.
 - 20) В пункте 1.20 численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, осталась на прежнем уровне.
 - 21) В пункте 1.21 численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников уменьшился на 2 человека, изменения связаны с изменениями в кадровом составе.
 - 22) В пункте 1.22 численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации, уменьшилась на 1 человека, изменения связаны с изменениями в кадровом составе.
 - 23) В пункте 1.23 количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за три года, уменьшилась на 33, за отчетный период уменьшилась на 10. Изменения связаны с потребностью занятием данной деятельностью.
2. В разделе 2
 - 1) В пункте 2.1 количество компьютеров в расчёте на одного учащегося увеличилось на 0,005 единиц.
 - 2) В пунктах 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6 - показатели остались на прежнем уровне.
 - 3) В пункте 2.7 численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, увеличилась на 10, изменения связаны с потребностью учащихся занятием данной деятельностью.

Директор В.Н. Маслов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417979

Владелец Маслов Виктор Николаевич

Действителен с 05.12.2023 по 04.12.2024