

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Каргасокский дом детского творчества»

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Каргасокский дом детского творчества»
за 2024 – 2025 учебный год

Содержание:

I. Общая оценка деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Каргасокского дома детского творчества» (далее ДДТ)

II. Образовательный процесс

1. Результаты комплектования учебных групп;
2. Сравнительная характеристика обучающихся в ДДТ;
3. Результаты сохранности контингента обучающихся по годам обучения;
4. Анализ посещаемости детских объединений;
5. Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ и сформированности у обучающихся учебных, трудовых умений и навыков;
6. Результаты творческой деятельности обучающихся.

III. Организация и результативность работы с педагогическими кадрами

1. Кадровый состав;
2. Квалификация;
3. Курсовая подготовка;
4. Участие в педагогических конкурсных мероприятиях;
5. Проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих отчетов;
6. Выступления и публикации методического и информационного материала;
7. Анализ деятельности методического объединения и методического совета.

IV. Воспитательная и идеологическая работа

1. Воспитательная работа в детских объединениях;
2. Качество реализации программ образовательных центров ДДТ:
 - Социальное партнерство
 - Просветительская и методическая работа
 - Организация и проведение конкурсных мероприятий районного уровня по направлениям деятельности образовательных центров
 - Организация летнего профильного лагеря

Первоочередные задачи педагогического коллектива ДДТ на 2025 – 2026 учебный год

I. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «КАРГАСОКСКИЙ ДДТ»

С целью организации качественной образовательной среды, в которой формируется творческая саморазвивающаяся личность, способная, реализуя свои индивидуальные запросы, решать проблемы общества, педагогическому коллективу предстояло в 2024-2025 учебном году много важных и сложных задач.

Продолжить работу по совершенствованию и модернизации учебно-воспитательного процесса:

- ✓ разработка и утверждение программы развития;
- ✓ утверждение образовательных программ;
- ✓ разработка и утверждение плана воспитательной работы в ДДТ в целом и на его основании в каждом коллективе ДДТ;
- ✓ актуализация содержательного плана воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися, согласно федеральной повестке;
- ✓ активизировать работу с родителями; составить план родительских собраний в каждом детском объединении;
- ✓ продолжение работы по привлечению в образовательный процесс большего количества обучающихся;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для индивидуального сопровождения одаренных детей, построить эту работу таким образом, чтобы результат деятельности обучающегося было не только конкретное изделие, а проект по его созданию;
- ✓ в рамках плана методического объединения систематизировать трансляцию опыта педагогов, сделать мероприятия такого рода регулярными

Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогических работников:

- ✓ привлечение педагогов к практическому участию в семинарах педагогических конференциях и форумах разного уровня;
- ✓ мотивировать педагогов на участие в конкурсах методических разработок и педагогических проектов районного уровня;
- ✓ обеспечение курсовой переподготовки для педагогов, готовящихся к аттестации;
- ✓ обязать начинающих педагогов посещать открытые и рядовые занятия опытных коллег.

Продолжить работу по контролю за образовательным процессом:

- ✓ качество комплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся;
- ✓ качество работы педагога с необходимой документацией;
- ✓ качество разработки и реализации образовательных программ;
- ✓ качество посещаемости занятий детских объединений;
- ✓ системность и качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ качество конкурсных работ обучающихся и педагогов.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по 5 направленностям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественно-научное (см. приложение 1).

- Технической – 5
- Социально-гуманитарной – 1
- Художественной – 14 (из них 1 программа для работы с дошкольниками, 3 программы для работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности)
- Туристско-краеведческой – 1
- Естественнонаучной - 1

На начало учебного года рассмотрено и утверждено 22 дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации от 1 до 3 лет. В художественной направленности самый большой выбор программ для обучающихся – 63% (в прошлом учебном году 64%) от общего количества детских объединений.



II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

2.1 Результаты комплектования учебных групп.

Комплектование учебных групп проводилось согласно Учебному плану ДДТ на 2024 – 2025 учебный год, по которому общее количество обучающихся должно составлять 457 обучающихся. В целом по учреждению набор обучающихся в большинство коллективов ДДТ прошел практически на 100%. На первый год обучения зачислено 297 обучающихся, что составляет 61,3% от общего количества детей.

81 обучающийся посещает 2 и более коллектива. (Смотри приложение 2).

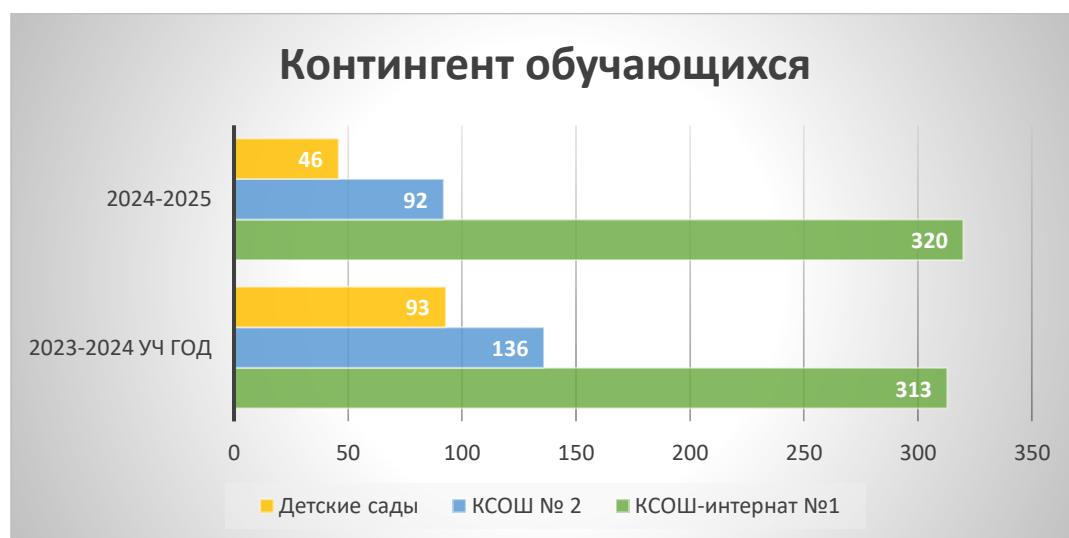
Таблица 1: Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся

Год обучения	Количество детей			% обучающихся, закончивших учебный год
	Муниципальное задание	Начало учебного года	Конец учебного года	
2022 - 2023	468	468	470	100%

2023 - 2024	510	510	580	100%
2024 - 2025	457	484	442	91,3%

Контингент обучающихся в ДДТ: МБОУ «КСОШ-интернат № 1», МБОУ «КСОШ № 2», филиал КСОШ № 2 в пос. Пятый км. и МБДОУ «Каргасокский детский сад №1». В этом учебном году занятия в ДДТ посещают 6 - из «Павловской СОШ».

Учебный год	МБОУ «КСОШ-интернат №1»	МБОУ «КСОШ №2»	Филиал «КСОШ №2» пос. Пятый километр	Дошкольные учреждения (детские сады)	МКОУ «Павловская ООШ»	КТПРТ
2022-2023	306	78	47 (15+1)	28	6	-
2023-2024	313	136 (93)	36 (12)	93	4	2
2024-2025	320	92	20 (10)	46	6	-



Количество обучающихся из МБОУ «КСОШ-интернат №1» сократилось по сравнению с прошлым годом незначительно, как и количество обучающихся из МБОУ «КСОШ №2». Уменьшается с каждым годом количество обучающихся из филиал КСОШ № 2 в пос. Пятый км. в связи с сокращением обучающихся в самом филиале. Количество дошкольников, зачисленных на программы, значительно сократилось в этом учебном году.

2.2 Характеристика контингента обучающихся в ДДТ

Самым большим спросом пользуются программы, рассчитанные на детей младшего и среднего школьного возраста (смотри приложение 2). Практически не увеличивается количество обучающихся в детских объединениях ДДТ 9 – 11 классов.

Таблица 2. Возрастная характеристика обучающихся в ДДТ

Учебный год	Общее Количество детей	Детские сады	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2022 - 2023	468	6%	47,9%	42,5%	3,6%
2023 - 2024	580	23%	43,1%	32,4%	1,5%
2024 - 2025	484	9,5%	48,9%	33,2%	1,4%



Таблица 4: Сравнительная характеристика занятости детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью в детских объединениях ДДТ:

2018–2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
38	39/8	0	6/2	4/2	5/2	11/9

2.3. Результаты сохранности контингента обучающихся за 2024-2025 учебный год.

В целом по учреждению набор обучающихся в коллективы ДДТ прошел на 100%. По учебному плану № 81 от 02.10.2024 г набор должен был составить 457 детей, но реальный набор немного превысил эту цифру - 484 ребёнка. Количество детей меньше, чем в прошлом учебном году по нескольким объективным причинам: не ведётся набор на программу «Шахматы», несколько коллективов сократили количество групп обучающихся. Получается, что высокий показатель складывается за счёт коллективов, выполнивших и перевыполнивших план по набору детей, такие как «Фотокружок», «Декоративная роспись», «Модные штучки», «Весёлая палитра». На первый год обучения были зачислены 297 обучающихся (61,3% - дети первого года обучения).

По результатам первого полугодия выбыло 20 обучающихся и зачислено 9. Таким образом, к середине учебного года общее количество обучающихся осталось уменьшилось на 11 человек, но превысило набор по учебному плану.

Но если рассматривать каждый коллектив в отдельности, то видим следующее: в некоторых коллективах наблюдаются потери, виной которому недобор и отсев. В нескольких коллективах до норматива не хватает 1-4 детей (на 1 группу). Коллективы «Радиотехнический» и «Проектная деятельность», «Зазеркалье».

Таблица 5(1): Сохранность контингента обучающихся в течение 2024 – 2025 учебного года:

ФИО педагога	Наименование ДО	По плану	Начало года	На конец года	% сохр. Обуч-ся
Керб Н.А.	«Резьба по дереву»	20	19	20	100%

	«Из подмастерьев в мастера»	4	4	4	100%
Керб П.А.	«Самоделкин»	30	30	30	63,3%
	«Худож. Обработка древесины»	10	10	10	100%
	«Пирография по дереву»	20	20	15	75%
Абрамкина Н.П.	«Модные штучки»	40	40	40	85%
Шредер Т.И.	«Фотокружок»	40	40	40	100%
Жданова Т.В.	«Мастерская лепки»	40	38	35	87,5%
Прокопенко Е.И.	«Декор-я роспись»	30	34	34	100%
	«Радуга»	10	7	10	80%
	«Разноцветье»	20	20	20	90%
Шмидт М.Г.	«Зазеркалье»	20	18	18	65%
	«Мастерская театра кукол» (совместно с Керб Н.А.)	10	10	10	100%
Никешкина М.В.	«Сталкер»	20	20	20	100%
	«Хочу все знать» (совместно с Керб Н.А.)	8	8	8	100%
	«Юнкор – первые шаги»	5	5	5	100%
Захаров А.Г.	«Радиотехнический кружок»	10	8	6	60%
	«Проектная деятельность»	10	8	6	60%
Непряхин Н. А.	«Робототехника»	30	29	25	83,3%
	«Лего-конструирование»	10	13	10	100%
Шантурова Ф.Б.	«Шкатулка чудес»	30	30	30	86,6%
	«Весёлая палитра»	40	46	46	100%
Итого		457	484	442	91,3%



Таблица 5(2): Сохранность контингента обучающихся по годам обучения (на 2 и более лет):

№ п/п	Наименование программы	Количество детей		% сохранности обучающихся
		зачислено на 1-й год обучения (2023-2024)	поступило на 2-й год обучения (2024-2025)	
1.	«Резьба по дереву»	14	9	64,2%
2.	«Модные штучки»	32	19	59,3%
3.	«Мастерская лепки»	22	15	68,1%
4.	«Декоративная роспись»	14	9	64,2%
5.	«Фотокружок»	22	10	45,4%
6.	«Зазеркалье»	18	-	-
7.	«Сталкер»	8	9	100%
8.	«Радиотехнический кружок»	4	-	-
9.	«Робототехника»	19	12	63,1%
10.	«Самоделкин»	6	10	60%
11.	«Пирография по дереву»	6	9	100%
12.	«Проектная деятельность»	11	8	72,7%
13.	«Художественная обработка древесины»	9	6	66,6%

Благодаря набору детей в начале учебного года, превышаемому муниципальное задание, сохранность контингента обучающихся в 2024 – 2025 уч. году, в целом по учреждению, высокая. Такой результат стал возможен благодаря педагогам, которые сумели сохранить высокий процент посещаемости до конца учебного года: Шредер Т.И., Прокопенко Е.И., Никешкина М.В.

2.3. Анализ посещаемости детских объединений.

Проверка посещаемости обучающимися занятий детских объединений производилась ежемесячно, согласно графику административного контроля на 2024-2025 уч. год и по Приказу директора. В результате проведения сравнительного анализа определены

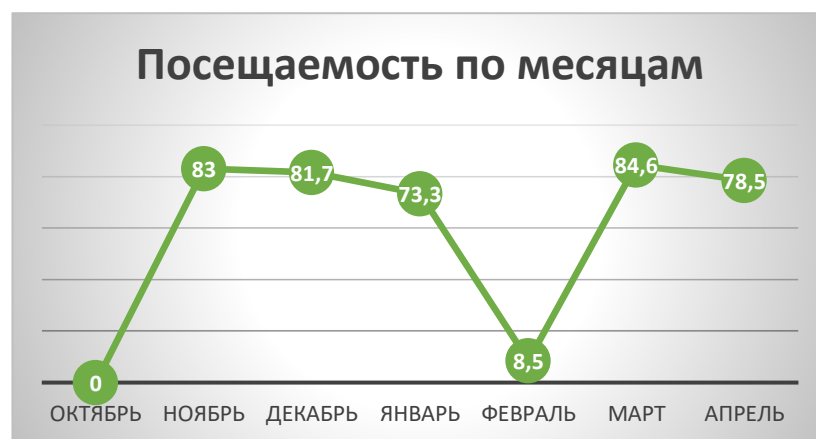
коллективы, которые посещались в течение учебного года наиболее регулярно. Так как некоторые педагоги реализуют несколько программ, показатели посещения этих программ суммированы (смотри приложение 3). Стабильно высокая посещаемость в этом учебном году была в детском объединении «Декоративная роспись» (рук. Прокопенко Е.И.), «Фотокружок» (Шредер Т.И.), «Сталкер» (Никешкина М.В.), «Резьба по дереву» (рук. Керб Н.А.), «Весёлая палитра» (рук. Шантурова Ф.Б.).



Сложная ситуация с посещаемостью в течение всего учебного года складывалась в коллективах «Зазеркалье», «Самоделкин», «Пирография по дереву». Нестабильной была посещаемость и в коллективах «Мастерская лепки», «Радиотехнический кружок». В процессе работы по данному вопросу были выявлены причины слабой посещаемости:

- Карантины по острым респираторным заболеваниям;
- Длительные больничные у педагогов;
- Большая занятость детей в школе;
- Неудобное время занятий (начало занятий – до 9.00);
- Совпадающее расписание с занятиями в ДШИ, ДК и других детских объединениях ДДТ;
- Недостаточная мотивация обучающихся к работе по данной программе.

В течение всего года, с ноября по май, посещаемость была. Активнее всего коллективы ДДТ посещались в феврале и марте, самая низкая посещаемость была в январе. В октябре в образовательных учреждениях Каргаска был карантин, в ДДТ занятия проводились в дистанционном формате.



2.4. Количественный и качественный уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ и уровень сформированности у обучающихся учебных, трудовых умений и навыков.

2.5.1 Количественный уровень реализации образовательных программ определен путем сравнительного анализа количества часов, предусмотренных программой, нагрузки педагога (количество учебных групп) и количества проведенных занятий.

Таблица 7: Количественный уровень реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование общеразвивающей программы	Количество часов		% количественного уровня реализации программы
		по программе и количеству групп	отработано	
1.	«Резьба по дереву»	432/2	393	90,9%
2.	«Из подмастерьев в мастера»	72/1	64	88,8%
3.	«Худож. обработка древесины»	216/1	189	87,5%
4.	«Пирография по дереву»	432/2	396	91,6%
5.	«Самоделкин»	648/3	585	90,2%
6.	«Модные штучки»	864/4	738	85,4%
7.	«Мастерская лепки»	864/4	747	86,4%
8.	«Декоративная роспись»	648	549	84,7%
9.	«Радуга»	72/1	61	84,7%
10.	«Разноцветье»	432/2	366	84,7%
11.	Театральный кружок «Зазеркалье»	432/2	396	91,6%
12.	«Фотокружок»	864/4	804	93%
13.	«Сталкер»	432/2	414	95,8%
14.	«Хочу все знать»	144/1	106	73,6%
15.	«Мастерская театра кукол»	144/1	130	90%
16.	«Радиотехнический кружок»	216/1	188	87%
17.	«Проектная деятельность»	216/1	188	87%
18.	«Робототехника»	648/3	459	70,8%
19.	«Лего-конструирование»	72/1	54	75%
20.	«Шкатулка чудес»	648/3	558	86%
21.	«Юнкор – первые шаги»	216/1	192	88,8%
22.	«Весёлая палитра»	144/4	94	65%

Основные причины не отработанных часов:

- карантин по ОРЗ у обучающихся, низкие температуры в зимние месяцы;
- длительные больничные у педагогов (Прокопенко Е.И., Непряхин Н.А.).

Сравнительная количественная характеристика уровня реализации образовательных программ

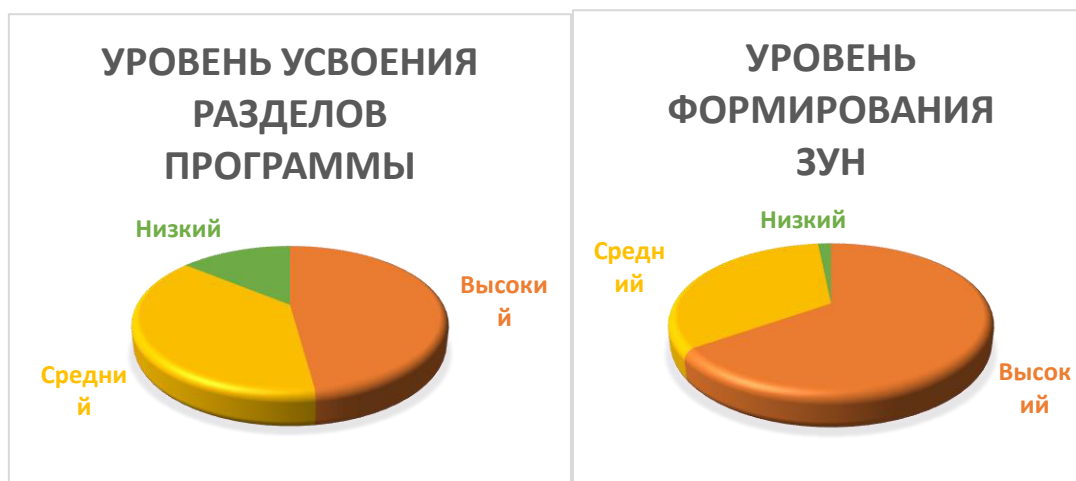
В этом учебном году большинство детских объединений сработали на уровне 80 – 100%.

2.5.1 Качественный уровень реализации программ.

Согласно предоставленным отчетам, качественный уровень реализации дополнительных образовательных программ от 80% до 100% – у большинства программ все разделы и темы пройдены путем сокращения часов (сокращение теоретических и практических часов).

Таблица 8: Качественный уровень реализации программ

№ п/п	Наименование программы	1-го года обучения	2-го года обучения	3-го года обучения	4-го года обучения	Примечание
1.	«Резьба по дереву»	100%	100%	100%	-	
2.	«Из подмастерьев в мастера»	100%	-	-	-	
3.	«Худож. обработка древесины»	90%	90%	-	-	
4.	«Пирография по дереву»	90%	90%	-	-	
5.	«Самоделкин»	90%	90%	-	-	
6.	«Модные штучки»	84%	84%	82%	-	
7.	«Мастерская лепки»	70%	70%	-	-	
8.	«Декоративная роспись»	85%	85%	85%	-	
9.	«Разноцветье»	85%	-	-	-	
10.	Театральный кружок «Зазеркалье»	80%	-	85%	-	
11.	«Фотокружок»	94%	94%	92%	-	
12.	«Сталкер»	-	95%	95%	-	
13.	«Хочу все знать»	95%	-	-	-	
14.	«Мастерская театра кукол»	88%	-	-	-	
15.	«Радиотехнический кружок»	100%	-	-	-	
16.	«Проектная деятельность»	-	100%	-	-	
17.	«Робототехника»	87%	90%	-	-	
18.	«Лего-конструирование»	-	88%	-	-	
19.	«Юнкор – первые шаги»	100%	-	-	-	
20.	«Весёлая палитра»	100%	-	-	-	
21.	«Радуга»	85%	-	-	-	
22.	«Шкатулка чудес»	82%	-	-	-	



2.5.2. При промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обязательным является градация уровней, по которым оцениваются знания и мастерство у воспитанников, приобретенные на занятиях, их личностное и социальное развитие. В конце учебного года в установленные сроки каждый педагог заполняет карту результативности освоения образовательной программы, данные которой затем заносятся в сводную таблицу, и выводится общий процент успешности обучающихся.

Результаты аттестации (смотри приложение 4) показали, что по итогам 2024 – 2025 учебного года аттестованы 444 ребёнка, из них освоили программу в полном объеме 47,7% обучающихся. Высокий уровень формирования ЗУН у 65,5% обучающихся, самый низкий у 5 человек (1,1%).

2.3. Результаты творческой деятельности обучающихся.

Еще один показатель успешности обучающихся – это участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. В этом учебном году 328 детей приняли участие в 53-х (в прошлом учебном году 630 ребёнок в 74-х) конкурсах, выставках, фестивалях и конференциях разного уровня (смотри приложение 5).

Таблица 8: Сравнительная характеристика количества мероприятий разного уровня, в которых принимали участие обучающиеся ДДТ

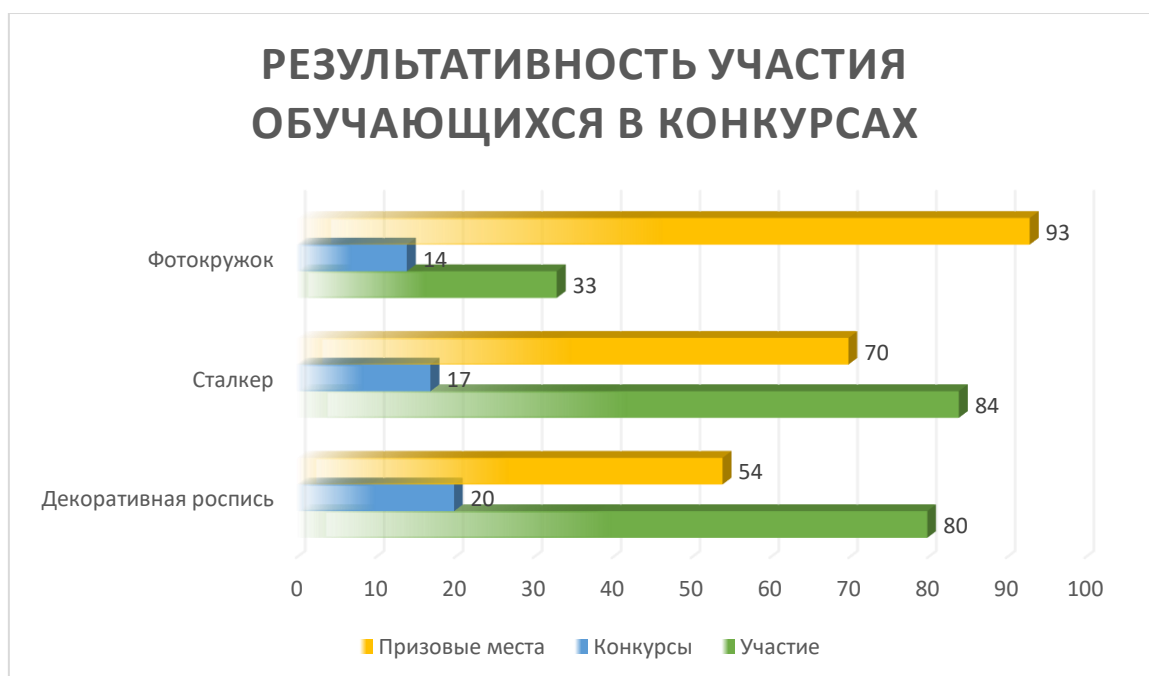
Год обучения	ДДТ	Районные	Областные	Региональные/межрегиональные	Всероссийские/международные
2022 - 2023	5	12	5	15	9
2023-2024	8	17	15	4	30
2024-2025	6	14	15	8	10



Таблица 9: Сравнительная характеристика активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Наименование детского объединения	Количество участников	Количество конкурсных мероприятий	Количество призовых мест
1.	«Модные штучки»	24	8	23
2.	«Резьба по дереву», «Из подмастерьев в мастера»	17	13	14
3.	«Сталкер»	84	17	70
4.	«Юнкор – первые шаги»			
5.	«Хочу всё знать»			
6.	«Зазеркалье»	22	9	20
7.	«Фотокружок»	33	14	31
8.	«Декоративная роспись», «Разноцветье», «Радуга»	80	20	54
10.	«Мастерская лепки»	27	8	18
11.	«Проектная деятельность»	18	5	11
12.	«Робототехника»	12	5	12
13.	«Самоделки», «Пирография по дереву», «Художественная обработка древесины»	11	8	6
14.	«Шкатулка чудес»	6	6	6
Итого:		334	113	265

Пальма первенства по количеству участников различных мероприятий принадлежит коллективам «Сталкер», «Декоративная роспись» и «Фотокружок». По количеству конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, расклад точно такой же: «Сталкер», «Декоративная роспись» и «Фотокружок». Но главное – это результат, самое большое количество победителей в коллективах «Сталкер». «Декоративная роспись» и «Фотокружок».



В этом учебном году наши дети достойно представляли свои коллективы и ДДТ на мероприятиях:

Детское объединение «Сталкер»:

- ✓ Региональный этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности», «Юный спасатель» - 10 человек,
- ✓ Областной туристско-краеведческий слёт «Моя малая Родина». 12 человек

Детское объединение «Робототехника»:

- ✓ X Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2024. 3 человека.
- ✓ Региональной олимпиаде по образовательной робототехнике школьников Томской области 2024. 3 человека.

Детское объединение «Театральный кружок «Зазеркалье»:

- ✓ Областной фестиваль детских социальных театров «Подм(р)остки России. Томская область». 8 человек.
- ✓ «Сибирь зажигает звёзды - 2024». 4 человека.
- ✓ Областной этап конкурса чтецов «Живая классика». 1 человек.

Детское объединение «Проектная деятельность»:

- ✓ Форум ТУСУРа «IT-деревня» для талантливых школьников. 3 человека.
- ✓ Навстречу «Большим вызовам - 2025». Региональный этап. 4 человека.
- ✓ «Большие вызовы - 2025». 2 человека.

Выводы:

1. Набор детей на обучение в ДДТ в начале учебного года превысил муниципальное задание и составил 484 ребёнка. Сохранность контингента обучающихся на конец учебного года составила 90,1%.
2. Для продуктивной работы коллектива в следующем учебном году необходимо принять во внимание некоторые замечания о ходе образовательного процесса в ДДТ:
 - Уделить особое внимание заполнению документации и написанию образовательных программ;
 - Работу над программным обеспечением образовательного процесса необходимо продолжить, ориентируясь на новые требования и учитывая образовательные запросы и сферу интересов обучающихся. Это может помочь в решении проблем недобора детей и низкой посещаемости занятий.

III ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3.1. Кадровый состав.

Качественная характеристика педагогических и административных кадров.

✓ **Возраст:**

Учебный год	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Более 50 лет
2022 - 2023	17	1	2	7	7
2023 - 2024	18	1	3	6	8

2024 - 2025	17	1	2	7	7
-------------	----	---	---	---	---

✓ **Образование и стаж работы в ДДТ:**

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Стаж работы в ДДТ
1.	Абрамкина Наталия Петровна	Высшее ТГПУ	10
2.	Вялова Анна Геннадьевна	Высшее ТГПУ	14
3.	Жданова Татьяна Владимировна	Высшее РГСУ	4
4.	Захаров Андрей Геннадьевич	Высшее ТГПУ	39
5.	Исупова Наталья Леонидовна	Высшее ТГПУ	11
6.	Керб Нина Александровна	Высшее ТГПУ	27
7.	Керб Павел Артурович	Высшее	6
8.	Кабыш Валерий Николаевич	Среднеспециальное	11
9.	Лиханова Надежда Олеговна	Высшее	1 год
10.	Маслов Виктор Николаевич	Высшее ТГПУ	21
11.	Прокопенко Евгения Игоревна	Высшее НГПУ	21
12.	Протазова Оксана Владимировна	Высшее	Менее 1 года
13.	Непряхин Николай Анатольевич	Высшее ТПТУ	6
14.	Никешкина Марианна Викторовна	Среднеспециальное	25
15.	Шредер Тамара Ивановна	Среднеспециальное	25
16.	Шмидт Марина Геннадьевна	Высшее ТГПУ	12
17.	Шантурова Фаина Борисовна	Высшее	2 года

3.2. Квалификация

Динамика доли педагогических работников ДДТ с первой и высшей квалификационной категорией:

Учебный год	Всего педагогических и административных работников (без совместителей)	1-я категория	Высшая категория
2022 - 2023	15	8	4
2023 - 2024	16	8	4
2024 - 2025	17	7	4

Всего за прошедший учебный год аттестовался на первую квалификационную категорию во втором полугодии учебного года Непряхин Н.А. В результате количество аттестованных педагогических работников составляет 70,5%. Неаттестованно только 3 педагогических работника, которые недавно начали свою педагогическую деятельность.

3.3. Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации за межаттестационный период проходят все педагоги ДДТ.

ФИО педагога	Дата	Место проведения	Тема	Количество часов
Захаров А.Г.	Октябрь 2024	ТРЦ «Пульсар» г. Томск	По дополнительной профессиональной программе «Технологии организации и	48

			сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников»	
Исупова Н.Л.	Март 2025	ТОИПКРО	КПК «Актуальные инструменты организации методической работы»	16
Протазова О.В.	07.10.24-13.11.24	АНО учебный центр дополнительного образования «Академия»	Программа профессиональной переподготовки «Организационно-педагогическая деятельность педагога-организатора»	256

3.4. Участие педагогических работников в конкурсах, выставках, фестивалях

Всего в течение учебного года педагоги и методисты ДДТ приняли участие в 7 -ми (в прошлом году в 4-х) педагогических конкурсных мероприятиях от муниципального до межрегионального уровней (смотри приложение б). Из 17 педагогических работников в них приняли участие 8. Результаты 1 конкурса пока неизвестны. Самым активным участником педагогических конкурсов стала Прокопенко Е.И., на счету у которой 3 конкурса.

Уровень мероприятий	Районный	Областной/ региональный	Федеральный/ международный
Количество мероприятий	3	4	0
Количество призёров/участников	3/3	4/6	0

3.5. Методическая работа педагогов.

Методическая работа – неотъемлемая часть деятельности педагога, влияющая на его профессиональный рост. Педагоги ДДТ активно делятся своими наработками на любом уровне и разной форме. В этом учебном году педагоги транслировали опыт в рамках заседаний методического объединения (см. п. 3.7).

3.6. Публикации:

ФИО педагога/методиста	Опубликованный материал	издательство
Захаров А.Г.	Публикация доклада в сборнике материалов международной научно-методической конференции, 30-31 января 2025 г., Томск, Россия. /М-во науки и высшего образования РФ, Томск, гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники; отв. ред. В.М. Рулевский. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем	Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники

	упр. и радиоэлектроники, 2025. – 695 с. ISBN 978-5-6050219-9-5	
Исупова Н.Л.	Итоги конкурсов и мероприятий Муниципального центра военно-патриотического воспитания, Муниципального опорного центра	Сайт ДДТ, соцсети
	«Развитие юнармейского движения в Каргасокском районе»	ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТОМСКОЙ ОБЛ. СЕНТЯБРЬ 2024
Лиханова Н.О.	Итоги мероприятий этнокультурного (1 полугодие) и экологического центров	Сайт ДДТ, соцсети
Никешкина М.В.	Итоги конкурсов, освещение мероприятий, проводимых в ДДТ	Сайт ДДТ, соцсети
Протазова О.В.	Итоги конкурсов этнокультурного центра (со 2 полугодия) освещение мероприятий, проводимых педагогом- организатором в ДДТ	Сайт ДДТ, соцсети
Шантурова Ф.Б.	Регулярное освещение жизни детского коллектива «Шкатулка чудес»	Сайт ДДТ, соцсети

3.7.Методическая работа в ДДТ осуществляется по программе методического объединения (далее МО).

Цель работы методического объединения: мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей, постоянное повышение квалификации педагогов дополнительного образования путем организации общего методического пространства.

На 2024-2025 учебный год было запланировано и проведено четыре методических объединения:

5.10.2024 г (вводное)

1. Введение в годовую тему, уточнение плана работы.
2. Жданова Т.В. Практикум «Адаптационные игры в ДО», самообразование;
3. Никешкина М.В. «Поход выходного дня как форма воспитательной работы»;
4. Керб П.А. «Изготовление кормушки»;
5. Подведение итогов работы М/О.

5.12.2024 г

9.10 - Керб П.А. Организация коллективной творческой деятельности обучающихся и родителей.

12.00 - Непряхин Н.А. «Развитие креативного мышления на занятиях в ДО «Робототехника»

6 декабря

1. Анализ, самоанализ проведенных открытых мероприятий: Керб П.А., Неряхин Н.А.
2. Педагогический тренинг «Игра. Команда. Дефицит.», Исупова Н.Л.
3. Разное.

11.04.2025 г

- 10.00-10.10 - орг. момент, Исупова Н.Л.
- 10.10-10.25 - Шантурова Ф.Б., отчет по теме самообразования «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»;
- 10.30-11.10 - Керб Н.А., Отчет по теме самообразования «Изготовление настольных игр на занятиях в ДО «Резьба по дереву», м/к для педагогов;
- 11.15-11.45 - Шредер Т.И., Отчет по теме самообразования «Мультипликация и анимация», м/к для педагогов;
- 11.50-12.00 - Протазова О.В., сообщение «Этнокультурное образование и воспитание: современные тренды, опыт, технологии», информация с семинара.
- 12.00-12.50 - Исупова Н.Л., практикум «Игры на деление».
- 12.50-13.00 - подведение итогов работы методического объединения, разное, Исупова Н.Л.

27.05.2025 г

1. Подведение итогов работы методического объединения за 2024-2025 уч.г.

В 2024-2025 учебном году методическое объединение проводилось четыре раза. Первое заседание - вводное. Был разработан план работы, определены (примерно) темы для открытых мероприятий, определена периодичность проведения и ответственные за образовательные события.

На итоговом заседании подведены итоги работы за год. Высоко оценили системность проведения, посещаемость, реализацию плана мероприятий. Конструктивных предложений по улучшению работы не поступило.

Вывод:

- работу методического объединения считать удовлетворительной;
- годовую тему определить как: «Формы, методы, технологии работы с обучающимися в учреждении дополнительного образования»;
- в течение 2025–2026 учебного года продолжать включать в план работы методического объединения представление промежуточных результатов деятельности по темам самообразования;
- включать в план работы открытые воспитательные мероприятия в ДО;
- предоставлять методические разработки проводимых педагогами мероприятий;
- разнообразить формы проведения образовательных событий.

Вывод:

1. Педагогический состав ДДТ сегодня:
 - 100% самого продуктивного возраста;
 - 82% высокообразованных педагогов и методистов;
 - 70% высококвалифицированных работников.
2. Согласно графику аттестации педагогических работников ДДТ в 2025 – 2026 учебному году необходимо аттестоваться на первую квалификационную категорию во первом полугодии Шредер Т.И., во втором полугодии – Керб П.А.
3. В этом учебном году коллектив с поставленными задачами справился.

Для успешной работы коллектива в следующем учебном году необходимо поработать над следующим:

- Актуализировать формы и методы работы на занятиях.
- Уделять больше внимания курсам повышения квалификации, самообразованию.
- Тщательнее и заблаговременно готовиться к аттестации.
- Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Необходимо возобновлять работу по педагогическим проектам.
- Корректировать те дополнительные общеобразовательные программы, где есть проблемы с посещаемостью и сохранностью контингента.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Воспитательная работа в детских объединениях

Воспитательный процесс в ДДТ, это:

1. Традиционные мероприятия:

- праздник, посвященный началу учебного года в ДДТ - «Краски осени»;
- праздничные новогодние мероприятия для младших школьников и школьников среднего и старшего звена;
- праздник, посвящённый окончанию учебного года «Звездопад талантов 2025».

2. Воспитательные мероприятия:

- мероприятия, посвящённые Дню Матери, Международному женскому дню и Дню Защитника Отечества и другим праздничным датам;
- квесты, посвящённые памятным датам истории страны;
- проводы зимы и Масленица.

3. Мероприятия по плану воспитательной работы детских коллективов

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в ДДТ, есть блок воспитательной работы на учебный год. В конце учебного года педагоги готовят отчёт по реализации данного блока.

Опираясь на анализы воспитательной работы в коллективах ДДТ, которые сданы педагогами в конце учебного года, можно сделать такой вывод: более половины детских коллективов выполнили план на 90%-100%. Несколько педагогов не предоставили отчётов (Непряхин Н.А., Абрамкина Н.П., Захаров А.Г.), но, исходя из информации в отчёте о их педагогической деятельности, можно сделать вывод, что воспитательная работа в коллективах «Модные штучки», «Проектная деятельность», «Радиотехнический» и «Робототехника» всё-таки велась. Наиболее полными были отчёты о работе коллективов «Сталкер», «Юнкор», «Хочу всё знать!» (Никешкина М.В.). Коллективы «Фотокружок» (Шредер Т.И.), «Шкатулка чудес» (Шантурова Ф.Б.), «Мастерская лепки» (Жданова Т.В.) отчитались о полном выполнении плана по воспитательной работе. Не в полном объёме предоставлена информация у Шмидт М.Г., Керб П.А., Керб Н.А., поэтому сделать вывод затруднительно.

4. Мероприятия, организованные образовательными центрами:

Образовательный центр /руководитель	№	Название мероприятия	Количество участников/иной результат
Центр экологического образования/ Лиханова Н.О.	1	Муниципальный конкурс детских экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках»	6 коллективов 40 детей
	2	Открытый конкурс детских творческих работ «Синичкин день»	106 работ/ 93 участника
	3	Новогодний районный конкурс детских творческих работ «Новый год в стиле ЭКО»	63 работы/ 85 участников
	4	Межмуниципальный конкурс видеороликов «#Экодела»	14 работ/ 69 участников
	5	Муниципальный этап комплексного мероприятия «День птиц» в рамках Международного Дня птиц	45 работ/ 45 участников
	6	Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	25 работ/32 участника
		Итого:	259 работ/364 участника
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей/ Исупова Н.Л.	1	Межмуниципальный семинар-практикум «Методический день» (Каргасок, Парабель)	20
	2	Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	7
		Итого:	27 участников
Центр этнокультурного образования/ Лиханова Н.О./	1	Квест, посвященный Дню народного единства (стоит в плане мероприятий ДДТ)	50
	2	Открытый конкурс детских творческих работ «Куклы в национальных костюмах»	44/43

Протазова О.В.		(стоит в плане мероприятий ДДТ)	
	3	Открытый конкурс детских творческих работ «Светлый праздник Рождества» (стоит в плане мероприятий ДДТ)	49/48
	4	Открытый конкурс детских творческих работ «Пасхальные фантазии»; (внеплановое мероприятие)	174/142
	5	Открытый конкурс детских творческих работ «Рукотворная буква»	78/71
	6	Мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества» и Международному женскому дню»	20
	7	Воспитательное внутреннее мероприятие «Весёлая Масленица»	20
	8	Воспитательное внутреннее мероприятие «Светлый праздник Пасхи»	20
		Итого:	345 работ/414 участников
<i>Муниципальный Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков/</i> Исупова Н.Л.	1	Муниципальный этап «Зарница 2024»	
	2	Районные соревнования по лыжным гонкам памяти воина интернационалиста Юрия Перемитина	
	3	Военно-спортивного мероприятия «Семеро смелых»	
	4	Военно-спортивное мероприятие «День призывника»	
	5	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	
	6	Районный фестиваль «Помним о Войне!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	

	7	Торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия» Каргасокского района	
	8	Прохождение торжественным маршем юнармейских парадных расчетов	
		Итого:	640 участников
Пресс-центр/ Вялова А.Г.	1	Конкурс творческих работ «Самый лучший праздник»	6/53
		Итого:	6 работ/ 53 участника
Инженерный класс ТУСУР/ Захаров А.Г.	1	Межрайонное образовательное событие «ТУСУР-демоверсия»	105 участников
		Итого:	105 участников
		Итого:	610 работ, 1603 участника
6 образовательных центров провели 26 мероприятий: 10 внутренних, 16 муниципальных и межмуниципальных мероприятий			

4.2. Качество реализации программ образовательных центров ДЦТ

Общая задача образовательных центров, не зависимо от направлений деятельности, является организация на территории района социального, экологического и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

4.2.1. Организация и проведение выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований по направлению деятельности

Образовательный центр	Количество мероприятий		Количество участников
	по плану	проведено	
ЦЭО	7	6	364
Этнокультурный центр	4	8	414
МЦВПВ	9	8	640
Пресс-центр	1	1	53
МОЦ	1	2	27
Инженерный класс «ТУСУР»	2	1	105
Итого:	24	26	1603

План по организации и проведению конкурсных мероприятий в образовательных центрах ДДТ выполнен, кроме этого, проводились несколько мероприятий вне плана, два мероприятия было отменено и одно перенесено на осень 2025 года.

Самыми активными в течение года были учреждения: МБОУ «КСОШ №2», МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МБДОУ «Каргасокский детский сад №1», МБДОУ «Каргасокский детский сад №34».

Совсем не принимали участия в мероприятиях центров филиал МБОУ «КСОШ №2» в п. 5 км, МБДОУ «Павловский детский сад №15», МКОУ «Мыльджинская ООШ имени В.Н. Ляшенко», Филиал МКОУ Новоюгинская СОШ в п. Нёготка. *(Смотри приложение 7.)*

Тем не менее, интерес к проводимым мероприятиям велик, это доказывает тот факт, что в открытых конкурсах экологической и этнокультурной направленности принимают участие обучающиеся из других районов Томской области (Александровский, Парабельский, Шегарский, Молчановский, ЗАТО Северск) и даже из другого региона (Московская область).

Вывод:

Отрадно, что количество участников из отдалённых школ района становится больше, это результат работы центров, которые меняют условия конкурсов, расширяя круг потенциальных участников.

Тем не менее, подводя итог работы за 2024 – 2025 учебный год руководители образовательных центров отмечают:

Муниципальный центр экологического образования

17 февраля 2025 года, при поддержке УООиП, был проведён Межведомственный координационный совет по вопросам экологического воспитания и формированию экологической культуры детей и молодежи Каргасокского района. На заседании присутствовало 22 человека: специалисты УООиП, педагог-организатор ДДТ, заместители директоров школ по воспитательной работе, воспитатели ДОУ, представители профессионального образования, учреждений культуры.

На заседании был заслушан отчёт о реализации Межведомственного плана основных мероприятий по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры детей и молодежи Каргасокского района в 2024 году Лихановой Н.О., педагог-организатор МБОУ ДО «Каргасокский Дом детского творчества», координатор муниципального центра экологического образования МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ».

В 2024 году было организовано и проведено 13 мероприятий в рамках межведомственного плана основных мероприятий по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры, где приняли участие 993 обучающихся. Заслушан краткий отчёт о проведённых экологических мероприятиях за 2024 год Каргасокской детской библиотекой Саниной С.А., библиотекарь МБУК «Каргасокская ЦРБ» филиал «Каргасокская детская библиотека». Был заслушан обзор о работе сети экопунктов «Седьмой лепесток» г.Томск, акция «ЕcoCar в Каргаске» Журавлевой Е.В., директор сети экопунктов «Седьмой лепесток». (На данный момент с 27 февраля 2025г. сеть экопунктов «Седьмой лепесток» прекратил свою работу. Сейчас идёт работа с экоцентром «Чистый мир» г.Томск, который занимается приемом большинства фракций по переработке вторсырья.). Также на Совете был утверждён план основных мероприятий по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры детей и молодежи Каргасокского района на 2025 год.

В 2025 году ЦЭО обновил свидетельство статуса «Центр экологического образования».

Пропагандой экологической культуры и формированием бережного отношения к природе в рамках муниципальных, а затем в областных и всероссийских мероприятиях естественнонаучной направленности в 2024-25 уч.году было охвачено более 350 обучающихся Каргасокского района.

Мероприятия проводились в соответствии с разработанными положениями в установленные сроки. Закрепление статуса Муниципального центра экологического образования обеспечивает поддержку УООиП, что позволяет расширить количество участников проводимых мероприятий; сформировать более точные аналитические данные.

Центр этнокультурного образования

В 2024–2025 учебном году в рамках деятельности МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» планировалось проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного сознания у детей через приобщение к культурным ценностям разных народов.

В планах центра этнокультурного образования продолжить работу по организации этнокультурных мероприятий и мастер-классов.

Деятельность Центра этнокультурного образования хотелось бы расширить.

В планах на новый учебный год осуществить взаимодействие с Центрами этнокультурного образования школ Томской области, библиотеками, национально-культурными центрами города Томска.

Муниципальный опорный центр

Ежегодно проводится экспертиза более 200 дополнительных общеразвивающих программ для сертификации и включения в реестр программ ПФДО.

В течение года, по запросу педагогов образовательных учреждений района, оказывается консультационная помощь при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (более 100).

Муниципальный центр военно-патриотического воспитания

В муниципалитете 16 юнармейских отрядов, в рядах юнармейского движения 234 участников (актив), 115 (условно выбыли), общее количество участников движения-339. Все участники зарегистрированы в приложении «Юнармеец» и имеют личные номера.

По итогам календарного года, за активную деятельность в рамках юнармейского движения, Дипломами Регионального штаба ВВПОД «Юнармия» награждены 13 юнармейцев из школ района.

Одно из направлений деятельности МЦВПВ -проведение тематических мероприятий. Ежегодно составляется и утверждается координационным советом план патриотической работы на календарный год. На основании плана проводятся военно-спортивные игры, мероприятия к памятным датам, конкурсы для обучающихся и педагогов. Юнармейские отряды принимают активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных дню Победы (почетный караул, «коробочки» на параде).

Для кандидатов организована торжественная церемония вступления в ряды юнармейского движения.

Проведены профильные смены в МКОУ «Новоюгинская ООШ»-10 участников (осенняя).

Методические конкурсы для педагогов требуют индивидуальной регистрации участника, поэтому прием работ на конкурсы «Растим патриотов России», смотр-конкурс на лучшую организацию патриотического воспитания не осуществлялся.

В образовательных учреждениях проводятся патриотические мероприятия к юбилейным и памятным датам России.

Основные сложности в работе МЦВПВ:

- отсутствие достаточного финансирования для: обеспечения всех участников юнармейского движения необходимой атрибутикой (форма);
- неполное материально-техническое обеспечение мероприятий;
- возникают сложности у руководителей отрядов при регистрации кандидатов в ряды движения, а также с предоставлением отчетных документов в установленные сроки;
- нет согласованной работы между педагогами/учителями в самих образовательных учреждениях, присутствует делегирование полномочий;
- в образовательных организациях не считают нужным делиться информацией о проведенных мероприятиях в общем информационном пространстве;
- педагогические работники не принимают участия в методических конкурсах, которые способствуют обобщению и представлению педагогами своей работы и работы школьных юнармейских отрядов;
- Совет ЮК пока существует номинально;
- Необходимость соблюдения педагогами-руководителями отрядов, заместителями по ВР сроков предоставления отчетности;
- своевременное представление информации о мероприятиях;
- участие руководителей отрядов в конкурсах для педагогических работников;
- попытаться выстроить работу совета ЮК.

Инженерный класс ТУСУР

Совместно с ТУСУРом организовано и проведено мероприятие межрайонного уровня на базе МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» с профориентационной программой для талантливых школьников и педагогов «ТУСУР-демоверсия».

4.2.2. Организация работы летнего профильного лагеря

На базе МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» с 05.06.2025 по 26.06.2025 проходила смена «Память поколений». Лагерь ежедневно посещали 50 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 14 день.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений с. Каргасок. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малообеспеченных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и из семей участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялось в четырех отрядах по 12-13 человек в соответствии с планом работы отрядов.

Содержание работы лагеря представляет собой широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно тем, что мероприятия отвечали интересам детей, позволяли проявить творчество, самостоятельность; способствовали удовлетворению потребностей в самоутверждении.

Основной целью педагогического процесса являлось: организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием.

Основные задачи смены:

- Через специально организованные мероприятия способствовать привлечению внимания детей к здоровому образу жизни, развивать творческое начало ребенка, его инициативу и самостоятельность, пробуждать и развивать задатки творческих способностей в различных видах деятельности;
- Формировать высокий уровень гражданственности, сознание причастности к сохранению исторического наследия своего края;
- Создание условия для интеллектуального развития ребенка, приобретения им новых знаний, умений, навыков.

План мероприятий в лагере был разработан на дифференцированной основе. В основу были заложены разнообразные формы и методы:

1. Досуговая деятельность.
2. Интеллектуальная деятельность.
3. Спортивно-оздоровительная деятельность.

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

- утренняя зарядка,
- минутки здоровья,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- спортивные часы,
- весёлые эстафеты.

Все мероприятия в лагере проводились на основе: «Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна», тема: «Память поколений»; «Программа воспитательной работы МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»; Календарный план воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» на базе МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества». Тема: «Память поколений».

Общелагерные мероприятия разрабатывались и проводились педагогами - организаторами в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе ДДТ способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

Из всего перечисленного выше следует, что цели и задачи, поставленные в программе, выполнены. Все мероприятия, заложенные в план работы лагеря, проведены.

II. ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность ДДТ должна быть построена согласно действующего законодательства и руководствоваться Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- ✓ утверждение образовательных программ;
- ✓ разработка и утверждение плана воспитательной работы в ДДТ в целом и на его основании в каждом коллективе ДДТ;

- ✓ актуализация содержательного плана воспитательной и общеразвивающей работы с обучающимися;
- ✓ активизировать работу с родителями; составить план совместных с родителями мероприятий;
- ✓ продолжение работы по привлечению в образовательный процесс большего количества обучающихся;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для индивидуального сопровождения обучающихся, показавших выдающиеся результаты; простроить эту работу таким образом, чтобы результат деятельности обучающегося было не только конкретное изделие, а проект по его созданию;
- ✓ продолжить работу по систематизации транслирования опыта педагогов в рамках методического объединения;

Профессиональный рост педагогических работников:

- ✓ привлечение педагогов к практическому участию в семинарах педагогических конференциях и форумах разного уровня;
- ✓ мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок;
- ✓ обеспечение курсовой переподготовки для педагогов, готовящихся к аттестации;
- ✓ способствовать развитию системы наставничества в учреждении;
- ✓ обязать начинающих педагогов посещать открытые и рядовые занятия опытных коллег.

Контроль за образовательным процессом:

- ✓ качество комплектования учебных групп и сохранности контингента обучающихся;
- ✓ качество работы педагога с необходимой документацией;
- ✓ качество разработки и реализации образовательных программ;
- ✓ качество посещаемости занятий детских объединений;
- ✓ системность и качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ качество конкурсных работ обучающихся и педагогов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2024-2025 учебный год, прошедшие экспертизу методического совета ДДТ

№	Название программы	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обуч.	Направленность	ФИО педагога
1	Декоративная роспись	3 года	216 ч	8-13	Художественная	Прокопенко Е.И.
2	Зазеркалье	3 года	216 часов	12-18	Художественная	Шмидт М.Г.
3	Мастерская театра кукол	2 года	144 часа	7-12	Художественная	Шмидт М.Г., Керб Н.А.
4	Резьба по дереву	4 года	216 часов	9-18	Художественная	Керб Н.А.
5	Из подмастерьев в мастера	1 год	72 часа	11-18	Художественная	Керб Н.А.
6	Сталкер	4 года	1, 2, 3 год 216ч, 4 год 144ч.	10-17	Туристско-краеведческая	Никешкина М.В.
7	Хочу всё знать	1 год	144 часа	7-16	Естественно-научная	Никешкина М.В. Керб Н.А.
8	Юнкор – первые шаги	1 год	216 часов	12-16	Социально-гуманитарная	Никешкина М.В.
9	Модные штучки	3 года	216 часов	7-15	Художественная	Абрамкина Н.П.
10	Мастерская лепки	2 года	216 часов	7-10	Художественная	Жданова Т.В.
11	Художественная обработка древесины	2 года	216 часов	7-12	Художественная	Керб П.А.

12	Самоделкин	2 года	216 часов	8-17	Техническая	Керб П.А.
13	Пирография по дереву	2 года	216 часов	6-14	Художественная	Керб П.А.
14	Лего-конструирование	3 года	72 часа	7-10	Техническая	Непряхин Н.А.
15	Робототехника	2 года	216 часов	10-18	Техническая	Непряхин Н.А.
16	Проектная деятельность	2 года	216 часов	15-17	Техническая	Захаров А.Г.
17	Радиотехнический кружок	2 года	216 часов	12-14	Техническая	Захаров А.Г.
18	Фотокружок	3 года	216 часов	8-16	Техническая	Шредер Т.И.
19	Разноцветье	1 год	216 часов	11-18	Художественная	Прокопенко Е.И.
20	Шкатулка чудес	2 года	216 часов	7-14	Художественная	Шантурова Ф.Б.
21	Радуга	1 год	72 часа	6-8	Художественная	Прокопенко Е.И.
22	Весёлая палитра	1 год	36 часов	5-7	Художественная	Шантурова Ф.Б.

**Сводная таблица посещаемости в детских объединениях
2024 – 2025 уч. год**

[illegible]

**Результаты освоения дополнительных образовательных программ МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
в 2024 – 2025 уч. году**

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровни освоения разделов программы			Уровни формирования ЗУН		
		90-100%	70-89%	69% и ниже	В	С	Н
1.	«Радиотехнический» Захаров А.Г.	5	1	-	6	-	-
2.	«Проектная деятельность» Захаров А.Г.	4	2	-	4	2	-
3.	«Робототехника» Непряхин Н.А.	16	6	6	19	7	2
4.	«Лего-конструирование» Непряхин Н.А.	6	4	3	10	3	-
5.	Художественная обработка древесины» Керб П.А.	10	-	-	7	3	-
6.	«Самоделкин», Керб П.А.	27	-	-	22	5	-
7.	«Пирография по дереву» Керб П.А.	19	-	-	13	6	-
8.	«Модные штучки» Абрамкина Н.П.	8	24	2	29	5	-
9.	«Резьба по дереву» Керб Н.А.	21	-	-	20	1	-
10.	Из подмастерьев в мастера (одарённые дети) Керб Н.А.	4	-	-	4	-	-
11.	«Фотокружок» Шредер Т.И.	32	8	-	27	13	-
12.	Театральный кружок «Зазеркалье» Шмидт М.Г.	1	14	4	3	15	1
13.	«Мастерская театра кукол» Шмидт М.Г. Керб Н.А.	4	6	-	2	8	-
14.	«Мастерская лепки» Жданова Т.В.	4	37	-	-	41	-
15.	«Декоративная роспись» Прокопенко Е.И.	2	19	9	18	11	1
16.	«Разноцветье» (одарённые дети) Прокопенко Е.И.	6	10	7	17	5	1
17.	«Радуга»	5	3	-	6	2	-

	Прокопенко Е.И.						
18.	«Шкатулка чудес» Шантурова Ф.Б.	8	8	13	24	5	-
19.	«Весёлая палитра» (дошкольники) Шантурова Ф.Б.	6	21	19	35	11	-
20.	Туристический кружок «Сталкер» Никешкина М.В.	15	6	-	16	5	-
21.	«Хочу все знать» Никешкина М.В. Керб Н.А.	4	-	-	4	-	-
22.	«Юнкор – первые шаги» Никешкина М.В.	5	-	-	5	-	-
ИТОГО:		212	169	63	291	148	5
		47,7%	38%	14%	65,5%	33,3%	1,1%

В мониторинге принимали участие 444 обучающихся из 457.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Мероприятия	Абрамкина Н.П.	Жданова Т.В.	Лиханова Н.О.	Захаров А.Г.	Исупова Н.Л.	Керб Н.А.	Керб П.А.	Непряхин Н.А.	Никешкина М.В.	Перетягина М.А.	Прокопенко Е.И.	Шмидт М.Г.	Шредер Т.И.	Шантурова Ф.Б.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Районный уровень															
Муниципальный дистанционный конкурс для педагогов образовательных организаций муниципального образования «Каргасокский район», реализующих дополнительные образовательные программы														n	
Конкурс методических разработок (район) «Лучшая методическая разработка»											n				
Межмуниципальный конкурс видеороликов «ЭКОДЕЛА»												n			
ИТОГО: 2															
Областной и региональный уровень															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Образцовый детский коллектив	y/?												n		
Открытый дистанционный конкурс творческих работ «Домашняя мастерская»		n				n					y				
Открытый межрегиональный конкурс методических материалов							n								
Конкурс дополнительных общ. Общ. Программ (в том числе разнотип.).											y				
ИТОГО: 4															
Итого:	7 конкурсов, 8 педагогов приняли участие, 6 призовых мест, результат 1 конкурса неизвестен														

**Результативность участия образовательных учреждений района в мероприятиях
МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»**

ОУ района	Наименование мероприятий																			
	Муниципальный конкурс методических материалов пед.	«Судьба Земли в наших руках»	«День птиц»	«Новый год в стиле ЭКО»	Открытый конкурс видеороликов «Экодела»	«Изменение климата глазами детей»	Областной детский праздник «Синичкин день»	«Зарница 2024»	«Юнармия глазами детей»	Зарница 2.0	«Семеро смелых»	«День призывника»	Районные соревнования по лыжным гонкам памяти Юрия	Районный фестиваль «Помним о войне!»	«Куклы в национальных костюмах»	«Светлый праздник Рождества»	«Пасхальные фантазии»	«Рукотворная буква»		
Каргасокский образовательный округ																				
МБОУ КСОШ- интернат №1				2/2				10/1		30/3	7	8/1	11/4	9/5						
МБОУ КСОШ №2		6/6	2/1	2/2		8/4	16/1 2	10/1 /1		30/3	7	8/1	16	8/3			2/2	10/7		
Филиал МБОУ КСОШ №2 в пос. Пятый км																				
МКОУ Павловска я ООШ							8/2	10		30	7	8	6/2	13/6	3		4/1			
МКОУ Сосновска я ООШ				13/1 3			7/4						10/5	1	3		26/1 5			
Детский сад №1		6/6	11/1 0	2/2	2/9	3/3	5/5							4/2		2/2	10/8			

[illegible]

Тымский образовательный округ																				
МКОУ Вертикосская СОШ			3/2	5/5	2/1	7/7	8/3							35/6	2		1/1			
МКОУ Тымская ООШ				8/8	1/3								11/2	1/1			4/3			
МКОУ Среднетымская ООШ	1			9/9			7/6							16/4			31/2 1	5/1		
МКОУ Усть-Тымская ООШ				3/3														3/2		
МКОУ Напасская СОШ				3/3																
МКОУ ООШ п. Киевский Еган				4/4			2/2							14/6			16/1 1			
Филиал МКОУ Новоюгинская СОШ в п. Нёготка																				

Участие в конкурсных мероприятиях ОУ из других муниципалитетов

ОУ, муниципалитет	Мероприятия				
	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Открытый конкурс видеороликов «Экодела»	Открытый конкурс детских творческих работ «Пасхальные фантазии»	Открытый конкурс детских творческих работ «Рукотворная буква»	
МОУДО «ЦДОД», г. Стрежевой, Александровский район			19/7		
МБУ ДО «ДДТ», Парабель, Парабельский район			1/1		

МКОУ «Монастырская СОШ», с. Монастырка, Шегарский район			16/12		
МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонов», г. Колпашево, Шегарский район			16/5		
МКОУ «Шегарская средняя общеобразовательная школа», Шегарский район		1/25			
МБДОУ «Детский сад № 27», ЗАТО г.Северск				8/3	
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 56»	1/1				
МБОУ ДО «ДДТ», с. Молчаново, Молчановский район		1/25			
МОУ-СОШ «Гармония», Московская область		1/1			
МОУ -СОШ им. М. Калининой, Московская область		1/2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402993

Владелец Маслов Виктор Николаевич

Действителен с 29.01.2025 по 29.01.2026