

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Муниципального бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования

«Каргасокский дом детского творчества»

Протокол от « 26 » мая 2025 г. № 101

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Муниципального бюджетного

образовательного учреждения

дополнительного образования

«Каргасокский дом детского творчества»

В.Н. Маслов

Приказ от « 26 » мая 2025 г. № 62

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р, Уставом учреждения, Программой развития учреждения на 2021 - 2025 гг.

1.2. Дополнительное образование детей нацелено на выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в художественном, творческом, коммуникативном, интеллектуальном и физическом направлениях деятельности.

1.3. Цель - создание условий для оптимального развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- на основании внутренних мониторинговых мероприятий - выставок, просмотров, презентаций проектов, педагогического наблюдения, тестирования и т.п. - выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- составление индивидуальной образовательной траектории/индивидуального плана работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, исходя из повышенных образовательных потребностей этих обучающихся;
- использование на занятии дифференциации на основе индивидуальных особенностей обучающихся;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества на занятиях и мероприятиях;
- организация разнообразной воспитательной, досуговой деятельности;
- организация выставок и других мероприятий для презентации результатов работы обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

1.5. Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год (индивидуальная образовательная траектория).

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, начинается с 15 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебного года в ДДТ.

1.8. Общее руководство работой с обучающимися, проявивших выдающиеся способности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

1.9. Сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности, осуществляют руководители детских объединений ОУ;

1.10. Работа с обучающимися, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме персональных выставок, турниров, конкурсов, соревнований, участия в праздниках, научно-практических конференциях, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.11. В работе на занятии с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

2.5. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.6. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии педагога.

2.7. Принцип свободы выбора обучающимися помощи, наставничества.

3. Участники работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

Участниками работы являются:

- Администрация ОУ (директор, заместитель);
- Педагоги дополнительного образования;
- Председатель методического объединения;
- Родители обучающихся (лица их заменяющие).

4. Организация и функциональное обеспечение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

1. Функции администрации:

1.1. Планирование в годовом плане работы ДДТ отдельного раздела по работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

2.2. Координация действий педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

2. Функции председателя МО:

2.1. Планирование и проведение творческих отчетных мероприятий: выставок, мастер-классов для презентации результатов;

2.2. Руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

2.3. Методическая помощь педагогам ДО (по необходимости).

3. Функции педагогов дополнительного образования:

2.1. Выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности в детских объединениях;

2.2. Составление программ и тематических планов для работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, включение в учебно-методические материалы заданий повышенной сложности;

2.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

2.4. Подготовка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;

2.5. Составление индивидуального портфолио;

2.6. Оформление своего опыта работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, в виде творческого отчёта для представления на методическом совете/объединении.

2.7. Консультирование родителей обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2.8. Организация творческих отчётов, выставок работ обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

5. Формы проведения мониторинга работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

Формы	Периодичность	Ответственный
Персональные выставки детей	1 раз в год	Педагог ДО
Общая выставка работ обучающихся, проявивших выдающиеся способности	1 раз в год	Председатель МО
Внутренний административный контроль	По годовому плану	Заместитель директора по УВР
Участие в конкурсах не ниже регионального уровня	Не менее 1-2 раза в год (можно больше)	Педагог ДО
Проектная деятельность	1 раз в год	Педагог ДО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402993

Владелец Маслов Виктор Николаевич

Действителен с 29.01.2025 по 29.01.2026