

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Каргасокский дом детского творчества»**

ПРИНЯТО
протокол заседания педсовета
№ от 03.10.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 03.10.2025 г № 103
Директор МБОУ ДО
«Каргасокский ДДТ»
Маслов В.Н.



**ПРОГРАММА ВОСНИТАНИЯ
МБОУ ДО
«Каргасокский дом детского творчества»
2025 – 2026 учебный год**

Содержание

- 1.1 Нормативная база
- 1.2 Особенности организуемого воспитательного процесса
- 1.3 Цели и задачи программы воспитания
- 1.4 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
- 1.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы
- 1.6 Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания в МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»

1.1. Нормативная база.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
3. Указ Президента России от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»
7. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны")
8. Закон Томской области от 08.12.2025 N 144-ОЗ «О патриотическом и духовно-нравственном образовании Томской области»
9. УСТАВ МБОУ ДО «Каргасокский Дом детского творчества».
10. Учебный план МБОУ ДО Каргасокский ДДТ на 2025-2026 учебный год утверждён приказом № 103 от 03.10.2025 г. (рассмотрен на педсовете, протокол №55 от 30.09.2025 г).

1.2. Особенности организуемого в учреждении дополнительного образования детей воспитательного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» многопрофильное учреждение дополнительного образования, где в 2025-2026 учебном году с 01 сентября 2025 года занимаются 377 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Форма организации образовательного процесса – кружки. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по 5 направлениям: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной.

Всего кружков – 21, количество смен – 2, пятидневная рабочая неделя.

В МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» успешно реализуют свои программы муниципальные образовательные центры:

- Центр этнокультурного образования;
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;
- Инженерный класс ТУСУР, научная лаборатория для школьников;
- Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков;
- Муниципальный центр экологического образования и формирования экологической культуры» на период 2025-2030 годы.

Кроме того, в учреждении работает первичное отделение «Движения Первых» и юнармейский отряд «Сталкер».

Краткая характеристика педагогического коллектива:

Всего педагогических работников	Из них совмещатель	Наличие квалификац. категории		Образование			Возраст			
		Первая	Высшая	Среднее	Среднее специальное	Высшее	До 30	До 40	До 50	Старше 50
14	0	7	4	1	2	11	1	4	4	5

Учреждение располагает следующими помещениями: учебные кабинеты – 9, актовый зал на 50 мест – 1, кабинеты администрации – 2, методкабинет – 1.

Учебный год в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», согласно Уставу, начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. С 1 июня учреждение переходит на летний режим работы – организация профильных лагерей для детей школьного возраста.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроком реализации от 1 до 4 лет.

Особенности организуемого в учреждении воспитательного процесса заключается в следующем. Воспитательная работа строится на трёх «ступенях»: уровень детского объединения (раздел о воспитании в каждой дополнительной общеобразовательной программе), уровень учреждения (раздел в образовательной программе, план внутренних мероприятий, рабочая образовательная программа) и уровень муниципального образования «Каргасокский район» (раздел в образовательной программе, план районных конкурсных мероприятий).

Особенностью организации воспитательного процесса в Каргасокском доме детского творчества является работа образовательных центров, так как она ведётся не только на муниципальном уровне, но и с детскими коллективами внутри учреждения посредством организации внутренних воспитательных мероприятий по направлениям деятельности центров.

Тематически воспитательный процесс организован по следующим модулям:

воспитание на учебном занятии,

воспитание в детском объединении,

ключевые культурно-образовательные события,

взаимодействие с родителями,

наставничество и тьютерство,

профессиональное самоопределение.

Весь воспитательный и образовательный процесс в ДДТ ведется с учетом регионального компонента. Это обусловлено тем фактом, что исторически территория Каргасокского района – это территория проживания коренных народов Севера: хантов, селькупов, манси. И, одновременно, политических ссыльных: немцев, поляков, украинцев, латышей и других. Со временем культуры этих народов тесно переплелись с культурой русского населения и этот сплав уникальный, это сибирский культурный феномен. Дети и подростки сейчас не всегда отождествляют себя с какой-либо национальностью – они живут в среде поликультурной.

Этим обусловлено большое внимание к краеведческому компоненту: в воспитательном разделе каждой дополнительной общеобразовательной программы есть место мероприятиям этнокультурной тематики, особенно элементам хантыйской и селькупской культуры. Работа этнокультурного образовательного центра также позволяет заострять внимание на вопросах краеведения.

По окончании учебного года формируется циклограмма мероприятий на новый учебный год, а в начале учебного года разрабатывается общий план мероприятий с указанием даты проведения и ответственных за организацию и проведение мероприятий.

1.3. Цель и задачи воспитания.

Исходя из особенностей и специфики каждого детского объединения цель программы воспитания учреждения определена как создание условий для развития личности обучающегося как социально-активного гражданина своей страны, реализующего свой творческий потенциал на благо Родины.

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей, создавать ситуацию успеха для каждого ребёнка как на уровне детского объединения, так и на уровне учреждения.
2. Реализовывать мероприятия, направленные на приобщение к культурному наследию страны и малой родины; воспитание гордости и уважения к истории страны; формирование представления о традиционных ценностях (семья, природа, дружба и т.п.), ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью.
3. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.
4. Содействовать развитию детских общественных движений, в том числе «Движение Первых», ВВПОД «Юнармия».
5. Организовывать работу по развитию наставничества в учреждении по модели «педагог-педагог» и «ребенок-ребенок». Создание условий для проявления лидерских качеств обучающихся, поощрение развития детского самоуправления в учреждении.
6. Организовывать работу с семьями обучающихся: родителями, законными представителями, для слаженной совместной работы по решению вопросов, возникающих в процессе обучения и воспитания.
7. Продолжать работу по укреплению и развитию сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями образования, культуры, бизнеса и др.

1.4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Задачи	Тематические модули	Виды, формы и содержание деятельности
--------	---------------------	---------------------------------------

<p>1. Развивать творческие способности детей, создавать ситуацию успеха для каждого ребёнка как на уровне детского объединения, так и на уровне учреждения.</p>	<p>Воспитание на учебном занятии</p>	<p>Квесты, образовательные путешествия, «кругосветки», экскурсии по выставкам, творческие мастерские, лабораторные практикумы (в ДО технической направленности), презентации выставок, защита проектов, беседы, соревнования, экскурсии по экотропе.</p>
<p>2. Реализовывать мероприятия, направленные на приобщение к культурному наследию страны и малой родины; воспитание гордости и уважения к истории страны; формирование представления о традиционных ценностях (семья, природа, дружба и т.п.), ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью.</p>	<p>Ключевые культурно-образовательные события</p>	<p>Традиционные для ДДТ мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник начала учебного года; Новый год; праздник, посвященный окончанию учебного года «Звездопад»; творческие мастерские для совместной деятельности детей и родителей; походы, экскурсии на выставки и встречи с интересными людьми; квесты. 2. Тематические мероприятия, творческие встречи и профилактические беседы; 3. Организация районных мероприятий по плану образовательных центров. 4. Мероприятия патриотической направленности, в том числе посвященные государственным праздникам, памятным датам. 5. Мероприятия по плану работы Движения Первых. 6. Мероприятия по плану работы юнармейского движения. <p>Неотъемлемой частью воспитательного процесса в ДДТ является участие обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Своеобразной визитной карточкой учреждения являются районные мероприятия: открытый конкурс детских творческих работ «Куклы в национальных костюмах», социальная акция «Кораблик памяти – кораблик надежды», муниципальный конкурс детских экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках», открытый конкурс детских творческих работ «Светлый праздник Рождества», открытый конкурс детских творческих работ «Пасхальные фантазии», районный конкурс песен «Ветер памяти в сердце впустите...», районный фестиваль «Помним о Войне!» и другие.</p>

3. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.	Воспитание в детском объединении	Экскурсии на выставки декоративно-прикладного и технического творчества, встречи с мастерами декоративно-прикладного творчества, посещение мастер-классов по направлениям деятельности, посещение профориентационных мероприятий в рамках своей направленности.
4. Содействовать развитию детских общественных движений, в том числе «Движение Первых».	Воспитание в детском объединении Воспитание на уровне учреждения Профессиональное самоопределение	Организация и участие обучающихся детских объединений ДДТ в мероприятиях, проводимых первичным отделением «Движения Первых» и юнармейским отрядом «Сталкер». Участие первичного отделения «Движения Первых» в ДДТ в конкурсе первичных отделений «Движения Первых». Увеличение числа обучающихся ДДТ, вступивших в ряды юнармейского движения и «Движения Первых». Популяризация детского общественного движения в социальных сетях и госаппликах.
5. Организовывать работу по развитию наставничества в учреждении по модели «педагог-педагог» и «ребенок-ребенок». Создание условий для проявления лидерских качеств обучающихся, поощрение развития детского самоуправления в учреждении.	Воспитание в детском объединении Наставничество и тьютерство	Создание в детских объединениях наставнических пар «Ребёнок-ребёнок», где наставником выступает более опытный обучающийся или тот, кто старше. Помощь в освоении программы, в конкурсных мероприятиях младшим обучающимся всегда приветствуется. Часто старшие обучающиеся становятся соведущими или помощниками во время проведения воспитательного мероприятия: мастер на станции в квесте или «кругосветке»; игротехник; ди-джей; вожатый; спикер мастер-классов. Наставничество по модели «Педагог-педагог» необходимо при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, педагогическим конкурсам, написании проектов. Проводятся консультации, «мозгового штурма», мастер-классов, презентаций.
6. Организовывать работу с семьями обучающихся: родителями, законными представителями, для слаженной совместной работы по решению вопросов, возникающих в	Взаимодействие с родителями	Создание родительских групп в социальных сетях, личные встречи, совместные досуговые и воспитательные мероприятия внутри детского коллектива (мастер-классы, спектакли, походы, итоговое мероприятие, посвящённое началу учебного года), родительские собрания.

процессе обучения и воспитания.			
7. Продолжать работу по укреплению и развитию сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями образования, культуры, бизнеса и др.	Профессиональное самоопределение Наставничество и тьютерство	Социальные партнеры: Школы, детские сады, СПО, учреждения культуры, ТУСУР	Формы взаимодействия: Участие в мероприятиях образовательных центров, посещение и активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества, организация совместных районных мероприятий различной направленности, «шефство» над юнармейцами-дошколятами и др.

№	Социальные партнеры	Форма взаимодействия
1.	Образовательные учреждения района - школы	Участие обучающихся школ в мероприятиях образовательных центров, организация совместных мероприятий
2.	Учреждения дошкольного образования – детские сады с Каргасок: №1, №3, №22, №27, №34	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для воспитанников детских садов, «шефство» над юнармейцами-дошколятами юнармейского отряда «Сталкер», участие воспитанников ДОУ в мероприятиях образовательных центров
3.	Учреждения СПО – Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта	Участие студентов техникума в мероприятиях образовательных центров
4.	Учреждения культуры: музей искусств народов Севера, центр культуры «Геолог», Районный дом культуры, библиотеки	Организация совместных мероприятий, участие обучающихся ДДТ в выставках и мероприятиях, экскурсии для обучающихся ДДТ в музей и библиотеки
5.	ТУСУР	Работа в рамках проекта «Инженерный класс ТУСУР», реализация совместных проектов, мастер-классы от преподавателей и студентов ТУСУРа для обучающихся, выездные интенсивы.
6.	Местная общественная организация ветеранов и	Организация совместных мероприятий

	инвалидов Каргасокского района	
7.	ОГУ «Каргасокский Лесхоз»	Организация совместных мероприятий

1.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Детские объединения

Воспитательный блок каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит план воспитательной работы по каждому модулю, планируемые результаты и систему отслеживания результатов. Основными направлениями самоанализа воспитательной работы педагога дополнительного образования является количественный показатель обучающихся, охваченных мероприятиями по плану, количество самих мероприятий, включенных в план и процент реализации запланированного. О качественных результатах и способах мониторинга проведённой работы педагог также сообщает в самоанализе.

Образовательные центры

Основными направлениями самоанализа воспитательной работы образовательных центров является процент проведенных мероприятий по плану работы и количество участников из числа обучающихся ДДТ.

Отчёт о реализации воспитательной программы в учреждении составляется два раза в учебный год по полугодиям.

Представление результатов самоанализа происходит следующим образом:

- на педагогическом совете коллектива в рамках анализа работы учреждения за полугодие;
- учредителю - в управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»;
- на муниципальном совете по дополнительному образованию;
- опубликованы на сайте образовательного учреждения в публичном докладе за учебный год.

1.6. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Аннотация к мероприятию	Уровень детского объединения	Уровень учреждения
	Мероприятия «Движения Первых»	Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам	Включено в план воспитательной работы	Включено в план воспитательной работы
	Инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения в разное время года	Проводятся ежеквартально	Включено в план воспитательной работы	

1	День Учителя	Поздравление педагогических работников, тематическая фотосессия		Включено в план воспитательной работы
2	Праздник, посвящённый началу учебного года	Праздник начала учебного года		Включено в план воспитательной работы
3	День отца	Воспитательное мероприятие	Включено в план воспитательной работы	
4	Мероприятие, посвящённое Дню народного единства	Мероприятие этнокультурного центра ДДТ, целью которого является знакомство с традициями народов России и Томской области, формирование добрососедских отношений между людьми разных национальностей	Включено в план воспитательной работы	Включено в план воспитательной работы
5	День матери	Воспитательное мероприятие	Включено в план воспитательной работы	
6	День Неизвестного солдата	Оформление стенда		Включено в план воспитательной работы
7	День Конституции Российской Федерации	Оформление стенда		Включено в план воспитательной работы
8	Конкурс среди коллективов ДДТ «Самый лучший праздник»	Конкурс праздничного оформления кабинетов ДДТ	Включено в план воспитательной работы	Включено в план воспитательной работы
9	Мероприятия к Новому году	Праздничное мероприятие	Включено в план воспитательной работы	Включено в план воспитательной работы
10	День снятия блокады Ленинграда	Оформление стенда		Включено в план воспитательной работы
11	День памяти воинов-интернационалистов	Оформление стенда		Включено в план воспитательной работы

12	Веселая масленица	Воспитательное мероприятие	Включено в план воспитательной работы	Включено в план воспитательной работы
13	Мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества	Воспитательное мероприятие	Включено в план воспитательной работы	
14	Мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	Воспитательное мероприятие	Включено в план воспитательной работы	
15	Мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню	Воспитательное мероприятие		Включено в план воспитательной работы
16	Мероприятие, посвящённое воссоединению России с Крымом «Россия с Крымом – мы едины»	Воспитательное мероприятие		Включено в план воспитательной работы
17	Мероприятие, посвящённое Дню Победы	Воспитательное мероприятие	Включено в план воспитательной работы	
18	Выставка творческих работ «Рукотворная буква» в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры	Выставка поделок и рисунков		Включено в план воспитательной работы
19	Праздник, посвящённый окончанию учебного года «Звездопад – 2026»	Подведение итогов учебного года в ДДТ		Включено в план воспитательной работы
20	День русского языка	Воспитательное мероприятие		Включено в план мероприятий лагеря дневного пребывания
21	День России			Включено в план мероприятий лагеря дневного пребывания
22	День Каргаска			Включено в план мероприятий лагеря дневного пребывания