

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

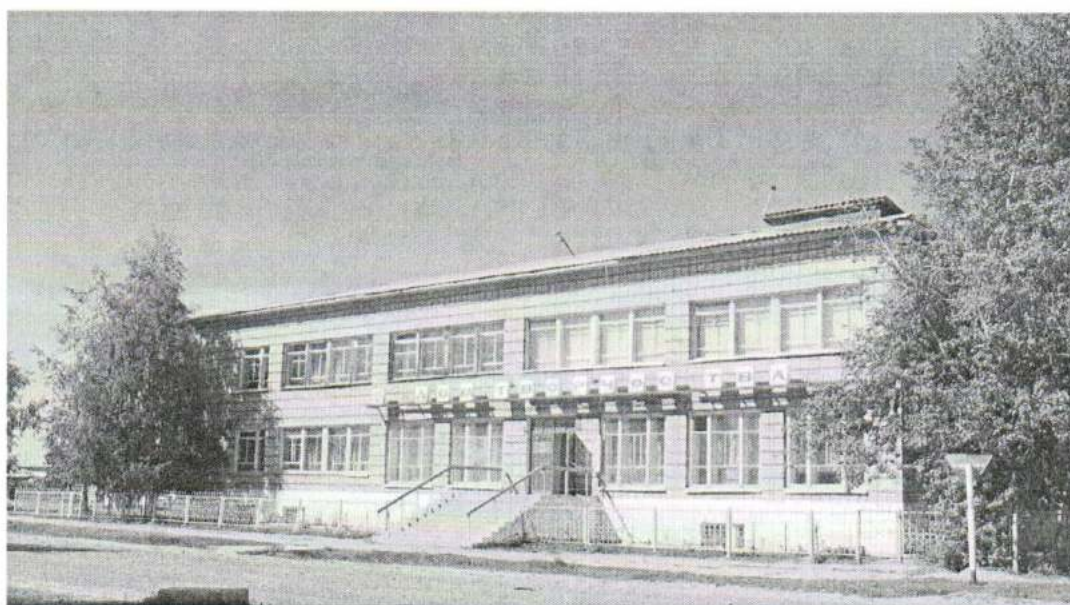
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Каргасокский дом детского творчества»**

636700, с. Каргасок, ул. Голещихина, 4, Томская область

Телефон: (253) 2-17-09 факс:(253) 2-70-35

E-mail: ddt@kargasok.tomsknet.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
за 2019 – 2020 учебный год**



КАРГАСОК 2020

Содержание:

I. Общая оценка деятельности МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» (далее ДДТ)

- 1.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 1.2 Профессиональный рост педагогических работников;
- 1.3 Контроль за образовательным процессом

II. Образовательный процесс

- 2.1 Результаты комплектования учебных групп;
- 2.2 Сравнительная характеристика обучающихся в ДДТ;
- 2.3 Результаты сохранности контингента обучающихся в ДДТ за 2019-2020 учебный год;
- 2.4 Анализ посещаемости детских объединений;
- 2.5 Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ и сформированности у обучающихся учебных, трудовых умений и навыков;
- 2.6 Результаты творческой деятельности обучающихся.

III. Организация и результативность работы с педагогическими кадрами

- 3.1 Кадровый состав;
- 3.2 Квалификация;
- 3.3 Курсовая подготовка;
- 3.4 Участие в педагогических конкурсных мероприятиях;
- 3.5 Выступления и публикации методического и информационного материала;
- 3.6 Анализ деятельности МО и МС.

IV. Воспитательная и идеологическая работа

- 4.1 Воспитательная работа в детских объединениях;
- 4.2 Качество реализации программ образовательных центров ДДТ.

V. Финансово - экономическая деятельность

VI. Заключение, перспективы и планы развития

I. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ДО «КАРГАСОКСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (далее ДДТ)

С целью организации продуктивной работы по созданию условий для развития гармонично развитой личности, способной созидать, воплощать свои идеи в жизнь, сообразно запросам и потребностям общества, перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

1.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- ✓ Утверждение образовательных программ;
- ✓ формирование содержательного плана воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися;
- ✓ продолжение работы по привлечению в образовательный процесс обучающихся 9 - 11 классов через
 - создание условий для профессиональной ориентации обучающихся и интересно организованного досуга внутри коллектива и на уровне учреждения,
 - дополнение специальными разделами существующих программ,
 - разработка специальных тематических мероприятий;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для индивидуального сопровождения одаренных детей, простроить эту работу таким образом, чтобы результат деятельности обучающегося было не только конкретное изделие, а проект по его созданию. Другими словами одарённый ребёнок может не только делать сам, но и транслировать окружающим свой, возможно уникальный, опыт по созданию конечного продукта. Логичным завершением года работы станет участие этого проекта в научно-практических конференциях любого уровня.
- ✓ в рамках плана МО систематизировать регулярность проведения творческих отчётов коллективов по полугодиям (по направленностям либо индивидуально, презентации выставок, открытые мероприятия и т.д.);
- ✓ продолжить работу по написанию проектов и дополнительных программ, рассчитанных на дошкольный возраст;
- ✓ развивать сетевое взаимодействие не только с учреждениями образования, но и культуры, бизнеса и тд.

1.2. Профессиональный рост педагогических работников:

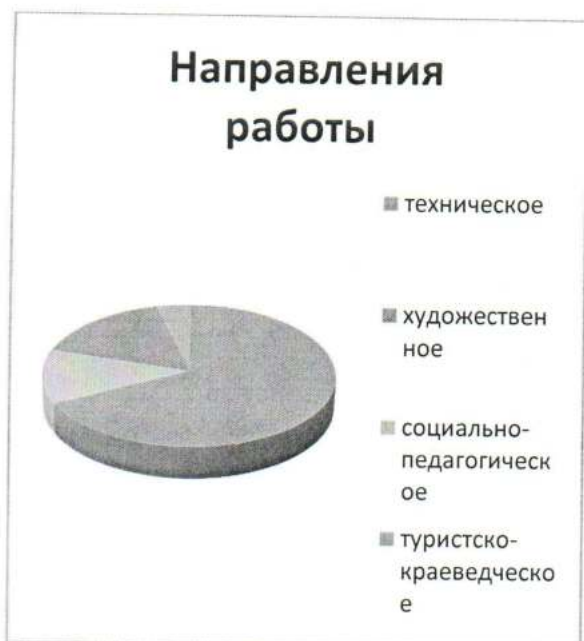
- ✓ Привлечение педагогов к практическому участию в семинарах педагогических конференциях и форумах разного уровня;
- ✓ организация конкурсов и выставок методических разработок и педагогических проектов сначала внутри коллектива, затем, возможно, с выходом на другой уровень;
- ✓ обеспечение курсовой переподготовки для педагогов, готовящихся к аттестации;
- ✓ обязать начинающих педагогов посещать открытые занятия опытных коллег.

1.3. Контроль за образовательным процессом:

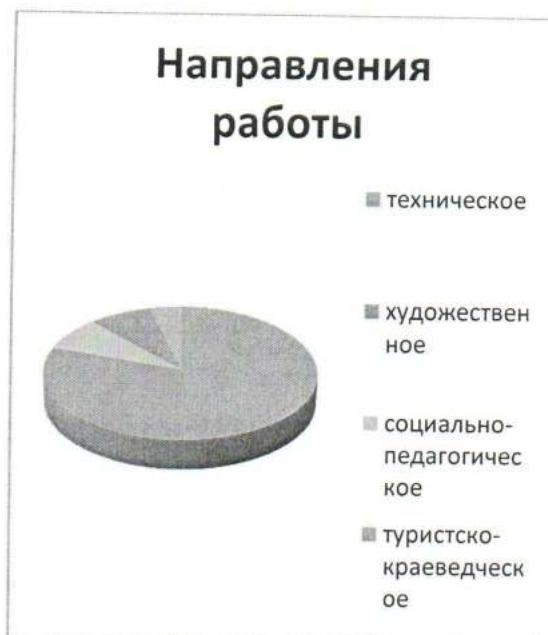
- ✓ качество комплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся;
- ✓ качество работы педагога с необходимой документацией;
- ✓ качество разработки и реализации образовательных программ;
- ✓ качество посещаемости занятий ДО;
- ✓ системность и качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ качество конкурсных работ обучающихся и педагогов.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по 5 направлениям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, спортивное.

2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год



На начало учебного года рассмотрено и утверждено 24 дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации от 1 до 5 лет. По прежнему самый большой спектр образовательных услуг ДДТ оказывает в художественной направленности – 63% (в прошлом учебном году 54,16%) от общего количества детских объединений. По одной программе добавилось в техническом («Самodelкин»), социально-педагогическом («Юнкор – первые шаги») и 2 программы художественном («Мастерская театра кукол», «Шкатулочка идей») направлениях.

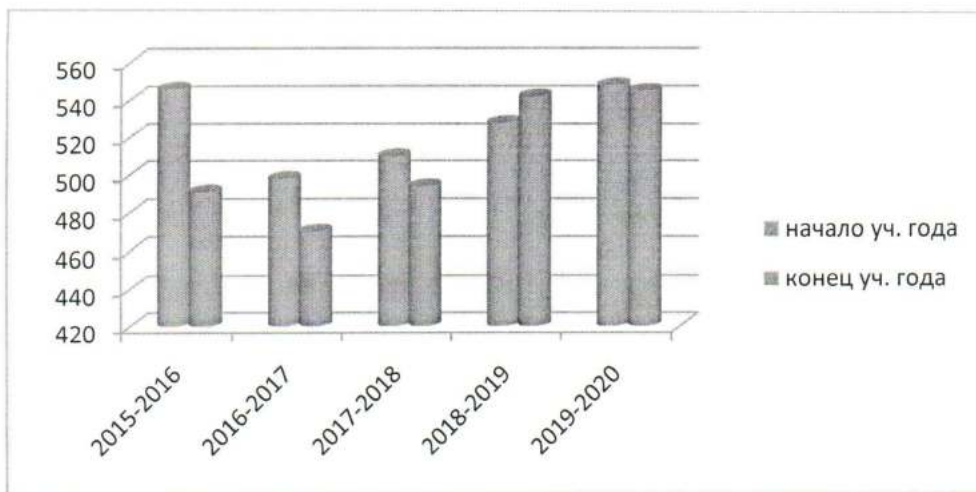
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1 Результаты комплектования учебных групп.

Комплектование учебных групп проводилось согласно учебному плану ДДТ на 2019 – 2020 учебный год, согласно которому общее количество обучающихся должно составлять 545 человек. Из этого состава детей два детских объединения посещали 62 детей, три – 15. Всего детские объединения дома детского творчества посещали 533 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

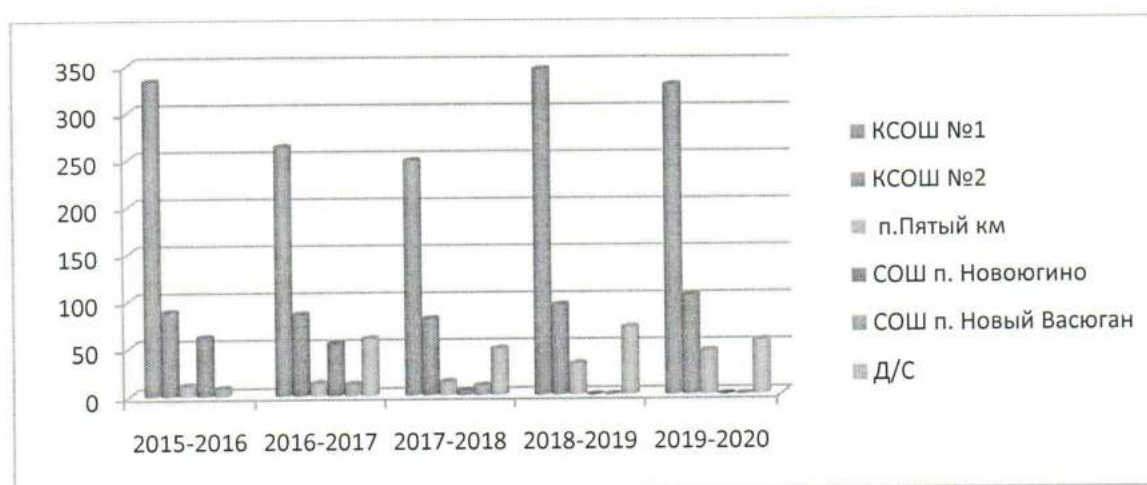
Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся

Год обучения	Количество детей			%, обучающихся, закончивших учебный год
	Муниципальное задание	Начало учебного года	Конец учебного года	
2015 - 2016	490	546	491	100%
2016 - 2017	498	502	470	96%
2017 - 2018	510	510	494	96,86%
2018 - 2019	528	528	542	100%
2019 - 2020	545	548	533	97%



Основной контингент обучающихся в ДДТ - дети школьного возраста из МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», одна группа (3 кружка) в филиале МБОУ «Каргасокская СОШ №2» посёлок 5 км и две группы – дети дошкольного возраста (д/с №27).

Учебный год	МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	МКОУ «Ново-югинская СОШ»	МБОУ «Ново-васюганская СОШ»	Филиал МБОУ «Каргасокская СОШ №2» посёлок 5 км.	Детские сады
2015-2016	333	88	67	8	22	3
2016-2017	263	85	56	12	22 (13)	59
2017-2018	248	80	5	10	28 (14)	48
2018-2019	345	94	0	0	32 (16)	70
2019-2020	328	104	0	0	45(15)	56



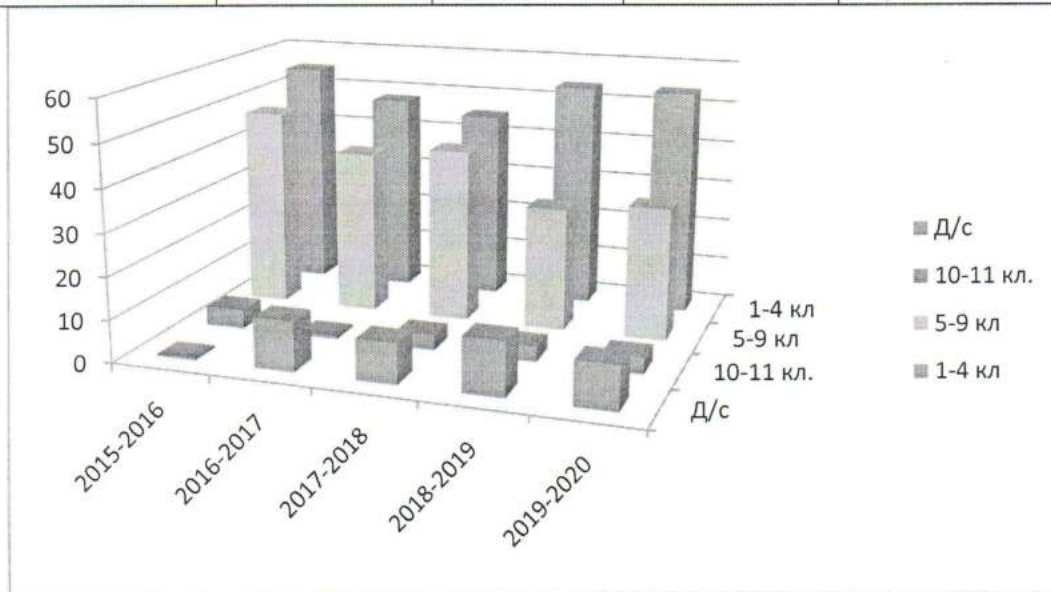
Количество обучающихся из МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» по сравнению с прошлым годом увеличилось на 10 человек.

2.2 Сравнительная характеристика контингента обучающихся в ДДТ

Самым большим спросом пользуются программы, рассчитанные на детей младшего и среднего школьного возраста (смотрите приложение 2). Практически не увеличивается количество обучающихся в ДО ДДТ 9 – 11 классов.

Возрастная характеристика обучающихся в ДДТ

Учебный год	Общее кол-во детей	Д/с	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.
2015 – 2016	490	0,6%	55%	47,5%	4,6%
2016 - 2017	498	11,8%	48,1%	39%	0,8%
2017- 2018	494	9,63%	45,38%	41,36%	3,61%
2018 - 2019	528	12,91%	54%	29,33%	3,69%
2019-2020	533	10,5%	54%	31,5%	4%



Сравнительная характеристика занятости детей с ОВЗ/инвалидностью в детских объединениях ДДТ:

2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
31	33	38	38	39/8

В основном дети с ОВЗ занимаются прикладным творчеством и пробуют свои силы в театральном искусстве.

2.3 Результаты сохранности контингента обучающихся за 2019-2020 учебный год.

В целом по учреждению набор обучающихся в коллективы ДДТ прошел на 100%. Только на первый год обучения, были зачислены 340 детей (62,3% - дети первого года обучения).

Изучив положение «О сохранности контингента обучающихся» по 14-ти программам со сроком реализации от 2-х и более лет. Главная задача заключалась в том, чтобы определить процент сохранности обучающихся, продолживших обучение на 2-м году обучения.

Качественный показатель сохранности контингента обучающихся на втором году обучения очень низкий – 34,1 %. Это еще и обусловлено тем, что в прошлом году были программы, рассчитанные на 1 год обучения («Любимый край», «Этностудия Радуга» и т.д.)

По результатам первого полугодия выбыло 45 детей и дополнительно зачислено 42 ребёнка. Таким образом, к середине учебного года общее количество обучающихся составляет 545 человек, а на конец учебного года уже 533 ребенка (97 %).

Но если рассматривать каждый коллектив в отдельности, то видим следующее: в некоторых коллективах наблюдаются потери, виной которому недобор и отсев. Тем не менее, в коллективах до норматива не хватает 1-3 детей (на 1 группу). «Плетение из бересты», «Самodelкин», «Зазеркалье», «Бумажные фантазии», «Сталкер».

Получается, что высокий показатель складывается за счёт коллективов выполнивших и перевыполнивших план по набору детей, такие как «Фотокружок», «Декоративная роспись», «Модные штучки», «Школа вожатого», «Робототехника и программирование».

С такими результатами мы подошли к завершению 2019-2020 учебного года

Таблица 5(1): Сохранность контингента обучающихся по годам обучения 2019 – 2020 уч. год:

ФИО педагога	Наименование ДО	По плану	Начало года	На конец года	% сохранности обучающихся
Керб Н.А.	«Резьба по дереву»	40	40	37	93%
	«Из подмастерье в мастера»	4	4	4	
Керб П.А.	«Самodelкин»	20	19	15	84%
	«Худож. обработка древесины»	15	15	15	
	«Плетение из бересты»	10	10	8	
Абрамкина Н.П.	«Модные штучки»	50	54	51	100%
	«Шкатулочка идей»	6	6	6	
Бойкова Л.В.	«Бумаж. фантазии»	30	25	26	92%
	«Лепим, клеим, вырезаем»	26	26	26	
Шредер Т.И.	«Фотокружок»	40	42	42	100%
Жданова Т.В.	«Лепка из глины»	30	29	29	96%
	Ладушки	28	22	29	
Прокопенко Е.И.	«Декор-я роспись»+ «Радуга»	50	55	55	100%
	«Разноцветье»	3	3	3	
Шмидт М.Г.	«Зазеркалье»	30	31	28	93%
	«Мастерская театра кукол»	15	15	15	
Никешкина М.В.	«Сталкер»	40	34	33	82,5%
	«Хочу все знать»	8	8	8	
	«Юнкор – первые шаги»	5	5	5	
Захаров А.Г.	«Радиотехнический кружок»	30	30	31	100%
Непряхин Н. А.	«Робототехника и программирование»	30	41	34	100%
	«3D-моделирование и прототипирование»	10	9	7	
Перетягина М.А.	«Школа вожатого»	10	10	11	100%
Керб А.М.	«Шахматы»	15	15	15	100%
Итого		545	548	533	

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения (на 2 и более лет):

№ п/п	Наименование программы	Количество детей		% сохранности обучающихся
		зачислено на 1-й г.о.	поступило на 2-й г.о.	

		(2018-2019)	(2019-2020)	
1.	«Резьба по дереву»	14	11	78,5
2.	«Модные штучки»	12	10	83
3.	«Лепка из глины»	15	7	47
4.	«Декоративная роспись»	9	7	78
5.	«Фотокружок»	26	10	38
6.	«Зазеркалье»	9	7	78
7.	«Бумажные фантазии»	24	10	42
8.	«Сталкер»	10	9	90
9.	«Радиотехнический кружок»	7	5	71
10.	«Робототехника и программирование»	20	14	70
11.	«Школа вожатого»	9	9	100
12.	«Самоделкин»	9	7	78

Благодаря набору детей в начале учебного года, превышаемому муниципальное задание, сохранности контингента обучающихся в 2019 – 2020 учебный году, в целом по учреждению, высокая – 533 человека. Такой результат стал возможен благодаря педагогам, которые сумели сохранить высокий процент посещаемости до конца учебного года: Шредер Т.И., Керб А.М., Прокопенко Е.И., Абрамкина Н.П.

2.4. Анализ посещаемости детских объединений (ДО).

Проверка посещаемости обучающимися занятий ДО производилась ежемесячно, согласно графику административного контроля на 2019-2020 уч. год и по Приказу директора. В результате проведения сравнительного анализа определены коллективы, которые посещались в течение учебного года наиболее регулярно. Так как некоторые педагоги реализуют по несколько программ, показатели посещения этих программ суммированы (*смотрите приложение 3*). Стабильно высокая посещаемость в этом учебном году была в ДО «Декоративная роспись» (рук. Прокопенко Е.И.), «Школа вожатого» (рук. Перетягина М.А.) и «Шахматы» (рук. Керб А.М.), – близка к 100%; «Модные штучки» (рук. Абрамкина Н.П.) и «Фотокружок» (рук. Шредер Т.И.) – не ниже 90%.

Сложная ситуация с посещаемостью в течение всего учебного года складывалась в театральном коллективе «Зазеркалье» (Шмидт М.Г.), «Плетение из бересты» и «Самоделкин» (Керб П.А.), где в среднем посещаемость не превышала 70%. В процессе работы по данному вопросу были выявлены причины слабой посещаемости:

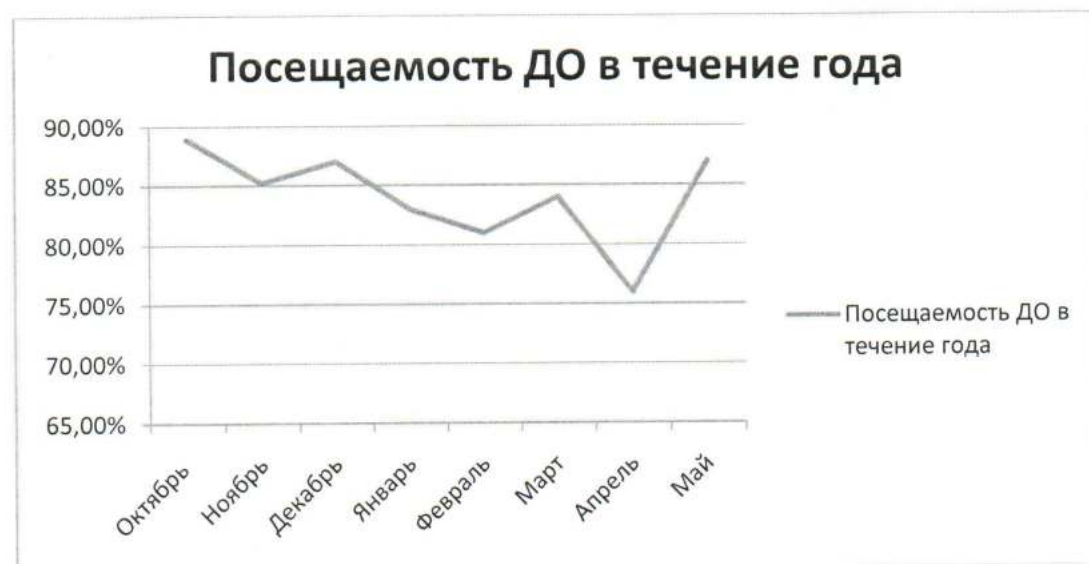
- Большая занятость детей в школе;
- Неудобное расписание занятий;
- Недостаточная мотивация обучающихся к работе по данной программе
- Длительный больничный педагога (Шмидт М.Г.)
- Новые программы, не набравшие популярность (Керб П.А.).

Кроме того, в начале учебного года в этом коллективе был зафиксирован недобор обучающихся (набор менее 50% от учебного плана). Затем после работы педагога над этим вопросом количество обучающихся в кружке сравнялось с нормативом. Выровнялась и посещаемость. Во втором полугодии наблюдались обратные процессы: посещаемость падала.

Лидеры по посещаемости: Прокопенко Е. И, Перетягина М.А., Керб А.М., Шредер Т.И., Абрамкина Н.П.



Активнее всего коллективы ДДТ посещались в октябре, декабре, марте и мае. Самая низкая посещаемость была в феврале и апреле.



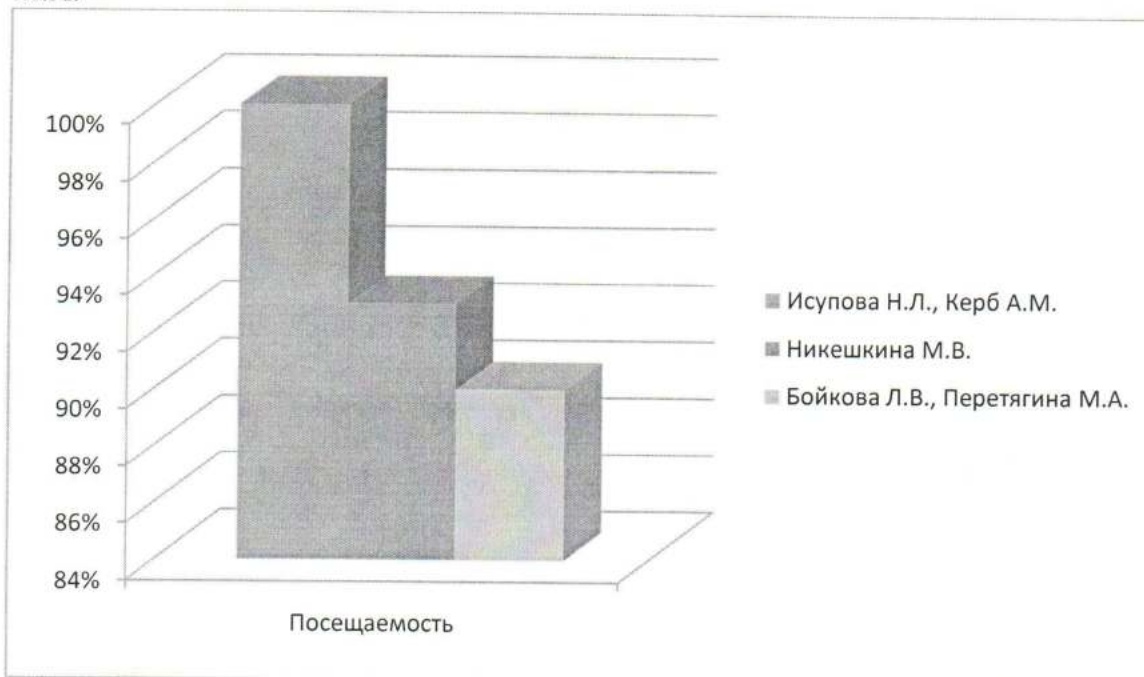
Проверка посещаемости обучающимися занятий ДО производилась ежемесячно, согласно графику административного контроля на 2018-2019 уч. год и по Приказу директора. В результате проведения сравнительного анализа определены коллективы, которые посещались в течение учебного года наиболее регулярно. Так как некоторые педагоги реализуют по несколько программ, показатели посещения этих программ суммированы (см. приложение 3). Стабильно высокая посещаемость в этом учебном году была в ДО «Любимый край» (рук. Исупова Н.Л.) и «Шахматы» (рук. Керб А.М.) – близка к 100%; «Школа вожатого» (рук. Перетягина М.А.), «Сталкер» (рук. Никешкина М.В.), «Бумажные фантазии» (рук. Бойкова Л.В.) и «Фотокружок» (рук. Шредер Т.И.) – не ниже 80%.

Сложная ситуация с посещаемостью в течение всего учебного года складывалась в театральном коллективе «Радиотехнический» (Захаров А.Г.), где в среднем посещаемость не превышала 60%. В процессе работы по данному вопросу были выявлены причины слабой посещаемости:

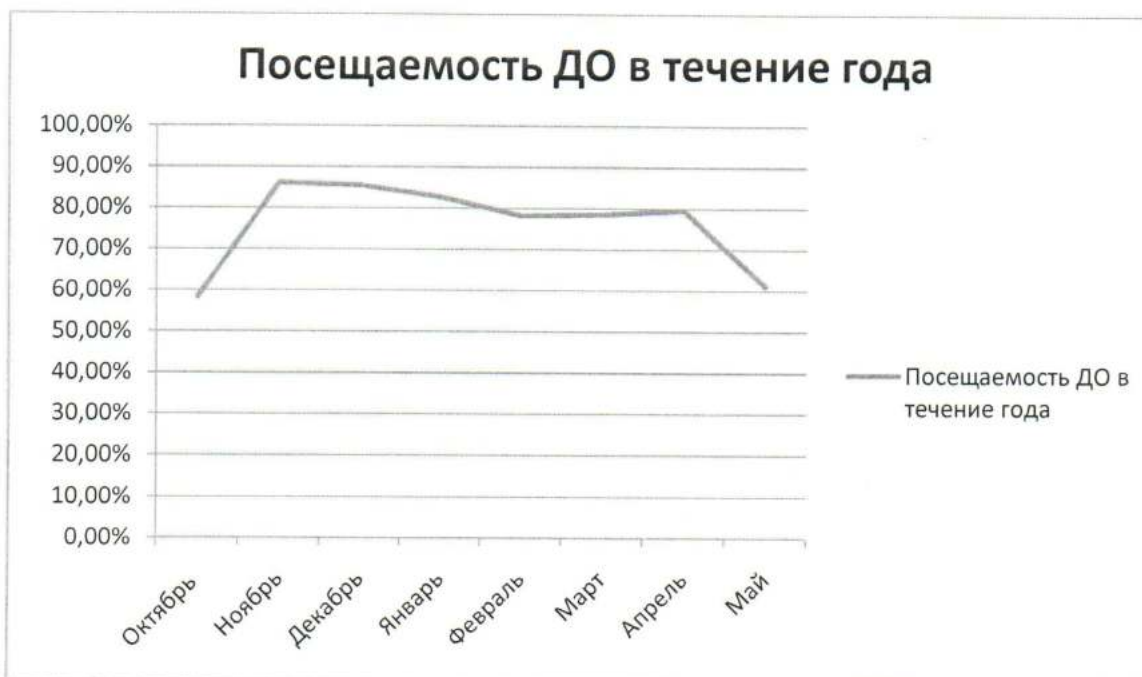
- Большая занятость детей среднего и старшего школьного возраста в школе;
- Неудобное расписание занятий (ранний подъём);
- Недостаточная мотивация обучающихся к работе по данной программе.

Кроме того, в начале учебного года в этом коллективе был зафиксирован недобор обучающихся (набор менее 50% от учебного плана). Затем после работы педагога над этим вопросом количество обучающихся в кружке сравнялось с нормативом. Выровнялась и посещаемость. Во втором полугодии наблюдались обратные процессы: посещаемость падала.

Лидеры по посещаемости: Исупова Н.Л., Керб А.М., Никешкина М.В., Бойкова Л.В., Перетягина М.А.



Активнее всего коллективы ДДТ посещались в ноябре, декабре, январе и апреле. Самая низкая посещаемость была в октябре и мае.



2.5. Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ и сформированности у обучающихся учебных, трудовых умений и навыков.

2.5.1. Количественный уровень реализации образовательных программ определен путем сравнительного анализа количества часов, предусмотренных программой, нагрузки педагога (кол-во учебных групп) и количества проведенных занятий.

Количественный уровень реализации образовательных программ:

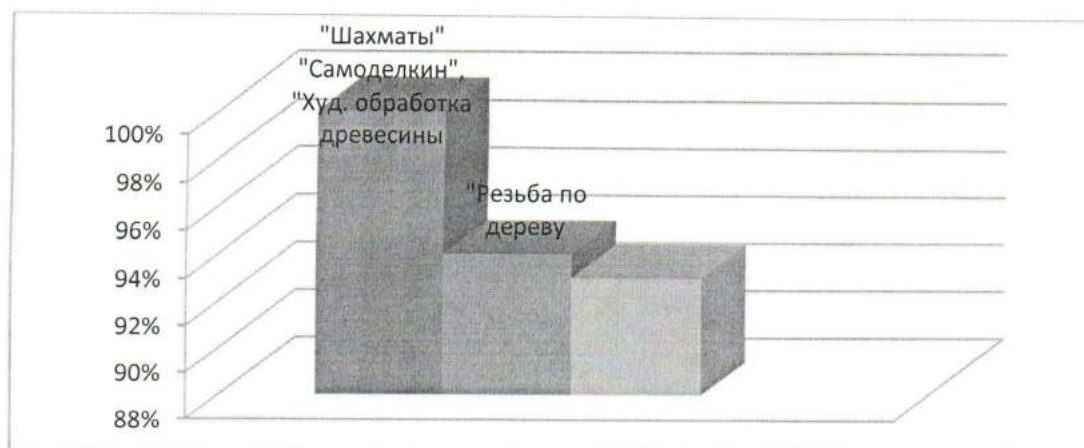
№ п/п	Наименование общеразвивающей программы	Кол-во часов		% колич-го уровня реализации программы
		по программе и кол. групп	отработано	
1.	«Резьба по дереву»	864	816	94%
2.	«Из подмастерьев в мастера»	72	66	92%
3.	«Худож. обработка древесины»	216	216	100%
4.	«Плетение из бересты»	216	216	100%
5.	«Самоделкин»	432	432	100%
6.	«Модные штучки»	1080	914	84,6%
7.	«Бумажные фантазии»	648	543	84%
8.	«Лепка из глины»	648	530	81%
9.	«Декоративная роспись»	864	753	87%
10.	«Радуга»	72	63	88 %
11.	«Разноцветье»	72	72	100%
12.	Театральный кружок «Зазеркалье»	648	356	55%
13.	«Ладушки»	72	43	60%
14.	«Фотокружок»	864	738	85%
15.	«Сталкер»	792	682	86%
16.	«Хочу все знать»	144	128	89%
17.	«Мастерская театра кукол»	144	128	89%
18.	«Лепим, клеим, вырезаем»	72	64	89%
19.	«Радиотехнический кружок»	648	582	90%
20.	«Робототехника и программирование»	648	544	84%
21.	«3D-моделирование и прототипирование»	144	128	89%
22.	«Юнкор – первые шаги»	216	184	85%
23.	«Школа вожатого»	216	201	93%
24.	«Шкатулочка идей»	72	64	89%
25.	«Шахматы»	216	216	100%

Основные причины не отработанных часов:

- не благоприятные погодные условия
 - карантин и нерабочие дни из-за COVID-19
 - уход педагогов на больничный (Шмидт М.Г. во втором полугодии на больничном была 2 месяца)
- курсы повышения квалификации
- мероприятия в школе.

Сравнительная количественная характеристика уровня реализации образовательных программ

Самый высокий количественный уровень реализации у программ ДО «Шахматы», «Художественная обработка древесины», «Самоделкин». А так же «Школа вожатого», «Резьба по дереву»



Самый низкий уровень прохождения программ в коллективах «Зазеркалье», «Лепка из глины», «Ладушки».

2.5.2. Качественный уровень реализации программ.

Согласно предоставленным отчетам качественный уровень реализации дополнительных образовательных программ равен 100% – у большинства программ все разделы и темы пройдены путем сокращения часов (сокращение теоретических и практических часов) и резерва.

Качественный уровень реализации программ

№ п/п	Наименование программы	1-го г.о.	2-го г.о.	3-го г.о.	4-го г.о.	Примечание
1	«Резьба по дереву»	100%	100%	100%	100%	
2	«Из подмастерьев в мастера»	100%	-	-		
3	«Худож. обработка древесины»	-	100%	-	-	
4	«Плетение из бересты»	100%	-	-	-	
5	«Самоделкин»	100%				
6	«Модные штучки»	100%	100%	100%	-	
7	«Шкатулочка идей»	100%				
8	«Бумажные фантазии»	100%	100%	-	-	
9	«Лепим, клеим, вырезаем»	100%				
10	«Лепка из глины»	100%	100%	-	-	
11	«Ладушки»	100%	-	-	-	
12	«Декоративная роспись»	100%	100%	100%	-	
13	«Радуга»	100%	-	-	-	
14	«Разноцветье»	100%	-	-		
15	Театральный кружок «Зазеркалье»	100%	100%	100%	-	
16	«Мастерская театра кукол»	100%	-	-	-	
17	«Фотокружок»	100%	100%	100%	-	
18	«Сталкер»	100%	100%	100%	-	
19	«Хочу все знать»	100%	-	-	-	
20	«Радиотехнический кружок»	100%	100%	-	100%	
21	«Робототехника и программирование»	100%	100%	-	-	
22	«3D-моделирование и прототипирование»	100%	-	-	-	
23	«Юнкор – первые шаги»	100%	-	-	-	

24	«Школа вожакого»	100%	-	-	-	
25	«Шахматы»	100%	-	-	-	

При изучении качественного уровня прохождения программ выявлены следующие замечания:

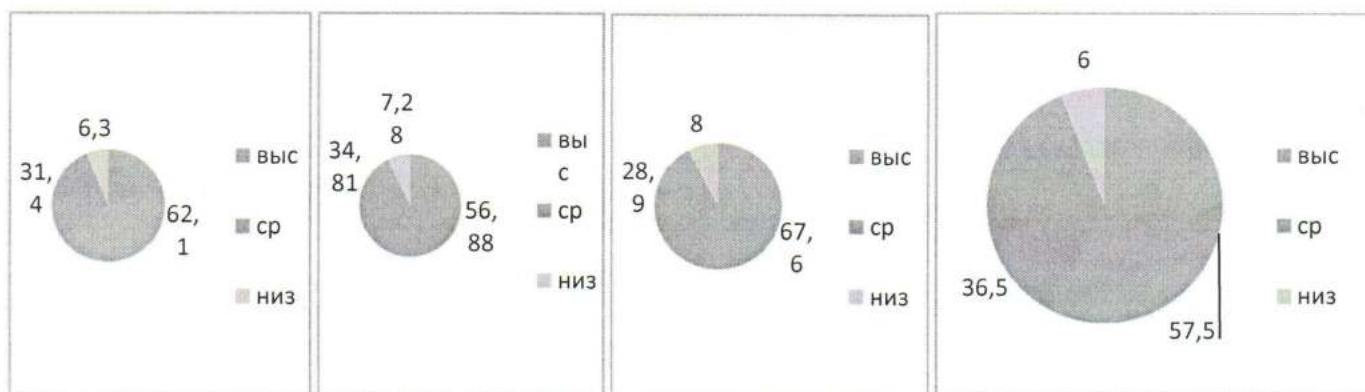
- название тем и разделов программы различается в календарно-тематическом планировании и журнале учёта работы педагога, что недопустимо;
- в КТП отсутствуют фактические даты проведения занятий, чего не должно быть, иначе это будет рассматриваться как не проведённое занятие или не пройденная тема.

2.5.3. При промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обязательным является градация уровней, по которым оцениваются знания и мастерство у воспитанников, приобретенные на занятиях, их личностное и социальное развитие. В конце учебного года, в установленные сроки, каждый педагог заполняет карту результативности освоения образовательной программы, данные которой затем заносятся в сводную таблицу, и выводится общий процент успешности обучающихся.

Результаты аттестации (смотрите приложение 4) показали, что по итогам 2019 – 2020 уч. года аттестованы 533 человека, из них освоили программу в полном объеме 62% обучающихся. Высокий уровень формирования ЗУН у 57,5% обучающихся, самый низкий у 6%.

Сравнительная характеристика формирования ЗУН по годам обучения

2016 – 2017 уч. год 2017 – 2018 уч. год 2018-2019 уч.год 2019-2020 уч.год

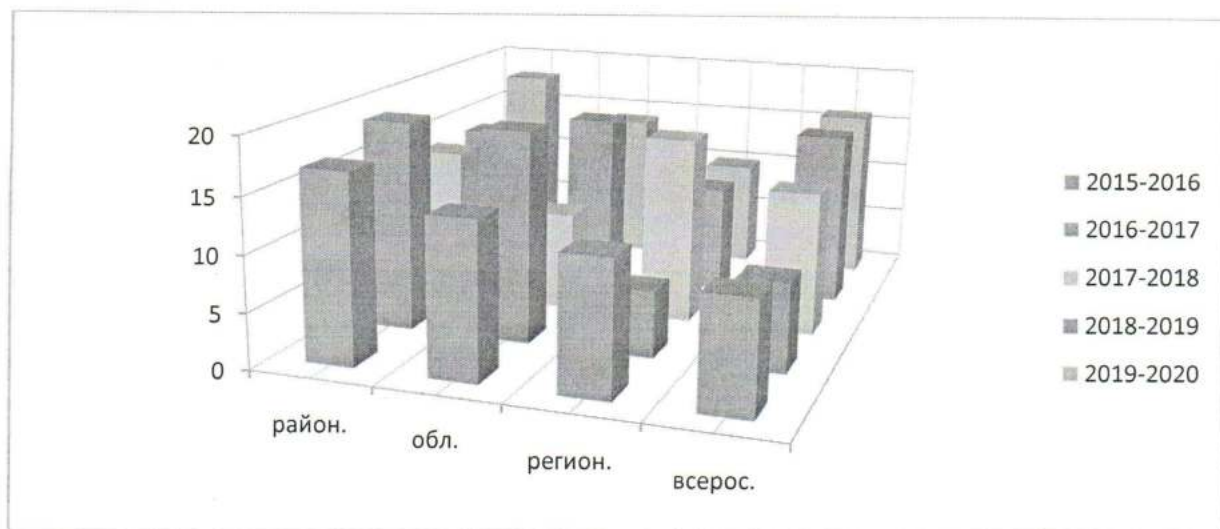


2.6 Результаты творческой деятельности обучающихся.

Еще один показатель успешности обучающихся - это участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. Только в этом учебном году 347 детей приняли участие в 59-ти (в прошлом у. г. 277 детей в 58-ти) конкурсах, выставках, фестивалях и конференциях разного уровня (смотрите приложение 5).

Сравнительная характеристика количества мероприятий разного уровня, в которых принимали участие обучающиеся ДДТ

Год обучения	ДДТ	Районные	Областные	Региональные/ межрегиональные	Всероссийские/ международные
2015-2016	-	17	14	12	10
2016 - 2017	-	19	19	6	8
2017 - 2018	-	14	9	11/6	11/2
2018 - 2019	2	14	16	10	16
2019 - 2020	2	18	14	10	16



Сравнительная характеристика активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Наименование ДО	Количество участников	Кол-во конкурсных мероприятий	Количество призовых мест
1.	«Модные штучки»	57	6	49
2.	«Резьба по дереву»	41	11	40
3.	«Сталкер»	57	9	57
4.	«Зазеркалье»	38	12	33
5.	«Фотокружок»	3	1	3
6.	«Декоративная роспись»	84	22	66
7.	«Школа вожатого»	5	3	4
8.	«Робототехника и программирование»	1	1	1
10.	«Бумажные фантазии»	22	7	19
11.	«Лепка из глины»	24	8	13
13.	«Радиотехнический кружок»	2	2	2
14	«Самodelкин»	13	8	13
Итого:		347	89	199

Самое большое количество участников конкурсных мероприятий и призовых мест в ДО «Декоративная роспись» (22 мероприятия и 66 призовых мест).



Коллективы которые в прошлом учебном году не принимали участие в конкурсах, в этом учебном году приняли активное участие «Школа вожатого», «Самodelкин».

Остальным коллективам также рекомендовано участие в конкурсах, несмотря на занятость педагогов, Шредер Т.И. со своими воспитанниками в этом году совсем мало принимала участие в конкурсах. В защиту обучающихся кружка «Школа водителя» нужно указать то количество мероприятий, участниками которых они стали в этом учебном году: акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Кораблик памяти, кораблик надежды»; все проводимые в ДДТ и школах Каргаска слёты активистов детских организаций и внутриучрежденческие праздничные мероприятия.

Много мероприятий в этом учебном году отменилось или их перевели в заочный формат из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Не смотря на финансовые сложности в этом году, наши дети выезжали и достойно представляли свои коллективы и ДДТ:

- ✓ ДО «Туристический кружок «Сталкер»:
 - на региональном фестивале-конкурсе «Школа безопасности» (г. Томск, 18 чел.).
- ✓ ДО «Театральный кружок «Зазеркалье»:
 - на областном этапе международного фестиваля-конкурса «Сибирь зажигает звезды» (г. Томск, 5 чел.);
- ✓ ДО «Школа водителя»:
 - на областном слёте РДШ «Зимний фестиваль РДШ в Томске» (г. Томск, СДО, 3 чел.);
 - на Зимнем фестивале РДШ (г. Москва, СДО, 1 чел.);

Выводы:

1. Набор детей на обучение в ДДТ в начале учебного года соответствовал муниципальному заданию и составил 545 человек. Сохранность контингента обучающихся на конец учебного года составила 97%.
2. Для продуктивной работы коллектива ДДТ в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи для улучшения образовательного процесса:
 - Уделить особое внимание заполнению документации и написанию образовательных программ;
 - Участие в конкурсных мероприятиях – необходимая составляющая работы коллективов ДДТ, необходимо сократить время подготовки к конкурсам не в ущерб прохождения образовательных программ;
 - Определить коллектив, который будет отвечать за все внутренние мероприятия в ДДТ (воспитательные мероприятия стали редкостью. Для решения проблемы в этом учебном году составили план-график внутренних мероприятий с указанием организатора из числа педагогического коллектива, но это, к сожалению не дало качественного проведения внутренних мероприятий);
 - Продолжить работу над программным обеспечением образовательного процесса необходимо продолжить, ориентируясь на новые требования и учитывая образовательные запросы и сферу интересов обучающихся. Это может помочь в решении проблем недобора детей и низкой посещаемости занятий.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3.1. Кадровый состав.

Качественная характеристика педагогических кадров.

✓ **Возраст:**

Учебный год	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Более 50 лет
2015 - 2016	17	1	7	6	3
2016 - 2017	17	1	11	2	3
2017 - 2018	18	2	7	3	6
2019 - 2020	18	2	7	3	6

✓ **Образование и стаж работы в ДДТ:**

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Стаж работы в ДДТ
1.	Абрамкина Наталия Петровна	Высшее РГСУ	6
2.	Бойкова Лидия Васильевна	Высшее ТГПУ	10
3.	Вялова Анна Геннадьевна	Высшее ТГПУ	10
4.	Жукова Ирина Николаевна	Высшее ТГПУ	5
5.	Захаров Андрей Геннадьевич	Высшее ТГПИ	35
6.	Исупова Наталья Леонидовна	Высшее ТГПУ	7
7.	Керб Нина Александровна	Высшее ТГПИ	23
8.	Керб Артур Мартьянович	Высшее ТГПИ	22
9.	Керб Павел Артурович	Высшее НГАУ	1 год 8 месяцев
10.	Кабыш Валерий Николаевич	Сред. спец.	7
11.	Маслов Виктор Николаевич	Высшее ТГПИ	17
12.	Перетягина Марина Александровна	Высшее ТГПУ	8
13.	Прокопенко Евгения Игоревна	Высшее НГПУ	17
14.	Непряхин Николай Анатольевич	Высшее ТПУ	2,5 года
15.	Никешкина Марианна Викторовна	Сред. спец. ГПОУ «КПК»	21
16.	Шредер Тамара Ивановна	Сред. спец.	21
17.	Шмидт Марина Геннадьевна	Высшее ТГПУ	8
18.	Жданова Татьяна Владимировна	Высшее РГСУ	9 месяцев

Один педагог дистанционно обучается в Лебедянском педагогическом колледже.

3.2. Квалификация

Динамика доли педагогических работников ДДТ с первой и высшей квалификационной категорией:

Учебный год	Всего педагогических работников (без совместителей)	1-я категория	Высшая категория
2015 – 2016	13	9	2
2016 - 2017	13	10	2
2017 - 2018	14	8	4
2018 - 2019	14	7	4
2019 – 2020	14	8	4

Всего за прошедший учебный год аттестовались на первую квалификационную категорию во втором полугодии Перетягина М.А. и Непряхин Н.А.. В результате количество аттестованных педагогических работников составляет 87.7%.

3.3. Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации (КПК) за межаттестационный период проходят все педагоги ДДТ. В 2019 – 2020 уч.г. КПК прошли Никешкина М.В. (ТОИПКРО курсы повышения квалификации в объёме 120ч. «Инструктор детско - юношеского туризма») и профпереподготовку прошла Перетягина М.А. («Менеджмент в образовании» АНОДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг» 520 час.).

3.4. Участие в педагогических конкурсных мероприятиях

Всего, в течение учебного года, педагоги и методисты ДДТ приняли участие в 13-ти (в прошлом году в 9-ти) педагогических конкурсных мероприятиях от районного до федерального уровней (смотрите приложение 6). Из 15 педагогических работников в них приняли участие 6. Самым активным участником педагогических конкурсов стала Прокопенко Е.И., на счету у которой 7 конкурсов, в 6 из которых педагог стала призером.

Уровень мероприятий	Районный	Обл./регион.	Федер./междунар.
Кол-во мероприятий	0	6	7
Кол-во приз/уч.	0/0	7/5	7/6

3.5. Выступления и публикации методического и информационного материала

Методическая работа – неотъемлемая часть деятельности педагога, влияющая на его профессиональный рост. Педагоги ДДТ активно делятся своими наработками на любом уровне и разной форме.

ФИО педагога/методиста	Мероприятия	Форма предоставления педагогич. опыта	Место проведения
Прокопенко Е.И.	МО «ПрофСтандартПедагога»	Выступление на МО	ДДТ
	МО «Наставничество»	Выступление на МО	ДДТ
	Цветная соль	Мастер-класс	Д/С №27
Жданова Т.В.	Мастер – класс «Лепка глиняной игрушки – свинка по мотивам дымковского промысла»	Мастер-класс	Д/С №27
Жукова И.Н.	Совещания муниципального Центра военно-патриотического воспитания детей и подростков	Выступление	УООиП
	Методическое объединение классных руководителей МБОУ «КСОШ - интернат №1»	Выступление	КСОШ - интернат №1
	Семинар- практикум «Развитие дополнительного образования в МО «Каргасокский район» по естественнонаучному направлению»	Выступление	ДДТ
Шмидт М.Г.	«Новогодняя дискотека» ДДТ	Игровая программа (воспитательное мероприятие)	ДДТ, 40 чел

Керб П.А.	" Подставка под горячее "	Мастер-класс	ДДТ, 10 чел
Непряхин Н.А.	Базовые понятия предмета «Черчение». Создание модели по чертежам	Открытое занятие	ДДТ
Никешкина М.В.	Окрестности с.Каргасок	Слёт детских коллективов ДДТ	ДДТ, 40 чел
	Областной семинар-практикум «Развитие дополнительного образования в МО «Каргасокский район» по естественно научной направленности»	Мастер-класс «Птичье лакомство»	ДДТ, 30 чел.
Захаров А.Г.	Наставничество в ДО	Выступление на МО	ДДТ
	Технология нанесения рисунка на фольгированный текстолит	Открытое занятие	ДДТ
Перетягина М.А.	Наставничество	Выступление на МО	ДДТ
	Ученическое самоуправление	Организатор и выступающий на семинарах-практикумах	Каргасокский округ Тымский округ Васюганский округ
Исупова Н.Л.	Семинар- практикум «Развитие дополнительного образования в МО «Каргасокский район» по естественнонаучному направлению»	Выступление	ДДТ
	Семинар- практикум «Игра в жизни ребенка»	Организатор и выступающий на семинарах-практикумах	Тымский округ Васюганский округ

ФИО педагога/методиста	Опубликованный материал	издательство
Шмидт М.Г.	Всероссийская акция #ОКНА_ПОБЕДЫ	Сайт ДДТ
	Акция «Письмо Победы»	Сайт ДДТ
Прокопенко Е.И.		Публикация/Внешкольник
Исупова Н.Л.	Итоги экологических и краеведческих конкурсов	Сайт ДДТ
Перетягина М.А.	Итоги проводимых мероприятий	Сайт ДДТ
Жукова И.Н.	Итоги проводимых мероприятий	Сайт ДДТ
Никешкина М.В.	Освещение всех мероприятий проводимых в ДДТ	Сайт ДДТ
Захаров А.Г..\	«Сделай свой выбор»	Сайт ДДТ

3.6. Анализ деятельности методического объединения (МО) и методического совета (МС)

Методическая работа в ДДТ осуществляется по программе МО.

Цель методической работы: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности путем вовлечения в процесс изучения, апробирования и внедрения новых форм и методов работы.

Приоритетом в реализации программы является дидактическая коррекция учебно-воспитательного процесса и психолого-педагогическая коррекция деятельности педагогов в сторону саморазвития. В 2019-2020 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Оказание методической помощи педагогам начинающим свою педагогическую деятельность в ДДТ;
2. Выявление, изучение, обобщение, распространение опыта работы педагогов;

Основные формы и методы работы:

1. Для ликвидации выявленных недостатков и проблем:
 - тематические педсоветы и МО;
 - индивидуальные консультации;
 - контроль за прохождением курсовой переподготовки.
2. Организация площадок педагогам с целью демонстрации их творческих и профессиональных достижений:
 - открытые занятия;
 - мастер-классы;
 - презентации программ и детских коллективов;
 - тематические творческие недели;
 - ярмарки творческих идей;
 - семинары-практикумы на образовательных округах района.
3. Поддержка и оказание методической помощи педагогам в подготовке и участии в педагогических и профессиональных конкурсах разного уровня, предоставления опыта работы на конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и т.д.

Для решения поставленных задач разработан план методической работы на 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году методическим объединением были запланированы разнообразные формы и методы работы, которые были продемонстрированы в ходе плановых мероприятий ДДТ по методической работе:

- Заседания методического объединения,
- Методические консультации,
- Открытые занятия,
- Мастер классы (для педагогов и обучающихся)...

Согласно плану Методического объединения 2019-2020 учебного года было запланировано три методических объединения.

Первое полугодие:

- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования».

Второе полугодие:

- «Наставничество в учреждении дополнительного образования»;
- «Работа с детьми ОВЗ в системе дополнительного образования».

По плану методического объединения в первом полугодии 2019-2020 учебного года предполагалось одно методическое объединение - «профессиональный стандарт педагога дополнительного образования». Оно состоялось 10.10.2019 г.

Во втором полугодии предполагалось провести два методических объединения.

Методическое объединение «Наставничество в учреждении дополнительного образования» было проведено 25.02.2020г.

Из-за эпидемиологической обстановки часть мероприятий стоящих по плану на второе полугодие провести не удалось. Это «Творческая неделя» и методическое объединение. Учитывая важность темы методического объединения было принято решение перенести тему «Работа с детьми ОВЗ в системе дополнительного образования» на первое полугодие 2020-2021 учебного года.

Вывод:

1. Педагогический состав ДДТ сегодня:

- 100% самого продуктивного возраста;
- 81,3% высокообразованных педагогов и методистов;

- 85.7% высококвалифицированных работников.

2. Согласно графику аттестации педагогических работников ДДТ в 2020 – 2021 учебном году необходимо пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в первом полугодии педагогам дополнительного образования: Кербу П.А.; Шредер Т.И.

3. В этом учебном году коллектив сработал хорошо, хотя и заметно снижение общего темпа работы. Это может быть связано с большим объёмом работы, выполненным в течение всего года, переход на дистанционную форму работы

Для успешной работы коллектива в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

- Педагогическим работникам принять активное участие в методических мероприятиях проходящих в ДДТ: открытые занятия, мастер-классы, выступления, – и посещать максимальное их количество для повышения педагогического мастерства.
- Педагогическим работникам активнее принимать участие в работе по педагогическим проектам.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Воспитательная работа в детских объединениях (ДО)

Воспитательный процесс в ДДТ, это:

1. Традиционные мероприятия:

- праздник, посвященный началу учебного года в ДДТ - «Краски осени»
- Новый год

2. Воспитательные мероприятия:

- «День Учителя»
- праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 марта

3. Мероприятия организованные образовательными центрами:

№ п/п	Образовательный центр	Мероприятия	Количество участников
1.	РДО «Солнышко» Штаб «Волонтёры Победы»	Социальная акция «30 октября»	70
2.		Районный этап конкурса «Молодые лидеры России»	50
3.		Районная акция «Мы за здоровое поколение»	450
4.		Районный конкурс «Зажги свою звезду»	112
5.		Районный этап конкурса «Детство без границ»	8
6.		Слет волонтерских организаций	30
		Командная интеллектуальная игра «РИСК»	50
7.		Школа актива 2019	40
8.		День учителя	50
9.		Акция «День Победы»	200
10.		Бессмертный полк	200
11.	Акция «За того парня»	300	
	Центр экологического	Районный смотр- конкурс «зеленый	3ОУ

	образования Центр краеведческого образования	наряд ОУ 2019»	
1.		Квест- игра «Мы идем в поход», посвященная Дню работников леса и лесоперерабатывающей промышленности	21уч
2.		Районный конкурс детских творческих работ «Синичкин день»	27/27
3.		Районный этап областного комплексного мероприятия «День птиц»	4 коллектива
4.		Районный этап детского экологического форума «Зеленая планета»	31/31
5.		Районный этап творческих конкурсов школьных лесничеств в рамках проведения всероссийской акции «Покормите птиц зимой» и природоохранной акции «Елочка, живи!»	32/72
6.		Муниципальный этап конкурса детских экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках»	10 коллективов/82
7.		Дни защиты окружающей среды от экологической опасности 1.Единый день экологических знаний 1. Районный конкурс «Эко радуга» 3.Конкурс творческих отчетов ОУ о проведении Дней защиты от экологической опасности «Экология- Безопасность- Жизнь»	3/3
11.		Районный этап областного фенологического конкурса «Календарь весны»	8/8
12.		Районный конкурс детских работ «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы	10/10
13.		Новогодний районный конкурс «Эко- Ёлка»	106/132
	Центр этнокультурного образования Центр патриотического образования	Районный конкурс детских творческих работ «Куклы в национальных костюмах»	21/7
		Районный конкурс детских творческих работ «Светлый праздник Рождества Христова»	38/10
		Районная Акция «Поздравь ветерана»	5/5
		Районный конкурс песен «Ветер памяти в сердце впустите...»	11/6
		Районный этап регионального конкурса детских творческих работ	11/4

		«Сказки бабушки Севера»	
		Районный этап областного конкурса творческих работ «Пасхальная радость»	20/3
		Районный конкурс «Стихи военных лет»	60/11
		Фестиваль народного творчества «ЭтноРадуга»	Не проведен в связи с пандемией COVID-19.
		Районная акция «Подарок ветерану»	Сроки продлены до 11 сентября.
		Районная акция «Памятник на память»	Сроки продлены до 11 сентября.
		Кирилло – Мефодиевские чтения	Не проведен в связи с пандемией COVID-19.
		Районный конкурс детских творческих работ «Песни Великой Победы в рисунках!»	Прием работ до 19.06.20г
		Районный конкурс детских творческих работ «Дружба народов – единство страны»	Прием работ до 19.06.20г
		Муниципальный этап ВСИ «Зарница 2019»	4 учреждения, 40 участников
		«Семеро смелых»	4 учреждения, 28 участников
		Акция «Лес Победы»	3 учреждения, 50 участников
		Всероссийский день призывника	4 учреждения, 36 участников
		Конкурс рисунков и фотографий "Юнармия - глазами детей"	3 учреждения, 12 работ, 9 участников
		Лыжные соревнования, посвященные памяти воину-интернационалисту Ю. Перемитину	6 учреждений,
	STEM-центр технического образования	Круглый стол «Сделай свой выбор»	30
1.	Пресс-центр	Конкурс «Самый лучший праздник»	32

4.2. Качество реализации программ образовательных центров ДДТ

Общая задача образовательных центров, не зависимо от направлений деятельности, является организация на территории района социального и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения: изучение и сохранение природного и исторического наследия родного края.

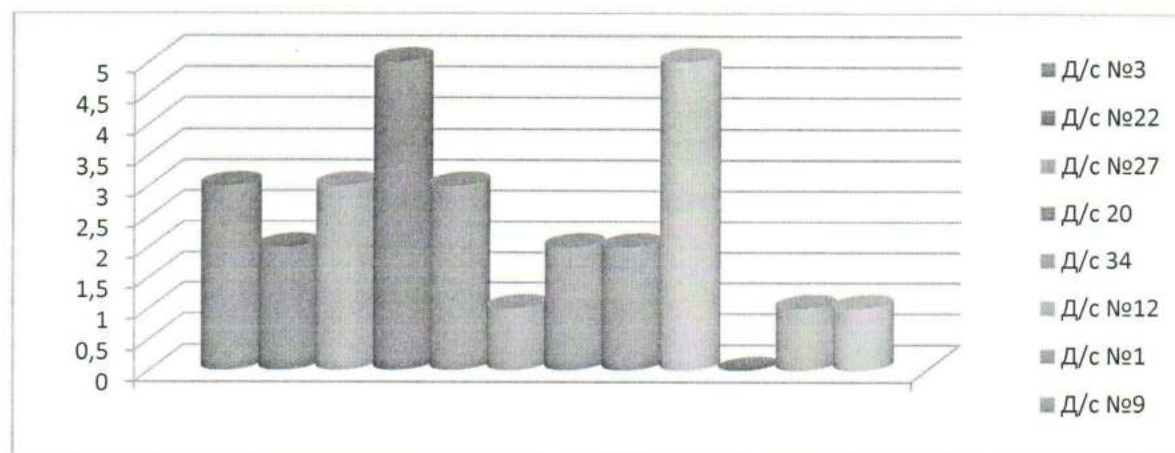
4.2.1. Организация и проведение выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований по направлению деятельности

Образовательный центр	Количество мероприятий		Количество участников
	по плану	проведено	
ЦЭО	9	14	429
ЦЭКО	10	13	359

РДО	11	12	1560
Пресс-центр	2	1	32
СТЕМ-центр	2	1	30

План по организации и проведению конкурсных мероприятий в ОЦ ДДТ выполнен, хотя некоторые мероприятия пришлось перевести на дистанционный формат.

Рейтинг участия дошкольных образовательных учреждений района в мероприятиях образовательных центров ДДТ (указано количество конкурсов, в которых приняли участие ДОУ):



Самыми активными в течение года были учреждения: МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ № 2», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Вертикосская СОШ», МКОУ «Мыльджинская ООШ».

Вывод:

Увеличилось количество ДОУ-участников различных конкурсов, это результат работы центров, которые меняют условия конкурсов, расширяя круг потенциальных участников. В этом учебном году активизировались и некоторые школы (МКОУ «Мыльджинская ООШ», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ»)

Тем не менее, подводя итог работы за 2019– 2020 учебный год руководители образовательных центров отмечают:

Исупова Н.Л. – центр экологического образования (ЦЭО)

Цель, поставленная в программе работы на 2019-2020 учебный год, достигнута.

Мероприятия ЦЭО проводятся в соответствии с разработанными положениями в установленные сроки.

Конкурсы, проводимые для педагогов - хорошая возможность показать свою работу. Судя по количеству материалов, представленных на Конкурсы, работа в районе в области естественнонаучного дополнительного образования не ведется системно, а проходит на уровне «случайных» мероприятий.

Цель и задачи на 2020-2021 учебный год оставить прежними.

Жукова И.Н. – центр этнокультурного образования (ЦЭКО)

Цели и задачи поставленные в программе работы на 2019-2020 учебный год, достигнуты. Мероприятия центров проводятся в соответствии с разработанными положениями в установленные сроки. Часть мероприятий не проведена по причине пандемии COVID-19.

Перетягина М.А. - районная детская организация (РДО «Солнышко»)

Цели и задачи поставленные в программе работы на 2019-2020 учебный год достигнуты.

На сегодняшний день по направлениям районное детское объединение (РДО), Российское движение школьников (РДШ) и волонтерская деятельность ведется активная работа, в этом учебном году ДДТ на своей базе стал реализовывать направления РДШ и стал муниципальным штабом РДШ. В 12 образовательных учреждениях (ОУ) реализовываются направления РДШ.

Волонтерское движение имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь. В 6 ОУ созданы волонтерские отряды. Проводятся традиционные мероприятия, как Акция «Мы за здоровое поколение» в рамках которой проходит конкурс плакатов «Мое здоровье», социальная акции «Кораблик памяти, кораблик надежды», посвященной Дню жертв политических репрессий и акция «За того парня», посвященная Дню Памяти и скорби (участниками данных акций стали более 450 человек). В этом учебном году продолжается работа по проекту «Волонтеры Победы в Каргасокском районе» (проект начал свою работу в 2017-18 учебном году). Работают, созданные два волонтерских отряда в ходе работы проекта Департамента по молодежной политике «Территория добра».

В год Памяти и Славы большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей и молодежи. Являясь председателем муниципального штаба ВОД «Волонтеры Победы» организую и провожу на территории района мероприятия в которых рассказывается о Великой Отечественной войне (квесты, «РИСКи» и т.д.). Совместно с РЦРО были проведены мероприятия в рамках недели Памяти узников концлагеря Аушвиц.

Много времени уделяю привлечению членов ДО района для участия в различных конкурсах районного, областного, всероссийского уровня. Разрабатывая положения, я хочу, чтобы обучающиеся смогли реализовать себя, поэтому стараюсь конкурсы делать разноплановыми и на развитие изобразительно-прикладного творчества, и на развитие познавательной активности, для развития лидерских качеств и т.д. Конечно не оставляю и в стороне областные и всероссийские конкурсы, проводя муниципальные этапы («Детство без границ», «Молодые лидеры России», и т.д.) При проведении различных конкурсов столкнулась с очень важной проблемой нашего Каргасокского района, транспортной доступностью, некоторые ОУ Каргасокского района находятся в 600 км от райцентра, добраться туда можно только по технологическим зимникам или на самолете, и вывезти детей на финал какого-либо конкурса не всегда представляется возможность. В связи с этим во многих конкурсах, слетах, фестивалях предусматривается заочное участие обучающихся. Это позволяет охватить как можно больше ребят. Неоднократно была экспертом областных этапов конкурса «Детство без границ».

Реализация программы имела свои плюсы и минусы, что и позволило определить работу РДО «Солнышко» на следующий учебный год:

- Развитие в Каргасокском районе приоритетного направления Российское движение школьников;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности ДО через привлечение широкой общественности и средств массовой информации;
- Продолжить работу по одному из самых актуальных на сегодняшний день направлений работы – Волонтерское движение (расширение волонтерского корпуса);
- Создание условий для повышения профессионального уровня руководителей ДО, организация мероприятий определенного направления, оказание методической помощи;
- Создания условий для активного участия всех ДО в районных, областных и всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях.

V. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» имеет расчетный счет, ведет бухгалтерскую отчетность через централизованную бухгалтерию УООиП МО «Каргасокский район».

Лицевой счет – Единый СубПлат ДДТ

6103000040,

УФК по Томской области (Управление финансов АКР, МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», 6103000040),

Номер счета казначейства 40701810450041004508
 Банк организации ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК Г ТОМСК
 БИК 046902001

Лицевой счет – Единый СубПлат ДДТ платные услуги
 7103000040

ОГРН - 1027000615465

УФК по Томской области (Управление финансов АКР, МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»,
 7103000040),

Номер счета казначейства 40701810450041004508

Банк организации ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК Г ТОМСК

БИК 046902001

год	2016	2017	2018	2019
Всего расходов в год /плановое количество детей	12270000/498	14157000/510	16650000/528	17178000/545
Расходы на 1 ребенка в год	24638,55	27758,82	315340,9	31519,26

Считаю, одним из важнейших аспектов деятельности меня, как руководителя, неотъемлемым условием обеспечения жизнедеятельности учреждения, финансово-экономическую деятельность. Ежегодно составляется план финансово – экономической деятельности учреждения. Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, привлеченных средств (гранты),

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, содержание имущества, проведение районных мероприятий, выездные соревнования.

Наименование показателей	Бюджетные расходы 2017	Бюджетные расходы 2018	Бюджетные расходы 2019	Внебюджетные расходы 2017	Внебюджетные расходы 2018	Внебюджетные расходы 2019
Расходы – всего в тыс. руб.	14472,0	16 650,0	16272,0			906,0
Оплата труда и начисления на оплату труда	12403,0	13 737,0	13250,0			906,0
заработная плата	8533,0	10 564,0	10141,0			696,0
прочие выплаты (ком., книг., льг. проезд)	268,0	0	0			0
начисления на оплату труда	3602,0	3 173,0	3109,0			210,0
Приобретение услуг	1061,0	1 271,0	3669,0			
Услуги связи	150,0	125	211,0			
Транспортные услуги	24	13	58,0			

Оплата отопления	509,0	552,0			
Оплата потребления электроэнергии					
Оплата водоснабжения (водоотведение)			533,0		
Услуги по содержанию имущества (сод. Пом., рем обор и инвент, тек рем зд.)	128,0	197,0	110,0		
Прочие услуги (226)	361,0	373,0	1757,0		
Прочие расходы (290) Прочие расходные материалы (340)	1008,0	438,0	353,0		
Продукты питания	0	0	0		
Поступление нефинансовых активов			789,0		30,0

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Дополнительному образованию общество предъявляет новые требования: осуществить переход «от человека знающего – к человеку умеющему», т.е. повысить его конкурентоспособность, дополнительное образование должно формировать выпускника, социально-адаптированного, мобильного, мотивированного на достижение цели, успех.

На передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя («Концепция развития дополнительного образования детей», утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» определил основные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- ✓ Утверждение образовательных программ;
- ✓ формирование содержательного плана воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися;
- ✓ продолжение работы по привлечению в образовательный процесс обучающихся 9 - 11 классов через
 - создание условий для профессиональной ориентации обучающихся и интересно организованного досуга внутри коллектива и на уровне учреждения,
 - дополнение специальными разделами существующих программ,
 - разработка специальных тематических мероприятий;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для индивидуального сопровождения одаренных детей, построить эту работу таким образом, чтобы результат деятельности обучающегося было не только конкретное изделие, а проект по его созданию. Другими словами одаренный ребёнок может не только делать сам, но и транслировать окружающим свой, возможно уникальный, опыт по созданию конечного продукта. Логичным завершением года работы станет участие этого проекта в научно-практических конференциях любого уровня.
- ✓ в рамках плана МО систематизировать регулярность проведения творческих отчётов коллективов по полугодиям (по направленностям либо индивидуально, презентации выставок, открытые мероприятия и т.д.);
- ✓ продолжить работу по написанию проектов и дополнительных программ, рассчитанных на дошкольный возраст;

- ✓ развивать сетевое взаимодействие не только с учреждениями образования, но и культуры, бизнеса и т.д.

2. Профессиональный рост педагогических работников:

- ✓ Привлечение педагогов к практическому участию в семинарах педагогических конференциях и форумах разного уровня;
- ✓ организация конкурсов и выставок методических разработок и педагогических проектов сначала внутри коллектива, затем, возможно, с выходом на другой уровень;
- ✓ обеспечение курсовой переподготовки для педагогов, готовящихся к аттестации;
- ✓ обязать начинающих педагогов посещать открытые занятия опытных коллег.

3. Контроль за образовательным процессом:

- ✓ качество комплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся;
- ✓ качество работы педагога с необходимой документацией;
- ✓ качество разработки и реализации образовательных программ;
- ✓ качество посещаемости занятий ДО;
- ✓ системность и качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ качество конкурсных работ обучающихся и педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417979

Владелец Маслов Виктор Николаевич

Действителен с 05.12.2023 по 04.12.2024