

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Каргасокский дом детского творчества»
636700, с. Каргасок, ул. Голещихина, 4, Томская область
Телефон: (253) 2-17-09 факс: (253) 2-70-35
E-mail ddt@kargasok.tomsknet.ru:

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 49
от 10.12.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
«Каргасокский ДДТ»
_____ Маслов В.Н.
Приказ № 122
от 24.12.2021 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Каргасокский дом детского творчества»
на 2022-2026 гг**

Каргасок 2022

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества»
Заказчик программы	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»
Основные разработчики	Инициативная группа педагогических работников МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
Цель программы	Цель: Развитие дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации детской жизни, в котором ребёнок приобретает комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, успешную социализацию и профессионализацию.
Задачи программы	Задачи: - Проведение проблемного анализа результатов работы учреждения по Программе развития МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ на 2017-2021 гг; - составление дорожной карты для улучшения оснащения и материально-технической базы МБОУ ДДТ; - составление стратегического плана для организации оптимальной продуктивной работы учреждения с учётом результатов проблемного анализа; - создание условий для реализации новой программы развития; - обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий; - переход учреждения в проектный режим работы.
Этапы и сроки реализации	2022 – 2026 гг
Исполнители программы	Педагогические работники МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
Источники финансирования	Бюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации программы	-повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;

	- открытость деятельности учреждения; - активное продуктивное взаимодействие ОУ с учреждениями социума и семьями учащихся в целях расширения образовательного пространства; - зачисление большего количества обучающихся на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ».
Контроль за исполнением программы	Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет Педагогический совет учреждения. Публичный отчёт о промежуточных результатах реализации Программы через ежегодное самообследование образовательного учреждения.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» создано на основании приказа Каргасокского отдела образования от 25 августа 1995 года №65/а. Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени муниципального образования «Каргасокский район» исполняет Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».

Набор в группы первого года обучения — с 01 сентября по 15 сентября

Начало учебного года — с 01 сентября

Продолжительность учебного года — 36 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Продолжительность учебных занятий – 25 — 45 минут, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г.

Учебные занятия проводятся в 2 смены: 1 смена – с 9.00 до 13.00 часов; 2 смена – с 14.00 до 19.00 часов.

Режим работы учреждения в каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в школах) не меняется, либо меняется незначительно. МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» работает без каникул по расписанию занятий.

Окончание учебного года в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» – 25 мая текущего года.

С 25 мая по 30 июня текущего года в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» проводятся профильные смены лагерей.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, где в 2021-2022 учебном году занимаются 498 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Всего кружков – 25, количество смен – 2, пятидневная рабочая неделя.

В ДДТ успешно реализуют свои программы

- Два образовательных центра: Центр эколого-краеведческого образования (ЦЭКО), Центр патриотического и гражданского образования;
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;
- районное детское объединение «Солнышко» (РДО);
- муниципальный штаб ОГДЮО «Российское движение школьников»;
- муниципальный штаб ВОД «Волонтёры Победы»;
- STEM-центр Intel научная лаборатория для школьников
- Пресс-центр.

Краткая характеристика педагогического коллектива:

Всего педагогических работников	Из них совместителей	Наличие квалификац. категории		Образование			Возраст			
		Первая	Высшая	Среднее	Среднее специальное	Высшее	До 30	До 40	До 50	Старше 50
16	2	9	5	1	2	13	1	6	4	5

ДДТ располагает следующими помещениями: учебные кабинеты – 9, актовый зал на 50 мест – 1, кабинеты администрации – 2, методкабинет – 1.

Учебный год в ДДТ, согласно Уставу, начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. С 1 июня ДДТ переходит на летний режим работы – организация профильных лагерей для детей школьного возраста.

Форма организации образовательного процесса – кружки.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроком реализации от 1 до 4 лет.

Основной контингент обучающихся в ДДТ - дети МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ № 2».

Основные формы и методы работы с обучающимися ДДТ:

- Групповые и индивидуальные занятия;
- Лабораторно-практические работы;
- Беседы и творческие встречи;
- Посещение выставок прикладного творчества других коллективов;
- Проектная деятельность;
- Изучение литературных источников, материалов краеведческого музея, архивных документов по истории края;
- Участие в различных научно-практических мероприятиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.д.) в дистанционном формате;
- Участие в выставках, ярмарках, фестивалях разного уровня;
- Экскурсии в природную среду.

Воспитательный процесс в ДДТ:

1. Традиционные праздники ДДТ – праздник начала учебного года, Новый год, праздник, посвященный окончанию учебного года «Звездопад»; творческие мастерские для совместной деятельности детей и родителей, походы, экскурсии на выставки и встречи с интересными людьми;
2. Тематические мероприятия, творческие встречи и профилактические беседы;
3. Организация районных мероприятий по плану образовательных центров.

По окончании учебного года формируется циклограмма мероприятий на новый учебный год, а в начале учебного года разрабатывается общий план мероприятий с указанием даты проведения и ответственных за организацию и проведение мероприятий.

Методическая работа в ДДТ осуществляется по программе методического объединения (далее МО). Цель методической работы: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности путем вовлечения в процесс изучения, апробирования и внедрения новых форм и методов работы.

Приоритетом в реализации программы является дидактическая коррекция учебно-воспитательного процесса и психолого-педагогическая коррекция деятельности педагогов с целью саморазвития.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется согласно графику административного контроля.

Вид контроля:

1. Результаты комплектование учебных групп;
2. Посещаемость;

3. Качество ведения необходимой документации и сопровождения детских объединений (журналы учета работы педагога, личные дела обучающихся);
4. Программно-методическое обеспечение;
5. Сохранность контингента обучающихся (на начало и конец уч. года, по годам обучения);
6. Уровень усвоения образовательных программ;
7. Качество организации и проведения мероприятий;
8. Соблюдение режима занятий.

По каждому виду контроля ведутся журналы. По результату каждой проверки оформляется справка о состоянии дел.

Написание дополнительных общеобразовательных программ, программы развития, рабочей программы воспитания – на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
4. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций");
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования;
6. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»;
7. Приказ Минтруда России 2018 №298н_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
9. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019 года № 467;
10. Учебный план МБОУ ДО Каргасокский ДДТ на 2021-2022 учебный год (утвержден педсоветом, протокол № 80 от 10.09.2021г.);
11. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (утвержден директором МБОУ ДО Каргасокский ДДТ, Приказ № 79 от 10.09.2021 г.).

Проблемный анализ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, работа в котором строится с опорой на современную нормативно-правовую базу, в том числе на Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019 года № 467. Этот документ регламентирует работу всей системы дополнительного образования в новом, нежели ранее, ключе: вводится понятие персонифицированного образования, создаётся Региональный модельный центр и сеть муниципальных опорных центров.

В Томской области начал работу Региональный модельный центр, в ДДТ создан и функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования, работа по ПФДО не прекращается. Все эти изменения должны быть отражены в перспективном планировании работы ДДТ.

Предыдущая программа развития была рассчитана на период до 2020 года, но в связи с локдауном и длительным периодом дистанционной работы была продлена до 2021 года. Результаты работы учреждения можно проанализировать, взяв за основу выписки из анализов работы ДДТ за последние 6 лет.

1. Образовательный процесс: анализ условий и результатов реализации образовательных программ

В МБОУ ДО «Каргасковский ДДТ» начиная с 2016 г количество обучающихся превышало количество обучающихся по муниципальному заданию. Есть тенденция к снижению этой цифры к концу учебного года, но объективно процент «потерь» среди обучающихся небольшой. Это свидетельствует о большом интересе со стороны обучающихся к творчеству и востребованности образовательных программ. См. таблицу 1.

Таблица 1: Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся

Год обучения	Количество детей			%
	Муниципальное задание	Начало учебного года	Конец учебного года	
2015 - 2016	490	546	491	100%
2016 - 2017	498	502	470	96%
2017 - 2018	510	510	494	96,86%
2018 - 2019	528	528	542	100%
2019 -2020	545	548	533	97%
2020-2021	522	522	503	96%

Кроме этих цифр одним из главных показателей результативности освоения обучающимися образовательных программ является количество победителей и призёров конкурсов и мероприятий различного уровня: от районного до всероссийского и международного.

Таблица 2: Сравнительная характеристика количества мероприятий разного уровня, в которых принимали участие обучающиеся ДДТ

Год обучения	ДДТ	Районные	Областные	Региональные/ межрегиональные	Всероссийские/ международные
2015-2016	-	17	14	12	10
2016 - 2017	-	19	19	6	8
2017 - 2018	-	14	9	11/6	11/2

2018 - 2019	2	14	16	10	16
2019 - 2020	2	18	14	10	16
2020 - 2021	5	20	7	17	11/1

Количество призёров и победителей среди обучающихся, принявших участие в конкурсах и тд.

Таблица 3: Сравнительная характеристика активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Кол-во конкурсных мероприятий	Количество призовых мест
1.	2016-2017	132	107	171
2.	2017-2018	123	55	160
3.	2018-2019	277	89	199
4.	2019-2020	347	89	199
5.	2020-2021	442	114	338

Таблица 4: Характеристика контингента.

Учебный год	МБОУ «КСОШ-интернат №1»	МБОУ «КСОШ №2»	МКОУ «Ново-югинская СОШ»	МБОУ «Ново-васюганская СОШ»	Филиал «КСОШ №2» пос. Пятый километр	Дошкольные учреждения (детские сады)
2015-2016	333	88	67	8	22	3
2016-2017	263	85	56	12	22 (13)	59
2017-2018	248	80	5	10	28 (14)	48
2018-2019	345	94	0	0	32 (16)	70
2019-2020	328	104	0	0	45(15)	56
2020-2021	301	105	0	0	45 (15)	54

Таблица 5: Возрастная характеристика обучающихся в ДДТ

Учебный год	Общее Количество детей	Детские сады	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2015 – 2016	490	0,6%	55%	47,5%	4,6%
2016 – 2017	498	11,8%	48,1%	39%	0,8%
2017- 2018	494	9,63%	45,38%	41,36%	3,61%
2018 – 2019	528	12,91%	54%	29,33%	3,69%
2019 – 2020	533	10,5%	54%	31,5%	4%
2020 – 2021	522	10,3%	48%	36%	5,36%

Таблица 6: Сравнительная характеристика занятости детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью в детских объединениях ДДТ:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021
31	33	38	38	39/8	0

Согласно таблицам (данные из ежегодных анализов работы учреждения за учебный год) посещают занятия детских объединений ДДТ обучающиеся начальной школы, самая

малочисленная категория обучающихся – это старшеклассники. Большая нагрузка в школе, подготовка к ЕГЭ не позволяет этой группе детей уделять время дополнительному образованию. Этот фактор является решающим для определения длительности некоторых образовательных программ, адресованных обучающимся среднего и старшего школьного возраста: чем дольше срок прохождения программ, тем ниже процент полного прохождения и освоения программ. Чем старше ребёнок, тем больше нагрузка в школе и меньше свободного времени. Нужно ещё брать в расчёт тот факт, что многие обучающиеся ДДТ посещают занятия в ДЮСШ (детско-юношеской спортивной школе) и в ДШИ (детской школе искусств). При сокращении свободного времени обучающемуся приходится делать выбор в пользу 1-2 дополнительных образовательных программ. Зачастую выбор делается в пользу спорта или музыкального творчества (данные направления в ДДТ не представлены).

Описанная выше ситуация объясняет тенденцию к снижению количества долгосрочных образовательных программ в ДДТ и увеличению количества краткосрочных программ, рассчитанных на 1-2 года. В 2020-2021 учебном году работа с детьми велась всего по двум образовательным программам, рассчитанным на 4 года обучения, и одной, рассчитанной на 5 лет обучения.

Тенденция к сокращению длительности образовательных программ будет прослеживаться и дальше: быстро меняющиеся реалии по не зависящим от нас внешним обстоятельствам.

Краткосрочную программу проще модифицировать, трансформировать, откликаясь на запросы обучающихся, их интересы. Образовательные программы, невостребованные обучающимися, заменяются другими, актуальными для подрастающего поколения. Так произошло с образовательной программой «Плетение из бересты», набор на которую был недостаточным, затем последовал отсев. Поэтому на следующий учебный год был объявлен набор на другую программу «Пирография по дереву», которая сейчас пользуется большим спросом у обучающихся.

Качественная характеристика педагогических кадров.

Возраст:

Учебный год	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Более 50 лет
2015 - 2016	17	1	7	6	3
2016 - 2017	17	1	11	2	3
2017 - 2018	18	2	7	3	6
2019 - 2020	18	1	5	5	7
2020 - 2021	18	1	5	5	7

Динамика доли педагогических работников ДДТ с первой и высшей квалификационной категорией:

Учебный год	Всего педагогических работников (без совместителей)	1-я категория	Высшая категория
2015 – 2016	13	9	2
2016 - 2017	13	10	2
2017 - 2018	14	8	4
2018 - 2019	15	9	4
2019 – 2020	15	8	4
2020 - 2021	15	9	4

2. Воспитательная работа: анализ условий и результатов программы развития воспитательной системы

Воспитательная работа в ДДТ продолжительное время (2016 – 2019 гг) заключалась в организации проведения разного рода мероприятий и воспитательных, образовательных событий:

1. Традиционные праздники ДДТ – праздник начала учебного года, Новый год, праздник, посвященный окончанию учебного года «Звездопад»; творческие мастерские для совместной деятельности детей и родителей, походы, экскурсии на выставки и встречи с интересными людьми;
2. Тематические мероприятия, творческие встречи и профилактические беседы;
3. Организация районных мероприятий по плану образовательных центров.

По окончанию учебного года формируется циклограмма мероприятий на новый учебный год, а в начале учебного года разрабатывается общий план мероприятий с указанием даты проведения и ответственных за организацию и проведение мероприятий.

Работа образовательных центров.

С 2013 г центр экологического образования (ЦЭО) на базе МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» ведет работу по экологическому образованию и воспитанию подрастающего поколения МО «Каргасокский район».

Районные экологические конкурсы, выставки, акции и фестивали, проводимые в ЦЭО, создают условия для привлечения обучающихся к исследовательской деятельности в области экологии родного края, обеспечивают выход победителей районных мероприятий на областной и всероссийский уровень.

Внимание уделяется СМИ: тесное сотрудничество с корреспондентами районной газеты «Северная правда», неофициальным сайтом о Каргасокском районе «Сокик», Пресс - центром Дома детского творчества, сайтом Дома детского творчества направлено на информирование населения района о деятельности учреждения.

Проблемы в работе ЦЭО на сегодня видятся такие:

- развитию экологического образованию в районе препятствует тот факт, что во многих ОУ отсутствуют ответственные за экологическое направление, поэтому работа не ведется системно, а остается на уровне «случайного» участия в конкурсах;
- недостаточно высокий уровень конкурсных работ либо оформлен не по положению;
- значительно сократилось количество участников районных этапов рейтинговых мероприятий, т.к. стало выгоднее отправить детскую работу на областной этап платного конкурса и заработать больше баллов;
- не пользуются популярностью конкурсы проектных и исследовательских работ, в следствие трудоёмкости и энергозатратности выполнения подобных работ, велики также временные затраты.

Взаимодействие органов детских и молодежных объединений в образовательных организациях обосновывается необходимостью формирования позитивного социального опыта растущего человека, его гражданского становления.

С этой целью в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» функционирует Районная детская общественная организация «Солнышко» создана 1992 года.

Детская общественная организация - важный институт социализации подростка, в котором апробируются технологии, формы, пути, механизмы, открывается реальная возможность выполнения в полной мере ресурсы формирования социальной активности подростка.

Проанализировав работу районного объединения прошлых лет, можно отметить, что районная детская организация (РДО) «Солнышко» всегда являлось одним из социальных институтов, в котором созданы все благоприятные условия для социального становления детей, подростков и руководителей. Система работы Детского движения помогает детям, подросткам и руководителям самореализовываться, это огромное поле для воплощения своих планов в жизнь, реализации своих творческих способностей и профессионального мастерства, тесного сотрудничества.

На сегодняшний день по основным направлениям ведется активная работа, МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» продолжает на своей базе реализовывать направления РДШ. 12 ОУ Каргасокского района зарегистрированы на сайте РДШ.

В 6 ОУ ведут работу волонтерские отряды. На базе ДДТ создан и активно ведет работу муниципальный штаб «Волонтеры Победы». Волонтерами были организованы и проведены акции «Георгиевская ленточка», «Скажи Спасибо лично!», «Окна Победы».

Для руководителей ДО создаются условия для повышения профессионального уровня, так хорошую платформу для повышения компетенций вожатых и классных руководителей организовал Корпоративный университет РДШ. Совместно с региональным координатором РДШ в Томской области проводятся совещания по популяризации РДШ в нашем районе. Каждую первую среду месяца Томское региональное отделение РДШ проводило дистанционную встречу с педагогами области, в том числе и с педагогами нашего района, где рассказывалось о новшествах в детском движении и новых тенденциях в РДШ.

Среди руководителей ДО района постоянно проводится разъяснительная работа о необходимости прохождения курсов повышения квалификации.

Много времени уделяю привлечению членов ДО района для участия в различных конкурсах районного, областного, всероссийского уровня. Конечно, новая коронавирусная инфекция внесла свои коррективы, в связи с этим все конкурсы, слеты, предусматривали заочное участие обучающихся. Формат мероприятий тоже приходится менять. Чаще всего, последние два года, проводятся акции, как районного, так и всероссийского уровней.

Работа методического объединения.

Работу методического объединения можно рассматривать через анализ его деятельности за последние три года – это период когда работа проходила в очном (штатном) формате, период дистанционной работы и период смешанного типа.

Период очной работы методического объединения можно выделить как устоявшийся. Выработаны стандарты, положение, формы взаимодействия относительно которых проводились методические объединения, творческие заседания (секции), работа с молодыми специалистами, оказывалась необходимая помощь педагогам при аттестации, индивидуальные консультации... Темы методических объединений затрагивали вопросы, ориентируясь на запросы педагогического коллектива...

В периоде дистанционной работы можно сказать, что работа методического объединения была частично приостановлена. По большей части проводились индивидуальные консультации. Выбатывались каналы коммуникации для проведения заседаний...

Период смешанного типа – период перемен не только в каналах подачи информации, но и перемен в самих форм работы методического объединения.

Формы работы	Периоды
--------------	---------

	Очная	Заочная	Очно-заочная
Методические объединения	*		*
Творческие заседания (секции) более трех педагогов одного направления	*		
Семинары			
Проведение творческих недель	*		
Выставки, конкурсы..			
Проведение открытых занятий	*		*
Работа с молодыми специалистами	*		*
Помощь при аттестации	*	*	*
Индивидуальные консультации	*	*	*

Исходя из таблицы выше видно, что не все формы работы востребованы на сегодняшний день. Это говорит о несоответствии существующей модели методического объединения и запросов педагогов ДДТ. Также анализ методической работы учреждения показал, что наряду с положительной динамикой в работе выявлены и другие проблемы:

- недостаточный уровень знаний нормативно-правовой документации педагогами;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- недостаточное использование современных образовательных технологий педагогами в своей деятельности.

Стратегия развития работы методического объединения в МБОУ ДО «Каргасокском ДДТ» предполагает оптимизацию модели его деятельности и создание необходимых условий для преобразования, расширения форм работы в любых форматах взаимодействия педагогического коллектива.

Концепция модели МО:

- методическое заседание (весь педагогический состав),
- временные проблемные группы,
- секции (три и более педагогов одного направления),
- творческие недели (весь педагогический состав),
- работа с молодыми специалистами/наставничество,
- система повышения квалификации (курсы, творческие конкурсы, открытые занятия),
- самообразование педагога дополнительного образования (разрабатывается индивидуальный план),
- вести с курсов (творческие отчеты).

Формы работы	Каналы коммуникации	
	офлайн	Онлайн
Методическое заседание	*	*
Временные проблемные группы	*	*
секции	*	*
Творческие недели	*	*
работа с молодыми специалистами/наставничество	*	*
Самообразование педагога д.о	*	*
вести с курсов	*	*

Для реализации модели предполагается алгоритм деятельности.

1. Интерес и потребности педагога (личная беседа, анкетирование).
2. Стадия формирования информации – методическое заседание, вести с курсов, самообразование.
3. Динамики деятельности, развития педагога (наблюдение, мониторинг).
4. Результат деятельности (отчет педагога о проделанной работе) – творческие недели, конкурсы, аттестация.

Анализ внутренних факторов развития учреждения

Факторы развития образовательного пространства учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора	Примечания
1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении, их результативность.	100% набор в начале учебного года во все ДО. Достаточно высокая сохранность контингента на конец учебного года. Ориентация на интересы непосредственных потребителей образовательных услуг (обучающихся) Мобильность составяющей образовательных услуг в соответствии с	Спрос на ДО технической направленности превышает предложения, что связано с недостаточной кадровой и технической оснащённостью учреждения. Не хватает оснащённых кабинетов. Нет возможности проводить занятия в вечернее время (с 18.00 до 20.00). Нет возможности для обучения взрослого населения. И не	Документально учреждение не имеет право оказывать образовательные услуги взрослому населению. Выходом была бы организация платных услуг, но она по ряду независящих причин, невозможна.

	запросами обучающихся. Высокая результативность обучения подтверждается призовыми местами в конкурсных мероприятиях разного уровня.	организованы платные услуги. Несовместимость в ряде случаев школьного расписания и расписания ДО.	
2. Результативность воспитательной работы образовательного учреждения.	В каждой образовательной программе воспитательная составляющая неотделима от образовательной и организует с ней единое целое. Кроме того, воспитательная работа в учреждении представляла собой: традиционные мероприятия, выставки, экскурсии, походы, чаепития и встречи с интересными людьми, организованные в ДДТ. Исключение составляет период ограничений, связанный с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.	Нет системного подхода и педагога-организатора, который будет ответственным за проведение внутренних мероприятий.	Необходим новый подход к системе воспитательной работы, с учётом запросов времени и обстоятельств.
3. Кадровое обеспечение.	В организации работают квалифицированные педагоги, на момент написания программы весь педагогический состав, исключая внешних совместителей, аттестован на первую и высшую квалификационную	Нет ставок специалиста по кадрам, секретаря-делопроизводителя, специалиста по госзакупкам. Эту работу выполняет директор, что не позволяет ему заниматься стратегическим планированием	

	категорию; прошёл курсы повышения квалификации.	работы учреждения.	
4. Система управления.	Управление осуществляется администрацией учреждения: директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Небольшой штат сотрудников не нуждается в большом количестве управленцев.	Нет заместителя директора по финансово-хозяйственной деятельности.	
5. Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность.	Организации оказывается спонсорская помощь, на которую производится оснащение учебных аудиторий, проводится ремонт здания.	Ежегодно сокращаются бюджетное финансирование на текущие расходы, оснащение и т.д.	
6. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса.	Благодаря экономии и спонсорской помощи все учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, установлена новая охранная и противопожарная сигнализации. У каждого коллектива есть оснащённый кабинет, в том числе 2 кабинета технического творчества, костюмерная, кабинет резьбы по дереву; есть актовый зал на 50 мест.	Оснащение ДО материалами для работы за счёт внутренней экономии. Зачастую материалы приобретаются в недостаточном количестве либо педагогами за свой счёт, либо родителями.	
7. Сетевое взаимодействие с учреждениями	Социальное партнёрство с образовательными,	Многие договорённости с организациями	

системы образования, службами города и социальными партнёрами.	высшими учебными заведениями, учреждениями профессионального образования и некоммерческими организациями Каргасокского района и Томской области.	только устные и документально не оформленные.	
8. Сформированность информационного пространства учреждения	Функционирует сайт учреждения, на котором оперативно отражается новостная информация.	Нет аккаунта в социальных сетях, в следствие чего «потеряны» некоторые целевые группы.	

Анализ внешних факторов развития учреждения

<i>Тренды и тенденции в образовании на областном и всероссийском уровне</i>	<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>	<i>Эффекты</i>
В систему персонифицированного дополнительного образования «зашли» образовательные учреждения района, в том числе школы и спортшколы.	Наличие конкурентов подталкивает учреждение к развитию: совершенствование образовательных программ, отвечающих запросам обучающихся.	Часть контингента может уйти в дополнительное образование при школах, в «Точки роста» и т.п.	Многолетний опыт работы в сфере дополнительного образования позволяет назвать педагогов ДДТ профессионалами своего дела. Их результативная работа делает хорошую рекламу учреждению и повышает его авторитет в глазах обучающихся и их родителей.
Разработка стратегии развития Российского движения школьников на 2023-2026 гг. Создание регионального ресурсного центра поддержки деятельности РДШ.	Создание в Каргасокском районе местного отделения РДШ. Создание в Каргасокском районе первичных отделение РДШ. Продвижение в общественном и информационном	Без поддержки регионального ресурсного центра поддержки деятельности РДШ невозможно создание местного отделения РДШ и	Позиционирование РДШ как одного из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

	пространстве ярких лидеров РДШ из числа школьного актива, учителей, вожатых и других специалистов.	невозможна системная работа по направлению с соблюдением иерархии.	Включение детского школьного актива РДШ в процесс самоуправления ОУ. Создания условий для активного участия всех ДО в районных, областных и всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях.
2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	Организация мероприятий этнокультурного характера с привлечением социальных партнёров. Трансляция богатейшего опыта педагогического состава по сохранению традиций русской культуры и культуры народов Севера.	Возможны новые карантинные меры и антиковидные ограничения, которые не позволят воплотить задуманное.	Сохранение уже достигнутого уровня качества образования в художественном направлении, которое является ведущим в ДДТ и совершенствование мастерства с ориентацией на современный уровень развития ИКТ.
Создание координационного совета по экологии.	Создание муниципального ресурсного центра по экологическому образованию и формированию экологической культуры населения	Отсутствие в ОУ отдельных ставок специалистов по экологической работе. Отсутствие необходимых компетенций для работы в данном направлении у педагогов, которым вменили её в обязанности.	Тесное сотрудничество с образовательными учреждениями, системная работа, реальный показатель количества мероприятий. Увеличение количества участников на конкурсах исследовательских и проектных работ.
Особое внимание туристической деятельности и естественнонаучном у направлению	Написание грантовых проектов на расширение материально-технической базы и оснащения коллектива «Сталкер».	Финансовые барьеры: резкие скачки цен. Высокая конкуренция среди	Переход на качественно новый уровень работы по туристско-краеведческому направлению.

		претендентов на гранты.	
Тенденция к увеличению юнармейских отрядов.	Организация новых юнармейских отрядов на базе 4-х школ Каргасокского района	Отсутствие финансирования на приобретение формы, атрибутики; на обновление материально-технической базы. Отсутствие финансирования участия в региональных военно-спортивных мероприятиях.	Увеличение участников мероприятий, увеличение количества мероприятий.
Изменение стратегии этнокультурного образования. Стратегия формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области за 2015 – 2021 гг завершилась.	Создание муниципального опорного центра по этнокультурному образованию.	Программа этнокультурного центра «Программа по расширению знаний подрастающего поколения о традициях и обычаях народов проживающих на территории Томской области «ЭтноРадуга», утверждённая до 2025 г, может устареть.	Создание центра позволит выстроить эффективную системную работу с образовательными учреждениями в данном направлении.

Дорожная карта

Инновации	Необходимые условия/ресурсы	Ответственные /Исполнители	Временной промежуток
Увеличение количества юнармейских отрядов.	Финансирование из средств управления образования, опеки и попечительства (УООиП) и администрации района на закупку формы и атрибутики.	Куратор военно-патриотического направления, руководитель Центра военно-патриотического образования	2022-2026 гг
Создание в Каргасокском районе местного отделения РДШ. Создание в Каргасокском районе первичных отделение РДШ.	Вовремя и правильно оформленная документация: распоряжения, приказы. Поддержка регионального ресурсного центра поддержки деятельности РДШ. Составление плана работы.	Руководитель регионального ресурсного центра поддержки деятельности РДШ. Руководитель районного детского объединения «Солнышко».	2023-2024 гг
Создание муниципального опорного центра	Вовремя и правильно оформленная документация. Составление плана работы. Помощь специалистов ресурсно-методического отдела УООиП.	Методист Специалисты ресурсно-методического отдела УООиП.	2024 г
Написание грантового проекта на развитие материально-технической базы и оснащения туристско-краеведческого детского объединения «Сталкер».	Вовремя и правильно оформленная документация. Составление плана работы. Помощь специалистов ресурсно-методического отдела УООиП.	Директор, Заместитель по учебно-воспитательной работе, руководитель ДО «Сталкер».	2024-2025 гг
Создание межведомственного координационного совета по экологии.	Вовремя и правильно оформленная документация. Составление плана работы.	Представители разных ведомств: образования, культуры, администрации района и т.д.	2022г
Обобщение и трансляция опыта написания	Материалы для мастер-классов, временные ресурсы.	Руководители детских объединений	2022 -2026г

дополнительных общеобразовательных программ и проектов художественного направления.		художественного направления, зам.директора по УВР.	
Организация платных услуг.	Сбор необходимой документации, внесение изменений в документацию. Мониторинг заинтересованности в платных образовательных услугах. Определение целевой аудитории.	Директор, зам.директора по УВР, методисты.	2025-2026 гг
Расширение информационного пространства: аккаунты учреждения в социальных сетях.	Написание проекта.	Методисты	2022-2023 гг

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402993

Владелец Маслов Виктор Николаевич

Действителен с 29.01.2025 по 29.01.2026