

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Каргасокский Дом детского творчества»  
за 2021 – 2022 уч. год**

Содержание:

**I. Общая оценка деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Каргасокский дома детского творчества» (далее ДДТ)**

**II. Образовательный процесс**

1. Результаты комплектования учебных групп;
2. Сравнительная характеристика обучающихся в ДДТ;
3. Результаты сохранности контингента обучающихся по годам обучения;
4. Анализ посещаемости детских объединений;
5. Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ и сформированности у обучающихся учебных, трудовых умений и навыков;
6. Результаты творческой деятельности обучающихся.

**III. Организация и результативность работы с педагогическими кадрами**

1. Кадровый состав;
2. Квалификация;
3. Курсовая подготовка;
4. Участие в педагогических конкурсных мероприятиях;
5. Проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих отчетов;
6. Выступления и публикации методического и информационного материала;
7. Анализ деятельности методического объединения и методического совета.

**IV. Воспитательная и идеологическая работа**

1. Воспитательная работа в детских объединениях;
2. Качество реализации программ образовательных центров ДДТ:
  - Социальное партнерство
  - Просветительская и методическая работа
  - Организация и проведение конкурсных мероприятий районного уровня по направлениям деятельности образовательных центров
  - Организация летнего профильного лагеря

**V. Первоочередные задачи педагогического коллектива ДДТ на 2022 – 2022 учебный год**

## I. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «КАРГАСОКСКИЙ ДДТ»

С целью организации качественной образовательной среды, в которой формируется творческая саморазвивающаяся личность, способная, реализуя свои индивидуальные запросы, решать проблемы общества, педагогическому коллективу предстояло в 2021-2022 учебном году:

1. Продолжить работу по совершенствованию и модернизации программного обеспечения учебно-воспитательного процесса в ДДТ, соответствующего современным требованиям:
  - ✓ скорректировать работу по написанию проектов и дополнительных программ таким образом, чтобы при необходимости перейти на дистанционное обучение без потерь в количественном составе обучающихся и качественном уровне прохождения программ;
  - ✓ разработка и утверждение плана воспитательной работы в ДДТ в целом и на его основании в каждом коллективе ДДТ;
  - ✓ формирование содержательного плана воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися также с возможностью перехода на дистанционный формат;
2. Обеспечить качественный набор детей на 1-й году обучения и комплектование учебных групп 2-го, 3-го, 4-го годов обучения;
3. Продолжить работу с родителями на предмет урегулирования посещаемости занятий и прохождения полного курса обучения по программам дополнительного образования детских объединений;
4. Организовать полноценную занятость и отдых детей в каникулярное время;
5. В рамках плана методического объединения систематизировать регулярность проведения творческих отчётов коллективов по полугодиям (по направленностям либо индивидуально, презентации выставок, открытые мероприятия и так далее);
6. Продолжить тесное сотрудничество с дошкольными учреждениями, в том числе в сфере проектной и кружковой деятельности;
7. Продолжить работу по педагогическим проектам;
8. Активизировать работу, стимулирующую профессиональный рост педагогических работников:
  - ✓ Привлечение педагогов к практическому участию в семинарах педагогических конференциях и форумах разного уровня;
  - ✓ организация конкурсов и выставок методических разработок и педагогических проектов сначала внутри коллектива, затем, возможно, с выходом на другой уровень;
  - ✓ обеспечение курсовой переподготовки для педагогов, готовящихся к аттестации;
  - ✓ обязать начинающих педагогов посещать открытые занятия опытных коллег.
9. Скорректировать работу по написанию проектов и дополнительных программ таким образом, чтобы при необходимости перейти на дистанционное обучение без потерь в количественном составе обучающихся и качественном уровне прохождения программ;
10. Разработка и утверждение плана воспитательной работы в ДДТ в целом и на его основании в каждом коллективе ДДТ;
11. Формирование содержательного плана воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися также с возможностью перехода на дистанционный формат;

12. Активизировать работу с родителями; составить план родительских собраний в каждом детском объединении;
13. Продолжение работы по привлечению в образовательный процесс большего количества обучающихся, несмотря на форму работы;
14. Сформировать содержательный план воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися;
15. Развивать сетевое взаимодействие не только с учреждениями образования, но и культуры, бизнеса и так далее.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по 6 направлениям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, спортивное, естественно-научное (см. приложение 1).

На начало учебного года рассмотрено и утверждено 25 дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации от 1 до 4 лет. Самый большой спектр образовательных услуг ДДТ оказывает в художественной направленности – 48% (в прошлом уч. году 72,7%) от общего количества детских объединений. В художественном направлении в этом учебном году добавилась программа «Художественное слово», но не велся набор на программы «Шкатулочка идей» и «Радуга». В социально-гуманитарном направлении вместо программы «Школа вожатого» появилась «Лидеры РДШ». В техническом направлении программы «3D-моделирование и прототипирование» и «Робототехника и программирование» прекратили своё существование, зато появились «Лего-конструирование», «Робототехника» и «Программируем играя».



## II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

### 2.1 Результаты комплектования учебных групп

Комплектование учебных групп проводилось согласно Учебному плану ДДТ на 2021 – 2022 учебный год, согласно которому общее количество обучающихся должно составлять 498 обучающихся. Из этого состава два и более детских объединений посещали 88 обучающихся. Всего детские объединения ДДТ посещали 515 детей в возрасте от 6 до 18 лет (смотри приложение 2).

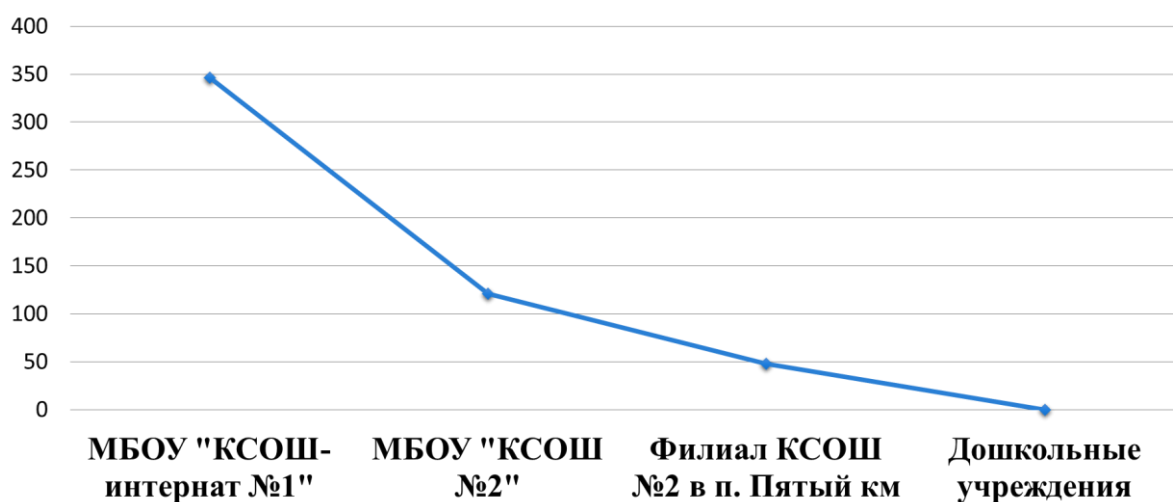
**Таблица 1:** Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся

Год обучения	Количество детей			%, обучающихся, закончивших учебный год
	Муниципальное задание	Начало учебного года	Конец учебного года	
2015 - 2016	490	546	491	100%
2016 - 2017	498	502	470	96%
2017 - 2018	510	510	494	96,86%
2018 - 2019	528	528	542	100%

2019 - 2020	545	548	533	97%
2020 - 2021	522	522	503	96%
2021 - 2022	498	500	515	100%

Основной контингент обучающихся в ДДТ - дети школьного возраста из МБОУ «КСОШ-интернат №1», МБОУ «КСОШ №2», одна группа (3 кружка) в филиале МБОУ «КСОШ №2» в посёлке Пятый километр.

Учебный год	МБОУ «КСОШ-интернат №1»	МБОУ «КСОШ №2»	МКОУ «Ново-югинская СОШ»	МБОУ «Ново-васюганская СОШ»	Филиал «КСОШ №2» пос. Пятый километр	Дошкольные учреждения (детские сады)
2015-2016	333	88	67	8	22	3
2016-2017	263	85	56	12	22 (13)	59
2017-2018	248	80	5	10	28 (14)	48
2018-2019	345	94	0	0	32 (16)	70
2019-2020	328	104	0	0	45(15)	56
2020-2021	301	105	0	0	45 (15)	54
2021-2022	346	121	0	0	48 (16)	0



Количество обучающихся из МБОУ «КСОШ-интернат №1» увеличилось по сравнению с прошлым годом на 45 человек, в то время как количество обучающихся из МБОУ «КСОШ №2» - на 6 человек.

## 2.2 Сравнительная характеристика обучающихся в ДДТ

Самым большим спросом пользуются программы, рассчитанные на детей младшего и среднего школьного возраста (смотри приложение 2). Практически не увеличивается количество обучающихся в детских объединениях ДДТ 9 – 11 классов.

**Таблица 2:** Возрастная характеристика обучающихся в ДДТ

Учебный год	Общее Количество детей	Детские сады	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2015 – 2016	490	0,6%	55%	47,5%	4,6%
2016 – 2017	498	11,8%	48,1%	39%	0,8%

2017- 2018	494	9,63%	45,38%	41,36%	3,61%
2018 – 2019	528	12,91%	54%	29,33%	3,69%
2019 – 2020	533	10,5%	54%	31,5%	4%
2020 – 2021	522	10,3%	48%	36%	5,36%
2021 - 2022	515	0	45,2%	47,4%	4,5%



**Таблица 4:** Сравнительная характеристика занятости детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью в детских объединениях ДДТ:

2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
31	33	38	38	39/8	0	6/2

### 2.3. Результаты сохранности контингента обучающихся по годам обучения.

В целом по учреждению набор обучающихся в коллективы ДДТ прошел на 100%. На первый год обучения было зачислено 340 детей.

Качественный показатель сохранности контингента обучающихся на втором году обучения - 28,5%. Такой низкий процент обусловлен тем фактом, что в этом учебном году не велся набор на 2 год обучения в коллективах «Сталкер» и «Зазеркалье» и обилием новых программ и программ со сроком реализации 1 год.

По результатам первого полугодия выбыло 49 детей и дополнительно зачислено 49 детей. Таким образом, на конец учебного года уже 515.

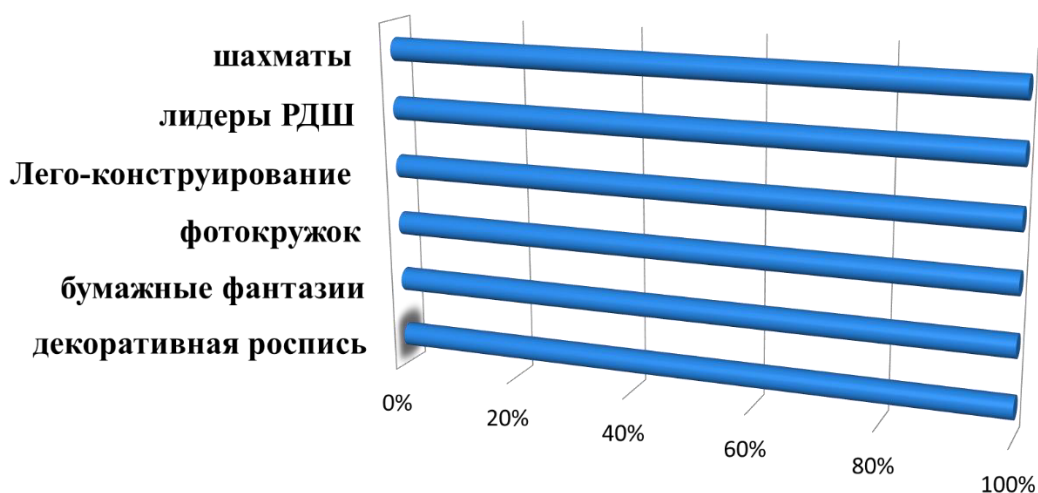
В некоторых коллективах наблюдаются потери, виной которых недобор и отсев. «Радиотехнический», «Модные штучки», «Мастерская лепки», «Зазеркалье». ДО «Школа ведущего» в период с ноября по январь ситуация с посещаемостью была катастрофической, но в апреле-мае положение улучшилось, вероятно, в связи со снятием ограничений на проведение культурно-массовых мероприятий. Коллектив получил возможность выступать и проводить мероприятия.

Получается, что высокий показатель складывается за счёт коллективов, выполнивших и перевыполнивших план по набору детей, такие как «Фотокружок», «Декоративная роспись», «Лего-конструирование».

**Таблица 5(1):** Сохранность контингента обучающихся по годам обучения 2021 – 2022 учебный год:

ФИО педагога	Наименование ДО	По плану	Начало года	На конец года	% сохр. Обуч-ся
Керб Н.А.	«Резьба по дереву»	40	43	31	83,9%

	«Из подмастерье в мастера»	4	4	4	
Керб П.А.	«Самоделкин»	20	20	18	96,4%
	«Худож. Обработка древесины»	13	14	16	
	«Пирография по дереву»	20	20	20	
Абрамкина Н.П.	«Модные штучки»	60	60	55	91,6
Шредер Т.И.	«Фотокружок»	40	40	44	100%
Жданова Т.В.	«Мастерская лепки»	30	30	15(!)	75%
Бойкова Л.В.	«Бумажные фантазии»	20	20	20	100%
Прокопенко Е.И.	«Декор-я роспись»	40	43	42	100%
	«Разноцветье»	10	10	12	
Шмидт М.Г.	«Зазеркалье»	20	20	18	91,6%
	«Художественное слово»	10	7	7	
	«Школа ведущего»	10	9	9	
	«Мастерская театра кукол» (совместно с Керб Н.А.)	13	14	16	
Никешкина М.В.	«Сталкер»	30	30	28	92,5%
	«Хочу все знать» (совместно с Керб Н.А.)	10	8	8	
	«Юнкор – первые шаги»	5	5	5	
Захаров А.Г.	«Радиотехнический кружок»	20	10	7	75%
	«Проектная деятельность»	10	10	8	
Непряхин Н. А.	«Робототехника»	20	20	20	100%
	«Лего-конструирование»	20	30	30	
	«Программируем играя»	10	7	9	
Перетягина М.А.	«Лидеры РДШ»	10	10	12	100%
Керб А.М.	«Шахматы»	13	14	16	100%
<b>Итого</b>		<b>498</b>	<b>498</b>	<b>515</b>	



**Таблица 5(2):** Сохранность контингента обучающихся по годам обучения (на 2 и более лет):

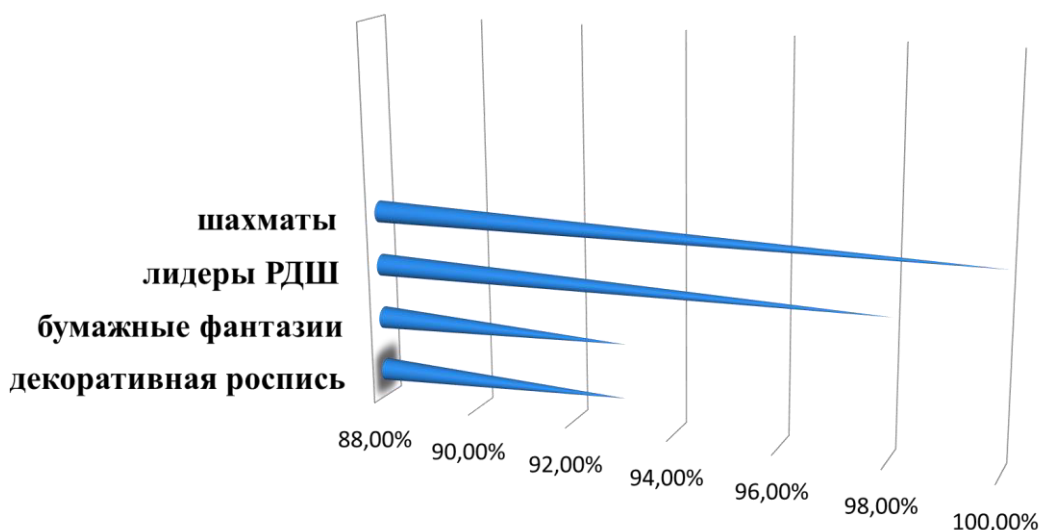
№ п/п	Наименование программы	Количество детей		% сохранности обучающихся
		зачислено на 1-й год обучения (2019-2020)	поступило на 2-й год обучения (2020-2021)	
1.	«Резьба по дереву»	17	16	94%
2.	«Модные штучки»	22	11	50%
3.	«Мастерская лепки»	15	10	66,6%
4.	«Декоративная роспись»	14	14	100%
5.	«Фотокружок»	19	11	57,8%
6.	«Зазеркалье»	11	-	-
7.	«Сталкер»	13	-	-
8.	«Радиотехнический кружок»	8	5	62,5%
9.	«Робототехника»	22	9	40,9%
10.	«Самоделкин»	10	11	100%
11.	«Пирография по дереву»	-	10	-

Благодаря набору детей в начале учебного года, превышаемому муниципальное задание, сохранность контингента обучающихся в 2021 – 2022 уч. году, в целом по учреждению, высокая. Такой результат стал возможен благодаря педагогам, которые сумели сохранить высокий процент посещаемости до конца учебного года: Шредер Т.И., Прокопенко Е.И., Непряхин Н.А., Перетягина М.А.

#### **2.4. Анализ посещаемости детских объединений.**

Проверка посещаемости обучающимися занятий детских объединений производилась ежемесячно, согласно графику административного контроля на 2021-2022 уч. год и по Приказу директора. В результате проведения сравнительного анализа определены коллективы, которые посещались в течение учебного года наиболее регулярно. Так как некоторые педагоги реализуют несколько программ, показатели посещения этих программ суммированы (смотри приложение 3). Стабильно высокая посещаемость в этом учебном году была в детском объединении «Декоративная роспись» (рук. Прокопенко Е.И.), «Лидеры РДШ» (рук. Перетягина М.А.) и «Шахматы» (рук. Керб А.М.), «Бумажные фантазии» (Бойкова Л.В.).



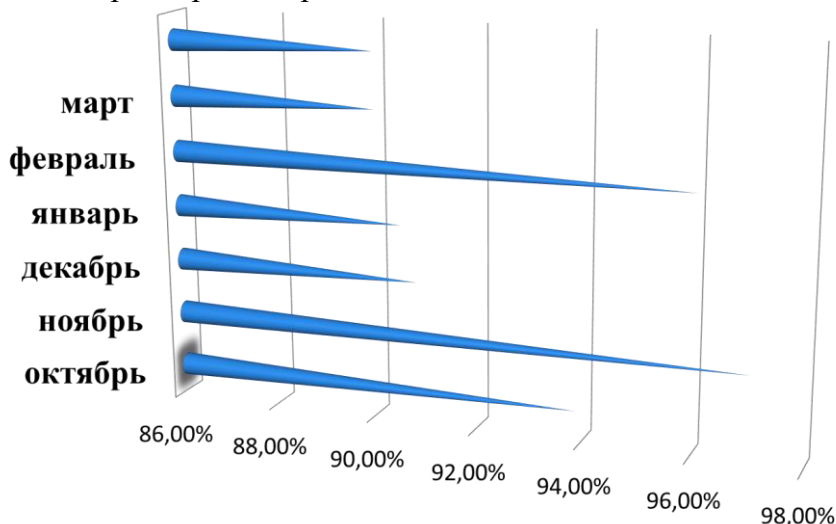


Сложная ситуация с посещаемостью в течение всего учебного года складывалась в коллективах «Школа ведущего», «Зазеркалье», «Художественное слово», где посещаемость снижалась до 40%. Нестабильной была посещаемость и в коллективах «Модные штучки», «Самоделкин», «Пирография», «Резьба по дереву». В процессе работы по данному вопросу были выявлены причины слабой посещаемости:

- Большая занятость детей в школе;
- Неудобное время занятий (начало занятий – до 9.00 или после 16.00);
- Совпадающее расписание с занятиями в ДШИ, ДК и других детских объединениях ДДТ;
- Недостаточная мотивация обучающихся к работе по данной программе.

Коллективы – лидеры по посещаемости занятий: «Декоративная роспись», «Лидеры РДШ», «Шахматы».

Активнее всего коллективы ДДТ посещались в октябре, ноябре, феврале. Самая низкая посещаемость была в декабре, марте и апреле.

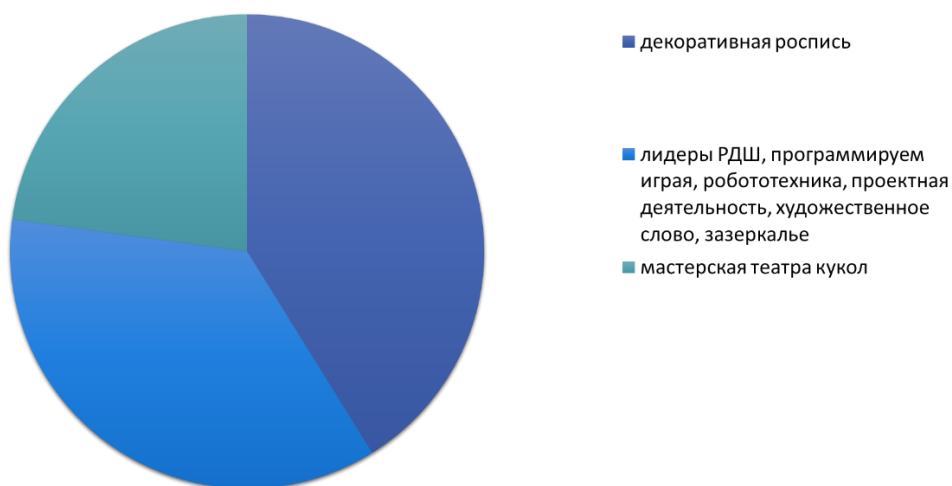


## 2.5. Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ и уровень сформированности у обучающихся учебных, трудовых умений и навыков.

2.5.1 Количественный уровень реализации образовательных программ определен путем сравнительного анализа количества часов, предусмотренных программой, нагрузки педагога (количество учебных групп) и количества проведенных занятий.

*Таблица 7: Количественный уровень реализации образовательных программ*

№ п/п	Наименование общеразвивающей программы	Количество часов		% количественного уровня реализации программы
		по программе и количеству групп	отработано	
1.	«Резьба по дереву»	864/4	708	81,9%
2.	«Из подмастерьев в мастера»	72/1	60	83,3%
3.	«Худож. обработка древесины»	216/1	189	87,5%
4.	«Пирография по дереву»	432/2	378	87,5%
5.	«Самоделкин»	432/2	384	88,8%
6.	«Модные штучки»	1296/6	1136	87,6%
7.	«Мастерская лепки»	648/3	546	84,2%
8.	«Декоративная роспись»	864/4	726	84%
9.	«Разноцветье»	216/1	180	83,3%
10.	Театральный кружок «Зазеркалье»	432/2	302	69,9%
11.	«Художественное слово»	144/1	104	72,2%
12.	«Школа ведущего»	216/1	174	80,5%
13.	«Фотокружок»	864/4	741	85,7%
14.	«Сталкер»	576/3	463	80,3%
15.	«Хочу все знать»	144/1	128	88,8%
16.	«Мастерская театра кукол»	144/1	64	44,4%
17.	«Бумажные фантазии»	432/2	366	84,7%
18.	«Радиотехнический кружок»	216/1	178	82,4%
19.	«Проектная деятельность»	216/1	172	79,6%
20.	«Робототехника»	432/2	307	71%
21.	«Лего-конструирование»	144/2	116	80,5%
22.	«Программируем играя»	144/1	96	66,6%
23.	«Юнкор – первые шаги»	216/1	178	82,4%
24.	«Лидеры РДШ»	216/1	156	72,2%
25.	«Шахматы»	216/1	189	87,5%



Основные причины не отработанных часов:

- карантин и нерабочие дни из-за COVID-19;
- длительные и частые больничные у обучающихся (декабрь, март-апрель);
- длительные больничные у педагогов (Керб Н.А., Шмидт М.Г., Абрамкина Н.П., Перетягина М.А., Шредер Т.И.).

*Сравнительная количественная характеристика уровня реализации образовательных программ*

В этом учебном году большинство коллективов сработали примерно одинаково: 80 – 88%, самый низкий показатель реализации программы - у «Мастерской театра кукол» - 44,4%.

### 2.5.2 Качественный уровень реализации программ.

Согласно предоставленным отчетам, качественный уровень реализации дополнительных образовательных программ равен 100% – у большинства программ все разделы и темы пройдены путем сокращения часов (сокращение теоретических и практических часов) и резерва.

**Таблица 8: Качественный уровень реализации программ**

№ п/п	Наименование программы	1-го года обучения	2-го года обучения	3-го года обучения	4-го года обучения	Примечание
1	«Резьба по дереву»	100%	100%	100%	100%	
2	«Из подмастерьев в мастера»	100%	-	-	-	
3	«Худож. обработка древесины»	100%	100%	-	-	
4	«Пирография по дереву»	100%	100%	-	-	
5	«Самоделкин»	100%	100%	-	-	
6	«Модные штучки»	87,5%	87,5%	86,1%	-	
7	«Мастерская лепки»	61,8%	83,4%	-	-	
8	«Декоративная роспись»	86,1%	86,1%	86,1%	-	
9	«Разноцветье»	86,1%	-	-	-	
10	Театральный кружок «Зазеркалье»	84%	-	82%	-	Набор на 2 год обучения не вёлся
11	«Художественное слово»	87%	-	-	-	
12	«Школа ведущего»	76%	-	-	-	
13	«Фотокружок»	86%	82%	82%	-	
14	«Сталкер»	100%	-	100%	100%	Набор на 2 год обучения не вёлся
15	«Хочу все знать»	100%	-	-	-	
16	«Мастерская театра кукол»	89%	-	-	-	
17	«Бумажные фантазии»	93,1%	-	-	-	
18	«Радиотехнический кружок»	100%	-	-	-	

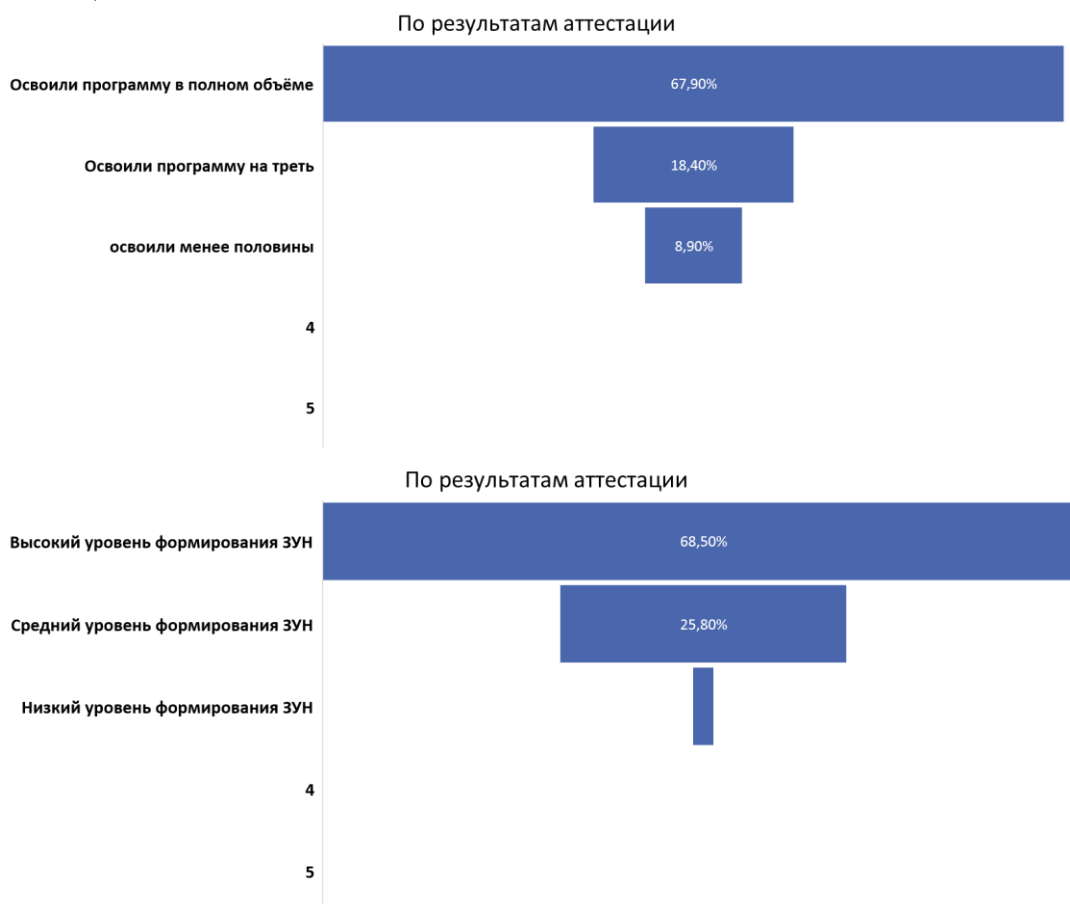
19	«Проектная деятельность»	100%	-	-	-	
20	«Робототехника»	92,5%	92,5%	-	-	
21	«Лего-конструирование»	95%	-	-	-	
22	«Программируем играя»	92,5%	-	-	-	
23	«Юнкор – первые шаги»	100%	-	-	-	
24	«Лидеры РДШ»	88,2%	-	-	-	

При изучении качественного уровня прохождения программ выявлены следующие замечания:

- в журналах часы не соответствуют часам, заявленным в программе.

**2.5.3.** При промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обязательным является градация уровней, по которым оцениваются знания и мастерство у воспитанников, приобретенные на занятиях, их личностное и социальное развитие. В конце учебного года, в установленные сроки, каждый педагог заполняет карту результативности освоения образовательной программы, данные которой затем заносятся в сводную таблицу, и выводится общий процент успешности обучающихся.

Результаты аттестации (смотри приложение 4) показали, что по итогам 2021 – 2022 учебного года аттестованы 491 человек, из них освоили программу в полном объеме 67,9% обучающихся. Высокий уровень формирования ЗУН у 68,5% обучающихся, самый низкий у 10 человек (1,9%).

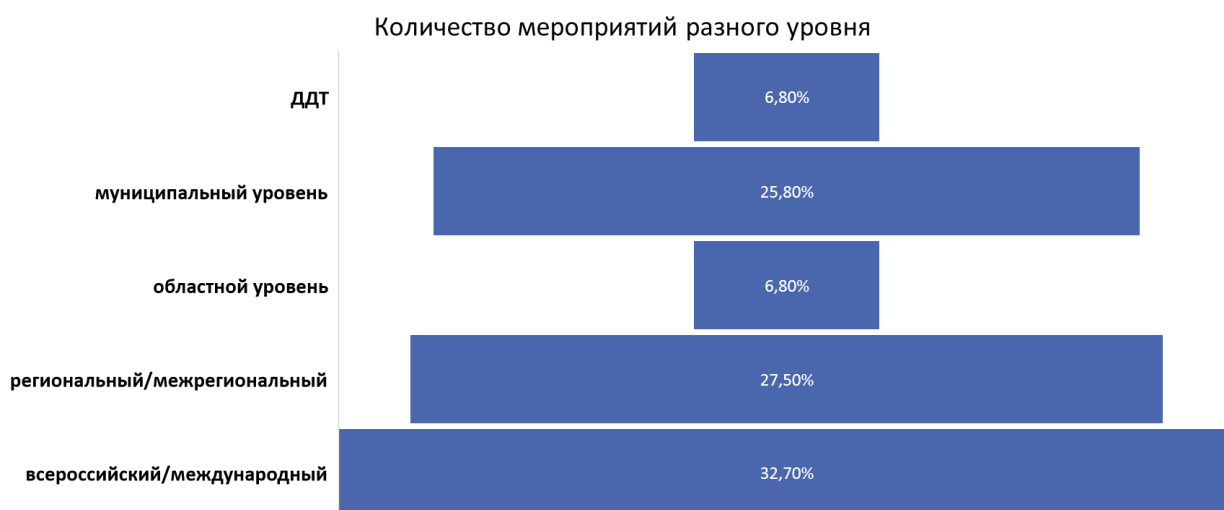


## 2.6. Результаты творческой деятельности обучающихся.

Еще один показатель успешности обучающихся – это участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. В этом учебном году 607 ребёнка приняли участие в 58-ми (в прошлом учебном году 443 детей в 61-м) конкурсах, выставках, фестивалях и конференциях разного уровня (смотри приложение 5).

**Таблица 8:** Сравнительная характеристика количества мероприятий разного уровня, в которых принимали участие обучающиеся ДДТ

Год обучения	ДДТ	Районные	Областные	Региональные/ межрегиональные	Всероссийские/ международные
2015-2016	-	17	14	12	10
2016 - 2017	-	19	19	6	8
2017 - 2018	-	14	9	11/6	11/2
2018 - 2019	2	14	16	10	16
2019 - 2020	2	18	14	10	16
2020 - 2021	5	20	7	17	11/1
2021 - 2022	4	15	4	12/4	19



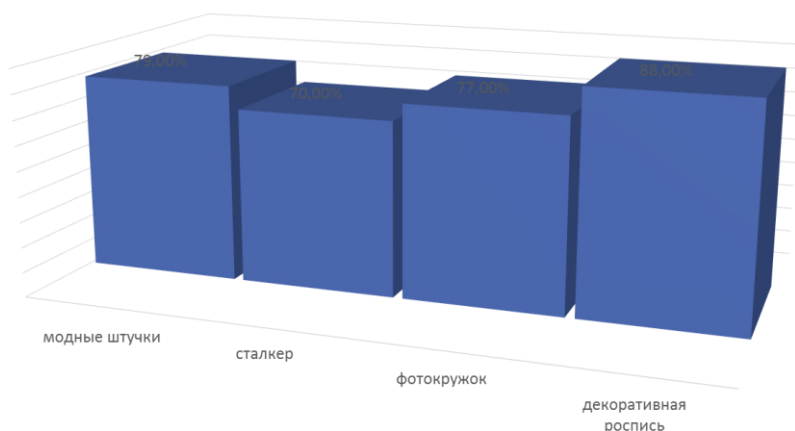
**Таблица 9:** Сравнительная характеристика активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Наименование детского объединения	Количество участников	Количество конкурсных мероприятий	Количество призовых мест
1.	«Модные штучки»	83	9	79
2.	«Резьба по дереву»	65	15	54
3.	«Сталкер»	75	14	70
4.	«Юнкор – первые шаги»	20	7	18
5.	«Хочу всё знать»	47	13	39
6.	«Зазеркалье», «Школа ведущего», «Художественное слово»	26	5	23
7.	«Фотокружок»	85	11	77
8.	«Декоративная роспись», «Разноцветье»	111	21	88
9.	«Бумажные фантазии»	18	5	14
10.	«Мастерская лепки»	37	14	26
11.	«Проектная деятельность»	10	2	6

12.	«Робототехника»	9	2	9
13.	«Самоделкин», «Пирография по дереву»	21	7	20
Итого:		607	125 (58)	523

Пальма первенства по количеству участников различных мероприятий принадлежит коллективам «Декоративная роспись» и «Разноцветье», далее «Фотокружок» и «Модные штучки». По количеству конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, впереди всех «Декоративная роспись» и «Разноцветье», затем «Резьба по дереву» и «Сталкер» с «Мастерской лепки». Но главное – это результат, «Декоративная роспись» и «Разноцветье», «Фотокружок» и «Модные штучки» снова впереди! Но, если принять во внимание то, сколько участников и победителей в трёх коллективах Никешкиной М.В., становится понятно, кто абсолютный лидер.

Коллективы-чемпионы по участию в различных конкурсах



Не смотря на сложную ситуацию в связи с пандемией, в этом году наши дети достойно представляли свои коллективы и ДДТ:

Детское объединение «Сталкер»:

- ✓ Региональный этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности», «Юный спасатель» - 10 человек,

Детские объединения «Резьба по дереву» и «Пирография по дереву»:

- ✓ ТехноФест. 3 человека.

Детское объединение «Проектная деятельность»:

- ✓ Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». 5 человек.

Детское объединение «Робототехника»:

- ✓ Региональный, VII Кубок Губернатора Томской области по робототехнике для детей. 3 человека.

Детское объединение «Театральный кружок «Зазеркалье»:

- ✓ Областной этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». 1 человек.

**Выводы:**

1. Набор детей на обучение в ДДТ в начале учебного года соответствовал муниципальному заданию и составил 515 человек. Сохранность контингента обучающихся на конец учебного года составила 100%.
2. Для продуктивной работы коллектива в следующем учебном году необходимо принять во внимание некоторые замечания о ходе образовательного процесса в ДДТ:
  - Уделить особое внимание заполнению документации и написанию образовательных программ;
  - Участие в конкурсных мероприятиях – необходимая составляющая работы коллективов ДДТ. Нет необходимости отказываться от участия в конкурсах и мероприятиях, но во главе угла должно стоять прохождение программы;
  - Работу над программным обеспечением образовательного процесса необходимо продолжить, ориентируясь на новые требования и учитывая образовательные запросы и сферу интересов обучающихся. Это может помочь в решении проблем недобора детей и низкой посещаемости занятий.

### III ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

#### 3.1. Кадровый состав.

Качественная характеристика педагогических кадров.

✓ **Возраст:**

Учебный год	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Более 50 лет
2017 - 2018	18	2	7	3	6
2019 - 2020	18	1	5	5	7
2020 - 2021	18	1	3	7	7
2021 - 2022	18	1	4	6	7

✓ **Образование и стаж работы в ДДТ:**

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Стаж работы в ДДТ
1.	Абрамкина Наталия Петровна	Высшее ТГПУ	8
2.	Бойкова Лидия Васильевна	Высшее ТГПУ	12
3.	Вялова Анна Геннадьевна	Высшее ТГПУ	12
4.	Жданова Татьяна Владимировна	Высшее РГСУ	2 год и 9 месяцев
5.	Захаров Андрей Геннадьевич	Высшее ТГПУ	37
6.	Исупова Наталья Леонидовна	Высшее ТГПУ	9
7.	Керб Нина Александровна	Высшее ТГПУ	25
8.	Керб Артур Мартинович	Высшее ТГПУ	24
9.	Керб Павел Артурович	Высшее	4
10.	Кабыш Валерий Николаевич	Среднеспециальное	9
11.	Маслов Виктор Николаевич	Высшее ТГПУ	19
12.	Перетягина Марина Александровна	Высшее ТГПУ	10
13.	Прокопенко Евгения Игоревна	Высшее НГПУ	19
14.	Ситалов Иван Сергеевич	Высшее	5 месяцев
15.	Непряхин Николай Анатольевич	Высшее ТПУ	4,5 года
16.	Никешкина Марианна Викторовна	Среднеспециальное	23
17.	Шредер Тамара Ивановна	Среднеспециальное	23
18.	Шмидт Марина Геннадьевна	Высшее ТГПУ	10

### 3.2. Квалификация

Динамика доли педагогических работников ДДТ с первой и высшей квалификационной категорией:

Учебный год	Всего педагогических работников (без совместителей)	1-я категория	Высшая категория
2015 – 2016	13	9	2
2016 - 2017	13	10	2
2017 - 2018	14	8	4
2018 - 2019	15	9	4
2019 – 2020	15	8	4
2020 - 2021	15	10	4

Всего за прошедший учебный год аттестовались на первую квалификационную категорию в первом полугодии Бойкова Л.В., Шмидт М.Г., Исупова Н.Л., во втором полугодии - Жданова Т.В. В результате количество аттестованных педагогических работников составляет 93%. Неаттестован только 1 педагог, который начал свою педагогическую деятельность в ДДТ только 5 месяцев назад (Ситалов И.С.).

### 3.3. Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации за межаттестационный период проходят все педагоги ДДТ.

ФИО педагога	Дата	Место проведения	Тема	Количество часов
Бойкова Л.В.	1.12.2021	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	«Педагогическая деятельность – новые ориентиры и технологии дошкольного образования»	256
Захарова А.Г.	2021г.	РЦРО г. Томск	По дополнительной профессиональной программе «Технологии организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников»	52
Прокопенко Е.И.	2.12-3.12	В рамках VIII Всероссийского совещания	«Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка»	4 часа
	С 6.12 по 24.12	(ЦОПП ТО)	Разработка и применение визуального учебного контента	24 часа



	8 сентября	Вебинар/ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Сохранение культурного наследия в дополнительном образовании художественной направленности	2 часа
--	------------	---	--	--------

### 3.4. Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях

Всего в течение учебного года педагоги и методисты ДДТ приняли участие в 11-ти (в прошлом году в 12-ти) педагогических конкурсных мероприятиях от регионального до федерального уровней (*смотри приложение 6*). Из 15 педагогических работников в них приняли участие 9. Самым активным участником педагогических конкурсов стала Жданова Т.В., на счету у которой 3 дистанционных конкурса, во всех педагог стала призером. В трёх областных профессиональных конкурсах результаты пока неизвестны.

Уровень мероприятий	Районный	Областной/ региональный	Федеральный/ международный
Количество мероприятий	1	6	4
Количество призеров/участников	3/3	1/5	4/4

### 3.5. Методическая работа педагогов.

Методическая работа – неотъемлемая часть деятельности педагога, влияющая на его профессиональный рост. Педагоги ДДТ активно делятся своими наработками на любом уровне и разной форме.

ФИО педагога/методиста	Мероприятия	Форма представления педагогического опыта	Место проведения
Бойкова Л.В.	Плоскостная работа «Барашек» в технике гофротрубочки	Открытое занятие	ДДТ
Шмидт М.Г.	«Фантазия и воображение как элементы актерского мастерства»	Открытое занятие	ДДТ
Абрамкина Н.П.	Пасхальный пряник	Мастер-класс	Филиал ОГАУК ТОХМ «Музей искусств народов Севера»
Никешкина М.В.	Слёт детских коллективов ДДТ «Осенний букет»	Организация	Окресности с. Каргасок
	Новогодний поход «В гостях у сказки»	Организация	Окресности с. Каргасок

	Экологический поход «В гостях у сказки»	Организация	Окресности с. Каргасок
	Экологический поход «В гостях у сказки»	Организация	Окресности с. Каргасок
	Экологический поход «В гостях у сказки»	Организация	Окресности с. Каргасок
Ситалов И.С.	О внесенных изменениях в план мероприятий Центра патриотического воспитания детей и подростков на 2022 год.	Выступление	Координационный совет муниципального Центра патриотического воспитания детей и подростков
Непряхин Н.А.	Программируем играя	Выступление	Районное методическое объединение учителей технологии
Керб Н.А.	Птица счастья	Мастер-класс	Районное методическое объединение учителей технологии
	Технология изготовления изделий из бересты	Мастер-класс	Районное методическое объединение учителей технологии
Исупова Н.Л.	«Сооgle формы, Trello-возможности и польза»	Выступление на МО «ИТ технологии в работе педагога доп. образования»	ДДТ
	«Межведомственный координационный совет по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры детей и молодежи МО «Каргасокский район»: структура, цель, задачи, перспективы»	Выступление на Совете по вопросам воспитания и дополнительного образования «Экологическое образование и просвещение детей и молодежи Каргасокского района»	УООиП
	«Согласование Межведомственного плана основных мероприятий по экологическому воспитанию и	Выступление на заседании межведомственного координационного Совета на базе УООиП	УООиП

	формированию экологической культуры детей и молодежи Каргасокского района на 2022 год»		
	Итоги работы Центра патриотического воспитания детей и подростков за 2021 год	Выступление на Муниципальном координационном совете муниципального Центра патриотического воспитания детей и подростков	УООиП
Перетягина М.А.	План работы РДО «Солнышко» на учебный год	Выступление на педагогическом совете	ДДТ
	Развитие РДШ на территории Каргасокского района	Организатор Совета по вопросам дополнительного образования и воспитательной работы «РДШ – территория возможностей. Формы и методы комплексной организации деятельности РДШ в школе» Выступление	ДДТ
	Социальная акция как одна из форм продуктивной работы по патриотическому воспитанию в детском движении	Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Детское движение: воспитывающая история, вдохновляющее будущее»	ТППУ

### 3.6. Выступления и публикации методического и информационного материала

ФИО педагога/методиста	Опубликованный материал	издательство
Исупова Н.Л.	Итоги экологических и краеведческих конкурсов	Сайт ДДТ
Перетягина М.А.	Итоги проводимых мероприятий	Сайт ДДТ

Ситалов И.С.	Итоги проводимых мероприятий	Сайт ДДТ
Никешкина М.В.	Итоги конкурсов Освещение всех мероприятий, проводимых в ДДТ	Сайт ДДТ

### 3.7. Анализ деятельности методического объединения и методического совета

**Цель методической работы:** Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности путем вовлечения в процесс изучения, апробирования и внедрения новых форм и методов работы.

Приоритетом в реализации программы является дидактическая коррекция учебно-воспитательного процесса и психолого-педагогическая коррекция деятельности педагогов в сторону саморазвития. В 2019-2020 уч. год решались следующие задачи:

1. Оказание методической помощи педагогам начинающим свою педагогическую деятельность в ДДТ;
2. Выявление, изучение, обобщение, распространение опыта работы педагогов;

#### Основные формы и методы работы:

1. Для ликвидации выявленных недостатков и проблем:
  - тематические педсоветы и МО;
  - индивидуальные консультации;
  - контроль за прохождением курсовой переподготовки.
2. Организация площадок педагогам с целью демонстрации их творческих и профессиональных достижений:
  - открытые занятия;
  - мастер-классы;
  - презентации программ и детских коллективов;
  - тематические творческие недели;
  - ярмарки творческих идей;
  - семинары-практикумы на образовательных округах района.
3. Поддержка и оказание методической помощи педагогам в подготовке и участии в педагогических и профессиональных конкурсах разного уровня, предоставления опыта работы на конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и т.д.

Для решения поставленных задач разработан план методической работы на 2021 – 2022 уч. год

Несмотря на работу в дистанционном режиме в 2021-2022 учебном году методическим объединением были запланированы разнообразные формы и методы работы, которые были частично продемонстрированы в ходе плановых мероприятий ДДТ по методической работе:

- Заседания методического объединения,
- Методические консультации,
- Открытые занятия.

Согласно плану Методического объединения 2021 - 2022 учебного года было запланировано три методических объединения и проведение трёх открытых занятий у педагогов, которым предстояла аттестация. Все три открытых занятия прошли по плану с незначительными сдвигами по датам.

№	Месяц/дата	Тема	Дата проведения
---	------------	------	-----------------

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ			
1	8 ноября	<b><u>Открытое занятие в ДО «Бумажные фантазии»</u></b> «Плоскостная работа «Барашек» в технике гофротрубочки»	17.11.2021
2	10 ноября	<b><u>Открытое занятие в ДО «Мастерская лепки»</u></b> «Лепка игрушек по мотивам дымковской игрушки. Птицы»	10.11.2021
3	12 ноября	<b><u>Открытое занятие в ДО «Театральный кружок «Зазеркалье»</u></b> «Фантазии и воображение как элементы актёрского мастерства»	19.11.2021
4	Ноябрь	<b><u>Заседание МО:</u></b> «Цифровые платформы как средство коммуникации в процессе дистанционного образования (zoom)» 1. Анализ открытых занятий в ДО «Бумажные фантазии», «Мастерская лепки», «Театральный кружок «Зазеркалье». Представление Шмидт М.Г. опыта работы с цифровой платформой ZOOM.	-
5	Декабрь	<b><u>Заседание МО:</u></b> «Google формы – возможности и польза»	26.11.2022
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ			
6	Январь-февраль	<b><u>Семинар-практикум на Каргасокском, Тымском и Васюганском образовательных округах</u></b>	-
7	Весенние каникулы	<b><u>Ярмарка творческих идей:</u></b> «IT технологии в работе педагога дополнительного образования»	-
8	4 апреля	<b><u>Заседание МО:</u></b> «Анализ проведения «Ярмарки творческих идей»	-

По плану методического объединения в первом полугодии 2021-2022 у.г. предполагалось два методических объединения. Но состоялось одно «Google формы – возможности и польза», в котором объединили повестку двух МО, так как эпидемиологическая обстановка оставалась сложной.

Во втором полугодии предполагалось провести одно методическое объединение «Анализ проведения «Ярмарки творческих идей». Но так как мероприятие «Ярмарка творческих идей» не состоялась в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в коллективе, МО также не состоялось.

В течении учебного года методические консультации проводились плановые:

- «Подготовка педагогических работников к аттестации на 1-ю квалификационную категорию»

и по мере обращения коллег.

Наиболее интересные вопросы касались аттестации:

- Формы аттестации
- Правила составления портфолио
- Написание самоанализа

Предполагаемые темы методического объединения на 2022-2023 уч.год:

- Цифровые платформы как средство коммуникации в процессе дистанционного процесса образования
- Методика разработки видеороликов для презентации в сети Интернет

Темы методических консультаций:

- «Подготовка педагогических работников к аттестации на соответствие занимающей должности, 1-ю и высшую квалификационные категории»
- Правила оформления документации: заполнение журналов, написание общеразвивающих программ дополнительного образования, ведение личных дел, другое.

### **Вывод:**

1. Педагогический состав ДДТ сегодня:

- 100% самого продуктивного возраста;
- 77% высокообразованных педагогов и методистов;
- 93% высококвалифицированных работников.

2. Согласно графику аттестации педагогических работников ДДТ в 2022 – 2023 уч. году необходимо аттестоваться на квалификационную категорию в первом полугодии – Абрамкиной Н.П., Никешкиной М.В. и во втором полугодии пройти аттестацию – Прокопенко Е.И.

3. В этом учебном году коллектив сработал хорошо, хотя и заметно снижение общего темпа работы к середине года, и, наоборот, с послаблением ограничительных мер стал заметен подъём работоспособности.

Для успешной работы коллектива в следующем учебном году необходимо учесть следующие замечания:

- Педагогическим работникам необходимо обратить внимание на проходящие в учреждении методические мероприятия: открытые занятия, мастер-классы, выступления, – и посещать максимальное их количество для повышения педагогического мастерства.
- Необходимо возобновлять работу по педагогическим проектам.

## **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **4.1. Воспитательная работа в детских объединениях**

Воспитательный процесс в ДДТ, это:

1. Традиционные мероприятия:

- праздник, посвященный началу учебного года в ДДТ - «Краски осени» (поход);
- поздравления на Новый год (онлайн);
- праздник, посвященный окончанию учебного года «Звездопад талантов 2022».

## 2. Воспитательные мероприятия:

- поздравления с Днём учителя (радиопередача);
- поздравление с Новым годом (радиопередача);
- поздравление с 23 февраля (онлайн);
- проводы зимы.

## 3. Мероприятия, организованные образовательными центрами:

<b>Образовательный центр /руководитель</b>	<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников/иной результат</b>
<i>Центр экологического образования/</i> Исупова Н.Л.	<b>1</b>	Районный смотр -конкурс агитбригад «Судьба Земли в наших руках» (стоит в межведомственном плане)	7/55(работы/участники)
	<b>2</b>	Районный конкурс детских творческих работ «Синичкин день» (отсутствует в межведомственном плане, конкурс ДДТ)	105/100
	<b>3</b>	Открытый конкурс видеороликов к международному дню волонтера (стоит в межведомственном плане)	12/35
	<b>4</b>	Новогодний конкурс «Эко ёлка» (стоит в межведомственном плане)	56/60
	<b>5</b>	Районный этап областного комплексного мероприятия «День птиц» (стоит в межведомственном плане)	5
	<b>6</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (стоит в межведомственном плане)	20/20
	<b>7</b>	Районный этап Всероссийского форума «Зеленая планета – 2022» (стоит в межведомственном плане)	46/62
	<b>8</b>	Районный этап областного фенологического конкурса «Календарь весны» для	8/8

		обучающихся общеобразовательных организаций региона (стоит в межведомственном плане)	
	9	Районный конкурс «Зеленый наряд образовательной организации» (стоит в межведомственном плане)	Итоги октябрь 22г
		<b>Итого:</b>	<b>259 работ/340 участников</b>
<i>Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей/</i> Исупова Н.Л.	1	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ для сертификации и включения в реестр программ ПФДО	Более 200 программ
		<b>Итого:</b>	<b>Более 200 программ</b>
<i>Районное детское объединение «Солнышко»/</i> Перетягина М.А.	1	Акция «День Мудрости» (День старшего поколения)	Поздравили 15 человек старше 80 лет
	2	Акция «Скажи СПАСИБО педагогу» (ДДТ)	Поздравили 6 ветеранов ДДТ
	3	Акция «Кораблик памяти – кораблик надежды» (межрайонная)	156 просмотров ролика
	4	Акция «Мишутка для Мамы» (ДДТ)	Поздравили 6 одиноких бабушек
	5	Декада инвалидов Всероссийская акция	Разнесли продуктовые наборы 6 инвалидам
	6	Конкурс «Зажги свою звезду»	61 обучающийся из 5 образовательных организаций Каргасокского района (МБОУ «Нововасюганская СОШ», МБОУ «КСОШ-интернат №1» (интернат «Ровесник»), МБОУ «КСОШ-интернат №1», МКОУ «Вертикосская СОШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Павловская ООШ»)
	7	Школа актива На базе Новоюгинской СОШ	60 обучающихся
	8	Районный слет детских и молодежных общественных объединений и организаций	50 обучающихся и 40 чел. приглашенных



		«С Пионерским задором!»	
	<b>9</b>	Конкурс Пионерской песни «Битва хоров «БУДЬ ГОТОВ!»	50 обучающихся и 30 чел. приглашенных
	<b>10</b>	Акция «Бессмертный полк»	2000 участников
	<b>11</b>	Акция «Георгиевская ленточка»	Раздали более 2000 ленточек
	<b>12</b>	Запись радиопередач «Радио нашего дома»	3 радиопередачи, более 300 радиослушателей
		<b>Итого:</b>	<b>2291 участник (включая приглашённых гостей). 156 просмотров, более 300 радиослушателей, поздравили 27 человек, более 2000 ленточек раздали</b>
<i>Центр этнокультурного образования/</i> Ситалов И.С.	<b>1</b>	Районный конкурс детских творческих работ «Куклы в национальных костюмах»	30/30
	<b>2</b>	Районный конкурс детских творческих работ «Волшебная варежка»	135/135
	<b>3</b>	Районный конкурс песен «Ветер памяти в сердце впусти...»	4/4
	<b>4</b>	Районный этап областного конкурса творческих работ «Пасхальная радость»	105/105
		<b>Итого:</b>	<b>274 работы, 274 участника</b>
<i>Муниципальный Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков/</i> Ситалов И.С.	<b>1</b>	Муниципальный этап ВСИ «Зарница 2022»	2 учреждения, 20 участников
	<b>2</b>	Военизированная эстафета, посвященная «Дню Победы ВОВ».	4 учреждения, 32 участника
	<b>3</b>	Муниципальный этап ВСИ «Орленок»	4 учреждения, 30 участников
	<b>4</b>	Районный фестиваль – конкурс творческих работ, песен и стихов «Помним о Войне!»	20 работ декоративного творчества, 40 работ в литературном конкурсе, 22 работы в песенном конкурсе, 36 в конкурсе рисунков
		<b>Итого:</b>	<b>200 участников</b>
<i>Пресс-центр/</i> Никешкина М.В.	<b>1</b>	Конкурс творческих работ «Краски осени»	158
	<b>2</b>	Конкурс творческих работ «Самый лучший праздник»	120
	<b>3</b>	Конкурс творческих работ «Зимушка-зима»	100

	<b>4</b>	Конкурс творческих работ «Весна-красна»	100
		<b>Итого:</b>	<b>478 участников</b>
<b>5 образовательных центров провели 32 мероприятия (из них 24 районные)</b>			<b>4066</b>

Районный конкурс детских творческих работ «Светлый праздник Рождества Христова», «Семеро смелых», Всероссийский день призывника не проводился в связи с отсутствием специалиста.

Районный этап регионального конкурса детских творческих работ «Сказки дедушки Севера» запланирован на июнь.

Не проведено в связи с исключением из плана работы УООиП: Районный этап областного конкурса методических материалов «Растим патриотов России».

Не проведено в связи с эпидемиологической обстановкой:

- Конкурс рисунков и фотографий "Юнармия - глазами детей",
- Лыжные соревнования, посвящённые памяти воину-интернационалисту Ю. Перемитину,
- Военно-патриотическое мероприятие «Мы - будущее России!», посвященное Дню защитника Отечества.

#### 4.2. Качество реализации программ образовательных центров ДДТ

Общая задача образовательных центров, не зависимо от направлений деятельности, является организация на территории района социального и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения: изучение и сохранение природного и исторического наследия родного края.

##### 4.2.1. Организация и проведение выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований по направлению деятельности

Образовательный центр	Количество мероприятий		Количество участников
	по плану	проведено	
ЦЭО	8	9	<b>340 участников</b>
ЦЭКО	6	4	<b>274 участника</b>
Патриоты	11	4	<b>200 участников</b>
РДО	9	11	<b>2291 участник, 156 просмотров, более 300 радиослушателей, поздравили 27 человек, более 2000 ленточек раздали</b>
Пресс-центр	4	4	<b>478</b>
СТЕМ-центр	2	0	0
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>4066</b>

План по организации и проведению конкурсных мероприятий в образовательных центрах ДДТ выполнен, хотя некоторые мероприятия пришлось перевести на дистанционный формат, а от некоторых отказаться совсем. По причине введения карантинных мер и запрета на массовые мероприятия не состоялось несколько мероприятий.

Самыми активными в течение года были учреждения: МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МБОУ «КСОШ-интернат №1», МБОУ «КСОШ №2», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Вертикосская СОШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ».

Наименее активно в мероприятиях центров принимали участие МКОУ «Средневасюганская СОШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Нёготская ООШ», МКОУ «Напасская ООШ» и ряд детских садов из отдалённых посёлков. (Смотри приложение 7.)

## **Вывод:**

Отрадно, что количество ДОУ-участников различных конкурсов становится больше, это результат работы центров, которые меняют условия конкурсов, расширяя круг потенциальных участников.

Тем не менее, подводя итог работы за 2021 – 2022 уч. год руководители образовательных центров отмечают:

### **РДО «Солнышко»**

На сегодняшний день по основным направлениям ведется активная работа, МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» продолжает на своей базе реализовывать направления РДШ. В 20-21-22 уч году во всех ОУ Каргасокского района реализовываются направления РДШ (все школы зарегистрированы на сайте РДШ.РФ).

В 6 ОУ ведут работу волонтерские отряды. Проводятся традиционные мероприятия, как социальная акция «Кораблик памяти, кораблик надежды», посвященной Дню жертв политических репрессий и акция «За того парня», посвященная Дню Памяти и скорби. В этом первом полугодии акции проводились дистанционно и очно, а с апреля все акции проводились очно. На этом учебном году продолжает работу муниципальный штаб «Волонтеры Победы». Волонтерами были организованы и проведены акции «Георгиевская ленточка», «Скажи Спасибо лично!», «Бессмертный полк» (участниками данных акций стали более 4000 человек).

Для руководителей ДО создаются условия для повышения профессионального уровня, так хорошую платформу для повышения компетенций вожатых и классных руководителей организовал Корпоративный университет РДШ. Совместно с региональным координатором РДШ был проведен Совет по дополнительному образованию и воспитательной работе, методический семинар на базе Новоюгинской СОШ. Каждую первый четверг месяца Томское региональное отделение РДШ проводило дистанционную встречу с педагогами области, в том числе и с педагогами нашего района, где рассказывалось о новшествах в детском движении и новых тенденциях в РДШ.

Среди руководителей ДО района постоянно проводится разъяснительная работа о необходимости прохождения курсов повышения квалификации.

В апреле Томская область вошла в проект «Навигаторы детства», где на конкурсной основе в каждое образовательное учреждение отбирается Советник директора по воспитанию. Мною проводились постоянные консультации с педагогами, зам. директора, директорами школ Каргасокского по подаче заявки на данный конкурс.

Много времени уделяю привлечению членов ДО района для участия в различных конкурсах районного, областного, всероссийского уровня. Разрабатывая положения, я хочу, чтобы обучающиеся смогли реализовать себя, поэтому стараюсь конкурсы делать разноплановыми и на развитие изобразительно-прикладного творчества, и на развитие познавательно активности, для развития лидерских качеств и т.д. Конечно новая коронавирусная инфекция внесла свои коррективы, в связи с этим все конкурсы, слеты, предусматривали заочное участие обучающихся, но во втором полугодии (с апреля месяца, некоторые конкурсы мы смогли провести в очном формате).

## 1. Задачи и предложения на новый учебный год

Детское движение выходит на новый виток развития. Это объединение РДШ и «Большой перемены», это введение должностей Советников по воспитанию в школах и т.д. Поэтому четко определить работу РДО «Солнышко» на следующий учебный год сейчас невозможно, но ряд задач можно поставить уже сейчас:

- Привлечения внимания общества к проблемам подрастающего поколения;
- Продолжить работу Муниципального штаба ВОД «Волонтеры Победы» по (плану ВОД «Волонтеры Победы»);
- Создание условий для повышения профессионального уровня руководителей ДО, организация мероприятий определенного направления, оказание методической помощи,
- Создания условий для активного участия всех ДО в районных, областных и всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях

## ЦЭО

Основной целью деятельности базового Центра экологического образования и просвещения населения Томской области второго уровня Каргасокского района (далее-ЦЭО) на 21-22 уч.г было развитие высокого уровня экологической культуры педагогов, обучающихся образовательных учреждений Каргасокского района.

В ходе работы решались следующие задачи:

- Совершенствование комплекса организационно-педагогических условий экологического образования воспитанников и обучающихся
- Подготовка и повышение экологической компетентности педагогических и руководящих работников.
- Совершенствование структурно-функциональной модели экологического образования;
- Расширение круга социальных партнеров.

В феврале 2022г, при поддержке УООиП, был создан межведомственный координационный совет по вопросам экологического воспитания и формированию экологической культуры детей и молодежи Каргасокского района. В состав Совета вошли: специалисты УООиП, методисты ДДТ, заместители директоров школ по воспитательной работе, воспитатели ДОУ, представители профессионального образования, учреждений культуры. При необходимости к работе Совета могут привлекаться другие специалисты.

На заседании Совета по дополнительному образованию было принято решение о создании Межведомственного координационного совета по экологическому образованию и подаче заявки на присвоение ЦЭО статуса муниципального центра.

В марте 2022г МБОУ ДО «Каргасокскому ДДТ» присвоен статус «Муниципальный центр экологического образования и формирования экологической культуры» на 2022-2025 годы ( распоряжение Департамента общего образования № 235-р от 28.02.2022г; Приказ УООиП МО «Каргасокский район» №207 от 16.03.2022г).

Муниципальный центр по экологическому образованию и формированию экологической культуры выполняет следующие функции:

организуют взаимодействие образовательных организаций и организаций культуры всех видов и типов в области экологического образования и формирования экологической культуры населения в рамках сети ЦЭО;

взаимодействуют с региональными центрами экологического образования и формирования экологической культуры при планировании и реализации региональных и всероссийских образовательных мероприятий;

разрабатывают и реализуют в сетевом взаимодействии образовательные и практико—ориентированные программы и проекты по экологическому образованию и формированию экологической культуры в муниципальном образовании;

осуществляют методическое консультирование специалистов муниципальных учреждений в области экологического образования и формирования экологической культуры;

проводят мониторинг и анализируют эффективность системы экологического образования и формирования экологической культуры в муниципальном образовании;

информируют о деятельности МРЦ и сети центров экологического образования формирования экологической культуры через сайты и средства массовой информации;

создают и поддерживают в актуальном состоянии электронные информационные ресурсы по вопросам экологического просвещения;

проводят информационно—просветительскую работу по экологическим вопросам на территории муниципального образования.

На первом заседании Межведомственного совета утвержден межведомственный план работы учреждений (протокол №1 от 16.02.22). На базе ДДТ в 2022г проводится 8 мероприятий экологической направленности муниципального уровня.

За 2021-2022 уч.г проведена экспертиза более 200 дополнительных общеразвивающих программ для сертификации и включения в реестр программ ПФДО.

23.03.2021г на базе МБОУ УДО «Каргасокский ДДТ» организовано и проведено методическое объединение «Требования к программам дополнительного образования».

В течение года, по запросу педагогов образовательных учреждений района, оказывается консультационная помощь при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (более 100).

В рамках деятельности МОЦ, на основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области №195-р от 17.02.2022г, приказа УООиП №162 от 05.03.2022г МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» считается базовой образовательной организацией, участником проекта в рамках федеральной инновационной площадки Министерства Посвящения РФ.

#### **4.2.2. Организация работы летнего профильного лагеря**

На базе МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» с 06.06.2022 по 24.06.2022 проходила смена «В некотором царстве, в 3Д государстве» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Его ежедневно посещали 50 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Продолжительность смены 14 день.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений с. Каргасок. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малообеспеченных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялось в четырех отрядах по 10-11 человек, плюс по два вожатых из состава пятого, вожатского отряда.

Содержание работы лагеря представляет собой широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно тем, что мероприятия отвечали интересам детей, позволяли проявить творчество, самостоятельность; способствовали удовлетворению потребностей в самоутверждении.

**Основной целью педагогического процесса являлось:** организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием.

#### **Основные задачи смены:**

- Через специально организованные мероприятия, способствовать привлечению внимания детей к здоровому образу жизни, развивать творческое начало ребенка, его инициативу и самостоятельность, пробуждать и развивать задатки творческих способностей в различных видах деятельности;

- Формировать высокий уровень гражданственности, сознание причастности к сохранению исторического наследия своего края;
- Создание условия для интеллектуального развития ребенка, приобретения им новых знаний, умений, навыков;

К достижению данной цели стремились 5 профильных отрядов: 3 отряда декоративно-прикладного творчества, отряд научно–технического творчества, отряд вожатых. Все отряды лагеря в 2022 году работали над одной общей темой: «Народные сказки». Согласно направлению деятельности, шли своим путем – ставя свои задачи и формируя свой план работы, чтобы представить вниманию всего лагеря свою сказку.

Вожатский отряд отдельно не работал, а был распределен по 2-3 человека между другими отрядами с целью отработки навыков вожатской работы. Фактически ребята были вожатыми на отрядах. Вожатые отвечали за утреннюю зарядку, график дежурств, экран настроения и т.д. Вожатыми, в рамках отряда, проводились игры, конкурсы, викторины.

План мероприятий в лагере был разработан на дифференцированной основе. В основу реализации программы смены «В некотором царстве, в 3Д государстве» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием были заложены разнообразные формы и методы:

1. Досуговая деятельность.
2. Интеллектуальная деятельность.
3. Спортивно-оздоровительная деятельность.

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

- утренняя зарядка,
- минутки здоровья,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- спортивные часы,
- весёлые эстафеты.

Общелагерные мероприятия, проводимые после обеда, были разработаны и проведены совместно с вожатыми (Вожатский сюрприз, Театр моды, Битва хоров, Спевка, Урок Мудрости и т.д.). та же было проведено экологическое соревнование среди отрядов «Батарейки, сдавайтесь!». Ребятами было собрано большое количество батареек, которые отправятся на переработку.

22 июня 2022 года, в десятый (юбилейный) раз в Каргаске вновь прошла межрайонная акция «За того парня». Волонтеры Победы, активисты РДШ, участники и педагоги летнего лагеря МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ прошли дорогой Памяти от территории старого РДК (бывшего призывным пунктом) в парк, к мемориалу воинам-землякам.

24 июня в первой половине дня состоялся концерт закрытия лагерной смены, на которой подвели итоги. Самых активных ребят наградили дипломами участника смены. Детям были вручены подарки и сувениры.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе ДДТ способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности,

коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

Из всего перечисленного свыше следует, что цели и задачи, поставленные в программе, выполнены. Все мероприятия, заложенные в план работы смены, проведены.

## **V. ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дополнительное образование должно быть готово к большим изменениям, это связано не только с нестабильной ситуацией в стране и мире, но и с принятием новой Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. 1 августа будет представлен региональный план реализации Концепции. Работу учреждения необходимо строить, согласно этому плану:

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

- ✓ Разработка и утверждение программы развития;
- ✓ Утверждение образовательных программ;
- ✓ скорректировать работу по написанию проектов и дополнительных программ таким образом, чтобы при необходимости перейти на дистанционное обучение без потерь в количественном составе обучающихся и качественном уровне прохождения программ;
- ✓ разработка и утверждение плана воспитательной работы в ДДТ в целом и на его основании в каждом коллективе ДДТ;
- ✓ формирование содержательного плана воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися также с возможностью перехода на дистанционный формат;
- ✓ активизировать работу с родителями; составить план родительских собраний в каждом детском объединении;
- ✓ продолжение работы по привлечению в образовательный процесс большего количества обучающихся, несмотря на форму работы;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для индивидуального сопровождения одаренных детей, простроить эту работу таким образом, чтобы результат деятельности обучающегося было не только конкретное изделие, а проект по его созданию. Другими словами, одарённый ребёнок может не только делать сам, но и транслировать окружающим свой, возможно, уникальный, опыт по созданию конечного продукта. Логичным завершением года работы станет участие этого проекта в научно-практических конференциях любого уровня.
- ✓ в рамках плана МО систематизировать регулярность проведения творческих отчётов коллективов по полугодиям с возможностью смены формата (по направленностям либо индивидуально, презентации выставок, открытые мероприятия и т.д.);
- ✓ развивать сетевое взаимодействие не только с учреждениями образования, но и культуры, бизнеса и т.д.

### **5.2 Профессиональный рост педагогических работников:**

- ✓ Привлечение педагогов к практическому участию в семинарах педагогических конференциях и форумах разного уровня;
- ✓ организация конкурсов и выставок методических разработок и педагогических проектов сначала внутри коллектива, затем, возможно, с выходом на другой уровень;
- ✓ обеспечение курсовой переподготовки для педагогов, готовящихся к аттестации;
- ✓ обязать начинающих педагогов посещать открытые занятия опытных коллег.

### **5.3 Контроль за образовательным процессом:**

- ✓ качество комплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся;
- ✓ качество работы педагога с необходимой документацией;
- ✓ качество разработки и реализации образовательных программ;
- ✓ качество посещаемости занятий детских объединений;
- ✓ системность и качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ качество конкурсных работ обучающихся и педагогов.



**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2021-2022 учебный год, прошедшие экспертизу методического совета ДДТ**

№	Название программы	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обуч.	Направленность	ФИО педагога
1	Декоративная роспись	3 года	<b>216 ч</b>	8-13	худ	Прокопенко Е.И.
2	Зазеркалье	3 года	<b>216 часов</b>	12-18	худ	Шмидт М.Г.
3	Школа ведущего	1 год	<b>216 часов</b>	14-18	Социально-гуманитарная	Шмидт М.Г.
4	Мастерская театра кукол	2 года	<b>144 часа</b>	7-12	худ	Шмидт М.Г., Керб Н.А.
5	Художественное слово	1 год	<b>144 часа</b>	10-14	худ	Шмидт М.Г.
6	Резьба по дереву	4 года	<b>216 часов</b>	9-12	худ	Керб Н.А.
7	Из подмастерьев в мастера	1 год	<b>72 часа</b>	11-18	худ	Керб Н.А.
8	Сталкер	4 года	1-й, 2-й, 3-й год <b>216ч</b> 4-й год <b>144ч.</b>	10-17	Туристско-краеведческая	Никешкина М.В.
9	Хочу всё знать	1 год	<b>144 часа</b>	7-16	Естественно-научная	Никешкина М.В. Керб Н.А.
10	Юнкор – первые шаги	1 год	<b>216 часов</b>	12-16	Социально-гуманитарная	Никешкина М.В.
11	Модные штучки	3 года	<b>216 часов</b>	7-15	худ	Абрамкина Н.П.
12	Мастерская лепки	2 года	<b>216 часов</b>	7-10	худ	Жданова Т.В.
13	Художественная обработка древесины	2 года	<b>216 часов</b>	7-12	худ	Керб П.А.
14	Самоделкин	2 года	<b>216 часов</b>	8-17	Техническая	Керб П.А.
15	Пирография по дереву	2 года	<b>216 часов</b>	6-14	худ	Керб П.А.
16	Лего-конструирование	3 года	<b>72 часа</b>	7-10	Техническая	Непряхин Н.А.
17	Программируем играя	2 года	<b>144 часа</b>	10-18	Техническая	Непряхин Н.А.
18	Робототехника	2 года	<b>216 часов</b>	10-18	Техническая	Непряхин Н.А.

19	Проектная деятельность	2 года	<b>216 часов</b>	15-17	Техническая	Захаров А.Г.
20	Радиотехнический кружок	2 года	<b>216 часов</b>	12-14	Техническая	Захаров А.Г.
21	Фотокружок	3 года	<b>216 часов</b>	8-16	Техническая	Шредер Т.И.
22	Бумажные фантазии	2 года	<b>216 часов</b>	7-15	Худ	Бойкова Л.В.
23	Разноцветье	1 год	<b>216 часов</b>	11-18	Худ	Прокопенко Е.И.
24	Лидеры РДШ	2 года	<b>216 часов</b>	12 -15	Социально-гуманитарная	Перетягина М.А.
25	Шахматы	2 года	<b>216 часов</b>	7-12	Физкультурно-спортивное	Керб А.М.

**Характеристика контингента обучающихся в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» в  
2021-2022 учебный год (данные на 1 января 2022 года)**

Направления программ	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Техническое	0	14	16	17	8	15	18	4	3	6	2	2
Естественно-научное	0	0	1	0	1	2	4	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	1	1	2	2	3	4	6	7	0	4
Социально-гуманитарное	0	0	0	0	0	1	2	2	7	5	3	5
Художественное	1	15	48	41	50	46	33	55	4	7	5	2
Физкультурно-спортивное	1	0	2	4	4	1	1	0	0	0	0	0

Число объединений		Численность обучающихся			
		Из них			
		Всего	Занимаются в 2-х и более объединениях	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Всего кружков	25	498	88	0	0
Технического творчества	6	100	10	0	0
Естественно-научные	1	10	0	0	0
Туристско-краеведческие	1	30	5	0	0
Физкультурно-спортивные	1	13	13	0	0
Художественного творчества	13	320	58	3	3
Социально-гуманитарные	3	25	2	0	0
	25	498	88	0	0

**Сводная таблица посещаемости в детских объединениях  
2021 – 2022 уч. год (1 полугодие)**

ФИО педагога	Наименование ДО	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Май (сохранность)
Керб Н.А.	«Резьба по дереву»	0%	98,7%	83%	75%		64,2%	58,7%	83,9%
	«Хочу всё знать»								
	«Мастерская театра кукол»								
Керб П.А.	«Самоделкин»	67,9%	84,2%	79,6%	67,4%		76,7%	67,8%	96,4%
	«Худож. обработка древесины»								
	«Пирография по дереву»								
Абрамкина Н.П.	«Модные штучки»	79,2%	80,3%	65,4%	82,7%		53,5%	49,2%	91,6 %
Бойкова Л.В.	«Бумаж. фантазии»	100%	93,5%	100%	92,5%		85%	92,5%	100%
Шредер Т.И.	«Фотокружок»	79,9%	91,6%	98,7%	92,5%			95%	100%
Жданова Т.В.	«Мастерская лепки»	70%	82%	0%	73,3%		50%	53,6%	50%
Прокопенко Е.И.	«Декор-я роспись»	0%	96%	96,3%	81,8%		99%	95%	100%
	«Разноцветье»								
Шмидт М.Г.	«Зазеркалье»	40,5%	56%	60,7%	53,7%		-	48,8%	91,6%
	«Школа ведущего»								
	«Художественное слово»								
	«Мастерская театра кукол»								
Никешкина М.В.	«Сталкер»	94,2%	0%	82,6%	79,7%		75,3%	78,2%	92,5%
	«Хочу все знать»								
	«Юнкор – первые шаги»								
Захаров А.Г.	«Радиотехнический кружок»	63,3%	91,6%	88,3%	90%		62,1%	76,6%	75%
	«Проектная деятельность»								
Непряхин Н. А.	«Робототехника»	100%	88,2%	75%	72%		86,6%	72,2%	100%
	«Лего-конструирование»								
	«Программируем играя»								
Перетягина М.А.	«Лидеры РДШ»	100%	95,4%	100%	100%		100%	95,8%	100%
Керб А.М.	«Шахматы»	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%

**Результаты освоения дополнительных образовательных программ МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»  
в 2021 – 2022 уч. году**

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровни освоения разделов программы			Уровни формирования ЗУН		
		90-100%	70-89%	69% и ниже	В	С	Н
1.	«Шахматы» Керб А.М.	16	-	-	16	-	-
2.	«Радиотехнический» Захаров А.Г.	9	-	-	7	2	-
3.	«Проектная деятельность» Захаров А.Г.	6	-	-	6	-	-
4.	«Робототехника» Непряхин Н.А.	15	-	7	15	4	3
5.	«Лего-конструирование» Непряхин Н.А.	23	1	6	25	3	2
6.	«Программируем играя» Непряхин Н.А.	6	1	2	6	3	-
7.	Художественная обработка древесины» Керб П.А.	16	-	-	14	2	-
8.	«Самоделкин», Керб П.А.	21	-	-	19	2	-
9.	«Пирография по дереву» Керб П.А.	20	-	-	19	1	-
10.	«Модные штучки» Абрамкина Н.П.	20	30	-	40	12	-
11.	«Резьба по дереву» Керб Н.А.	39	1	-	33	7	-
12.	Из подмастерьев в мастера (одарённые дети) Керб Н.А.	4	-	-	4	-	-
13.	«Фотокружок» Шредер Т.И.	28	17	-	30	14	-
14.	Театральный кружок «Зазеркалье» Шмидт М.Г.	-	10	9	11	8	-
15.	«Художественное слово» Шмидт М.Г.	-	4	3	5	2	-

16.	«Школа ведущего» Шмидт М.Г.	-	1	7	5	3	-
17.	«Мастерская театра кукол» Шмидт М.Г. Керб Н.А.	16	-	-	7	9	-
18.	«Мастерская лепки» Жданова Т.В.	10	7	8	4	25	2
19.	«Декоративная роспись» Прокопенко Е.И.	35	6	2	28	12	1
20.	«Разноцветье» (одарённые дети) Прокопенко Е.И.	9	1	-	8	2	-
21.	«Бумажные фантазии» Бойкова Л.В.	17	3	1	13	7	1
22.	Туристический кружок «Сталкер» Никешкина М.В.	20	9	-	18	11	-
23.	«Хочу все знать» Никешкина М.В. Керб Н.А.	8	-	-	8	-	-
24.	«Юнкор – первые шаги» Никешкина М.В.	4	1	-	4	1	-
25.	«Лидеры РДШ»	8	3	1	8	3	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>350</b>	<b>95</b>	<b>46</b>	<b>353</b>	<b>133</b>	<b>10</b>
		485	72,1%	19,5%	9,4%	72,7%	27,4%
		<b>515</b>	<b>67,9%</b>	<b>18,4%</b>	<b>8,9%</b>	<b>68,5%</b>	<b>25,8%</b>

**Результаты участия обучающихся ДДТ в мероприятиях разного уровня  
2021 – 2022 у.г.**

Наименование мероприятия	Резьба по дереву	Самоделки	Пирография по дереву	Модные штучки	Декоративная роспись	Фотокружок	Зазеркалье	Бумажные фантазии	Сталкер	Юнкор – первые шаги	Мастерская лепки	Робототехника	Лего-конструирование	Программируем игру	Хочу всё знать!	Школа ведущего	Проектная деятельность	Всего детей
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ДДТ</b>																		
Конкурс «Самый лучший праздник»	2/2	1/1			6/6	5/5			4/4	5/5					4/4			27/27
Каргасокский ДДТ «Краски осени»	5/5	1/1			6/5	6/6		4/2	1/1	2/2	2/2				3/3			30/27
Открытый конкурс детских творческих работ МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» «Пасхальная радость»				5/4	10/10	10/7		2/1			6/4				4/4			37/30
Открытый конкурс «Зимушка-зима»						7/7			5/4						4/3			16/14
Итого																		110/98
<b>Муниципальный уровень</b>																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Районный конкурс детских творческих работ «Куклы в национальных костюмах»	5/3				10/4						2/1							17/8
Районный конкурс «Радуга творчества»	1/1	4/4							1/0									6/5
Муниципальный этап VII Кубка Губернатора Томской области по образовательной робототехнике												6/6						6/6





ТОИПКРО Региональный конкурс «Юные таланты Томской области» этап				7/7													7/7
Областной конкурс «Радуга творчества»		3/3															3/3
Региональный этап VII Кубка Губернатора Томской области по образовательной робототехнике											3/3						3/3
Региональный этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности» и «Юный спасатель»								20/20									20/20
Областной туристско-краеведческий слёт «Моя малая Родина»								20/20									20/20
Региональный конкурс «Пасхальное яйцо»	1/1				9/6												10/7
Областной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков					6/4												6/4
Региональный этап Всероссийского конкурса «День птиц»								8/8		1/1				8/8			17/17
Областной этап всероссийского конкурса «Наследники традиций»	6/2			3/1													9/3
Региональный конкурс «Рождественская открытка»	2/2																2/2
Региональный фестиваль «Пасхальная радость»		1/0															1/0
Региональный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета»								1/1	3/3					1/0			5/4
Региональный этап всероссийского конкурса «Детство без границ»														1/1			1/1
Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»																5/5	5/5
Итого																	115/99
<b>Всероссийский/международный уровень</b>																	





**Сравнительная характеристика участия педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня  
2021 -2022 уч. г.**

Мероприятия	Абрамкина Н.П.	Жданова Т.В.	Бойкова Л.В.	Захаров А.Г.	Исупова Н.Л.	Керб Н.А.	Керб П.А.	Непряхин Н.А.	Никешкина М.В.	Перетягина М.А.	Прокопенко Е.И.	Шмидт М.Г.	Шредер Т.И.	Ситалов И.С.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>Районный уровень</b>															
Районный этап областного конкурса методических разработок, реализующих дополнительные общеобразовательные программы			<i>n</i>			<i>n</i>					<i>n</i>				
<b>Областной и региональный уровень</b>															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Региональный конкурс «Грани профессионального мастерства педагога»	<i>n</i>														
Региональный этап всероссийского конкурса «Методист года»										<i>y/n</i>					
Региональный конкурс «Образцовый детский коллектив»											<i>y</i>				
Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок туристско- краеведческой направленности.															
Областной конкурс методических разработок туристско-краеведческой направленности									<i>y</i>						
Региональный конкурс «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА» Департамент общего образования Томской области, ТОИКРО				<i>y</i>											
<b>Федеральный и международный уровень</b>															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		

Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год», номинация «Методическая разработка»													<i>n</i>			
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. III Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее Страны»		<i>n</i>														
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. III Международный конкурс «Гордость Страны»		<i>n</i>														
ТОИПКРО Межрегиональный творческий конкурс «Национальные праздники Народов России»		<i>n</i>														
Итого:	<b>11 конкурсов, 9 участников, 8 победителей, рез-ты 2-х конкурсов неизвестны</b>															









МКОУ Напасская СОШ	<b>5/4</b>														<b>2/2</b>					
МКОУ ООШ п. Киевский Еган								<b>7/3</b>							<b>8/4/4</b>					
МКОУ Неготская ООШ								<b>1/1</b>												
Д/сад № 9__ (Молодежный)															<b>3/1/2</b>					



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417979

Владелец Маслов Виктор Николаевич

Действителен с 05.12.2023 по 04.12.2024