

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Каргасокский дом детского творчества»**

ПРИНЯТО
протокол заседания педсовета
№ 108 от 03.09.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 03.09.2026 г № 101
Директор МБОУ ДО
«Каргасокский ДДТ»
Маслов В.Н.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МБОУ ДО
«Каргасокский дом детского творчества»
2026 – 2027 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательной деятельности учреждения
2. Организация образовательного процесса. Учебный план.
3. Содержание образовательного процесса.
4. Организация воспитательного процесса.
5. Организация методической работы.
6. Организация контроля за учебно-воспитательным процессом.
7. Приложения:
 - Учебный план;
 - Список образовательных программ;
 - Программы ОЦ;
 - План районных мероприятий;
 - План мероприятий МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»;
 - План работы методического объединения;
 - План-график административного контроля.

I. Общая характеристика образовательной деятельности учреждения.

Цели и задачи на 2026 – 2027 уч. год

Комплектование учебных групп проводилось согласно Учебному плану МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» (далее по тексту ДДТ) на 2025 – 2026 учебный год. Общее количество обучающихся - 381 обучающийся. Из этого состава два и более детских объединений посещали 37 обучающихся.

Для повышения качества образовательного процесса важно наличие объективной информации о его ходе и результатах:

- **На уровне обучающихся** (качество их образования):
 1. В 2025 – 2026 учебном году утверждены и реализованы 21 дополнительная общеразвивающая программа, в списке которых:
 - три программы для работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности;
 - две программы реализовывались на базе филиала МБОУ ДО «Каргасокская СОШ №2» в пос. 5 км.
 2. За стопроцентную комплектацию и сохранность контингента обучающихся (общего состава) надо отдать должное тем педагогам, которые сумели укомплектовать свои коллективы свыше норматива и удержать до конца учебного года. Педагоги стали активнее работать с родителями на предмет несистематического посещения занятий детских объединений, что положительно сказывается на посещаемости.
 3. По итогам изучения состояния прохождения детьми полного курса обучения понятно, что самый лучший результат в коллективах, которые занимаются по краткосрочным программам (1-2 года обучения).
 4. Хорошие показатели аттестации обучающихся дополняются активностью и высокими результатами в конкурсных мероприятиях разного уровня. Обучающиеся ДДТ достойно представляли свои коллективы и Дом детского творчества на мероприятиях разного уровня:

Детское объединение «Сталкер»:

- ✓ Региональный этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности», «Юный спасатель» - 8 человек.
- ✓ Областной туристско-краеведческий слёт «Моя малая Родина». 9 человек.

Детское объединение «Робототехника»:

- ✓ XI Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2025. 5 человек.
- ✓ XV Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области 2026. 3 человека.
- ✓ Открытый Российский чемпионат по робототехнике РобоКап Россия 2026. 3 человека.

Детское объединение «Театральный кружок «Зазеркалье»:

- ✓ Региональный практико-образовательный фестиваль подростковых театральных студий «Подростки России». 5 человек.
- ✓ Областной этап конкурса чтецов «Живая классика». 1 человек.

Детское объединение «Проектная деятельность»:

- ✓ Форум ТУСУРа «IT-деревня» для талантливых школьников. 2 человека.
- ✓ Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР 2026». 6 человек.

- **На уровне педагога** (профессиональная компетентность педагога)
 1. Количество педагогических работников, не имеющих высшее образование, составляет 18,7% (3 чел.). Количество аттестованных педагогических работников составляет 81,25%. Неаттестованы только 2 педагога, которые недавно начали свою педагогическую деятельность в ДДТ.
 2. Активность участия педагогов в конкурсных мероприятиях методического материала и творческого мастерства остаётся высокой; участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях с мастер-классами и представлением опыта работы влияет на рост профессионализма педагога, на качество образовательного процесса в детском объединении. Два педагога дополнительного образования стали участниками профессиональных педагогических конкурсов. Группа единомышленников под руководством педагога дополнительного образования приняла участие в грантовом конкурсе.
 3. Повысилась исполнительская дисциплина педагогов. Одним из повлиявших на ситуацию факторов стал ежемесячный контроль за слагаемыми педагогической работы (посещаемость, ведение журнала, мониторинг успешности обучающихся) и стимулирование. Данная работа будет продолжена, так как положительно влияет как на работу самих педагогов, так и на работу детских коллективов.
- **На уровне учреждения** (эффективность образовательной деятельности учреждения)
 1. Воспитательная и идеологическая работа проводится в каждом коллективе ДДТ в рамках учебно-воспитательной программы, в форме общих и внутренних мероприятий учреждения. Педагоги в работе со своими коллективами стараются не ограничиваться только программными занятиями в кабинете. Походы, экскурсии, встречи и т.п.
 2. Основная масса ответственности за процесс воспитательной и идеологической работы ложится на образовательные центры экологической направленности – «Центр экологического образования» (ЦЭО) и «Центр этнокультурного образования» (ЦЭО), Пресс-центр.

Оценивая, в целом, состояние образовательной и воспитательной деятельности ДДТ, следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность его образовательных услуг.

Для организации качественной образовательной среды в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года педагогическому коллективу предстоит:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- ✓ Утверждение образовательных программ;
- ✓ разработка и утверждение программы воспитательной работы учреждения;
- ✓ актуализация содержательного плана воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися, согласно федеральной повестке;
- ✓ активизировать работу с родителями; составить план совместных с родителями мероприятий;
- ✓ продолжение работы по привлечению в образовательный процесс большего количества обучающихся;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для индивидуального сопровождения обучающихся, показавших выдающиеся результаты; простроить эту работу таким образом, чтобы результат деятельности обучающегося было не только конкретное изделие, а проект по его созданию;
- ✓ продолжить работу по систематизации транслирования опыта педагогов в рамках МО;

- ✓ мотивация к написанию адаптированных программ;
- Профессиональный рост педагогических работников:**
 - ✓ Привлечение педагогов к практическому участию в семинарах педагогических конференциях и форумах разного уровня;
 - ✓ мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок;
 - ✓ обеспечение курсовой переподготовки для педагогов, готовящихся к аттестации;
 - ✓ способствовать развитию системы наставничества в учреждении;
 - ✓ мотивировать педагогов участвовать в конкурсах грантовых проектов.

1. Контроль за образовательным процессом:

- ✓ качество комплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся;
- ✓ качество работы педагога с необходимой документацией;
- ✓ качество разработки и реализации образовательных программ;
- ✓ качество посещаемости занятий детских объединений;
- ✓ системность и качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ качество конкурсных работ обучающихся и педагогов.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» многопрофильное учреждение дополнительного образования, где в 2026-2027 учебном году с 15 сентября 2026 года будут заниматься 384 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Всего кружков – 21, количество смен – 2, пятидневная рабочая неделя.

В МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» успешно реализуют свои программы

- Центр этнокультурного образования;
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;
- «Инженерные классы ТУСУР»;
- Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков;
- Муниципальный центр экологического образования и формирования экологической культуры»

Краткая характеристика педагогического коллектива:

Всего педагогических работников	Из них совместителей	Наличие квалификац. категории		Образование			Возраст			
		Первая	Высшая	Среднее	Среднее специальное	Высшее	До 30	До 40	До 50	Старше 50
13	0	6	4	0	2	11	0	5	4	4

Учреждение располагает следующими помещениями: учебные кабинеты – 9, актовый зал на 50 мест – 1, кабинеты администрации – 1, методкабинет – 2.

Учебный год в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», согласно Уставу, начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. С 1 июня учреждение переходит на летний режим работы – организация профильных лагерей для детей школьного возраста.

Учебный план (см. приложение 1) составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании», приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Разработанных педагогами дополнительного образования образовательных программ, утверждённых (Приказ № 79 от 05.06.2026 г.),

рассмотренных на методическом совете (Протокол № 39 от 29.05.2026 г.).

Форма организации образовательного процесса – кружки.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроком реализации от 1 до 4 лет (см. приложение 2)

№ п/п	Основные направления деятельности учреждения	Наименование кружков	Срок реализации программы	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
1.	<i>Художественная направленность</i>	«Модные штучки»	3	4	40
		«Фотокружок»	3	4	42
		«Резьба по дереву»	4	2	21
		«Из подмастерьев в мастера». Программа для детей, проявивших неординарные способности	1	1	4
		«Наши руки не для скуки»	2	1	10
		Театральный кружок «Зазеркалье»	3	2	20
		«Шкатулка чудес»	2	2	22
		«Мастерская лепки»	2	2	18
		«Пирография по дереву»	2	2	20
		«Художественная обработка древесины»	2	1	10
		«Декоративная роспись»	3	3	22
		«Разноцветье». Программа для детей, проявивших неординарные способности	1	2	23
		итого:		26	252
2.	<i>Социально-гуманитарное</i>	«Юнкор-первые шаги»	1	1	5
		итого:		1	5
3.	<i>Туристско-краеведческое</i>	Туристический кр. «Сталкер»	4	2	21
		«Юные спасатели»	1	2	25
		итого:		4	46
4.	<i>Естественно-научное</i>	«Хочу все знать». Программа для детей, проявивших неординарные способности	1	1	9
		итого:		1	9
5.	<i>Техническое</i>	«Радиотехнический кружок»	2	1	6
		«Проектная деятельность»	1	1	10
		«Юные инженеры»	2	1	9
		«Робототехника»	2	2	21
		«Самodelкин»	2	2	20
		итого:		7	66

ИТОГО:		38	378
---------------	--	-----------	------------

Основной контингент обучающихся в ДДТ - дети МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ № 2».

Краткое содержание образовательных программ

Образовательные программы	Наименование разделов/тем	Кол-во групп	Всего часов
«Художественная обработка древесины» 2 г.о.	<p>Цель - формирование знаний, первоначальных умений и навыков в художественной обработке древесины.</p> <p>Содержание теоретического обучения предусматривает: ознакомление воспитанников с основами материаловедения для художественных работ, с художественной обработкой материалов, основами композиции, народными промыслами.</p> <p>В процессе занятий обучающиеся знакомятся с литературой и иллюстративным материалом, раскрывающими историю художественных промыслов, творчества народных мастеров.</p> <p>Теоретический материал усваивается в сочетании с упражнениями и практическими работами, в процессе которых обучающиеся создают собственные композиции художественных изделий в традициях местных промыслов.</p>	1	216 Всего: 432 часа
«Из подмастерьев в мастера» 1 г.о.	<p>Программа предназначена для работы с детьми, проявившими выдающиеся способности.</p> <p>Данная программа направлена на более углубленное и расширенное изучение курса "Резьба по дереву" и "Художественная обработка древесины".</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ручная обработка древесины: геометрическая резьба, контурная резьба, плоскорельефная и скульптурная резьба; механическая обработка древесины: выпиливание, токарные работы, работа на современных станках; декорирование изделий: пирография, инкрустация, фанеровка, роспись. <p>Цель: Создание работ из древесины повышенной сложности.</p>	1	72 <u>72 час</u>
«Резьба по дереву» 4 г.о.	<p>По прошествии полного курса обучения по данной программе, учащиеся знают историю возникновения, развития и современного состояния резьбы по дереву. Знакомы с разными породами древесины, разбираются в ее строении и способах обработки, могут выполнять контурную,</p>	1 1	216 216 Всего: <u>432 часа</u>

	геометрическую, плоскорельефную, прорезную резьбу. Навыки, полученные учащимися в кружке, позволяют им продолжать самостоятельно организовывать рабочее место для разных видов работы, выбирать инструменты для разметки и исполнения резьбы и пирографии. Приобретают навыки механической обработки древесины, используя электролобзик, электродрель, фрезерную и шлифовальную машинку. А так же работают на сверлильном, токарном станках, умеют готовому изделию придать эстетичный вид лакокрасочными материалами.		
«Модные штучки» 2 г.о.	Актуальность программы выражается современными тенденциями моды - в последнее время вновь становится популярным аксессуар, предметы гардероба и мягкие игрушки ручной работы. Возможность создавать эксклюзивные кастомные вещи становится мощным мотивом для занятий рукоделием в детском объединении. Также рукоделие одно из самых интересных и полезных времяпровождений. Цель программы: Научить детей методам и приемам различных видов рукоделия.	2 1 1	432 216 216 Всего: 864 часа
«Шкатулка чудес» 2 г.о.	Цель данной программы - обучение техникам работы с природными и бросовыми материалами. Программа имеет художественную направленность и отвечает приоритетам Концепции в части содействия эстетическому, нравственному и патриотическому воспитанию детей путём приобщения к народному творчеству, художественным ремёслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации. Освоение техники работы с природным материалом опирается на использование природного наследия в образовательном и воспитательном процессе — одно из ключевых направлений Концепции.	1 1	216 216 Всего: 432 часа
«Декоративная роспись» 3 г.о.	Цель программы: Развитие творческих способностей обучающихся посредством обучения приемам народной росписи и декоративно-прикладного творчества. Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративная роспись» ориентирована на работу с детьми в области народного художественного творчества, рассчитана на обучающихся в кружках декоративно-прикладного творчества на базе студий или домов детского творчества. В результате освоения программы дети будут знать историю, традиции народного художественного творчества России, технологию росписей и декоративных приемов, композиционных построений, уметь применять полученные компетенции на практике,	1 1 1	216 216 216 Всего: 648 часов

	научатся определять отличительные характеристики и особенности народного художественного творчества России.		
«Разноцветье» 1 г.о.	Цель: Развитие талантливой, творческой, высоко мотивированной личности через углубленное изучение народного творчества, изобразительного искусства, декоративно-прикладных техник и создание самостоятельных творческих работ. Программа направлена на углубление изученного курса программы «Декоративная роспись», закончивших курс обучения, и для обучающихся, имеющих высокие показатели (качество, скорость, самостоятельность) при выполнении творческих работ и имеющих стойкую мотивацию к изучению декоративного творчества, ознакомлению с новыми видами декоративно-прикладного искусства и видами изобразительного искусства. Желание достичь лучшего результата, превзойти себя, повысить свое мастерство вот главные критерии при определении ребенка на обучение по данной программе.	1	216 Всего: 216 часов
«Мастерская лепки» 2 г.о.	Цель программы: Развитие творческих способностей и умений ребенка посредством овладения навыками лепки из глины и пластилина. Эта программа направлена на развитие творческого потенциала, индивидуально выраженных способностей воспитанников через освоение различных художественных материалов и техник. Она способствует привитию определённых трудовых навыков и умений, развивает творческие способности детей, их художественный вкус, знакомит детей с секретами создания работ, используя природную, полимерную глину и пластилин.	1 1	216 216 Всего: <u>432 часа</u>
«Фотокружок» 3 г.о.	Актуальность предлагаемой программы состоит в возможности обучающихся не только научиться фотоделу, но и базовым навыкам работы с оборудованием (компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор) и пройти самостоятельно все этапы создания эксклюзивного фотоконтента и сувенирной продукции. Цели программы: Научить детей фотоделу и компьютерной обработки фотографий.	1 1 1 1	216 216 216 216 Всего: <u>864 часа</u>
Театральный кружок «Зазеркалье» 3 г.о.	Цель: Обучение детей основам сценического мастерства и развитие творческих способностей. <i>Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в развитии коммуникативных и творческих навыков у детей. В условиях цифровизации важно создавать пространство для живого общения и</i>	1 1	216 216 Всего: 432 часа

	<p>самовыражения, что эффективно реализуется через театральную деятельность.</p> <p>Модульная система программы позволяет комплексно подойти к решению этих проблем: каждый модуль нацелен на достижение конкретных результатов и задействуют все инструменты для полноценной адаптации в обществе: работа с речью, музыкой, пластикой, театральные тренинги.</p>		
<p>«Наши руки не для скуки» 1 г.о.</p>	<p>Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. В этот период происходит активное развитие мелкой моторики, напрямую связанной с речевыми центрами мозга. Работа руками успокаивает нервную систему, развивает усидчивость и произвольное внимание. Концепция программы строится на принципе концентрического усложнения: темы месяцев остаются неизменными три года подряд, но от года к году меняется техника исполнения, масштаб изделия и степень самостоятельности ребенка при его создании. Это позволяет детям чувствовать себя уверенно, опираясь на знакомый материал, но постоянно расти в мастерстве.</p> <p>Цель программы: Формирование у детей интереса к декоративно-прикладному творчеству и развитие их творческих способностей через освоение различных техник работы с природными материалами, вторсырьём, тканью, берестой и другими доступными материалами.</p>	1	<p>72 Всего: <u>72 час</u></p>
<p>Туристический кружок «Сталкер» 4г.о.</p>	<p>В обучающее содержание программы входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи; - рост мастерства учащихся от элементарных навыков самообслуживания и организации туристского быта до результативного участия в соревнованиях различного уровня; - приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края; - создание экологических троп; - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях и акциях туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. 	1 1	<p>216 216 Всего: <u>432 час</u></p>
<p>«Юные спасатели» 2 г.о.</p>	<p>Цель программы: обучение практическим навыкам действий в чрезвычайных ситуациях через туристско-спасательскую деятельность.</p> <p>Актуальность программы заключается в необходимости воспитания гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты</p>	2	<p>144 Всего: <u>144 часа</u></p>

	человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить их на практике.		
«Хочу все знать!» 1 г.о.	<p>Цель программы - всестороннее развитие личности ребенка средствами эколого-краеведческой, исследовательской и трудовой деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения детей и подростков в возрасте с 10 до 15 лет. В этом возрасте формируется аналитическое мышление и устойчивый интерес к изучению естественнонаучной картины мира. Программа учитывает потребность подростков в самостоятельной исследовательской и проектной деятельности. Занятия направлены на удовлетворение их исследовательского интереса через полевые выезды и решение ситуационных экологических и краеведческих задач».</p>	1	144 Всего: <u>144 час</u>
«Юнкор – первые шаги» 1 г.о.	Данная программа составлена для обучения детей основам журналистской деятельности в учреждении дополнительного образования. Полученные знания, умения и навыки позволяют детям и подросткам успешно адаптироваться в социальной среде, реализовать творческий потенциал и в конечном итоге сделать правильный выбор будущей профессии. Образовательная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает обучение основам журналистики посредством развития устной и письменной речи.	1	216 Всего: <u>216 час</u>
«Радиотехнический кружок» 2 г.о.	<p>Цель: Создание образовательной среды для формирования у подростков 12–14 лет базовых инженерных компетенций и готовности к профессиональному самоопределению в сфере высоких технологий через освоение полного цикла создания электронных устройств.</p> <p>Программа призвана вернуть подростку позицию творца. Она обеспечивает раннюю профориентацию на дефицитные специальности инженера-электронщика, схемотехника и специалиста по встраиваемым системам. Для учащихся Каргасокского района Томской области радиотехнический кружок выступает эффективным социальным лифтом, открывающим доступ к передовым инженерным школам страны.</p>	1	216 Всего: <u>216 час</u>
«Проектная деятельность» 2 г.о.	<p>Цель: Развитие проектной культуры подростков через освоение полного цикла создания технических объектов: от поиска идеи и моделирования до сборки прототипа и его публичной защиты.</p> <p>Программа предусматривает развитие продуктивного мышления, расширение базовых</p>	1	216 Всего: <u>216 час</u>

	тематических знаний, генерирование новых идей, социальную адаптацию обучающихся через участие в конкурсах, конференциях от районного до международного масштаба, а также профориентацию и осознанный выбор будущей профессии. Для подростков это является эффективным социальным «лифтом», позволяющим сформировать портфолио достижений для поступления в профильные вузы страны.		
«Робототехника» 2 г.о.	В основе содержания деятельности по программе лежит работа с современными передовыми технологиями в сфере кибернетики и робототехники, недоступными детям из-за их редкого использования в образовательных учреждениях. В том, что ребята на конкретных примерах, приближенных к рабочим ситуациям, могут опробовать себя в этой новой и специфической сфере. Цель: развить основы инженерного мышления у детей через занятия образовательной робототехникой.	1 1	216 216 Всего: <u>432 часа</u>
«Юные инженеры» 2 г.о.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инженеры» ориентирована на работу с детьми в области начального технического конструирования и алгоритмики. В результате освоения программы дети будут знать базовые детали конструктора и принципы работы простых механизмов, уметь применять визуальные блоки для написания кода, научатся собирать подвижные модели из конструктора LEGO Mindstorms и работать в команде. Цель программы: развитие у младших школьников алгоритмического мышления и начальных инженерно-технических компетенций посредством конструирования и программирования простых робототехнических устройств.	1	216 Всего: <u>216 часа</u>
«Самоделкин» 2 г.о.	Цель программы: Формирования начальных знаний и развитие изобретательских способностей в техническом моделировании. Новизна программы заключается в том, что объединяет в себе обучение ребят построению различных моделей планеров, автомобилей и судов с тем, чтобы каждый мог выбрать свою направленность в занятиях моделизмом. Занимаясь в объединении, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки. При	1 1	216 216 Всего: <u>432 часа</u>

	изготовлении моделей учащиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем.		
«Пирография по дереву» 2 г.о.	<p>Актуальность программы заключается в том, что, обучаясь искусству выжигания, дети не только получают знания по способам оформления изделий, наложения светотени, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего мира. Особенности данного вида деятельности заключаются в его пограничном состоянии между техническим и художественным направлениями. С одной стороны, дети работают с приборами для выжигания – техническими приспособлениями, с другой стороны, результатом работы с выжигателем становится художественное произведение детского творчества. Поэтому занятия выжиганием привлекают обучающихся как с техническими, так и с художественными наклонностями.</p> <p>Цель программы – Обучение методам и приемам обработки изделий из дерева с помощью пирографии.</p>	1 1	216 216 Всего: 432 час

Краткое содержание программ образовательных центров:

№ п\п	Наименование программы	Цель и краткое содержание	Формы и методы работы
1.	Муниципальный Центр экологического образования (МЦЭО)	<p>Цель: Развитие экологической культуры учащихся, формирование ответственного отношения к природе.</p> <p>Работа МЦЭО включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию методической помощи образовательным учреждениям района; - укрепление системы учебно-исследовательской деятельности школьников в Каргасокском районе; - внедрение исследовательского метода в практику образов-х учреждений. - выявление и поддержка интеллектуально одаренных учащихся в целях расширения возможностей в образовании; - изучение, обобщение и пропаганда инновационного опыта работы образовательных учреждений; 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана работы с образовательными учреждениями района на 2026 – 2027 учебный год; - Разработка и распространение Положений районных мероприятий; - Изучение спроса на оказание методической помощи образовательными учреждениями по экологическому образованию детей; - Организация районных этапов выставок, конкурсов, научно-практических конференций; - Проведение летней профильно-оздоровительной смены лагеря;

		- укрепление сетевых форм взаимодействия.	- Проведение мероприятий экологической направленности по плану работы на учебный год.
2.	Центр этнокультурного образования (ЦЭО)	<p><u>Цель:</u> Изучение малой родины, воспитание и овладение навыками межкультурных коммуникаций. Работа ЦЭО включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение межпоколенных связей; - Знакомство с русскими традициями и наследием родного края, с героическими страницами отечественной истории; - Воспитание патриотизма, толерантного отношения детей к другим народам нашей страны через семейные истории; - Формирование у обучающихся осознанного понимания особенностей современного поликультурного мира и межэтнического взаимодействия в нём. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана работы с образовательными учреждениями района на 2026 – 2027 уч. год; - Разработка и распространение Положений районных мероприятий; - Организация районных этапов выставок, конкурсов, научно-практических конференций; - Проведение летней профильно-оздоровительной смены лагеря. - Подготовка отчетного материала по итогам работы за полугодие, за уч. год.
3.	Инженерный класс ТУСУР	В инженерных классах ученики получают не только теоретические знания, но и практические навыки , участвуя в различных проектах, конкурсах, олимпиадах и экспериментах. Также школьники имеют возможность посещать лаборатории и центры ТУСУРа, общаться с преподавателями и студентами университета, а также получать дополнительную поддержку и консультации.	Работа объединения курируется специалистами из ТУСУРа: с применением дистанционных технологий ведутся занятия в лекционном формате и в формате консультаций. Над созданием каждого проекта трудится команда из двух обучающихся, руководителя коллектива Захарова А.Г. и педагогов университета.
4.	Муниципальный центр военно-патриотического воспитания	Деятельность МЦВПВ ведется в целях совершенствования работы в области гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков; координации и поддержки деятельности работы общеобразовательных организаций Каргасокского района по патриотическому воспитанию; организации работы по привлечению подростков к систематическому участию в военно-патриотических	Организационно-методическая работа: организация и проведение заседаний координационного совета МЦВПВ; заседаний Совета Юнармейских командиров; организация учета участников движения, учет мероприятий, проводимых в образовательных организациях; организация торжественного вступления в ряды

		мероприятиях (Приказ УООиП 16.02.2019 №46).	юнармейского движения; разработка положений и проведение/ содействие в организации и проведении мероприятий спортивной, военно-патриотической, гражданско-патриотической направленности (конкурсы, акции, ВСИ). Информационная деятельность: организация единого информационного пространства для руководителей отрядов и заместителей директоров по воспитательной работе в мессенджерах.
5.	Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»	План работы соотносится с мероприятиями областного штаба.	Проведение акций и мероприятий.
6.	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей	С 2020г на базе ДДТ организован Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (Приказ УООиП №46 от 17.06.2020г). Работа в МОЦ ведется исходя из поставленных задач: - содействие обновлению содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ; - расширение практик сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ; - апробация моделей повышения доступности дополнительного образования, в том числе: разноуровневых программ; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ; образовательных программ для организаций летнего отдыха и др.; - выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик	Ежегодно проводится экспертиза более 200 дополнительных общеразвивающих программ для сертификации и включения в реестр программ ПФДО. В течение года, по запросу педагогов образовательных учреждений района, оказывается консультационная помощь при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (более 100). В рамках деятельности МОЦ, на основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области №195-р от 17.02.2022г, приказа УООиП №162 от 05.03.2022г МБОУ ДО

		реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей; - организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Каргасокском районе	«Каргасокский ДДТ» считается базовой образовательной организацией, участником проекта в рамках федеральной инновационной площадки Министерства Посвящения РФ.
--	--	--	---

План работы образовательных центров на 2026 – 2027 учебный год (приложение № 3).

Основные **формы и методы работы** с обучающимися ДДТ:

- Групповые и индивидуальные занятия;
- Лабораторно-практические работы;
- Беседы и творческие встречи;
- Посещение выставок прикладного творчества других коллективов;
- Проектная деятельность;
- Изучение литературных источников, материалов краеведческого музея, архивных документов по истории края;
- Участие в различных научно-практических мероприятиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.д.) в дистанционном формате;
- Участие в выставках, ярмарках, фестивалях разного уровня;
- Экскурсии в природную среду.

II. Организация воспитательного процесса

Воспитательный процесс в ДДТ ведется на основании программы воспитания учреждения.

По окончании учебного года формируется циклограмма мероприятий на новый учебный год, а в начале учебного года разрабатывается общий план мероприятий с указанием даты проведения и ответственных за организацию и проведение мероприятий (приложение № 4,5).

III. Организация методической работы

Методическая работа в ДДТ осуществляется по программе методического объединения (далее МО).

Цель методической работы: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности путем вовлечения в процесс изучения, апробирования и внедрения новых форм и методов работы.

Приоритетом в реализации программы является дидактическая коррекция учебно-воспитательного процесса и психолого-педагогическая коррекция деятельности педагогов в сторону саморазвития.

В результате анализа работы за прошлый учебный год определена тема, которая требует к себе более пристального внимания – «Современные образовательные модели в учреждении дополнительного образования».

Основные формы и методы работы:

1. Для ликвидации выявленных недостатков и проблем:
 - тематические педсоветы и заседания МО;
 - индивидуальные консультации;
 - контроль за прохождением курсовой переподготовки;
 2. Организация площадок с целью предоставления возможности педагогам демонстрации своих творческих и профессиональных достижений:
 - открытые занятия;
 - мастер-классы;
 - презентации программ и детских коллективов;
 - тематические творческие недели;
 - ярмарки творческих идей;
 - семинары-практикумы на образовательных округах района.
 3. Поддержка и оказание методической помощи педагогам в подготовке и участии в педагогических и профессиональных конкурсах разного уровня, предоставления опыта работы на конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и т.д.
- Для решения поставленных задач разработан план методической работы на 2026 – 2027 учебный год (приложение № 6).

IV. Организация контроля за учебно-воспитательным процессом

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется согласно графику административного контроля на 2026 – 2027 уч. год (приложение № 7).

Вид контроля:

1. Результаты комплектование учебных групп;
2. Посещаемость;
3. Качество ведения необходимой документации и сопровождения детских объединений (журналы учета работы педагога, личные дела обучающихся);
4. Программно-методическое обеспечение;
5. Сохранность контингента обучающихся (на начало и конец уч. года, по годам обучения);
6. Уровень усвоения образовательных программ;
7. Качество организации и проведения мероприятий;
8. Соблюдение режима занятий.

По каждому виду контроля ведутся журналы:

- журнал учета обучающихся,
- журнал учета посещаемости кружков,
- журнал учета достижений обучающихся и педагогов,
- карта результативности освоения образовательных программ.

По результату каждой проверки оформляется справка о состоянии дел.

V. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304 «О внесении изменений в ФЗ об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226)

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 1 июля 2025 года. № 1745-р (далее – II этап Концепции)
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19.
7. Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания в организациях дополнительного образования детей Томской области;
8. УСТАВ МБОУ ДО «Каргасокский Дом детского творчества»
9. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинговой деятельности МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
10. ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
11. ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительных общеразвивающих программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
12. Программа воспитания МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ».
13. Учебный план МБОУ ДО Каргасокский ДДТ на 2026-2027 учебный год утверждён приказом № 101 от 03.09.2026 г. (рассмотрен на педсовете, протокол № 108 от 03.09.2026 г).

Приложение № 1

предварительный Учебный план МБОУ ДО "Каргасокский ДДТ" на 2026 -2027 учебный год

Предварительный отчет о деятельности МБОУ ДО «Куртасовский ДДТ» на 2020 - 2021 учебный год																	
№ п/п	ФИО педагога	Наименование объединения	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения			Всего групп	Всего об-ся	Всего часов
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов			
1. Художественная направленность																	
1.	Керб Нина Александровна	Из подмастерьев в мастера (одаренные дети)	1	4	2										1	4	2
		Резьба по дереву	1	10	6	1	10	6							2	20	12
		Наши руки не для скуки	1	10	2										1	10	2
2.	Шмидт Марина Геннадьевна	Театральный кружок "Зазеркалье"				1	10	6	1	10	6				2	20	12
3.	Прокопенко Евгения Игоревна	Декоративная роспись	1	10	6	1	10	6	1	10	6				3	30	18
		Разноцветье	2	20	12										2	20	12
4.	Шантурова Фаина Борисовна	Мастерская лепки	2	20	12										2	20	12
		Шкатулка чудес	1	10	6	1	10	6							2	20	12
5.	Абрамкина Наталия Петровна	Модные штучки	2	20	12	1	10	6	1	10	6				4	40	24

[illegible]

15	Никешкина Марианна Викторовна						2											2	
																итого:	1	10	4
Туристско-краеведческая направленность																			
16	Никешкина Марианна Викторовна		Туристический кружок "Сталкер"		1	10	6	1	10	6							2	20	12
			Юный спасатель		2	25	4									2	25	4	
																итого:	4	45	16
ИТОГО:																	39	384	16
																			216

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» многопрофильное учреждение дополнительного образования, где в 2026-2027 учебном году с 15 сентября 2026 года будут заниматься 384 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Всего кружков – 21, количество смен – 2, пятидневная рабочая неделя.

В МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» успешно реализуют свои программы

- Центр этнокультурного образования;
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;
- «Инженерные классы ТУСУР»;
- Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков;
- Муниципальный центр экологического образования и формирования экологической культуры»

Краткая характеристика педагогического коллектива:

Всего педагогических работников	Из них совместителей	Наличие квалификац. категории		Образование			Возраст			
		Первая	Высшая	Среднее	Среднее специальное	Высшее	До 30	До 40	До 50	Старше 50
13	0	6	4	0	2	11	0	5	4	4

Учреждение располагает следующими помещениями: учебные кабинеты – 9, актовый зал на 50 мест – 1, кабинеты администрации – 1, методкабинет – 2.

Учебный год в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», согласно Уставу, начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. С 1 июня учреждение переходит на летний режим работы – организация профильных лагерей для детей школьного возраста.

Учебный план (см. приложение 1) составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании», приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Разработанных педагогами дополнительного образования образовательных программ, утверждённых (Приказ № 79 от 05.06.2026 г.), рассмотренных на методическом совете (Протокол № 39 от 29.05.2026 г.).

Форма организации образовательного процесса – кружки.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроком реализации от 1 до 4 лет (приложение №2)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2026-2027 учебный год, прошедшие экспертизу методического совета ДДТ

№	Название программы	Направленность	Срок	ФИО педагога
1.	Радиотехнический кружок 12-14 лет	Техническая	2 г	Захаров А.Г.
2.	Проектная деятельность 15-18 лет	Техническая	1 г	Захаров А.Г.
3.	Робототехника 10-17 лет	Техническая	2 г	Непряхин Н.А.
4.	Юные инженеры	Техническая	2 г	Непряхин Н.А.
5.	Самоделки 8-17 лет	Техническая	2 г	Керб П.А.
6.	Резьба по дереву 9-18 лет	Художественная	4 г	Керб Н.А.
7.	Из подмастерьев в мастера 11-18 лет	Художественная	1 г	Керб Н.А.
8.	Наши руки не для скуки 5-12 лет	Художественная	2 г	Керб Н.А.
9.	Пирография по дереву 6-14 лет	Художественная	2 г	Керб П.А.
10.	Художественная обработка древесины 7-12 лет	Художественная	2 г	Керб П.А.
11.	Фотокружок 8-16 лет	Художественная	3 г	Шредер Т.И.
12.	Модные штучки 7-15 лет	Художественная	3 г	Абрамкина Н.П.
13.	Декоративная роспись 8-13 лет	Художественная	3 г	Прокопенко Е.И.
14.	Разноцветье 11-18 лет	Художественная	1 г	Прокопенко Е.И.
15.	Мастерская лепки	Художественная	2 г	Шантурова Ф.Б.
16.	Шкатулка чудес 7-13 лет	Художественная	2 г	Шантурова Ф.Б.
17.	Театральный кружок «Зазеркалье» 7-18 лет	Художественная	3 г	Шмидт М.Г.
18.	Туристический кружок «Сталкер» 10-17 лет	Туристско- краеведческая	3 г	Никешкина М.В.
19.	Юный спасатель 10-17 лет	Туристско- краеведческая	2 г	Никешкина М.В.
20.	Юнкор – первые шаги 12-16 лет	Социально- гуманитарная	1 г	Никешкина М.В.
21.	Хочу всё знать! 7-16 лет	Естественно научная	1 г	Никешкина М.В.

Муниципальный центр экологического образования и формирования экологической культуры на период 2025 – 2030 гг МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»

Основной целью деятельности ЦЭО Каргасокского района продолжает оставаться развитие высокого уровня экологической культуры педагогов, обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Каргасокского района.

В ходе реализации Программы необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование комплекса организационно-педагогических условий экологического образования воспитанников и обучающихся
2. Подготовка и повышение экологической компетентности педагогических и руководящих работников.
3. Совершенствование структурно-функциональной модели экологического образования.
4. Расширение круга социальных партнеров.
5. Обновление содержания, форм и методов взаимодействия субъектов образовательных отношений за счет построения процесса на основе использования личностно-ориентированной модели взаимодействия.
6. Разработка, апробация и внедрение образовательных программ, дидактического материала по экологическому образованию.

ЦЭО является системообразующим компонентом развития дополнительного экологического образования в районе, а также опорным образовательным учреждением, реализующим сетевое взаимодействие муниципальных, районных, областных учреждений в системе экологического воспитания и образования детей. Он выполняет организационно-методическую информационно-аналитическую функции, что предполагает обобщение опыта, оказание методической поддержки педагогам и родителям по вопросам экологического образования, а также информирование о своей деятельности через сайт организации и средства массовой информации, издание буклетов, газет по направлениям деятельности. Организуется работа с одаренными детьми и обеспечивается их участие в мероприятиях районного, областного, федерального уровней.

Задачи, стоящие перед ЦЭО, требуют расширения и углубления интеграции деятельности различных социальных институтов в экологическом образовании, что позволит осуществлять системную организацию, координацию их деятельности, методическую и информационную поддержку ОУ и продолжать строить на этой основе систему непрерывного экологического образования в районе.

Дальнейшее развитие направления «*учебно-исследовательская деятельность*» осуществляется в процессе решения следующих задач:

- Укрепление системы учебно-исследовательской деятельности школьников в Каргасокском районе;
- Развитие кадрового и программного обеспечения;
- Внедрение исследовательского метода в практику образовательных учреждений;
- Привлечение высококвалифицированных кадров из научных учреждений к работе с детьми, установление творческих контактов, консолидация усилий педагогов, специалистов различных отраслей в решении проблем экологического образования учащихся;
- Выявление и поддержка интеллектуально одаренной молодежи в целях расширения возможностей в образовании;
- Изучение, обобщение и пропаганда результативного опыта работы образовательных учреждений;

Реализация задач предполагает:

- Продолжение работы с педагогическими кадрами через проведение практикумов, семинаров для педагогов и учащихся по овладению основными методиками проведения экологических исследований, приобретения опыта в области социального проектирования;
- Дальнейшее развитие системы исследовательской деятельности школьников на всех ступенях образования (начальное, среднее, старшее звено);
- Организацию и проведение научно-практических конференций учащихся, участие в областных, всероссийских конференциях, в федеральных и международных проектах и программах;
- Организацию содержательного партнерства с ОУ, вузами, природоохранными и другими заинтересованными организациями по развитию учебно-исследовательской деятельности школьников.

Экологическое образование учащихся обязательно должно иметь выход в практической деятельности, поэтому приоритеты в работе ЦЭО направлены на организацию реальной экологической деятельности:

- Привлечение внимания СМИ к экологическим проблемам района;
- Изменение экологического поведения населения.

Проведение природоохранных акций наглядно демонстрирует пример посильного участия школьников в охране окружающей среды, их объединению в единое экологическое движение. Участие школьников в акциях способствует становлению личности юного эколога. Конечно, дети не в силах изменить экологическую ситуацию, но, создавая прецеденты небольшого улучшения ситуации, равнодушия к экологической проблеме, дети побуждают взрослых заняться этими вопросами в полном объеме.

Механизм реализации программы

Сроки	Этапы	Задачи данного этапа	Действия
Сентябрь	Предварительный	Организация деятельности ЦЭО по проекту; по направлениям «учебно-исследовательской деятельности» и в «просветительской» направленности. Совершенствование содержания методической работы	Разработка программы деятельности, плана на 2026 - 2027 уч. г.; Изучение спроса на оказание методической помощи ОУ. Составление банка данных деятельности ОУ в эколого-биологическом направлении
Октябрь-май	Основной	Активизация деятельности ЦЭО с ОУ района	Участие ОУ района в реализуемых ЦЭО выставках, конкурсах, акциях. Разработка и распространение положений Организация участия ОУ в областных конкурсах, выставках, фестивалях.
Июнь	Заключительный	Выявление результатов поставленных задач через анализ	Анализ деятельности ЦЭО за год. Пути решения выявленных проблем, прогнозирование.

Сроки реализации программы: сентябрь 2026 г. – июнь 2027 г.

Программы образовательных центров является составляющей частью образовательной программы Дома детского творчества, рассчитаны на круглогодичную работу и тесное сотрудничество всех образовательных учреждений района.

Центр этнокультурного образования МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»

Деятельность этнокультурного Центра осуществляется на базе «Каргасокского Дома детского творчества» и является составной частью образовательного пространства учреждения и в целом Каргасокского района.

Цель Программы - Создание условий для духовно-нравственного развития детей и молодежи, для пробуждения стремления к совершенству через познание ценностей отечественной культуры.

Задачи Программы - Приобщение детей к отечественной культуре, воспитания чувства прекрасного через разнообразные виды художественно-творческой деятельности (декоративно-прикладной, изобразительной, художественно-речевой);

- Ознакомление обучающихся с фольклорными традициями народов России;
- Создание системы сетевого взаимодействия ОУ и дошкольных учреждений Каргасокского района в целях этнокультурного образования.

Ожидаемые результаты:

- Наличие у детей и молодежи представлений о культурных традициях, образе жизни, народных промыслах русского народа, умения различать изделия народных промыслов.
- Формирование у детей и молодежи уважения к историческому наследию; интереса к истории и культуре русского народа, народов России.
- Наличие у детей и молодежи представлений о культурных традициях, образе жизни народов разных национальностей.
- Наличие знаний у детей о творчестве представителей разных национальностей, народных играх и традициях.
- Наличие творческих проявлений в декоративно-прикладной, изобразительной, художественно-речевой деятельности.

Развитие ребенка уже с малых лет невозможно без нравственно- патриотического и этнокультурного воспитания, которое, начиная с привития любви к малой родине (родной семье, детскому саду, родному селу, району, области), закладывает ментальные основания всестороннего развития личности и будущего гражданина.

Народ, не знающий истории и культуры предков, обречен на духовное вырождение. Это хорошо знакомая нам истина звучит сегодня с новой силой. Именно поэтому мы отмечаем острую необходимость осмысления основ традиционной народной культуры, тысячелетнего опыта освоения культурного пространства, механизмов передачи его грядущим поколениям, возрождения национального характера.

Целью этнокультурного воспитания является духовно-нравственное развитие детей, пробуждение стремления к совершенству через познание ценностей отечественной культуры, что в данном опыте идет через этнокультурную направленность образования. В моей работе духовно-нравственные ценности традиционной культуры лежат в основе художественно-творческой деятельности детей, что способствует раскрытию и развитию творческого потенциала личности ребенка. Это хорошо проявляется у детей, участвующих в различных конкурсах этнокультурного направления и побеждающих на региональных, а затем и всероссийских конкурсах.

Основные направления реализации Программы:

1. Организационно-педагогические мероприятия.
2. Организация и проведение образовательных событий, направленных на формирование у детей уважения к историческому наследию; интереса к истории и культуре русского народа, народов России.
3. Создание условий для творческих проявлений детей в декоративно-прикладной, изобразительной, художественно-речевой деятельности.
4. Создание системы сетевого взаимодействия ОУ и дошкольных учреждений в целях этнокультурного образования.

Содержание основных направлений реализации Программы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Результат
1.	Составление плана работы и разработка Программы ЦЭО на 2026-27 уч.год	Сентябрь 2024 г.	Координатор ЦЭО	Работа по плану и Программе этнокультурного образования
2.	Участие в открытых семинарах по этнокультурному образованию	В течение всего периода	Координатор ЦЭО	Изучение опыта по этнокультурному и нравственно-патриотическому воспитанию. Повышение компетентностей координатора ЦЭО
3.	Разработка образовательных проектов по этнокультурному образованию.	В течение года	Координатор ЦЭО	Наличие образовательных проектов
4.	Информационно-методическое сопровождение различных конкурсов этнокультурной направленности	В течение всего периода	Координатор ЦЭО	Раскрытие художественно-творческой деятельности детей в этнокультурном направлении
5.	Составление плана совместной деятельности с Музеем искусств народов Севера	По мере необходимости	Координатор ЦЭО	Формирование у детей уважения к историческому наследию; интереса к истории своей Родины.

Инженерный класс ТУСУР

«Инженерные классы ТУСУР» — комплексный сетевой проект Томского госуниверситета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). Он направлен на развитие инженерного образования среди обучающихся 7–11 классов, а также на подготовку к поступлению в университеты на инженерно-технические направления и специальности.

Цель: создание условий для развития потенциала инженерных способностей обучающихся, профориентационной поддержки в области радиоэлектроники, систем связи, информационных технологий, кибербезопасности.

В инженерных классах ученики получают не только теоретические знания, но и практические навыки, участвуя в различных проектах, конкурсах, олимпиадах и экспериментах. Также школьники имеют возможность посещать лаборатории и центры ТУСУРа, общаться с преподавателями и студентами университета, а также получать дополнительную поддержку и консультации. Работа объединения курируется специалистами из ТУСУРа: с применением дистанционных технологий ведутся занятия в лекционном формате и в формате консультаций.

Деятельность инженерного класса ТУСУР на базе Каргасокского ДДТ регламентируется соглашением о сетевом взаимодействии и сотрудничестве № 4/нк от 1 сентября 2024 г и подразумевает следующую работу: создание учебных групп обучающихся, для которых реализуются программы дополнительного образования физико-математической и инженерно-технической направленности, а также групповое проектное обучение, конференции, соревновательные мероприятия, профориентационные мероприятия, обеспечивающие осознанный выбор профессии в области инженерно-технического направления и информационных технологий.

Программа деятельности Центра патриотического образования на 2025 – 2026 учебный год

Работа Центра строится согласно пунктам положения о муниципальном Центре военно-патриотического воспитания детей и подростков.

Муниципальный Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков (далее МЦВПВ) – создан с целью реализации районной программы «Патриотическое воспитание граждан Каргасокского района», повышения роли, координации и развития системы патриотического воспитания (военно-патриотического, военно-прикладного, военно-технического, историко-краеведческого) в деятельности образовательных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием в муниципальном образовании «Каргасокского района». Программа будет реализована с 1 сентября 2021г. МЦВПВ – постоянно действующая образовательная площадка.

Основные задачи Муниципального Центра военно-патриотического воспитания детей и подростков.

- Осуществляет результативность методической и инновационной деятельности системы патриотического воспитания и образования в муниципалитете;
- Координация образовательного и воспитательного процесса местных отделений всероссийского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) юнармии Каргасокского района и других организаций, занимающихся патриотическим воспитанием и подготовкой молодежи к военной службе в муниципалитете;
- Сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций и учреждений при проведении военно-патриотических смотров, конкурсов, акций, соревнований: по согласованию – районный Совет ветеранов, районный военкомат, Администрация Каргасокского района, Каргасокским отделением Томской региональной общественной организации «Российского союза ветеранов Афганистана», отдел по культуре, молодежной политике и спорту.
- Разработка программно-методических документов для реализации патриотического образования и воспитания молодежи в муниципальном образовании;
- Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию на муниципальном уровне;

- Содействие в улучшении материально-технической базы для патриотического воспитания детей и молодежи в муниципалитете.

Направления деятельности Муниципального Центра военно-патриотического воспитания детей и подростков.

В соответствии с поставленными задачами, работа МЦВПВ определяется следующими направлениями:

Образовательное: (для обучающихся и педагогических работников)

- содействует педагогам образовательных учреждений в создании новых модифицированных программ для детей и подростков патриотической направленности;
- осуществляет анализ военно-патриотического воспитательного процесса в образовательных организациях муниципалитета.

Методическое: (для повышения уровня педагогического мастерства)

- проводит мониторинг педагогической деятельности с целью изучения опыта работы в образовательном процессе по патриотическому воспитанию;
- организует и проводит семинары, семинары-совещания, конференции по направлениям на муниципальном уровне;
- участвует в областных, региональных научно-практических конференциях, методических семинарах по вопросам совершенствования патриотического воспитания;
- обобщает и ретранслирует опыт работы педагогических работников в вопросах патриотического воспитания в муниципалитетах.

Инновационно-проектное:

- внедряет новые формы и методы при организации и проведении образовательных мероприятий патриотической направленности.

Организационно-массовое:

- руководит подготовкой и проведением мероприятий военно-патриотической направленности на уровне муниципалитета;
- организывает участие в действиях разного уровня мероприятий (межрайонных, региональных);
- осуществляет координацию деятельности образовательных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием в муниципальном образовании.

Информационно-координационное:

- координация деятельности образовательных учреждений, занимающихся патриотическим воспитанием в муниципалитете;
- сотрудничество с информационным отделом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» для распространения опыта работы педагогов.

МЦВПВ осуществляет свою деятельность в тесной связи с Администрацией Каргасокского района, Центром патриотического воспитания ОГБОУДО "Областной центр дополнительного образования", образовательными учреждениями, Военный Комиссариат Каргасокского района, районным Советом ветеранов, Каргасокским отделением Томской региональной общественной организации «Российского союза ветеранов Афганистана», отдел по культуре, молодежной политике и спорту, Северное инспекторское отделение ФКУ "Центр ГИМС МЧС России по Томской области", ОГБУЗ "Каргасокская районная больница" и др.

**ОБЩИЙ ПЛАН
мероприятий на 2025 – 2026 учебный год**

<i>Месяц проведения</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Прием работ</i>	<i>Публикация результатов на сайте</i>	<i>Аннотация к мероприятию</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Муниципальный этап ВСИ «Орлёнок 2026»	11-14 лет	12 сентября	После мероприятия	Военизированная эстафета.	Исупова Н.Л.
Сентябрь-октябрь	Районный дистанционный конкурс для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Лучшая методическая разработка»	Педагоги		После мероприятия		МОЦ, Исупова Н.Л.
Октябрь - ноябрь	Районный конкурс детских рисунков «Национальный костюм: вчера, сегодня, завтра»	7-18 лет	По положению	По положению	Конкурс рисунков	МЦЭО, Вялова А.Г.
Октябрь	Мероприятие, посвящённое началу учебного года.	7-18 лет	4 октября	После мероприятия		Протазова О.В.
Октябрь	Военно-патриотическое мероприятие «Девушки в погонах»		03 октября	После мероприятия		Исупова Н.Л.

Октябрь-ноябрь	Районный этап областного смотра-конкурса агитбригад «Судьба Земли в наших руках»	7-18 лет	Октябрь-ноябрь Сроки определятся после публикации регионального положения	После мероприятия	Выступление агитбригад	МЦЭО, Протазова О.В.
Октябрь - ноябрь	Открытый (районный) конкурс детских творческих работ «Синичкин день»	7-18 лет	По положению	По положению	Творческие работы	МЦЭО, Протазова О.В.
Октябрь-декабрь	Межмуниципальный конкурс видеороликов ко «#Экодела»	7-18 лет, педагоги	По положению	После мероприятия	Видеоролики	МЦЭО, Протазова О.В.
Октябрь-апрель	Районный этап областного комплексного мероприятия «День птиц»	7-18 лет	По положению	После мероприятия	Отчеты детских коллективов, рисунки, фотографии	МЦЭО, Протазова О.В.
Октябрь-май	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	7-18 лет	Сроки определятся после публикации регионального положения	После мероприятия	Экорисунки в разных техниках	МЦЭО, Протазова О.В.
Ноябрь	Всероссийский день призывника		13 ноября	После мероприятия		Исупова Н.Л.
Ноябрь	Мероприятие, посвящённое празднику «Синичкин день». «Синичкина ярмарка»	7-18 лет	12 ноября	После мероприятия	Квест	МЦЭО, Протазова О.В.

Ноябрь	Мероприятие, посвящённое Дню народного единства	7-18 лет	По положению	После мероприятия	Мероприятие этнокультурного центра ДДТ, целью которого является знакомство с традициями народов России и Томской области, формирование добрососедских отношений между людьми разных национальностей	Вялова А.Г.
Декабрь-январь	Районный конкурс на лучшее оформление образовательного пространства к Новому году и Рождеству	Педагогические работники	По положению	После мероприятия	Оформление кабинетов/фойе/др	Вялова А.Г.
Декабрь	Новогоднее мероприятие	7-18 лет		После мероприятия		Вялова А.Г., Исупова Н.Л., Протазова О.В.
Январь-июнь	Районный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2026»	3-17 лет	По положению	После мероприятия	Популяризация темы экологии, бережного отношения к природе и окружающей среде среди детей и подростков, поощрения их участия в творческой и	МЦЭО, Протазова О.В.

					волонтерской деятельности.	
Январь	Мероприятие, посвящённое Дню заповедников и национальных парков, День Красной книги»	7-18 лет		После мероприятия		МЦЭО, Протазова О.В.
Февраль-март	Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	7-18 лет	По положению	После мероприятия	Внутреннее воспитательное мероприятие	Протазова О.В.
Февраль	Районные соревнования по лыжным гонкам памяти Юрия Перемитина»		15 февраля	После мероприятия	Лыжные гонки	Исупова Н.Л.
Март	Международный женский день	7-18 лет		После мероприятия		Протазова О.В.
Март	Мероприятие, посвящённое воссоединению России с Крымом «Россия с Крымом – мы едины»	7-18 лет, педагоги	18 марта	После мероприятия	Внутреннее воспитательное мероприятие	Вялова А.Г.
Март-апрель	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»		По положению	По положению	Военно-патриотическая игра	Исупова Н.Л.
Апрель	Мероприятие, посвящённое празднику Пасхи «Светлый праздник Пасхи»	7-18 лет	-	После мероприятия	Внутреннее воспитательное мероприятие. Выставка	Вялова А.Г.
Апрель-июнь	Открытый конкурс детского литературного	7-18 лет	Апрель	По положению	Творческие работы	Вялова А.Г.

	творчества «Буква имени моего» ко Дню славянской письменности и культуры					
Апрель	Мероприятие «Экологический спецназ»	7-18 лет		По положению		МЦЭО, Протазова О.В.
Апрель	Районный фестиваль-конкурс «Помним о войне», посвящённый 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне		Апрель	По положению		Исупова Н.Л.
Май	Торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия» Каргасокского района		Май			Исупова Н.Л.
Май	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Семейная зарница»		Май			Исупова Н.Л.
Май	Праздник, посвящённый окончанию учебного года «Цветочный калейдоскоп»		Май	После мероприятия		Протазова О.В.

ПЛАН мероприятий ДДТ на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Аннотация к мероприятию	Ответственные
	<i>Мероприятия «Движения Первых»</i>	В течение учебного года	Коллективы ДДТ и педагоги	Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам	Шантурова Ф.Б.,
1.	Экологический барабан	29 сентября	Коллективы ДДТ и педагоги	Воспитательное мероприятие	Протазова О.В..
2.	День работника дополнительного образования	3-8 октября	Коллективы ДДТ и педагоги	Поздравление педагогических работников, тематическая фотосессия	Вялова А.Г., Протазова О.В., Никешкина М.В.
3.	Праздник, посвящённый началу учебного года	4 октября	Коллективы ДДТ и педагоги	Праздник начала учебного года	Протазова О.В..
4.	Мероприятие, посвящённое Дню народного единства «Одна земля, миллион историй»	Ноябрь	Коллективы ДДТ и педагоги	Мероприятие этнокультурного центра ДДТ, целью которого является знакомство с традициями народов России и Томской области, формирование добрососедских отношений между людьми разных национальностей	Вялова А.Г.
5.	Экологическое мероприятие. Квест «Синичкина ярмарка»	12 ноября	Коллективы ДДТ и педагоги	Воспитательное мероприятие	Протазова О.В.
6.	День Неизвестного солдата	3 декабря	Коллективы ДДТ и педагоги	Оформление стенда	Исупова Н.Л.
7.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Коллективы ДДТ и педагоги	Оформление стенда	Исупова Н.Л.
8.	Мероприятия к Новому году	20 декабря	Коллективы ДДТ и педагоги	Праздничное мероприятие	Протазова О.В. Педагоги ДДТ

9.	Мероприятие, посвященное Дню заповедников и национальных парков. День Красной книги	Январь	Коллективы ДДТ и педагоги	Воспитательное мероприятие	Протазова О.В.
10.	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Коллективы ДДТ и педагоги	Оформление стенда	Исупова Н.Л.
11.	День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	Коллективы ДДТ и педагоги	Оформление стенда	Исупова Н.Л.
12.	Мероприятие «Мужество. Доблесть. Честь.»	19 февраля	Коллективы ДДТ и педагоги	Воспитательное мероприятие к Дню Защитника Отечества	Протазова О.В.
13.	Мероприятие, посвященное 8 марта	Март	Коллективы ДДТ и педагоги	Воспитательное мероприятие	Протазова О.В.
14.	Мероприятие, посвящённое воссоединению России с Крымом «Россия с Крымом – мы едины»	18 марта	Коллективы ДДТ и педагоги	Воспитательное мероприятие	Протазова О.В.
15.	Мероприятие «Светлый праздник Пасхи»	Апрель	Коллективы ДДТ и педагоги	Воспитательное мероприятие	Вялова А.Г.
16.	Экологический спецназ	Апрель	Коллективы ДДТ и педагоги	Воспитательное мероприятие	Протазова О.В.
17.	Праздник, посвящённый окончанию учебного года «Звездопад – 2027»	Май	Коллективы ДДТ и педагоги	Подведение итогов учебного года в ДДТ	Протазова О.В.

ПЛАН
педагогических советов и методической работы
на 2026 - 2027 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Цель и задачи	Дата проведения	Участники	Место проведения	Ответственные
1.	<i>Педсовет: «Особенности реализации грантовых проектов»</i> 1. Грантовый проект в дополнительном образовании: нюансы и возможности 2. Рассмотрение алгоритмов действий при террористической угрозе и других ЧС. 3. План работы на 1 полугодие 2026-2027 уч. г. Разное	Ознакомление педагогического состава с особенностями реализации грантовых проектов Ознакомление персонала порядка действий при угрозе совершения терактов и других ЧС. Подготовка к образовательному процессу учреждения.	3 сентября	Педагоги и методисты ДДТ	ДДТ	Маслов В.Н., Вялова А.Г.
2.	<i>Заседание МО: «Современные образовательные модели в учреждении дополнительного образования»</i> 1. Введение в годовую тему, уточнение плана работы, тем по самообразованию, Вялова А.Г.; 2. Выступление, Перетягина М.А.; 3. Информация по аттестации педагогических работников, Вялова А.Г.; 4. Практикум «Презентация коллектива»; 5. Тренинг, Исупова Н.Л.; 6. Подведение итогов работы М/О.	Вводное заседание. Трансляция педагогического опыта.	23 октября	Педагоги и методисты ДДТ	ДДТ	Вялова А.Г.

3.	Заседание МО: «Современные образовательные модели в учреждении дополнительного образования» <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс по лепке из глины. Шантурова Ф.Б.; 2. Практикум «Организация детского досуга в летнее время»; 3. Отчёт по теме самообразования. Протазова О.В.; 4. Подведение итогов работы М/О. 	Трансляция педагогического опыта.	4 декабря	Педагоги и методисты ДДТ	ДДТ	Вялова А.Г.
4.	Педсовет: «Изменения в порядке аттестации педагогических работников» <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление опыта коллег, аттестовавшихся в соответствии с новым порядком аттестации. 2. Подведение итогов работы за 1 полугодие 2026 - 2027 учебного года 3. План работы на 2 полугодие 2026 - 2027 учебного года 4. Разное 	Знакомство с изменениями в порядке аттестационных мероприятий и подготовке к ним. Оценка результативности работы коллектива в 1 полугодии текущего учебного года. Планирование работы на 2 полугодие.	15 января	Педагогический коллектив ДДТ	ДДТ	Маслов В.Н., Вялова А.Г.
5.	Заседание МО: «Современные образовательные модели в учреждении дополнительного образования» <ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточные результаты работы по теме самообразования, Непряхин Н.А. 2. Промежуточные результаты работы по теме самообразования, Керб Н.А. 3. Промежуточные результаты работы по теме самообразования, Шредер Т.И. 	Трансляция педагогического опыта.	Февраль	Педагогический коллектив ДДТ	ДДТ	Вялова А.Г.

	4. Подведение итогов работы М/О.					
6.	Педсовет: «Обновление нормативного обеспечения образовательного процесса» 1. Новые нормативные документы 2. Подготовка к работе летнего профильно-оздоровительного лагеря. 3. Разное	Подготовка к образовательному процессу учреждения	Апрель	Педагогический коллектив ДДТ	ДДТ	Маслов В.Н., Вялова А.Г.
7.	Заседание МО: «Современные образовательные модели в учреждении дополнительного образования» 1. Реализация гранта. Из опыта работы. Захаров А.Г. 2. Подведение итогов работы М/О за 2026-2027 уч. г.	Определение качества профессионального мастерства педагогов	28 мая	Педагоги и методисты ДДТ	ДДТ	Вялова А.Г.
8.	Заседание методического совета: «Подготовка программного обеспечения на 2027-2028 учебный год»	Рассмотрение программ дополнительного образования на следующий учебный год	25 мая	Педагоги и методисты ДДТ	ДДТ	Исупова Н.Л., Вялова А.Г.
9.	Педсовет: «Подготовка программного обеспечения на 2026-2027 учебный год» 1. Анализ работы ДДТ за 2026 – 2027 уч. год. 2. Подготовка программного обеспечения на 2027-2028 учебный год. 3. Разное.	Подведение итогов работы, определение основных задач на следующий учебный год	25 июня	Педагогический коллектив	ДДТ	Маслов В.Н., Вялова А.Г.

ПЛАН-ГРАФИК
административного контроля
2026 – 2027 уч. год

№ п/ п	Вид контроля	Сроки проведения									Форма контроля
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Комплектование учебных групп	15.09.2025									По предъявлению заявлений от родителей
2.	Посещаемость		19 - 24	23 - 28	14 - 19	25 - 30	15 - 20	22 - 27	19 - 24	17 - 22	Посещение занятий кружков
3.	Проверка журналов	Каждую последнюю пятницу месяца									По предъявлению журналов
4.	Сохранность контингента обучающихся, проверка личных дел обучающихся				28 - 30					27 - 31	Проверка личных дел обучающихся
5.	Уровень усвоения программного материала				В течение				В течение		Тестирование, посещение контрольных занятий

5.	Качество программ работы с одаренными детьми	10 - 15			В течение месяца				В течение месяца		Корректировка программ; Проверка индивидуальных маршрутов обучающихся; Посещение занятий
6.	Посещение занятий детских коллективов, в которых зафиксированная низкая посещаемость/успеваемость/набор для выявления причин	В течение учебного года									Контроль за соблюдением требований, норм и правил, предъявляемых к современному занятию в учреждениях дополнительного образования

№	Коллектив, ФИО руководителя	Месяц, в течение которого проходит проверка
1	«Зазеркалье», Шмидт М.Г.	Октябрь
2	«Шкатулка чудес», «Мастерская лепки» Шантурова Ф.Б.	Ноябрь
3	«Пирография по дереву», «Самоделкин», Керб П.А.	Декабрь
4	«Робототехника», Непряхин Н.А.	Февраль
5	«Радиотехнический кружок», Захаров А.Г.	Март

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371138

Владелец Маслов Виктор Николаевич

Действителен с 27.01.2026 по 27.01.2027