

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Каргасокский дом детского творчества»

Протокол от « 26 » мая 2025 г. № 101

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования

«Каргасокский дом детского творчества»

В.Н. Маслов

Приказ от « 26 » мая 2025 г. № 62



Положение о дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах дополнительного образования МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.), Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны"), Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р, распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

- 1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа)
 - это нормативный документ, определяющий содержание образования и технологии его передачи;
 - программа, реализующаяся за пределами основных общеобразовательных программ и направлена на решение задач формирования общей культуры личности.
- 1.2. Цель и задачи Программы:

Цели Программ, реализуемых на базе МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», должны быть направлены на:

«...- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.». (Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Задачи Программы раскрывают цель и определяются как: обучающие, развивающие, воспитательные.

1.3. Функции Программы:

Нормативная - Программа является документом, регламентирующим образовательный процесс и обязательным для выполнения в полном объеме;

Целеполагания – программа определяет способ формирования и достижения цели, на которую ориентирована совместная образовательная деятельность педагога и обучающегося;

Определения содержания- Программа фиксирует состав и взаимодействие элементов содержания, подлежащих освоению. Обучающимися;

Процессуальная - Программа определяет последовательность и способы освоения обучающимися элементов ее содержания, формы и методы, средства, условия и процессы, определяющие эффективность содержания программы;

Оценочная - Программа определяет уровни усвоения ее содержания. Объекты, субъекты и формы контроля, критерии оценки результативности ее освоения обучающимися.

2. Классификация дополнительных Программ, реализуемых в МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ».

2.1. Типы Программ:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- дополнительная предпрофессиональная программа.

3. Технология разработки программы.

3.1. Программа разрабатывается на основе:

- запроса общества, государства, детей, родителей/законных представителей, интересов учреждения дополнительного образования профессиональных интересов и компетенций автора-разработчика Программы.
- с учетом современных тенденций и традиций российского образования, регионального компонента, специфики и сферы дополнительного образования.
- с учетом требований федерального и регионального законодательства к структуре и содержанию программ дополнительного образования.

3.2. В разработке программы могут принимать участие обучающиеся, родители/ законные представители, социальные партнеры представители других сфер деятельности (культура, медицина и т.д.), административные и педагогические работники МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ». В этом случае программа является совместной интеллектуальной собственностью и может использоваться одной из сторон только с письменного согласия другой стороны и руководителя учреждения и в разделе «Пояснительная записка» обозначается вклад каждого из авторов в разработку Программы в процентном или долевым отношении с указанием конкретных тем, разделов и видов работ.

4. Структура и оформление Программы

4.1. Структура Программы включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (приложение № 1);
- Информационная карта (приложение № 2);
- Основные характеристики Программы:
 - пояснительная записка (нормативно-правовое обеспечение, направленность, актуальность, новизна, отличительные особенности, цель, задачи, адресат программы, объем и срок реализации, формы обучения, режим занятий. Формы диагностики и промежуточного контроля);
 - методическое обеспечение и условия реализации программы (методическое, материально- техническое, информационное, кадровое обеспечение)
- планируемые результаты;
- учебный план по годам обучения (приложение № 3);
- содержание программы по годам обучения;
- список литературы (используемая литература для составления программы, список литературы для детей, родителей/ законных представителей);
- приложения (оценочные материалы, календарный учебный график (приложение № 4), профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, иные документы, отражающие специфику программы).

4.2. Оформление Программы:

Текст набирается в редакторе Word, шрифт Times New Roman. Кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, поля со всех сторон 2 см, заголовки по центру, таблицы вставляются непосредственно в текст, страницы нумеруются, в поле нижнего колонтитула ставится знак копирайта с указанием автора/ авторов и учреждения. Программы скрепляются печатью МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» и подписью директора.

4.3. Все цитаты и заимствования, фотографии, используемые в тексте и Приложениях оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011. (Национальный стандарт РФ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, правила оформления).

5. Особенности составления разноуровневых программ.

5.1. Разноуровневыми программами считаются - программы дополнительного образования, которые спроектированы с учетом двух и более уровней организации учебного материала, учитывают разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми в рамках одной образовательной программы.

5.2. Стартовый уровень предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень. Допускается освоение специализированных знаний.

Продвинутый уровень. Предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным или профессиональным знаниям.

5.3. При проектировании разноуровневой программы дополнительного образования, важно провести тщательную методическую работу по созданию оценочных материалов. Поэтому, при разработке заданий, используемых в оценочных материалах, необходимо опираться на соответствие уровня сложности заданий уровню программы, осваиваемому участником.

6. Этапы и процедура утверждения программы.

6.1. Представление программы на методическом совете (положение о методическом совете МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», приказ №135 от 29.12.2017г)

-Техническая экспертиза (наличие необходимых разделов, форматирование, оформление).

-При необходимости, представление в форме собеседования, презентации, защиты программы автором - составителем.

6.2. Члены методического совета заполняют лист экспертной оценки и при соответствии программы всем нормативным требованиям к содержанию и оформлению, рекомендуют программу для утверждения директором МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ».

6.3. Представление программы на рецензирование.

По желанию автора-составителя либо необходимости, Программа самостоятельно представляется автором - составителем на рецензирование специалистов (внутренних: зам. директора, руководитель М/О, методист; внешних: специалист ТОИПКРО, ОЦДО, ТГУ,

иных государственных образовательных учреждений: психолог, врач-педиатр, коррекционный педагог- при условии ориентации на особые группы детей)), с письменного согласия администрации МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ».

6.4. Организация экспертизы программы.

Программа представляется на экспертизу методического совета не позднее чем за 10 дней до срока ее утверждения.

Методический совет организует экспертизу текста программы в соответствии с разработанными критериями на основании письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015г № 09-3242.

Критерии для экспертной оценки Программ:

- Титульный лист соответствует структуре письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015г № 09-3242.

- Пояснительная записка: обоснован выбор уровня программы, ее направленности, актуальность; цель соответствует теме программы и задана четко и диагностично, связана с названием дополнительной общеобразовательной программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат; цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели дополнительной общеобразовательной программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по дополнительной общеобразовательной программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по дополнительной общеобразовательной программе). Обоснованность значимости программы для ребенка, социума, системы образования; указан объем и срок реализации;

Учитываются половозрастные, индивидуально-психологические, физические и иные особенности обучающихся, обоснован принцип комплектования учебных групп.

- Учебный план характеризуется рациональным распределением часов, указаны все необходимые параметры;

- Содержание программы соответствует учебному плану. Представлены теоретическая и практическая части;

- Планируемые результаты представлены по году обучения и соответствуют заявленной цели и задачам, уровню программы и ее содержанию; представлены формы аттестации, соответствующие уровню программы и возрастным особенностям обучающихся;

- Учебно-методические условия: наличие информационно-методического обеспечения реализации ДОП, обеспечивающих достижение планируемых результатов, наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения, представлены разнообразные формы и виды контроля, имеется описание форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения.

- Списки литературы оформлены в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р7.0.11-2011).

- В приложение присутствуют: оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, календарный учебный график, определяющий даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных дней/ недель, сроки контрольных процедур. Иные документы отражающие специфику работы по программе.

6.5. Результатом экспертизы является согласованное экспертное заключение и решение рекомендовать/не рекомендовать программу для утверждения директором МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ».

6.6. Экспертное заключение (приложение № 5) – это документ, определяющий статус образовательной программы, уровень авторства. В заключении делается вывод о возможности или невозможности использования данной программы на практике. Решение принимается на заседании методического совета открытым голосованием.

6.7. При несоответствии программы обозначенным параметрам, на основании экспертной оценки, методический совет принимает решение о необходимости доработки программы с указанием сроков исполнения.

6.8. Все изменения, вносимые педагогом в программу, согласуются с методическим советом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7. Заключительные положения

7.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рекомендованная к реализации методическим советом и утвержденная директором загружается в навигатор системы персонифицированного дополнительного образования и в соответствии с решением экспертов МОЦ (муниципальный опорный центр), РМЦ (региональный модельный центр), реализуется на базе МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» в течение срока реализации, указанного в программе.

7.2. Исключительное право на все Программы принадлежит МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» (право на воспроизведение, распространение, доведение до всеобщего сведения, перевод, переработку, практическую реализацию...) т.к. разработка Программы педагогом соответствует требованиям Профстандарта, условиям Трудового договора и отражена в должностных инструкциях и/или разрабатывается в соответствии со служебным заданием.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Каргасокский дом детского творчества»
636700, с. Каргасок, ул. Голещихина, 4, Томская область
Телефон: (253) 2-17-09 факс:(253) 2-70-35
E-mail ddt@kargasok.tomsknet.ru:

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Каргасокский ДДТ»
_____/Ф.И.О./
«__» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
« »

Возраст обучающихся: 10–12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Петрова Мария
Степановна, педагог
дополнительного
образования

Приложение № 2
к Положению
о дополнительных общеразвивающих
общеобразовательных программах
дополнительного образования
МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»

Информационная карта образовательной программы

I. Наименование программы	© Дополнительная общеразвивающая образовательная разноуровневая программа направленности
II. Направленность	
III. Сведения об авторе (составителе)	
1. ФИО	
2. Год рождения	
3. Образование	
4. Место работы	
5. Должность	
6. Квалификационная категория	
7. Электронный адрес, контактный телефон	
IV. Сведения о педагогах и иных специалистах, реализующих программу	
1. ФИО	
2. Год рождения	
3. Образование	
4. Место работы	
5. Должность	
6. Квалификационная категория	
7. Электронный адрес, контактный телефон	
V. Сведения о программе	
1. Нормативная база	• САНПИН • Устав ДДТ • Концепция развития доп. образования • ФЗ об образовании
2. Объем и срок освоения программы	
3. Форма обучения	
4. Возраст обучающихся	
5. Особые категории обучающихся	Возможность обучения детей с ОВЗ Возможность обучения одарённых детей (наличие модуля, индивидуальных программ, маршрутов)
6. Статус программы	НАПРИМЕР Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей
7. Цель программы	
8. Учебные курсы/ дисциплины/разделы (в соответствии с учебным планом)	
9. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	
10. Формы мониторинга результативности	Входная диагностика (опрос, тестирование, наблюдение); Промежуточная аттестация (наблюдение, опрос, тестирование, контрольная работа, проекты, совместное обсуждение работ, выставка); Итоговая аттестация (выставка, контрольная работа, защита проектов)
11. Результативность реализации программы	Сохранность контингента Количество выпусков – Конкурсы 2020 г. Региональный «Название»: I место — 2 человека; II место — 1 человек; III место — 1 человек. Международный конкурс творческих работ « »: I место — 1 человек. 2021 г. Всероссийский «Название» I место — 3 человека; II место — 3 человека; III место — 3 человека.
12. Дата утверждения и последней корректировки	2021
13. Рецензенты	ЕСЛИ ЕСТЬ

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Цели и задачи. Правила организации занятий	2	2		Тестирование
2	Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности.	18	10	8	
2.1	Что такое проект? Кто такие исследователи?	4	2	2	Тестирование
2.2	Основные методы исследования	4	2	2	Тестирование
2.3	Этапы проектной деятельности	4	2	2	Тестирование
2.4	Роль исследований в нашей жизни. Учимся видеть проблемы	2	2		викторина
2.5	Особенности чтения научно - популярной литературы	4	4	4	беседа
3	Способы мыслительной деятельности.				

Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие. Цели и задачи. Правила организации занятий.

Теоретическое занятие.

Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

2. Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности

2.1. Что такое проект? Кто такие исследователи?

Теоретическое занятие.

Что такое исследование? Общие направления исследований. Виды исследований. Знания, умения, навыки, необходимые в исследовательском поиске.

Практическое занятие.

Сообщения об исследованиях и исследователях, заинтересовавших учащихся.

2.2. Основные методы исследования.

Теоретическое занятие.

Выявление интересов, мотивы деятельности и творчества ребенка, индивидуальный выбор темы для проектно-исследовательской работы. Интернет: правила работы с ним.

2.3. Этапы проектной деятельности.

Теоретическое занятие.

Алгоритм выполнения проектно-исследовательской работы.

Практическое занятие.

Работа над планом исследования по выбранной теме, выбор методик исследования, формулирование целей и задач исследования.

2.4. Роль исследований в нашей жизни. Учимся видеть проблемы.

Теоретическое занятие.

Выявление интересов, мотивы деятельности и творчества ребенка, индивидуальный выбор темы для проектно-исследовательской работы. Интернет: правила работы с ним.

2.5. Особенности чтения научно - популярной литературы.

Теоретическое занятие.

Особенности чтения научно-популярной литературы. Чтение, просмотр, выборочное, полное (сплошное), с проработкой и изучением материала. Методы обработки результатов наблюдений и исследований.

Практическое занятие.

Сбор материалов для проектно-исследовательской работы. Работа с источниками информации. Индивидуальная работа.

3. Способы мыслительной деятельности.

Приложение № 4
к Положению
о дополнительных общеразвивающих
общеобразовательных программах
дополнительного образования
МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»

ОФОРМЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во час- ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	март	25	15.45-16.00	Групповое занятие	2	Лепка по замыслу «Что умеем и любим лепить из соленого теста»	кабинет дополнительного образования	Выставка готовых работ
		28	16.00-17.00	Экскурсия на природу	2	«Что мы знаем о лесе»	тропа	тестирование

**Согласованное экспертное заключение
методического совета МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую образовательную программу**

Название программы	
Автор(ы) / разработчик(и)/составитель(и)	
Направленность программы	
Срок реализации	
Возраст обучающихся	
Тип программы	

**Оценка соответствия программы нормативным требованиям к содержанию и оформлению
дополнительных общеразвивающих программ по критериям (на основании приказа №282 от
24.05.2019 ОГБОУ ДО «ОЦДО» « Об утверждении методических рекомендаций по проведению оценки
образовательных программ для включения в реестр ПФДО»).**

№	Раздел программы	Критерий	Соответствие требованиям балла — не соответствует баллов — соответствует частично баллов — полностью соответствует	Кол-во баллов
1.	Титульный лист	Соответствует структуре согласно Письму Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242/ не соответствует		
2.	Пояснительная записка	Присутствует обоснование выбора уровня и направленности программы.		
3.		Актуальность обоснована.		
4.		Цель соответствует теме программы, задана четко и диагностично.		
5.		Задачи конкретизируют цель.		
6.		Формы обучения указаны .		
7.		Режим занятий указан.		
8.		Адресат программы: приведены аргументы, объясняющие, почему программа рассчитана именно на данный возраст детей.		
9.		Объем и срок освоения указан.		
10.	Учебно-тематический план	Учебно-тематический план характеризуется рациональным распределением часов, указаны все необходимые параметры .		
11.	Содержание программы	Содержание соответствует учебно-тематическому плану,		

		представлена теоретическая и практическая части.			
12.	Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы	Планируемые результаты представлены по каждому году обучения соответствует заявленной цели и задачам, уровню программы, её содержанию.			
13.		Формы аттестации I представлены.			
14.		Диагностические средства соответствуют уровню программы, возрастным особенностям обучающихся.			
15.	Средний балл по критериям. Вывод о соответствии требованиям				Соответствует / не соответствует

Выводы:

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам (Конвенция о правах ребёнка, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»); Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р); Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устав ... Положение о дополнительной общеобразовательной образовательной программе.....

Программа соответствует требованиям Министерства просвещения РФ к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, уставным целям, задачам, организационно-педагогическим и материально-техническим условиям МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»

Программа актуальна и значима для целевой аудитории, учитывает её интересы, потребности, возрастные особенности. Содержание разделов программы, формы организации образовательной деятельности по программе, образовательные технологии, формы диагностики/аттестации и оценочные материалы соответствуют её целям и задачам. Разноуровневая организация учебного материала, разнообразие образовательных технологий и оценочных средств, обеспечивают вариативность программы, возможность её освоения детьми с разными стартовыми возможностями и темпом продвижения.

Рецензенты программы:

1. ФИО, должность, организация _____
2. ФИО, должность, организация _____

Программа рекомендуется к реализации методическим советом МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»

Дата составления экспертного заключения _____

Дата подписания экспертного заключения МС, № протокола _____

1. _____ ФИО _____, методист, член МС _____.
2. _____ ФИО _____, методист, член МС _____.
3. _____ ФИО _____, методист, член МС _____.
4. _____ ФИО _____, методист, член МС _____.
5. _____ ФИО _____, методист, член МС _____.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402993

Владелец Маслов Виктор Николаевич

Действителен с 29.01.2025 по 29.01.2026