

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Каргасокский дом детского творчества»**

636700, с. Каргасок, ул. Голещихина, 4, Томская область

Телефон: (253) 2-17-09 факс: (253) 2-70-35

E-mail: ddt@kargasok.tomsknet.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
за 2025 – 2026 учебный год**

Содержание:

I. Общая оценка деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Каргасокский дома детского творчества» (далее ДДТ) творчества» (далее ДДТ)

- 1.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 1.2 Профессиональный рост педагогических работников
- 1.3 Контроль за образовательным процессом

II. Образовательный процесс

- 2.1 Результаты комплектования учебных групп
- 2.2 Сравнительная характеристика обучающихся в ДДТ
- 2.3 Результаты сохранности контингента обучающихся за 2023-2024 учебный год
- 2.4 Анализ посещаемости детских объединений
- 2.5 Количественный и качественный уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ и уровень сформированности у обучающихся учебных, трудовых умений и навыков
- 2.6 Результаты творческой деятельности обучающихся

III. Организация и результативность работы с педагогическими кадрами

- 3.1 Кадровый состав
- 3.2 Квалификация
- 3.3 Курсовая подготовка
- 3.4 Участие педагогических работников в конкурсах, выставках, фестивалях
- 3.5 Методическая работа педагогов
- 3.6 Публикации педагогических работников
- 3.7 Анализ деятельности методического объединения и методического совета.

IV. Воспитательная и идеологическая работа

- 4.1 Воспитательная работа в детских объединениях
- 4.2 Качество реализации программ образовательных центров ДДТ:
 - 4.2.1 Организация и проведение выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований по направлению деятельности
 - 4.2.2 Организация работы летнего профильного лагеря

V. Финансово – экономическая деятельность

VI. Заключение. Перспективы и планы развития на 2026 – 2027 учебный год

I. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «КАРГАСОКСКИЙ ДДТ»

С целью организации качественной образовательной среды, в которой формируется творческая саморазвивающаяся личность, способная, реализуя свои индивидуальные запросы, решать проблемы общества, педагогическому коллективу предстояло в 2025-2026 учебном году много важных и сложных задач.

1.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- ✓ Разработка и утверждение программы развития;
- ✓ Утверждение образовательных программ;
- ✓ разработка и утверждение плана воспитательной работы в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» (далее по тексту – ДДТ) в целом и на его основании в каждом коллективе ДДТ;
- ✓ актуализация содержательного плана воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися, согласно федеральной повестке;
- ✓ активизировать работу с родителями; составить план родительских собраний в каждом детском объединении;
- ✓ продолжение работы по привлечению в образовательный процесс большего количества обучающихся;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для индивидуального сопровождения одаренных детей, простроить эту работу таким образом, чтобы результат деятельности обучающегося было не только конкретное изделие, а проект по его созданию;
- ✓ в рамках плана МО систематизировать трансляцию опыта педагогов, сделать мероприятия такого рода регулярными

1.2 Профессиональный рост педагогических работников

- ✓ привлечение педагогов к практическому участию в семинарах педагогических конференциях и форумах разного уровня;
- ✓ мотивировать педагогов на участие в конкурсах методических разработок и педагогических проектов районного уровня;
- ✓ обеспечение курсовой переподготовки для педагогов, готовящихся к аттестации;
- ✓ обязать начинающих педагогов посещать открытые и рядовые занятия опытных коллег.

1.3 Контроль за образовательным процессом

- ✓ качество комплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся;
- ✓ качество работы педагога с необходимой документацией;
- ✓ качество разработки и реализации образовательных программ;
- ✓ качество посещаемости занятий детских объединений;
- ✓ системность и качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ качество конкурсных работ обучающихся и педагогов.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется по пяти направленностям:

- Технической – 5
- Социально-гуманитарной – 1
- Художественной – 12
- Туристско-краеведческой – 1
- Естественнонаучной - 1

На начало учебного года рассмотрено и утверждено 20 дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации от 1 до 4 лет. В художественной

направленности самый большой выбор программ для обучающихся – 60% (в прошлом учебном году 63%) от общего количества детских объединений.

II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

2.1 Результаты комплектования учебных групп.

Комплектование учебных групп проводилось согласно Учебному плану ДДТ на 2025 – 2026 учебный год, по которому общее количество обучающихся должно составлять 377 обучающихся. В целом по учреждению набор обучающихся в большинство коллективов ДДТ прошел практически на 100%. Количество детей меньше, чем в прошлом учебном году по нескольким объективным причинам: не ведётся набор на программу «Шахматы», несколько коллективов сократили количество групп обучающихся. В реальности набор превысил эту цифру – 381 обучающийся были зачислены.

На первый год обучения были зачислены 209 обучающихся (55,4% - дети первого года обучения).

По результатам первого полугодия выбыло 25 обучающихся и зачислено 19. Таким образом, к середине учебного года общее количество обучающихся осталось практически на прежнем уровне 372.

Кроме того, 37 обучающихся посещает 2 и более коллектива. (см. приложения 2)

Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся

Год обучения	Количество детей			% обучающихся, закончивших учебный год
	Муниципальное задание	Начало учебного года	Конец учебного года	
2022 - 2023	468	468	470	100%
2023 - 2024	510	510	580	100%
2024 - 2025	457	484	457	100%
2025 - 2026	377	381	372	100%

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения:

Учебный год	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.
2023-2024	409	145	58	-
2024-2025	297	129	58	-
2025-2026	209	134	37	-

Контингент обучающихся в ДДТ: МБОУ «КСОШ-интернат № 1», МБОУ «КСОШ № 2», филиал КСОШ № 2 в пос. Пятый км.

Учебный год	МБОУ «КСОШ-интернат №1»	МБОУ «КСОШ №2»	Филиал «КСОШ №2» пос. Пятый километр	Дошкольные учреждения (детские сады)	МКОУ «Павловская ООШ»	КТПРТ
2022-2023	306	78	47 (15+1)	28	6	-
2023-2024	313	136 (93)	36 (12)	93	4	2
2024-2025	300	86	20 (10)	46	6	-
2025-2026	258	101	20 (10)	-	-	-

Количество обучающихся из МБОУ «КСОШ-интернат №1» сократилось по сравнению с прошлым годом на 42 ребенка, а количество обучающихся из МБОУ «КСОШ №2» выросло на 15.

2.2 Сравнительная характеристика контингента обучающихся в ДДТ

Самым большим спросом пользуются программы, рассчитанные на детей младшего и среднего школьного возраста (смотри приложение 2). Практически не увеличивается количество обучающихся в детских объединениях ДДТ 9 – 11 классов.

Возрастная характеристика обучающихся в ДДТ

Учебный год	Общее Количество детей	Детские сады	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2022 - 2023	468	6%	47,9%	42,5%	3,6%
2023 - 2024	580	23%	43,1%	32,4%	1,5%
2024 - 2025	457	10%	51,8%	35,2%	1,5%
2025 - 2026	381	1%	54,8%	37,2%	5,7%

Сравнительная характеристика занятости детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью в детских объединениях ДДТ:

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
6/2	4/2	5/2	11/9	14/11

2.3. Результаты сохранности контингента обучающихся за 2025-2026 учебный год.

Комплектование учебных групп проводилось согласно Учебному плану ДДТ на 2025 – 2026 учебный год, по которому общее количество обучающихся должно составлять 377 обучающихся. В целом по учреждению набор обучающихся в большинство коллективов ДДТ прошел практически на 100%. Количество детей меньше, чем в прошлом учебном году по нескольким объективным причинам: не ведётся набор на программу «Шахматы», несколько коллективов сократили количество групп обучающихся. В реальности набор превысил эту цифру – 381 обучающийся были зачислены. Получается, что высокий показатель складывается за счёт коллективов, выполнивших и перевыполнивших план по набору детей, такие как «Фотокружок», «Декоративная роспись», «Модные штучки», «Лего-конструирование».

На первый год обучения были зачислены 209 обучающихся (55,4% - дети первого года обучения).

По результатам первого полугодия выбыло 25 обучающихся и зачислено 19. Таким образом, к середине учебного года общее количество обучающихся осталось практически на прежнем уровне 372.

Но если рассматривать каждый коллектив в отдельности, то видим следующее: в некоторых коллективах наблюдаются потери, виной которому недобор и отсев. В нескольких коллективах до норматива не хватает 1-4 детей (на 1 группу). Коллективы «Радиотехнический» и «Зазеркалье».

Получается, что высокий показатель складывается за счёт коллективов выполнивших и перевыполнивших план по набору детей, такие как «Фотокружок», «Декоративная роспись», «Разноцветье», «Проектная деятельность».

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения 2025 – 2026 учебный год:

ФИО педагога	Наименование ДО	По плану	Начало года	На конец года	% сохр. Обуч-ся
Керб Н.А.	«Резьба по дереву»	20	26	20	100%
	«Из подмастерьев в мастера»	4	4	4	100%

Керб П.А.	«Самоделкин»	20	20	20	100%
	«Худож. Обработка древесины»	10	10	10	100%
	«Пирография по дереву»	20	16	20	100%
Абрамкина Н.П.	«Модные штучки»	30	31	31	100%
Шредер Т.И.	«Фотокружок»	40	39	37	92,5%
Жданова Т.В.	«Мастерская лепки»	30	29	25	83,3%
Прокопенко Е.И.	«Декор-я роспись»	30	38	30	100%
	«Разноцветье»	20	19	18	90%
Шмидт М.Г.	«Зазеркалье»	20	21	17	85%
	«Мастерская театра кукол» (совместно с Керб Н.А.)	10	10	10	100%
Никешкина М.В.	«Сталкер»	20	20	20	100%
	«Хочу все знать» (совместно с Керб Н.А.)	8	8	8	100%
	«Юнкор – первые шаги»	5	5	5	100%
Захаров А.Г.	«Радиотехнический кружок»	10	5	5	50%
	«Проектная деятельность»	10	10	13	100%
Непряхин Н. А.	«Робототехника»	30	21	27	90%
	«Лего-конструирование»	10	13	13	100%
Шантурова Ф.Б.	«Шкатулка чудес»	30	33	31	100%
Итого		377	378	364	96,5%

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения (на 2 и более лет):

№ п/п	Наименование программы	Количество детей		% сохранности обучающихся
		зачислено на 1-й год обучения (2024-2025)	поступило на 2-й год обучения (2025-2026)	
1.	«Резьба по дереву»	7	8	100%
2.	«Модные штучки»	13	8	61,5%
3.	«Мастерская лепки»	23	14	60,8%
4.	«Декоративная роспись»	13	12	92,3%
5.	«Фотокружок»	24	11	45,8%
6.	«Зазеркалье»	8	9	100%
7.	«Радиотехнический кружок»	8	-	-
8.	«Робототехника»	16	16	100%
9.	«Самоделкин»	17	10	58,8%
10.	«Пирография по дереву»	10	8	80%
11.	«Шкатулка чудес»	30	26	86,6%
12.	«Лего-конструирование»	13	13	100%

Благодаря набору детей в начале учебного года, превышаемому муниципальное задание, сохранность контингента обучающихся в 2025 – 2026 уч. году, в целом по учреждению, высокая. Такой результат стал возможен благодаря педагогам, которые сумели сохранить высокий процент посещаемости до конца учебного года: Шредер Т.И., Прокопенко Е.И., Никешкина М.В., Керб Н.А., Керб П.А., Абрамкина Н.А.

2.4. Анализ посещаемости детских объединений.

Проверка посещаемости обучающимися занятий детских объединений производилась ежемесячно, согласно графику административного контроля на 2025-2026 уч. год и по Приказу директора. В результате проведения сравнительного анализа определены коллективы, которые посещались в течение учебного года наиболее регулярно. Так как некоторые педагоги реализуют несколько программ, показатели посещения этих программ суммированы (*смотри приложение 3*). Стабильно высокая посещаемость в этом учебном году была в детском объединении «Декоративная роспись» (рук. Прокопенко Е.И.), «Фотокружок» (Шредер Т.И.), «Сталкер» (Никешкина М.В.), «Резьба по дереву» (рук. Керб Н.А.), «Самodelкин», «Пирография по дереву» (рук. Керб П.А.), «Радиотехнический кружок», «Проектная деятельность» (рук. Захаров А.Г.).

Сложная ситуация с посещаемостью в течение всего учебного года складывалась в коллективах «Зазеркалье», «Шкатулка чудес». Нестабильной была посещаемость и в коллективах «Мастерская лепки», «Робототехника». В процессе работы по данному вопросу были выявлены причины слабой посещаемости:

- Карантины по острым респираторным заболеваниям;
- Длительные больничные у педагогов;
- Большая занятость детей в школе;
- Неудобное время занятий (начало занятий – до 9.00);
- Совпадающее расписание с занятиями в ДШИ, ДК и других детских объединениях ДДТ;
- Недостаточная мотивация обучающихся к работе по данной программе.

В течение всего года, с ноября по май, посещаемость была. Активнее всего коллективы ДДТ посещались в октябре, декабре, апреле и мае, самая низкая посещаемость была в январе.

2.4.1. Количественный и качественный уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ и уровень сформированности у обучающихся учебных, трудовых умений и навыков.

2.4.1.1. Количественный уровень реализации образовательных программ определен путем сравнительного анализа количества часов, предусмотренных программой, нагрузки педагога (количество учебных групп) и количества проведенных занятий.

Количественный уровень реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование общеразвивающей программы	Количество часов		% количественного уровня реализации программы
		по программе и количеству групп	отработано	
1.	«Резьба по дереву»	432/2	386	89%
2.	«Из подмастерьев в мастера»	72/1	52	72%
3.	«Худож. обработка древесины»	216/1	204	94%
4.	«Пирография по дереву»	432/2	384	88,8%
5.	«Самodelкин»	432/2	384	88,8%
6.	«Модные штучки»	648/3	498	76,8%

7.	«Мастерская лепки»	648/3	462	71%
8.	«Декоративная роспись»	648/3	569	87,8%
9.	«Разноцветье»	432/2	381	88%
10.	Театральный кружок «Зазеркалье»	432/2	396	91,6%
11.	«Фотокружок»	864/4	753	87%
12.	«Сталкер»	432/2	338	78%
13.	«Хочу все знать»	144/1	116	80,5%
14.	«Мастерская театра кукол»	144/1	110	76%
15.	«Радиотехнический кружок»	216/1	192	88,8%
16.	«Проектная деятельность»	216/1	190	87,9%
17.	«Робототехника»	648/3	558	86%
18.	«Лего-конструирование»	72/1	56	77,7%
19.	«Шкатулка чудес»	648/3	526	81%
20.	«Юнкор – первые шаги»	216/1	197	91%

Основные причины не отработанных часов:

- карантин по ОРЗ у обучающихся в школах;
- низкие температуры в зимние месяцы;
- длительные больничные у педагогов (Прокопенко Е.И., Жданова Т.В., Абрамкина Н.П., Шредер Т.И.);
- поездки на соревнования и конкурсы (Никешкина М.В., Непряхин Н.А.).

Сравнительная количественная характеристика уровня реализации образовательных программ

В этом учебном году большинство детских объединений сработали на уровне 70 – 91%

2.5 Количественный и качественный уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ и уровень сформированности у обучающихся учебных, трудовых умений и навыков.

Согласно предоставленным отчетам, качественный уровень реализации дополнительных образовательных программ от 80% до 100% – у большинства программ все разделы и темы пройдены путем сокращения часов (сокращение теоретических и практических часов).

Качественный уровень реализации программ

№ п/п	Наименование программы	1-го года обучения	2-го года обучения	3-го года обучения	4-го года обучения	Примечание
1.	«Резьба по дереву»	100%	100%	-	-	
2.	«Из подмастерьев в мастера»	100%	-	-	-	
3.	«Худож. обработка древесины»	98,5%	-	-	-	
4.	«Пирография по дереву»	98,5%	98,5%	-	-	
5.	«Самоделкин»	98,5%	98,5%	-	-	
6.	«Модные штучки»	82,6%	82,6%	84,7%	-	
7.	«Мастерская лепки»	80%	80%	-	-	
8.	«Декоративная роспись»	90,2%	90,2%	90,2%	-	
9.	«Разноцветье»	90,2%	-	-	-	

10.	Театральный кружок «Зазеркалье»	87%	90%	-	-	
11.	«Фотокружок»	88%	88%	88%	-	
12.	«Сталкер»	100%	-	100%	-	
13.	«Хочу все знать»	100%	-	-	-	
14.	«Мастерская театра кукол»	88%	-	-	-	
15.	«Радиотехнический кружок»	100%	-	-	-	
16.	«Проектная деятельность»	100%	-	-	-	
17.	«Робототехника»	87%	84%	-	-	
18.	«Лего-конструирование»	92%	-	-	-	
19.	«Юнкор – первые шаги»	100%	-	-	-	
20.	«Шкатулка чудес»	82%	81%	-	-	

2.5.1. При промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обязательным является градация уровней, по которым оцениваются знания и мастерство у воспитанников, приобретенные на занятиях, их личностное и социальное развитие. В конце учебного года в установленные сроки каждый педагог заполняет карту результативности освоения образовательной программы, данные которой затем заносятся в сводную таблицу, и выводится общий процент успешности обучающихся.

Результаты аттестации (смотри приложение 4) показали, что по итогам 2025 – 2026 учебного года аттестованы 370 обучающихся, из них освоили программу в полном объеме 54,6% обучающихся. Высокий уровень формирования ЗУН у 58,9% обучающихся, самый низкий у 5 человек (1,6%).

2.6. Результаты творческой деятельности обучающихся.

Еще один показатель успешности обучающихся – это участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. В этом учебном году 219 детей приняли участие в 53-х (в прошлом учебном году 328 детей в 53-х) конкурсах, выставках, фестивалях и конференциях разного уровня (смотри приложение 5).

Сравнительная характеристика количества мероприятий разного уровня, в которых принимали участие обучающиеся ДДТ

Год обучения	ДДТ	Районные	Областные	Региональные/ межрегиональные	Всероссийские/ международные
2022-2023	5	12	5	15	9
2023-2024	8	17	15	4	30
2024-2025	6	14	15	8	10
2025-2026	3	9	21	12	8 (4 мжд)

Сравнительная характеристика активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Наименование детского объединения	Количество участников	Количество конкурсных мероприятий	Количество призовых мест
1.	«Модные штучки»	14	5	13
2.	«Резьба по дереву»	24	8	22
3.	«Сталкер»	66	18	44
4.	«Юнкор – первые шаги»			

5.	«Хочу всё знать»			
6.	«Зазеркалье»	13	10	10
7.	«Фотокружок»	27	12	25
8.	«Декоративная роспись», «Разноцветье»	24	13	20
10.	«Мастерская лепки»	10	6	5
11.	«Проектная деятельность»	8		2
12.	«Робототехника»	19	4	17
13.	«Самоделкин», «Пирография по дереву», «Художественная обработка древесины»	9	10	7
14.	«Шкатулка чудес»	5	4	4
Итого:		219	53	169

Пальма первенства по количеству участников различных мероприятий принадлежит коллективам «Сталкер», «Фотокружок», «Декоративная роспись» и «Резьба по дереву». По количеству конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, расклад такой: «Сталкер», «Декоративная роспись» и «Фотокружок». Но главное – это результат, а самое большое количество победителей и призеров в коллективах «Сталкер», «Фотокружок» и «Резьба по дереву».

В этом учебном году наши дети достойно представляли свои коллективы и ДДТ на мероприятиях:

Детское объединение «Сталкер»:

- ✓ Региональный этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности», «Юный спасатель» - 8 человек.
- ✓ Областной туристско-краеведческий слёт «Моя малая Родина». 9 человек.

Детское объединение «Робототехника»:

- ✓ XI Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2025. 5 человек.
- ✓ XV Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области 2026. 3 человека.
- ✓ Открытый Российский чемпионат по робототехнике РобоКап Россия 2026. 3 человека.

Детское объединение «Театральный кружок «Зазеркалье»:

- ✓ Региональный практико-образовательный фестиваль подростковых театральных студий «Подростки России». 5 человек.
- ✓ Областной этап конкурса чтецов «Живая классика». 1 человек.

Детское объединение «Проектная деятельность»:

- ✓ Форум ТУСУРа «IT-деревня» для талантливых школьников. 2 человека.
- ✓ Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР 2026».

Выводы:

1. Набор детей на обучение в ДДТ в начале учебного года соответствовал муниципальному заданию и составил 381 человек.

Сохранность контингента обучающихся на конец учебного года составила **95,1%**.

2. Для продуктивной работы коллектива в следующем учебном году необходимо принять во внимание некоторые замечания о ходе образовательного процесса в ДДТ:
 - Уделить особое внимание заполнению документации и написанию образовательных программ;

Работу над программным обеспечением образовательного процесса необходимо продолжить, ориентируясь на новые требования и учитывая образовательные запросы и сферу интересов обучающихся. Это может помочь в решении проблем недобора детей и низкой посещаемости занятий

III ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3.1. Кадровый состав.

Качественная характеристика педагогических и административных кадров.

✓ **Возраст:**

Учебный год	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Более 50 лет
2022 - 2023	17	1	2	7	7
2023 - 2024	18	1	3	6	8
2024 - 2025	17	1	2	7	7
2025 - 2026	16	0	3	6	7

✓ **Образование и стаж работы в ДДТ:**

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Стаж работы в ДДТ
1.	Абрамкина Наталия Петровна	Высшее ТГПУ	11
2.	Вялова Анна Геннадьевна	Высшее ТГПУ	15
3.	Жданова Татьяна Владимировна	Высшее РГСУ	5
4.	Захаров Андрей Геннадьевич	Высшее ТГПУ	40
5.	Исупова Наталья Леонидовна	Высшее ТГПУ	12
6.	Керб Нина Александровна	Высшее ТГПУ	28
7.	Керб Павел Артурович	Высшее	7
8.	Кабыш Валерий Николаевич	Среднеспециальное	12
9.	Маслов Виктор Николаевич	Высшее ТГПУ	22
10.	Прокопенко Евгения Игоревна	Высшее НГПУ	21
11.	Протазова Оксана Владимировна	Высшее	1
12.	Непряхин Николай Анатольевич	Высшее ТПТУ	7
13.	Никешкина Марианна Викторовна	Среднеспециальное	26
14.	Шредер Тамара Ивановна	Среднеспециальное	26
15.	Шмидт Марина Геннадьевна	Высшее ТГПУ	13
16.	Шантурова Фаина Борисовна	Высшее	3

3.2. Квалификация

Динамика доли педагогических работников ДДТ с первой и высшей квалификационной категорией:

Учебный год	Всего педагогических и административных	1-я категория	Высшая категория
-------------	---	---------------	------------------

	работников (без совместителей)		
2022 - 2023	15	8	4
2023 - 2024	16	8	4
2024 - 2025	17	8	4
2025 - 2026	16	7	4

Всего за прошедший учебный год аттестовались на первую квалификационную категорию Шредер Т.И. и Керб П.А. В результате количество аттестованных педагогических работников составляет 81,25%. Неаттестованно только 3 педагогических работника, которые недавно начали свою педагогическую деятельность.

3.3. Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации за межаттестационный период проходят все педагоги ДДТ.

ФИО педагога	Дата	Место проведения	Тема	Количество часов
Захаров А.Г.	Октябрь 2025	ТРЦ «Пульсар» г. Томск	По дополнительной профессиональной программе «Технологии организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников»	56
Вялова А.Г.	Ноябрь 2025	ТОИПКРО	По дополнительной профессиональной программе «От идеи до результата: школа написания грантов»	16

3.4. Участие педагогических работников в конкурсах, выставках, фестивалях

Всего в течение учебного года педагоги и методисты ДДТ приняли участие в 7 -ми (в прошлом году в 7 -ми) педагогических конкурсных мероприятиях от муниципального до регионального уровней (смотри приложение 6). Из 16 педагогических работников в них приняли участие 10. Самыми активными участниками педагогических конкурсов стали Прокопенко Е.И., Шредер Т.И., Протазова О.В., на счету у которых по 2 конкурса.

Уровень мероприятий	Районный	Областной/ региональный	Федеральный/ международный
Количество мероприятий	1	5	0
Количество участников/призёров	3/1	12/10	0

3.5. Методическая работа педагогов.

Методическая работа – неотъемлемая часть деятельности педагога, влияющая на его профессиональный рост. Педагоги ДДТ активно делятся своими наработками на любом уровне и разной форме. В этом учебном году педагоги транслировали опыт в рамках заседаний методического объединения (см. п. 3.7) и на районном уровне.

3.6. Публикации:

ФИО педагога/методиста	Опубликованный материал	издательство
Исупова Н.Л.	Итоги конкурсов и мероприятий Муниципального центра военно-патриотического воспитания, Муниципального опорного центра	Сайт ДДТ, соцсети
Никешкина М.В.	Итоги конкурсов, освещение мероприятий, проводимых в ДДТ	Сайт ДДТ, соцсети
Протазова О.В.	Итоги конкурсов этнокультурного центра, экологического центра; освещение мероприятий, проводимых педагогом- организатором в ДДТ	Сайт ДДТ, соцсети
Шантурова Ф.Б.	Регулярное освещение жизни первичного отделения «Движения Первых»	Сайт ДДТ, соцсети

3.7. Методическая работа в ДДТ осуществляется по программе методического объединения (далее МО).

Цель работы методического объединения: мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей, постоянное повышение квалификации педагогов дополнительного образования путем организации общего методического пространства.

На 2025-2026 учебный год было запланировано и проведено в течение учебного года:

3 октября.

1. Введение в годовую тему, уточнение плана работы, тем по самообразованию, Исупова Н.Л.;
2. Информация по аттестации педагогических работников, Вялова А.Г.
3. Практикум «Про мотивацию», Исупова Н.Л.;
4. Участие в грантовых проектах Движения Первых, Вялова А.Г.;
5. Подведение итогов работы М/О.

27 ноября.

Открытое воспитательное мероприятие в ДО «Зазеркалье», Шмидт М.Г. «Эхо Победы! Путешествие сквозь время»;

28 ноября.

- 1.Обобщение опыта работы по теме самообразования «Работа с одаренными детьми», Прокопенко Е.И.;
- 2.Информация с курсов, Вялова А.Г.

3. Практикум «Проведение досуговых мероприятия», Исупова Н.Л.;
4. Подведение итогов работы методического объединения.

20 февраля.

1. Практикум/тренинг, Исупова Н.Л.;
2. Формы мониторинга успеваемости обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Вялова А.Г.
3. Инженерные классы (открытое воспитательное мероприятие), Захаров А.Г.;
4. Подведение итогов работы методического объединения.

29 мая.

1. Подведение итогов работы методического объединения за 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 учебном году методическое объединение проводилось четыре раза. Первое заседание - вводное. Был разработан план работы, определены (примерно) темы для открытых мероприятий, определена периодичность проведения и ответственные за образовательные события.

На итоговом заседании подведены итоги работы за год. Высоко оценили системность проведения, посещаемость, реализацию плана мероприятий. Конструктивных предложений по улучшению работы не поступило.

Вывод:

- работу методического объединения считать удовлетворительной;
- годовую тему определить как: «Формы, методы, технологии работы с обучающимися в учреждении дополнительного образования»;
- в течение 2026-2027 учебном году продолжать включать в план работы методического объединения представление промежуточных результатов деятельности по темам самообразования;
- включать в план работы открытые воспитательные мероприятия в ДО;
- предоставлять методические разработки проводимых педагогами мероприятий;
- разнообразить формы проведения образовательных событий.

Вывод:

1. Педагогический состав ДДТ сегодня:
 - 100% самого продуктивного возраста;
 - 81% высокообразованных педагогов и методистов;
 - 68,7% высококвалифицированных работников.
2. Согласно графику аттестации педагогических работников ДДТ в 2026 – 2027 учебному году необходимо аттестоваться на первую квалификационную категорию в первом полугодии Исуповой Н.Л. и Шмидт М.Г.
3. В этом учебном году коллектив сработал хорошо.

Для успешной работы коллектива в следующем учебном году необходимо учесть следующие замечания:

- Актуализировать формы и методы работы на занятиях.
- Уделять больше внимания курсам повышения квалификации, самообразованию.
- Тщательнее и заблаговременно готовиться к аттестации.

- Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Необходимо возобновлять работу по грантовым проектам.
- Корректировать те дополнительные общеобразовательные программы, где есть проблемы с посещаемостью и сохранностью контингента.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Воспитательная работа в детских объединениях

Воспитательный процесс в ДДТ строится на основании документа «Программа воспитания МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» на 2025-2026 учебный год».

Особенности организуемого в учреждении воспитательного процесса заключается в следующем. Воспитательная работа строится на трёх «ступенях»: уровень детского объединения (раздел о воспитании в каждой дополнительной общеобразовательной программе), уровень учреждения (раздел в образовательной программе, план внутренних мероприятий, рабочая образовательная программа) и уровень муниципального образования «Каргасокский район» (раздел в образовательной программе, план районных конкурсных мероприятий).

Особенностью организации воспитательного процесса в МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» является работа образовательных центров, так как она ведётся не только на муниципальном уровне, но и с детскими коллективами внутри учреждения посредством организации внутренних воспитательных мероприятий по направлениям деятельности центров.

Тематически воспитательный процесс организован по следующим модулям: воспитание на учебном занятии, воспитание в детском объединении, ключевые культурно-образовательные события, взаимодействие с родителями, наставничество и тьютерство, профессиональное самоопределение.

Задачи	Тематические модули	Виды, формы и содержание деятельности
1. Развивать творческие способности детей, создавать ситуацию успеха для каждого ребёнка как на уровне детского объединения, так и на уровне учреждения.	Воспитание на учебном занятии	Квесты, образовательные путешествия, «кругосветки», экскурсии по выставкам, творческие мастерские, лабораторные практикумы (в ДО технической направленности), презентации выставок, защита проектов, беседы, соревнования, экскурсии по экотропе.
2. Реализовывать мероприятия, направленные на приобщение к культурному наследию страны и малой родины;	Ключевые культурно-образовательные события	Традиционные для ДДТ мероприятия: 1. Праздник начала учебного года; Новый год; праздник, посвященный окончанию учебного года «Звездапад»; творческие мастерские для совместной деятельности детей и родителей; походы, экскурсии на

воспитание гордости и уважения к истории страны; формирование представления о традиционных ценностях (семья, природа, дружба и т.п.), ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью.		выставки и встречи с интересными людьми; квесты. 2. Тематические мероприятия, творческие встречи и профилактические беседы; 3. Организация районных мероприятий по плану образовательных центров. 4. Мероприятия патриотической направленности, в том числе посвященные государственным праздникам, памятным датам. 5. Мероприятия по плану работы Движения Первых. 6. Мероприятия по плану работы юнармейского движения. Неотъемлемой частью воспитательного процесса в ДДТ является участие обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Своеобразной визитной карточкой учреждения являются районные мероприятия: открытый конкурс детских творческих работ «Куклы в национальных костюмах», социальная акция «Кораблик памяти – корабль надежды», муниципальный конкурс детских экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках», открытый конкурс детских творческих работ «Светлый праздник Рождества», открытый конкурс детских творческих работ «Пасхальные фантазии», районный конкурс песен «Ветер памяти в сердце впустите...», районный фестиваль «Помним о Войне!» и другие.
3. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.	Воспитание в детском объединении	Экскурсии на выставки декоративно-прикладного и технического творчества, встречи с мастерами декоративно-прикладного творчества, посещение мастер-классов по направлениям деятельности, посещение профориентационных мероприятий в рамках своей направленности.
4. Содействовать развитию детских общественных движений, в том числе «Движение Первых».	Воспитание в детском объединении на уровне учреждения Профессиональное самоопределение	Организация и участие обучающихся детских объединений ДДТ в мероприятиях, проводимых первичным отделением «Движения Первых» и юнармейским отрядом «Сталкер». Участие первичного отделения «Движения Первых» в ДДТ в конкурсе первичных отделений «Движения Первых». Увеличение числа обучающихся ДДТ, вступивших в ряды юнармейского движения и «Движения Первых». Популяризация

		детского общественного движения в социальных сетях и госпабликах.	
5. Организовывать работу по развитию наставничества в учреждении по модели «педагог-педагог» и «ребенок-ребенок». Создание условий для проявления лидерских качеств обучающихся, поощрение развития детского самоуправления в учреждении.	Воспитание в детском объединении Наставничество и тьютерство	Создание в детских объединениях наставнических пар «Ребёнок-ребёнок», где наставником выступает более опытный обучающийся или тот, кто старше. Помощь в освоении программы, в конкурсных мероприятиях младшим обучающимся всегда приветствуется. Часто старшие обучающиеся становятся соведущими или помощниками во время проведения воспитательного мероприятия: мастер на станции в квесте или «кругосветке»; игротехник; ди-джей; вожатый; спикер мастер-классов. Наставничество по модели «Педагог-педагог» необходимо при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, педагогическим конкурсам, написании проектов. Проводятся консультации, «мозгового штурма», мастер-классов, презентаций.	
6. Организовывать работу с семьями обучающихся: родителями, законными представителями, для слаженной совместной работы по решению вопросов, возникающих в процессе обучения и воспитания.	Взаимодействие с родителями	Создание родительских групп в социальных сетях, личные встречи, совместные досуговые и воспитательные мероприятия внутри детского коллектива (мастер-классы, спектакли, походы, итоговое мероприятие, посвящённое началу учебного года), родительские собрания.	
7. Продолжать работу по укреплению и развитию сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями образования, культуры, бизнеса и др.	Профессиональное самоопределение Наставничество и тьютерство	Социальные партнеры: Школы, детские сады, СПО, учреждения культуры, ТУСУР	Формы взаимодействия: Участие в мероприятиях образовательных центров, посещение и активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества, организация совместных районных мероприятий различной направленности, «шефство» над юнармейцами-дошколятами и др.

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в ДДТ, есть блок воспитательной работы на учебный год. В конце учебного года педагоги готовят отчёт по реализации данного блока. Опираясь на анализы воспитательной работы в коллективах ДДТ, которые сданы педагогами в конце учебного

года, можно сделать такой вывод: более половины детских коллективов выполнили план на 90%-100%. Наиболее полными были отчёты о работе коллективов «Сталкер», «Юнкор», «Хочу всё знать!» (Никешкина М.В.), «Мастерская лепки» (Жданова Т.В.). Коллективы «Декоративная роспись», «Разноцветье», «Фотокружок» (Шредер Т.И.), «Шкатулка чудес» (Шантурова Ф.Б.) отчитались о полном выполнении плана по воспитательной работе.

Мероприятия, организованные образовательными центрами:

Образовательный центр /руководитель	№	Название мероприятия	Количество участников/иной результат
<i>Центр экологического образования/</i> Протазова О.В.	1	Открытый (районный) конкурс детских творческих работ «Синичкин день»	92/89
	2	Районный смотр-конкурс экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках»	7/7
	3	Районный этап областного комплексного мероприятия «День птиц» в рамках Международного Дня птиц.	26/23
	4	Межмуниципальный конкурс видеороликов «#Экодела», приуроченного к Международному Дню волонтера	32 коллективные работы/ участников 106
	5	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «От Эко-Ёлки к Рождественской сказке»	38\38
	6	Районный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026»	22/26
		Итого:	217 работ/ 289 участника
<i>Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей/</i> Исупова Н.Л.	1	Межмуниципальный семинар-практикум «Методический день» (Каргасок, Парабель)	20 участников/2 организации
	2	Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников,	10 участников/2 организации

		реализующих дополнительные общеобразовательные программы	
		Итого:	30 участников
Центр этнокультурного образования/ Протазова О.В.	1	Открытый конкурс детских творческих работ «Куклы в национальных костюмах»	21/20
	2	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «От Эко-Ёлки к Рождественской сказке» (Конкурс «В гостях у Эко-Ёлки»)	30/30
	3	Квест-игра «Единым духом - к вершинам победы!» приуроченный к Дню народного единства	42
	4	Мероприятие, посвященное - Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «Поле чудес: Лотерейный бум»	36
	5	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Россия с Крымом – мы едины»	32
	6	Открытый конкурс детских творческих работ «Пасхальные фантазии»;	62/68
	7	Мероприятие, посвященное Пасхи «Светлый праздник Пасхи»	36
	8	Открытый конкурс детских творческих работ «Рукотворная буква»	Более 500/более 500
	9	Мероприятие, посвященное окончанию учебного года «Звездопад 2026»	50
		Итого:	113 работ/ 314 участников
Муниципальный Центр военно-патриотического	1	Муниципальный этап ВСИ «Орленок»	28
	2	Районные соревнования по лыжным гонка памяти воина	103

<i>воспитания детей и подростков/</i> Исупова Н.Л.		интернационалиста Юрия Перемитина	
	3	Военно-спортивное мероприятие «День призывника»	32
	4	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	120
	5	Районный фестиваль «Помним о Войне!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	80
	6	Торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия» Каргасокского района	30
	7	Семейная Зарница	20
		Итого:	413 участников
<i>Пресс-центр/</i> Вялова А.Г.	1	Конкурс творческих работ «Самый лучший праздник»	17/6 детских коллективов, 9 обучающихся
		Итого:	17 работ/ 6 детских коллективов, 9 обучающихся
<i>Инженерный класс ТУСУР/</i> Захаров А.Г.	1	Знакомство с ТУСУРом, квест по факультетам	65 участников
		Итого:	65 участников
		Итого:	347 работ, 1120 участников
6 образовательных центров провели 26 мероприятий: 5 внутренних, 20 муниципальных и межмуниципальных мероприятий			

4.2. Качество реализации программ образовательных центров ДДТ

Общая задача образовательных центров, не зависимо от направлений деятельности, является организация на территории района социального, экологического и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

4.2.1. Организация и проведение выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований по направлению деятельности

Образовательный центр	Количество мероприятий		Количество участников
	по плану	проведено	
ЦЭО	7	6	289
Этнокультурный центр	8	9	314
МЦВПВ	8	7	413
Пресс-центр	1	1	6 ДО, 9 обучающихся
МОЦ	2	2	30
Инженерный класс «ТУСУР»	1	1	65
Итого:	27	26	1120

План по организации и проведению конкурсных мероприятий в образовательных центрах ДДТ выполнен, кроме этого, проводились несколько мероприятий вне плана, два мероприятия было отменено и одно перенесено на осень 2026 года.

Самыми активными в течение года были учреждения: МБОУ «КСОШ №2», МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МБДОУ «Каргасокский детский сад №1», МБДОУ «Каргасокский детский сад № 34», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ».

Совсем не принимали участия в мероприятиях центров филиал МБОУ «КСОШ №2» в п. 5 км, МБДОУ «Павловский детский сад №15», МКОУ «Мыльдзинская ООШ имени В.Н. Ляшенко», Филиал МКОУ Киевская ООШ в п. Нёготка.

Тем не менее, интерес к проводимым мероприятиям велик, это доказывает тот факт, что в открытых конкурсах экологической и этнокультурной направленности принимают участие обучающиеся из других районов Томской области (Шегарский, Колпашевский, ЗАТО Северск, г. Томск и другие).

Вывод:

Отрадно, что количество участников из отдалённых школ района становится больше, это результат работы центров, которые меняют условия конкурсов, расширяя круг потенциальных участников.

Тем не менее, подводя итог работы за 2025 – 2026 учебный год руководители образовательных центров отмечают:

Муниципальный центр экологического образования

Мероприятия проводились в соответствии с разработанными положениями в установленные сроки. Закрепление статуса Муниципального центра экологического образования обеспечивает поддержку УООиП, что позволяет расширить количество участников проводимых мероприятий; сформировать более точные аналитические данные.

Центр этнокультурного образования

Центр этнокультурного образования планирует продолжить работу по организации этнокультурных мероприятий, с акцентом на внедрение интерактивных игровых форматов (этноквизы, этноквесты) и реализацию межпоколенческих проектов с участием детей, родителей и представителей старшего поколения («серебряные волонтеры»).

Для расширения деятельности Центра в новом учебном году намечено осуществить системное взаимодействие с этнокультурными центрами школ Томской области, муниципальными библиотеками и национально-культурными объединениями города Томска.

Муниципальный опорный центр

Ежегодно проводится экспертиза более 200 дополнительных общеразвивающих программ для сертификации и включения в реестр программ ПФДО.

В течение года, по запросу педагогов образовательных учреждений района, оказывается консультационная помощь при разработке дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования (более 100).

Муниципальный центр военно-патриотического воспитания

Регистрация кандидатов в ряды юнармейского движения проходит ежегодно в октябре-ноябре. На 25.12.2025г в муниципалитете 16 юнармейских отрядов, в рядах юнармейского движения 229 участников (актив), 168 (условно выбыли), общее количество участников движения-397 (Приложение 2), (в 2022г актив-169, общее-209, в 2023г актив 184, общее-266; в 2024г актив -218, выбыли-115. Общее-333). Все участники зарегистрированы в приложении «Юнармеец» и имеют личные номера.

По итогам года за активную деятельность в рамках юнармейского движения, Дипломами Регионального штаба ВВПОД «Юнармия» награждены 9 юнармейцев из школ района.

В образовательных учреждениях проводятся патриотические мероприятия к юбилейным и памятным датам России. Ответственные за проведение патриотических мероприятий предоставляют в МЦВПВ отчет о проведенных мероприятиях и участии в патриотических мероприятиях разного уровня до 28 числа каждого месяца. Сводный отчет по ОО предоставляется ежеквартально (Приказ УООиП №724 от 24.10.2025г).

Основные сложности в работе МЦВПВ:

- неполное материально-техническое обеспечение мероприятий;
- возникают сложности у руководителей отрядов при регистрации кандидатов в ряды движения, а также с предоставлением отчетных документов в установленные сроки (не вовремя подаются списки зарегистрированных кандидатов: поселковые школы подают данные позже срока, что создает проблему для учета в школах №1,№2; отчеты по проведенным мероприятиям в ОО и юнармейских отрядах сдаются не в срок или не сдаются вообще, присутствует делегирование полномочий);
- нет согласованной работы между педагогами/учителями в самих образовательных учреждениях;
- в образовательных организациях не считают нужным делиться информацией о проведенных мероприятиях в общем информационном пространстве;
- педагогические работники не принимают участия в методических конкурсах, которые способствуют обобщению и представлению педагогами своей работы и работы школьных юнармейских отрядов.

Вывод:

- Необходимость соблюдения педагогами-руководителями отрядов, заместителями по воспитательной работе сроков предоставления отчетности;
- своевременное представление информации о мероприятиях (до 28 числа каждого месяца);
- участие руководителей отрядов в конкурсах для педагогических работников;
- выстраивание работы с ДОУ, организация подшефных отрядов.

Инженерный класс ТУСУР

Совместно с ТУСУРом организовано и проведено мероприятие межрайонного уровня на базе МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» с профориентационной программой для талантливых школьников и педагогов «Знакомство с ТУСУРом, квест по факультетам».

4.2.2. Организация работы летнего профильного лагеря

На базе МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» с 01.06.2026 по 19.06.2026 проходила смена «Мы-единое целое». Лагерь ежедневно посещали 50 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 14 день.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений с. Каргасок. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малообеспеченных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и из семей участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в четырех отрядах по 12-13 человек в соответствии с планом работы отрядов.

Содержание работы лагеря представляет собой широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно тем, что мероприятия отвечали интересам детей, позволяли проявить творчество, самостоятельность; способствовали удовлетворению потребностей в самоутверждении.

Основной целью педагогического процесса являлось: организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием.

Основные задачи смены:

- Через специально организованные мероприятия способствовать привлечению внимания детей к здоровому образу жизни, развивать творческое начало ребенка, его инициативу и самостоятельность, пробуждать и развивать задатки творческих способностей в различных видах деятельности;
- Формировать высокий уровень гражданственности, сознание причастности к сохранению исторического наследия своего края;
- Создание условия для интеллектуального развития ребенка, приобретения им новых знаний, умений, навыков.

План мероприятий в лагере был разработан на дифференцированной основе. В основу были заложены разнообразные формы и методы:

1. Досуговая деятельность.
2. Интеллектуальная деятельность.
3. Спортивно-оздоровительная деятельность.

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

- утренняя зарядка,
- минутки здоровья,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- спортивные часы,
- весёлые эстафеты.

Все мероприятия в лагере проводились на основе: «Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна», тема: «Мы-единое целое»; «Программа воспитательной работы МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»; Календарный план воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» на базе МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» Тема: «Мы-единое целое».

Общелагерные мероприятия, проводимые после обеда, разрабатывались и проводились педагогом -организатором в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе ДДТ способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

Из всего перечисленного выше следует, что цели и задачи, поставленные в программе, выполнены. Все мероприятия, заложенные в план работы лагеря, проведены.

V. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» имеет расчетный счет, ведет бухгалтерскую отчетность через централизованную бухгалтерию УОИП МО «Каргасокский район».

Казначейский счет	Управление финансов АКР (МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», л/с 6103000040) 032 34 643 6962 4000 6500 ОКЦ № 10 СибГУ Банка России//УФК по Томской области г Томск 016902004 401 02 810 2453 7000 0058
Банк организации	
БИК	
Расчетный счет(ЕКС)	

год	2022	2023	2024	2025
Всего расходов в год /плановое количество детей	17498904,70/468	21466900,00/580	24470500,00/518	26359020,00/377
Расходы на 1 ребенка в год	37390,82	37011,89	47240,35	69917,83

Считаю, одним из важнейших аспектов деятельности меня, как руководителя, неотъемлемым условием обеспечения жизнедеятельности учреждения, финансово-экономическую деятельность. Ежегодно составляется план финансово – экономической деятельности учреждения. Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, привлеченных средств (гранты),

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, содержание имущества, проведение районных мероприятий, выездные соревнования.

Наименование показателей	Бюджетные расходы 2023	Внебюджетные расходы 2023	Бюджетные расходы 2024	Внебюджетные расходы 2024	Бюджетные расходы 2025	Внебюджетные расходы 2025
Расходы – всего в тыс. руб.	21585,6	0	24277.5	0	26004,0	0
Оплата труда и начисления на оплату труда	18291,7	0	21456.4	0	23923,1	0
заработная плата	14290,5	0	16688.9	0	17797,2	0
прочие выплаты	154,0	0	27.6	0	527,9	0
Приобретение услуг в том числе:	1695,4	0	1733,6	0		0
Услуги связи	211,028	0	198.3	0	214,7	0
Транспортные услуги	0	0	0	0	48,00	0
Коммунальные услуги	750,08	0	727.4	0	681,2	0
Услуги по содержанию имущества (сод. Пом., рем обор и инвент, тек рем зд,)	262,20	0	195.2	0	309,6	0
Прочие услуги (226)	203,82	0	607,04	0	330,8	0
Прочие расходы (290) Прочие расходные материалы (340)	228,4	0	644,8	0	305,5	0
Продукты питания	0	0	0	0	0	0
Поступление нефинансовых активов	0	0	0	0	0	0

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дополнительное образование должно быть готово к большим изменениям, это связано не только с нестабильной ситуацией в стране и мире, но и с принятием новой Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- ✓ Утверждение образовательных программ;
- ✓ разработка и утверждение программы воспитательной работы учреждения;
- ✓ актуализация содержательного плана воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися, согласно федеральной повестке;
- ✓ активизировать работу с родителями; составить план совместных с родителями мероприятий;
- ✓ продолжение работы по привлечению в образовательный процесс большего количества обучающихся;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для индивидуального сопровождения обучающихся, показавших выдающиеся результаты; простроить эту работу таким

образом, чтобы результат деятельности обучающегося было не только конкретное изделие, а проект по его созданию;

- ✓ продолжить работу по систематизации транслирования опыта педагогов в рамках МО;
- ✓ мотивация к написанию адаптированных программ;

Профессиональный рост педагогических работников:

- ✓ Привлечение педагогов к практическому участию в семинарах педагогических конференциях и форумах разного уровня;
- ✓ мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок;
- ✓ обеспечение курсовой переподготовки для педагогов, готовящихся к аттестации;
- ✓ способствовать развитию системы наставничества в учреждении;
- ✓ мотивировать педагогов участвовать в конкурсах грантовых проектов.

1. Контроль за образовательным процессом:

- ✓ качество комплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся;
- ✓ качество работы педагога с необходимой документацией;
- ✓ качество разработки и реализации образовательных программ;
- ✓ качество посещаемости занятий детских объединений;
- ✓ системность и качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ качество конкурсных работ обучающихся и педагогов.